

2026

ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Заседание МО учителей–логопедов  
и учителей–дефектологов ГБОУ Московского района.  
Районный семинар  
«Словарная работа на коррекционно-развивающих занятиях.  
Взаимодействие учителей русского языка и литературы  
и учителей-логопедов и учителей-дефектологов»  
17.02.2026

*Учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района СПб  
Владимирская Татьяна Евгеньевна  
председатель РМО*

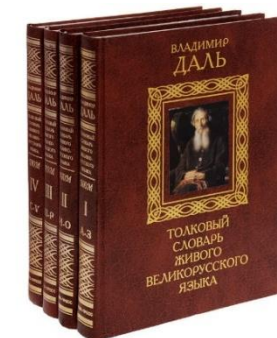
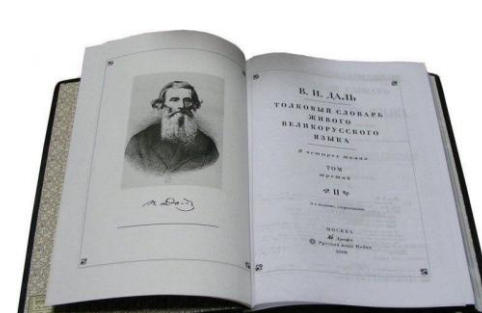


**По решению президента  
РФ Владимира Путина  
2026 год объявлен Годом  
единства народов России**



**ГОД ЕДИНСТВА  
НАРОДОВ РОССИИ**

- 22 ноября. В 2026 году Россия широко отметит 225-летие со дня рождения писателя, этнографа и лексикографа **Владимира Даля**.
- 8 ноября 2025 г. президент РФ Владимир Путин подписал указ о праздновании юбилея Владимира Ивановича Даля.
- Владимир Даль внес огромный вклад в русскую словесность: он автор "Толкового словаря живого великорусского языка", над которым работал более 50 лет. Даль знал 12 языков, был собирателем фольклора, первым отечественным востоковедом-тюркологом, военным врачом и одним из учредителей Российского географического общества. Сегодня имя Владимира Даля носит Государственный музей истории российской литературы.





# Информация

- Итоговое заседание РМО 19.05.2026
- Мониторинг деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ ОО Московского района
- Мероприятия ПМОФ. XVI Петербургский международный образовательный форум пройдет с 30 марта по 3 апреля 2026 года.
- «Я в мир удивительный этот пришел...» конференция, **12 марта 2026 года**. Начало конференции в 10.00 <https://forms.yandex.ru/u/696736b16d2d731866ef5fa0/>
- ГУМО (инклюзия, соблюдение требований....)
- Работа в чате РМО (в мессенджере Мах). Рубрики! 2 чата!
- Мероприятия ГОРОДСКИЕ (октябрь, декабрь, февраль). Отзывы.
- Требования к презентации для выкладки на сайт: форматPDF, вес -не более 5 Мб. Материалы к выступлениям – за 15 дней.
- Темы для мероприятий РМО 2026-2027 уч года
- Участие в городском семинаре в ноябре 2026; тематика

# *Словарная работа – это...*

*«Словарная работа – целенаправленная педагогическая деятельность, обеспечивающая эффективное освоение словарного состава родного языка». М.М. Алексеева, В.И. Яшина.*

*«Словарная работа – это планомерное расширение активного словаря детей за счёт незнакомых или трудных для них слов» А.М. Бородич.*

1. Словарная работа должна быть строго продуманной и системной.

- Основной целью должно быть обогащение словарного запаса учащихся.

- Работа над орфографической грамотностью младших школьников должна идти в контексте обогащения их словаря.

- Повышение эффективности усвоения слов с традиционными написаниями нужно связывать с изменением характера их запоминания: оно должно быть осмысленным, а не механическим.

- Основным приемом словарной работы должно быть использование этимологии.

# Словарная работа

**Словарная работа проводится на всех ...** и способствует развитию лексической стороны речи учащихся, её грамматическому оформлению, развитию орфографической зоркости.

**Систематическая словарная работа ...** формированию не только общеучебных и специальных умений и навыков, но и коррекции речи, мышления, внимания, памяти.

**Словарная работа должна органически вписываться в ...** в соответствии с темой. Она может служить переходом от одного вида работы к другому, являясь в то же время самостоятельным элементом урока.

**Языковым материалом** для проведения словарно-орфографических упражнений могут пословицы, поговорки, загадки, стихотворения, связанные тексты-отрывки из художественных произведений

- **Словарная работа предусматривает четыре направления:**
  - **Обогащение словаря** — усвоение новых, ранее неизвестных слов, а также новых значений тех слов, которые уже имелись в словарном запасе.
  - **Уточнение словаря** — развитие гибкости словаря, его точности и выразительности.
  - **Активизация словаря** — перенесение большего количества слов из словаря пассивного в словарь активный.
  - **Устранение нелитературных слов**, перевод из активного словаря в пассивный словарь.
  - **Словарные упражнения не должны быть направлены только на механическое запоминание, необходимо воспитывать умение словесно объяснять смысл слов.**

- Прилег вздремнуть я у лафета,  
И слышно было до рассвета,  
Как ликовал француз.  
Но тих был наш бивак открытый:  
Кто кивер чистил весь избитый,  
Кто штык точил, ворча сердито,  
Кусая длинный ус.

**БИВАК**

- Стоянка войска под открытым небом

**КИВЕР**

- Высокий круглый головной убор

**ЛАФЕТ**

- Станок, на котором укрепляется

## Словарная работа

**Счесть нельзя** – сосчитать

нельзя

**Одинакие** – одинаковые

**Учтиво** – очень вежливо

**Ни пяди-** ни на шаг

**Досадно** – обидно

**Авось** - может быть

**С сими словами** – с этими

словами

**Индо** – даже

**Опамятоваться** – опомниться.

«20 слов в русском языке, значение которых не знает 90% носителей)»

- **Нелицеприятный**
- **Канделябр**
- **Хьюмидор**
- **Скареда**
- **Пертурбация**
- **Аддикция**

# Виды словарной работы

## ✓ *Творческий диктант*

Учащимся предлагается заменить определение одним словом. главный город России (Москва);  
инструмент, которым забивают гвозди (молоток);  
диван, кровать - это...? (мебель)



## ✓ *Запоминание правописания групп слов, связанных тематически*

**Растения:** яблоня, осина, малина, береза....

**Школа:** алфавит, карандаш, класс, пенал, тетрадь, ученик

**Птицы:** воробей, ворона, снегирь, сорока

**Животные:** заяц, корова, лисица, лягушка



# Виды словарной работы

## ✓ Уточнение лексического значения слова

а) Обращение к толковому словарю

«ТЕТРАДЬ» - слово произошло от греческого «тетра» - «сложенный вчетверо». Попробуйте перегнуть лист пополам, а потом ещё раз пополам. Остаётся разрезать эту книжечку и сшить посередине: тетрадь готова. В ней будет четыре листа. Именно такими были первые тетради.

б) через контекст (выявление многозначности слова)  
Продырявят все листочки, все цветочки обгрызут  
И по рытвинам да кочкам - пушку в битку повезу



## ✓ Картинный диктант

Учитель показывает карточку, а учащиеся выполняют действия в определённой последовательности:

1. называют изображённый предмет
2. объясняют правописание слова
3. записывают слово
4. ставят знак ударения
5. выделяют в нём безударную гласную



## Словарная карта (8 шагов)

1. Презентация слова;
2. Нахождение в учебнике предложения с этим словом;
3. Дефиниция(определение по толковому словарю);
4. Подбор синонимов;
5. Подбор антонимов;
6. Подбор родственных слов;
7. Ответ на вопрос (Какие ассоциации вызывает?);
8. Составление собственного предложения с данным словом.



## **ВОСПИТАНИЕ СЛОВОМ**

*неминуемо перерастает в  
историческое, нравственное, духовное  
воспитание  
деятельного и образованного гражданина  
нашей Родины.*

*Скворцов Л.И.*

**Ошибки делают вас сильнее,  
если они  
не орфографические,  
конечно.**

*Как из копеек составляются рубли,  
так и из крупинок прочитанного  
составляется знание.*