

Государственное бюджетное учреждение  
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ЦПМСП  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Л. В. Шапова  
Приказ № 105 от 28.08.2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**по основной общеобразовательной программе**  
**ГБУ ЦПМСП**  
**на 2024-2025 учебный год**

Московский район  
2024 г.

### **Пояснительная записка**

Календарный учебный график по Основной общеобразовательной программе является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ЦППМСП.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 28.04.2023);
- Федеральными государственными стандартами основного общего, начального общего образования;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, направленной на обеспечение инновационного развития образовательной системы Московского района как социокультурной среды образовательных возможностей, обеспечивающей доступность качественного образования, вариативность образовательных маршрутов как механизма становления социально мобильной личности (целевых программ программы развития «Воспитание и социализация – формула успеха», «Здоровье с детства»).
- Соглашениями (договорами) с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2024-25 учебном году).

Цели и задачи ГБУ ЦППМСП на 2024/2025 учебный год.

**Основная цель работы ГБУ ЦППМСП** – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- проводит комплексные диагностические обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- проводит психолого-педагогическое консультирование, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказывает коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;
- реализует дополнительные общеобразовательные программы;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;
- оказывает психологическую помощь в кризисных ситуациях;
- организует просветительскую деятельность;
- оказывает методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- организует и проводит образовательные мероприятия;
- организует межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие по организации профилактической работы.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2024-2025 учебный год» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2024-2025 учебный год:

**Продолжительность учебного года:**

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Начало учебного года:    | 01.09.2024 |
| Окончание учебного года: | 31.08.2025 |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

| Каникулы                                    | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние                                     | 01 ноября 2024      | 10 ноября 2024         | 10                       |
| зимние                                      | 25 декабря 2024     | 07 января 2025         | 14                       |
| весенние                                    | 23 марта 2025       | 30 марта 2025          | 8                        |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 17 февраля 2025     | 24 февраля 2025        | 8                        |

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели – 6 дней

| <b>Продолжительность рабочего времени педагогических работников</b> |                   |
|---|-------------------|
| Педагог-психолог  | 36 часов в неделю |
| Учитель-логопед   | 20 часов в неделю |
| Учитель-дефектолог  | 20 часов в неделю |
| Социальный педагог  | 36 часов в неделю |

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

|  |  |
|--|--|
| Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста): | 9.00   |
| Начало занятий в ОО Московского района   | После 13.00 (для первоклассников) - 14.00  |
| Окончание занятий:   | 20.00  |
| Продолжительность занятий с учащимися, согласно возрастным нормативам, САН и ПИН                   | 3-4 лет – 15-20 мин<br>5-6 лет – 25-30 мин<br>6-7 лет – 35-40 мин<br>8 – 18 лет - 45 мин |

**Организация деятельности ТПМПК Московского района.**

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 2 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

**График проведения комиссии в 2024-25 учебном году:**

1. Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий:

| Месяц    | Дата |   |    |    |    |   |
|----------|------|---|----|----|----|---|
|          | 1    | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 |
| Июль     |      |   |    |    |    |   |
| Август   |      |   |    |    | 27 |   |
| Сентябрь | 3    |   | 10 | 17 | 24 |   |

| 1       | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  |
|---------|---|----|----|----|----|
| Октябрь | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Ноябрь  |   | 5  | 12 | 19 | 26 |
| Декабрь | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| Январь  |   | 16 | 21 | 26 |    |
| Февраль | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Март    | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| Апрель  | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Май     | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| Июнь    | 3 | 10 | 17 |    |    |

2. Для детей школьного возраста; девятиклассников-участников ГИА, обучающихся в школах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:

| Месяц    | Дата |    |    |    |    |
|----------|------|----|----|----|----|
| Июль     |      |    |    |    |    |
| Август   |      |    |    | 26 | 29 |
| Сентябрь | 5    | 12 | 19 | 26 |    |
| Октябрь  | 3    | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Ноябрь   | 7    | 14 | 21 | 28 |    |
| Декабрь  | 5    | 12 | 19 | 26 |    |
| Январь   |      | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Февраль  | 6    | 13 | 20 | 27 |    |
| Март     | 6    | 13 | 20 | 27 |    |
| Апрель   | 3    | 10 | 17 | 24 |    |
| Май      |      |    | 15 | 22 | 29 |
| Июнь     | 5    |    | 19 |    |    |

**График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:**

| №  | Рабочая группа  | Понедельник | Вторник | Среда   | четверг   |
|----|---|-------------|---------|---|---|
| 1  | 2   | 3           | 4       | 5   | 6   |
| 1. | Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий |             |         | 10.00-13.00<br>учитель-логопед,<br>учитель-дефектолог, педагог-психолог | 10.00-13.00<br>14.00-18.00<br>учитель-логопед,<br>учитель-дефектолог,<br>педагог-психолог |

| 1  | 2                            | 3   | 4  | 5  | 6   |
|----|------------------------------|---|--|--|---|
| 2. | Для детей школьного возраста | 10.00-13.00<br>педагог-психолог<br>11.00-14.00<br>учитель-логопед,<br>11.00-18.00<br>учитель-дефектолог | 10.00-13.00<br>педагог-психолог<br>11.00-18.00<br>учитель-логопед<br>11.00-18.00<br>учитель-дефектолог | 10.00-13.00<br>педагог-психолог<br>11.00-13.00<br>учитель-логопед<br>12.00-18.00<br>учитель-дефектолог | 11.00-13.00<br>учитель-логопед,<br>педагог-психолог |

В рамках поставленных задач на 2024-25 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2024-25 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ЦППМСП);
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

| №         | Направление и вид деятельности (работ)  | Содержание/ аннотация | Целевая аудитория             |       | Дата проведения       |
|-----------|---|-----------------------|-------------------------------|-------|-----------------------|
|           |   |                       | № ОУ                          | класс |                       |
| 1         | 2   | 3                     | 4                             | 5     | 6                     |
| <b>I.</b> | <b>Психолого-медико-педагогическое обследование детей</b>   |                       |                               |       |                       |
|           | Логопедическое обследование в ОО  |                       | Обучающиеся 1-4-х классов     |       | Сентябрь 2024         |
|           | Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению                                 |                       | ГБОУ, обучающиеся 5-х классов |       | Октябрь 2024          |
|           | Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 9-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности |                       | Обучающиеся 9-х классов       |       | Сентябрь-октябрь 2024 |
|           | Профориентационное анкетирование обучающихся 5-6-х классов образовательных организаций Московского района   |                       | Обучающиеся 5-6-х классов     |       | Декабрь 2024          |
|           | Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 7-х классов   |                       | Обучающиеся 7-х               |       | Февраль 2025          |

|            |  | классов  |                                    |
|------------|--|--|------------------------------------|
|            | Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 8-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности                    | Обучающиеся 8-х классов                          | Январь-февраль 2025                |
|            | Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению  | ГБОУ, обучающиеся 7-х классов                    | Март 2025                          |
|            | Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков  | Обучающиеся 6-10-х классов                       | Март - апрель 2025                 |
|            | Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района | 0-18 лет   | В течение учебного года по графику |
|            | Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:   |  |                                    |
|            | Готовность к школе   | 6-7 лет  | В течение учебного года по записи  |
|            | Профессиональное самоопределение   | 14-18 лет  |                                    |
|            | Готовность к поступлению в кадетский корпус  | 12-14 лет  |                                    |
| <b>II.</b> | <b>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>   |  |                                    |
|            | Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении.   | Дети 6-18 лет, родители, педагоги                | В течение учебного года по записи  |
|            | Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ).   | Дети 0-18 лет, родители, педагоги                | В течение учебного года по записи  |
|            | Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях и личностным проблемам.  | Дети 3-18 лет, родители, педагоги                | В течение учебного года по записи  |
|            | Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП).                  | Дети 6-18 лет, родители, педагоги                | В течение учебного года по записи  |
|            | Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ.   | Родители, педагоги                               | В течение учебного года            |
|            | Консультирование по вопросам профессионального самоопределения.  | Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги | В течение учебного года по записи  |
|            | Консультирование в рамках Кризисной службы.  | Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги  | В течение учебного года по записи  |
|            | Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК.  | Дети 0-18 лет, родители, педагоги                | В течение учебного года по записи  |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             | Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА | Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги  | В течение учебного года                             |
| <b>III.</b> | <b>Просветительская деятельность</b>  |  |   |
|             | <b>Просветительская деятельность для педагогических работников</b>  |  |   |
| <b>1.</b>   | <b>Просветительские программы для педагогов ГБОУ</b>  |  |   |
|             | Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста.  | Педагоги ГБОУ<br>Московского района              | 02 октября 2024                                     |
|             | Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста.   |  | 06 ноября 2024                                      |
|             | Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации.  |  | 04 декабря 2024                                     |
|             | Факторы, влияющие на формирование у детей и подростков мотивации к обучению   |  | 05 февраля 2025                                     |
|             | Эффективное взаимодействие с родителями   |  | 05 марта 2025                                       |
|             | Профилактика профессионального выгорания  |  | 02 апреля 2025                                      |
| <b>2.</b>   | <b>Просветительские программы для педагогов ГБДОУ</b>   |  |   |
|             | Возрастные особенности детей дошкольного возраста   | Педагоги ГБДОУ<br>Московского района             | 18 октября 2024                                     |
|             | Педагогическое взаимодействие и его особенности в работе с детьми дошкольного возраста  |  | 15 ноября 2024                                      |
|             | Одаренный ребенок – особая ценность для общества  |  | 20 декабря 2024                                     |
|             | Психологические особенности детей дошкольного возраста.   |  | 21 февраля 2025                                     |
|             | Организация положительного коммуникативного взаимодействия воспитателя и родителей в образовательном процессе ДОУ   |  | 21 марта 2025                                       |
|             | Работа педагога-психолога по организации благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе   |  | 18 апреля 2025                                      |
| <b>3.</b>   | <b>Семинары для педагогических работников образовательных организаций</b>   |  |   |
|             | Практикоориентированные семинары по обучению профориентационным, развивающим играм.   | Классные руководители обучающихся<br>8-х классов | 1 раз в квартал (октябрь, декабрь, февраль, апрель) |
|             | Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, прини-  | Педагогические работ-                            | В течение учебно-                                   |



|           |   |   |                         |
|-----------|---|---|-------------------------|
|           | мающих участие в профессиональных конкурсах (района, города).   | ники образовательных организаций                                    | го года                 |
|           | Семинар для членов КДН и ЗП «Работа Кризисной службы ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга»  | Члены КДН и ЗП  | Октябрь 2023            |
|           | Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, по сопровождению детей, оказавшихся в группе риска. | Специалисты службы сопровождения образовательных организаций района | В течение учебного года |
|           | Городской семинар по профилактике суицидального поведения.  | Специалисты службы сопровождения                                    | Февраль 2025            |
| <b>4.</b> | <b>Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района</b>  |   |                         |
|           | Нормативно-правовая документация в работе педагога-психолога ГБОУ. Разработка и реализация программ адресной психолого-педагогической помощи              | Педагоги-психологи ГБОУ Московского района                          | 12 сентября 2024        |
|           | Психолого-педагогические аспекты информационной безопасности субъектов образовательного пространства  |   | 10 октября 2024         |
|           | Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (совместно с РМО социальных педагогов)  |   | 20 ноября 2024          |
|           | Методы работы педагога-психолога по развитию навыков саморегуляции у детей и подростков, испытывающих трудности в обучении                                |   | 12 декабря 2024         |
|           | Работа педагога-психолога ГБОУ по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних  |   | 16 января 2025          |
|           | Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)                             |   | февраль 2025            |
|           | Применение медитативных технологий в работе педагога-психолога образовательных организаций  |   | 13 марта 2025           |
|           | Направления деятельности педагога-психолога по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних   |   | 10 апреля 2025          |
|           | Анализ деятельности РМО педагогов-психологов ГБОУ в 2024-2025 учебном году. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год  |   | 15 мая 2025             |
| <b>5.</b> | <b>Методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ Московского района</b>   |   |                         |
|           | Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольных образовательных учреждений Московского района в 2024-2025 учебном году       | Педагоги-психологи ГБДОУ Московского района                         | 26 сентября 2024        |
|           | Работа педагога-психолога по профилактике и коррекции зависимости от гаджетов у детей дошкольного возраста  |   | 28 ноября 2024          |

|           |  |  |                  |
|-----------|--|--|------------------|
|           | Организация взаимодействия педагога-психолога ГБДОУ с семьями воспитанников  |  | 23 января 2025   |
|           | Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)                              |  | Февраль 2025     |
|           | Формы и методы работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ   |  | 27 марта 2025    |
|           | Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к школьному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста   |  | апреля 2025      |
| <b>6.</b> | <b>Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района</b>   |  |                  |
|           | Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних   | Социальные педагоги<br>Московского района                                    | 18 сентября 2024 |
|           | Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения   |  | 16 октября 2024  |
|           | Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних  |  | 20 ноября 2024   |
|           | Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений  |  | 18 декабря 2024  |
|           | Противодействие идеологии терроризма и экстремизма   |  | 15 января 2025   |
|           | Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание                  |  | 19 февраля 2025  |
|           | ПМОФ Межрегиональная научно-практическая конференция   |  | Март 2025        |
|           | Взаимодействие ГБУ ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения   |  | 16 апреля 2025   |
|           | Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год. Развитие и совершенствование социально-педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году                  |  | 21 мая 2025      |
| <b>7.</b> | <b>Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района</b>  |  |                  |
|           | Организация коррекционно-логопедического сопровождения образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году            | Учителя – логопеды и<br>учителя – дефектологи<br>ГБДОУ Московского<br>района | 10 сентября 2024 |
|           | Эффективные практики в коррекционной работе с детьми с ТНР дошкольного возраста  |  | 22 октября 2024  |
|           | Традиционные и новые формы взаимодействия педагогов коррекционного профиля с семьями воспитанников   |  | 12 ноября 2024   |
|           | Современные методики и образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда   |  | 11 февраля 2025  |
|           | Использование игровых технологий в формировании фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ТНР                                       |  | 08 апреля 2025   |
|           | Подведение итогов работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2024-2025 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год |  | 13 мая 2025      |

| 1          | 2   | 3 | 4  | 5 | 6                     |
|------------|---|---|--|---|-----------------------|
| <b>8.</b>  | <b>Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБОУ Московского района</b>  |   |  |   |                       |
|            | Нормативно-правовая база деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ. Музейно-педагогическое занятие: «Культурное наследие и традиции петербургского образования в год семьи». |   | Учителя-логопеды и учителя–дефектологи ГБОУ Московско-горайона |   | 17 сентября 2024      |
|            | Культура чтения: роль семьи, библиотеки, учителя  |   |  |   | 19 ноября 2024        |
|            | Год мира: патриотическое воспитание через чтение  |   |  |   | 18 февраля 2025       |
|            | Городской патриотический фестиваль, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках городского учебно-методического объединения учителей-логопедов СПб)                     |   |  |   | апрель 2025           |
|            | Итоги работы РМО за 2024-2025 учебный год. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.  |   |  |   | 20 мая 2025           |
|            | Мониторинг работы логопедических служб ОО Московского района.   |   |  |   | Апрель – май 2025     |
| <b>9.</b>  | <b>Методическое объединение «Школьные службы медиации»</b>  |   |  |   |                       |
|            | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСМ(П). Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ(П) в 2024-2025 учебном году   |   | Специалисты школьных служб медиации (ШСМ) ГБОУ района          |   | 25 сентября 2024      |
|            | Восстановительная медиация. Виды программ примирения  |   |  |   | 23 октября 2024       |
|            | Формирование мотивационной готовности педагогов и родителей к овладению навыками медиативного подхода   |   |  |   | 27 ноября 2024        |
|            | Стабилизация эмоционального состояния педагога  |   |  |   | 18 декабря 2024       |
|            | Освоение и применение приёмов школьной медиации. Кейсы  |   |  |   | 22 января 2025        |
|            | Ежегодный онлайн-мониторинг деятельности ШСМ(П) за 2024 год.  |   |  |   | Январь – февраль 2025 |
|            | XXVIII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»   |   |  |   | Февраль 2025          |
|            | Использование медиативных технологий в воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения  |   |  |   | 26 марта 2025         |
|            | Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе  |   |  |   | 23 апреля 2025        |
| <b>10.</b> | <b>Мероприятия службы медиации ГБУ ЦППМСП</b>   |   |  |   |                       |
|            | Районный КВЕСТ «От кризиса к соглашению»  |   | Команды обучающихся 6-7 классов ГБОУ района.                   |   | 22 ноября 2024        |
|            | Районный КВЕСТ «ПРО-МИР»  |   | Обучающиеся 8-10 классов ГБОУ района                           |   | 14 марта 2024         |

|            |   |  |                         |
|------------|---|--|-------------------------|
|            | Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»  | Команды обучающихся 7-8 классов ГБОУ района                      | 21 марта 2025           |
|            | Викторина «Давайте жить дружно!»  | Обучающиеся 1-3 классов ГБОУ района                              | Март 2025               |
|            | Викторина «Сказки и конфликты» для учащихся 5-6-х классов   | Обучающиеся 5-6 классов ГБОУ района                              | Март 2025               |
|            | Игра-конкурс на лучшую команду переговорщиков «Золотой ключик согласия»   |  | 18 апреля 2025          |
|            | Групповые занятия «Школа медиаторов»  | Обучающиеся 8-11 кл.   | В течение учебного года |
| <b>11.</b> | <b>Методическое объединение организаторов профориентационной работы</b>   |  |                         |
|            | План реализации профориентационного минимума в ГБОУ. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы. | Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района | 16 сентября 2024        |
|            | Методические основы профориентационной работы в ГБОУ.   |  | 21 октября 2024         |
|            | Реализация профориентационного минимума в ГБОУ. Сетевое взаимодействие в профориентационной работе.             |  | 25 ноября 2024          |
|            | Воспитательный потенциал профориентационной работы. Профессиональная ориентация детей «группы риска».           |  | 27 января 2025          |
|            | Формы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.                 |  | 17 февраля 2025         |
|            | Возможности дополнительного образования в рамках реализации профориентационного минимума.                       |  | 17 марта 2025           |
|            | Современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности: возможности профориентации.          |  | 21 апреля 2025          |
|            | Оценка результатов профориентационной работы в 2024-2025 учебном году. Планирование на 2025-2026 учебный год.   |  | 19 мая 2025             |
| <b>12.</b> | <b>Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций</b>               |  |                         |
|            | Нормативно-правовая документация специалистов Служб здоровья ГБОУ в 2024-2025 учебном году.                     |  | 03 октября 2023         |
|            | Содержание и реализации направления «Здоровьесозидающее образование» в ГБОУ.                                    |  | Декабрь 2023            |
|            | Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся в современной системе образования                      |  | 06 февраля 2024         |
|            | Фестиваль здоровья педагогов.   |  | Апрель 2024             |
|            | Анализ деятельности РМО за 2024-2025 учебный год. Развитие и совершенствование                                  |  | 14 мая 2024             |

| деятельности Служб здоровья ГБОУ Московского района в 2024-2025 учебном году. |  |   |                                   |                  |
|---|--|---|-----------------------------------|------------------|
| <b>Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)</b>  |  |   |                                   |                  |
| <b>1.</b>   | <b>Участие в родительских собраниях</b>  |   | Родители (законные представители) |                  |
| <b>2.</b>   | <b>Проведение тематических встреч</b>  |   |                                   |                  |
|   | Сотрудничество семьи и школы в целях профилактики буллинга и экстремизма   |   |                                   | 11 сентября 2024 |
|   | Особенности учебной мотивации младших школьников. Маркеры дезадаптации в первом классе   |   |                                   | 25 сентября 2024 |
|   | Ребенок знает буквы, но плохо читает. Рекомендации логопеда  |   |                                   | 09 октября 2024  |
|   | Как обращаться с ребенком? Развитие коммуникативных навыков  |   |                                   | 23 октября 2024  |
|   | Меня хватит на все! Что поможет оставаться спокойным и полным сил родителем?   |   |                                   | 06 ноября 2024   |
|   | Знание правовых основ для родителей. Профилактика девиантного поведения  |   |                                   | 20 ноября 2024   |
|   | Выбор будущей профессии для ребенка  |   |                                   | 04 декабря 2024  |
|   | Нарушение письменной речи у школьников: как распознать и чем помочь?   |   |                                   | 18 декабря 2024  |
|   | Особенности учебной мотивации подростков   |   |                                   | 15 января 2025   |
|   | Дети и деньги. Как правильно использовать деньги в воспитании детей  |   |                                   | 29 января 2025   |
|   | Депрессивное состояние и суицидальные риски. На что обратить внимание и что делать?  |   |                                   | 05 февраля 2025  |
|   | Развод родителей. Как пережить его всей семьей   |   |                                   | 19 февраля 2025  |
|   | Как общаться с подростком? Развитие коммуникативных навыков  |   |                                   | 05 марта 2025    |
|   | Готов ли ребенок к школе? Взгляд логопеда  |   |                                   | 19 марта 2025    |
|   | Наши дети могут дружить. Разрешение конфликтов между сиблингами  |   |                                   | 02 апреля 2025   |
|   | Как помочь ребенку преодолеть страхи и тревожность   |   |                                   | 16 апреля 2025   |
|   | Мы разные и это важно учитывать. Психологические и физиологические особенности развития мальчиков и девочек  |   |                                   | 14 мая 2025      |
|   | Постановка звукопроизношения с логопедом и без   |   |                                   | 28 мая 2025      |
| <b>4.</b>   | Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие детей и родителей»  | Формирование конструктивных детско-родительских отношений | Родители детей всех возрастов     |                  |
|   | В течение учебного года по мере комплектования группы  |   |                                   |                  |
| <b>III.</b>   | <b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям</b> |   |                                   |                  |
| <b>Модуль «Социальная адаптация»</b>  |  |   |                                   |                  |

|              |  |   |              |          |  |
|--------------|--|---|--------------|----------|--|
| 1.           | Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП) | Развитие способностей к творческому самовыражению                     | 4-6 лет      | 2 группы | в течение учебного года по мере комплектования групп |
| 2.           | Программа «Дружный класс»  | Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива. | 1            | 5 В      | Осенние/весенние каникулы                            |
|              |  |   | 355          | 6 Б      |  |
|              |  |   | 370          | 6 Б      |  |
|              |  |   | 543          | 5 А, 6 Б |  |
|              |  |   | 594          | 6 А      |  |
|              |  |   | 663          | 6 А      |  |
|              |  |   | <b>Всего</b> | <b>7</b> |  |
| 3.           | Программа «Ты не один»   | Первичная профилактика суицидального поведения.                       | 353          | 9 Б      | В течение учебного года                              |
|              |  |   | 354          | 8 Б      |  |
|              |  |   | 355          | 9 А      |  |
|              |  |   | 356          | 8 В, 9 Б |  |
|              |  |   | 362          | 8 А      |  |
|              |  |   | 484          | 9 А      |  |
|              |  |   | 495          | 9 В      |  |
|              |  |   | 496          | 8 Б      |  |
|              |  |   | 507          | 9 А      |  |
|              |  |   | 508          | 9 А      |  |
|              |  |   | 510          | 8 А      |  |
|              |  |   | 519          | 9 А      |  |
|              |  |   | 537          | 8 В, 9 Б |  |
|              |  |   | 543          | 8 Б, 9 Б |  |
|              |  |   | 544          | 8 Д, 9 А |  |
| <b>Всего</b> | <b>19</b>  |   |              |          |  |
| 4.           | Программа «Секреты общения»  | Профилактика школьной дезадаптации.                                   | 355          | 4 Б      | В течение учебного года                              |
|              |  |   | 376          | 4 Б      |  |
|              |  |   | 489          | 4 В      |  |
|              |  |   | 519          | 4 А      |  |
|              |  |   | 524          | 4 В      |  |
|              |  |   | 543          | 4 Б      |  |
|              |  |   | 643          | 4 В      |  |
|              |  |   | 703          | 4 А      |  |
| <b>Всего</b> | <b>8</b>   |   |              |          |  |

|     |  |  |              |                       |                              |
|-----|--|--|--------------|-----------------------|------------------------------|
| 5.  | Интерактивное занятие<br>«Секреты общения»             | Профилактика школьной дезадаптации.  | 525          | 4<br>А,Б,В,Г,Д<br>Е,Ж | В течение учебно-<br>го года |
|     |  |  | <b>Всего</b> | <b>7</b>              |                              |
| 6.  | Интерактивное занятие<br>«Как сдавать экзамены»        | Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам<br>в подготовке к итоговой аттестации               | 1            | 9 А, Б                | Январь 2025                  |
|     |  |  | МШ           | 9.1, 9.2,<br>9.3, 9.4 |                              |
|     |  |  | 353          | 11 А                  |                              |
|     |  |  | 354          | 9 А                   |                              |
|     |  |  | 355          | 9 Б                   |                              |
|     |  |  | 356          | 9 В, 11 Б             |                              |
|     |  |  | 362          | 11 А                  |                              |
|     |  |  | 370          | 9 А, Б                |                              |
|     |  |  | 372          | 9 Б, 11 А             |                              |
|     |  |  | 376          | 9 П, 11 А             |                              |
|     |  |  | 484          | 9 К, 11 А             |                              |
|     |  |  | 485          | 11 А                  |                              |
|     |  |  | 489          | 9 Г, 11 В             |                              |
|     |  |  | 495          | 9 А, Б, В             |                              |
|     |  |  | 508          | 9 А, Б, В,<br>11 А    |                              |
|     |  |  | 510          | 11 Б                  |                              |
|     |  |  | 519          | 9 В, 11 А             |                              |
|     |  |  | 536          | 9 А                   |                              |
|     |  |  | 537          | 9 А, 11 А             |                              |
|     |  |  | 543          | 9 А, 11               |                              |
|     |  |  | 544          | 9 В, 11 Б             |                              |
| 594 | 9 А  |  |              |                       |                              |
| 643 | 9 А, 9 Б   |  |              |                       |                              |
| 684 | 9 Б, 11  |  |              |                       |                              |
| 703 | 9 А, 11 А  |  |              |                       |                              |
|     |  | <b>Всего</b>   | <b>47</b>    |                       |                              |
| 7.  | Интерактивное занятие «Мое<br>время – мои возможности» | Профилактика рискованного поведения обучающихся<br>через повышение мотивации к конструктивному пове- | МШ           | 10.1                  | Март 2025                    |
|     |  |  | 353          | 10 А                  |                              |
|     |  |  | 354          | 10 Б                  |                              |

|    |                                       |   |              |           |             |
|----|---------------------------------------|---|--------------|-----------|-------------|
|    |                                       | дению в области планирования времени и постановке цели  | 355          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 356          | 10 Б      |             |
|    |                                       |   | 362          | 10 Б      |             |
|    |                                       |   | 371          | 10 Б      |             |
|    |                                       |   | 372          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 484          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 485          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 489          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 495          | 10        |             |
|    |                                       |   | 496          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 508          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 510          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 519          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 524          | 10 Б      |             |
|    |                                       |   | 526          | 10 В      |             |
|    |                                       |   | 537          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 594          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 643          | 10 А      |             |
|    |                                       |   | 703          | 10 В      |             |
|    |                                       |   | <b>Всего</b> | <b>22</b> |             |
| 8. | Интерактивное занятие «Урок здоровья» | Формирование установок ЗОЖ и ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам | 351          | 2 В       | Апрель 2025 |
|    |                                       |   | 354          | 2 В       |             |
|    |                                       |   | 355          | 2 А       |             |
|    |                                       |   | 356          | 2 Б       |             |
|    |                                       |   | 362          | 2 Е       |             |
|    |                                       |   | 371          | 2 В       |             |
|    |                                       |   | 372          | 2 Б       |             |
|    |                                       |   | 376          | 2 В       |             |
|    |                                       |   | 485          | 2 А       |             |
|    |                                       |   | 489          | 1 Г       |             |
|    |                                       |   | 495          | 2 Б       |             |
|    |                                       |   | 496          | 2 Б       |             |
|    |                                       |   | 507          | 2 Б       |             |
|    |                                       |   | 510          | 2 Б       |             |
|    |                                       |   | 519          | 2 А       |             |
|    |                                       |   | 524          | 2 Б       |             |



|     |  |   |              |           |                   |
|-----|--|---|--------------|-----------|-------------------|
|     |  |   | 526          | 2 В       |                   |
|     |  |   | 536          | 2 А       |                   |
|     |  |   | 537          | 2 В       |                   |
|     |  |   | 543          | 2 А       |                   |
|     |  |   | 544          | 2 А       |                   |
|     |  |   | 643          | 1 Б       |                   |
|     |  |   | 663          | 2 А       |                   |
|     |  |   | 684          | 2 Б       |                   |
|     |  |   | 703          | 2 Г       |                   |
|     |  |   | <b>Всего</b> | <b>25</b> |                   |
| 9.  | Интерактивное занятие<br>«Знакомство с принципами<br>телефона доверия» | Информирование детей раннеподросткового воз-<br>раста о назначении и основных принципах работы Те-<br>лефона доверия. | 351          | 4 Г       | Май 2025          |
|     |  |   | 353          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 354          | 4 В       |                   |
|     |  |   | 355          | 4 А       |                   |
|     |  |   | 356          | 4 В       |                   |
|     |  |   | 366          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 370          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 371          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 376          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 485          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 489          | 4 В       |                   |
|     |  |   | 495          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 496          | 4 А       |                   |
|     |  |   | 507          | 4 А       |                   |
|     |  |   | 508          | 4 А, Б, В |                   |
|     |  |   | 510          | 4 А       |                   |
|     |  |   | 519          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 524          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 526          | 4 Г       |                   |
|     |  |   | 536          | 4 А       |                   |
|     |  |   | 537          | 3 А       |                   |
|     |  |   | 543          | 4 А       |                   |
|     |  |   | 544          | 4 Е       |                   |
|     |  |   | 594          | 4 Б       |                   |
|     |  |   | 703          | 4 В       |                   |
|     |  |   | <b>Всего</b> | <b>27</b> |                   |
| 10. | Программа «Укрепление се-  | Формирование осознанного и ответственного отноше-   | МШ           | 11        | В течение учебно- |

|   |  |  |                                |          |                           |
|---|--|--|--------------------------------|----------|---------------------------|
|   | мейных ценностей»  | ния к созданию, пропаганда института брака и семейных ценностей  | 355                            | 11 А     | го года                   |
|   |  |  | 356                            | 11 Б     |                           |
|   |  |  | 543                            | 11       |                           |
|   |  |  | <b>Всего</b>                   | <b>4</b> |                           |
| 11.   | Тренинговые занятия «Формирование команды»   | Формирование партнерских отношений, создание команды путем развития навыков групповой кооперации   | 355                            | +        | Осенние/весенние каникулы |
|   |  |  | 371                            | +        |                           |
|   |  |  | 507                            | +        |                           |
|   |  |  | 543                            | +        |                           |
|   |  |  | <b>Всего</b>                   | <b>4</b> |                           |
| <b>Организационно-массовые мероприятия модуля «Социальная адаптация»</b>            |  |  |                                |          |                           |
| 1.  | Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии   | Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса  | По дополнительным заявкам      |          | Ноябрь 2024               |
| 2.  | Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России» | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса   | По дополнительным заявкам      |          | Март 2025                 |
| 3.  | Акция «Линия доверия»  | Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи.                                | ГБОУ Московского района        |          | 15-17 мая 2025            |
| <b>Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки</b> |  |  |                                |          |                           |
| 1.  | Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы   | «Когда профессия – это творчество» - актуализация темы профессионального самоопределения среди детей и молодежи  | По дополнительным заявкам ГБОУ |          | Октябрь-ноябрь 2024       |
| 2.  | Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ГБОУ                                       | «Мир профессий» - содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов  | По дополнительным заявкам ГБОУ |          | Ноябрь 2024               |
| 3.  | Районная профориентационная конференция для учащихся 7 – 10-х классов, в том числе детей с ОВЗ                                       | «Моя будущая профессия», формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможно- | По дополнительным заявкам ГБОУ |          | Декабрь 2024              |

|  |   |   |   |                          |               |
|--|---|---|---|--------------------------|---------------|
|  |   | стям  |   |                          |               |
| 4.   | Районный онлайн фотоконкурс для обучающихся 1-7 классов                   | «Профессия в кадре»   | По дополнительным заявкам ГБОУ  | Январь 2025              |               |
| 5.   | Квест-игра для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций района | «Путешествие в мир профессий», создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 5-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения | ЦППМСП Московского района (по итогам викторины участие в городской профориентационной игре от А до Я) | Февраль 2025             |               |
| 6.   | Мониторинг районной профориентационной системы                            |   | ГБУ ЦППМСП Московского района   | Сентябрь 2024 - май 2025 |               |
| <b>Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»</b> |   |   |   |                          |               |
| 1.   | Интерактивное занятие «Я. Ты. Мы»   | Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур  | 1   | 5 А,Б, В                 | Сентябрь 2024 |
|  |   |   | МШ  | 5.1                      |               |
|  |   |   | 353   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 354   | 5 Б                      |               |
|  |   |   | 355   | 5 Б                      |               |
|  |   |   | 356   | 5 В                      |               |
|  |   |   | 362   | 5 кад                    |               |
|  |   |   | 366   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 370   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 371   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 376   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 484   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 489   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 495   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 496   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 507   | 5 Б, В                   |               |
|  |   |   | 510   | 5 А                      |               |
|  |   |   | 524   | 5 В                      |               |
| 526  | 5 А   |   |   |                          |               |
| 536  | 5 А   |   |   |                          |               |
| 537  | 5 А   |   |   |                          |               |

|    |   |  |              |           |              |
|----|---|--|--------------|-----------|--------------|
|    |   |  | 543          | 5 Б       |              |
|    |   |  | 544          | 5 В       |              |
|    |   |  | 594          | 5 Б       |              |
|    |   |  | 643          | 5 Б       |              |
|    |   |  | 663          | 5 А       |              |
|    |   |  | 684          | 5 А       |              |
|    |   |  | 703          | 5 А       |              |
|    |   |  | <b>Всего</b> | <b>31</b> |              |
| 2. | Интерактивное занятие<br>«Безопасность в интернете: моя территория» | Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и Интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами | МШ           | 7.1       | Октябрь 2024 |
|    |   |  | 353          | 7 В       |              |
|    |   |  | 354          | 7 А       |              |
|    |   |  | 355          | 7 А       |              |
|    |   |  | 356          | 7 Б       |              |
|    |   |  | 362          | 7 Г       |              |
|    |   |  | 366          | 7 А       |              |
|    |   |  | 370          | 7 А, Б    |              |
|    |   |  | 371          | 7 А       |              |
|    |   |  | 376          | 7 Б       |              |
|    |   |  | 484          | 7 А       |              |
|    |   |  | 489          | 7 Б       |              |
|    |   |  | 495          | 7 Б       |              |
|    |   |  | 496          | 7 Б       |              |
|    |   |  | 507          | 7 Г       |              |
|    |   |  | 510          | 7 А       |              |
|    |   |  | 519          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 524          | 7 Г       |              |
|    |   |  | 536          | 7 А       |              |
|    |   |  | 537          | 7 Б       |              |
|    |   |  | 543          | 7 В       |              |
|    |   |  | 594          | 7 Б       |              |
|    |   |  | 663          | 7 Г       |              |
|    |   |  | 703          | 7 В       |              |
|    |   |  | <b>Всего</b> | <b>25</b> |              |
| 3. | Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков» | Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным                         | МШ           | 6.2       | Ноябрь 2024  |
|    |   |  | 351          | 6 Г       |              |
|    |   |  | 353          | 6 А       |              |
|    |   |  | 354          | 6 А       |              |

|    |   |  |              |           |              |
|----|---|--|--------------|-----------|--------------|
|    |   | и Уголовным Кодексом РФ.   | 355          | 6 А       |              |
|    |   |  | 356          | 6 В       |              |
|    |   |  | 358          | 6 А       |              |
|    |   |  | 362          | 6 Д       |              |
|    |   |  | 366          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 371          | 6 В       |              |
|    |   |  | 372          | 6 А       |              |
|    |   |  | 376          | 6 В       |              |
|    |   |  | 484          | 6 К       |              |
|    |   |  | 485          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 489          | 6 А       |              |
|    |   |  | 495          | 6 А       |              |
|    |   |  | 496          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 507          | 6 Д       |              |
|    |   |  | 510          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 519          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 524          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 526          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 536          | 6 А       |              |
|    |   |  | 543          | 6 В       |              |
|    |   |  | 544          | 6 Г       |              |
|    |   |  | 594          | 6 Б       |              |
|    |   |  | 643          | 5 Б, В    |              |
|    |   |  | 663          | 6 В       |              |
|    |   |  | 684          | 6 Б       |              |
|    |   |  | <b>Всего</b> | <b>30</b> |              |
| 4. | Интерактивное занятие «Мой свободный мир» | Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения | МШ           | 8.3       | Декабрь 2024 |
|    |   |  | 353          | 8 Б       |              |
|    |   |  | 354          | 8 А       |              |
|    |   |  | 355          | 8 Б       |              |
|    |   |  | 356          | 8 Б       |              |
|    |   |  | 362          | 7 Г       |              |
|    |   |  | 366          | 8 А       |              |
|    |   |  | 370          | 8 В       |              |
|    |   |  | 371          | 8 В       |              |
|    |   |  | 372          | 8 А       |              |
|    |   |  | 376          | 8 Д       |              |

|    |  |   |              |              |              |
|----|--|---|--------------|--------------|--------------|
|    |  |   | 484          | 8 А          |              |
|    |  |   | 485          | 8 Б          |              |
|    |  |   | 489          | 8 Г          |              |
|    |  |   | 495          | 8 А          |              |
|    |  |   | 496          | 8 В          |              |
|    |  |   | 507          | 8 А          |              |
|    |  |   | 510          | 8 Б          |              |
|    |  |   | 519          | 8 В          |              |
|    |  |   | 524          | 8 Б          |              |
|    |  |   | 526          | 8 А          |              |
|    |  |   | 536          | 8 Б          |              |
|    |  |   | 537          | 8 В          |              |
|    |  |   | 543          | 8 А          |              |
|    |  |   | 594          | 8 А          |              |
|    |  |   | 643          | 8 Б          |              |
|    |  |   | 663          | 8 Б          |              |
|    |  |   | 703          | 8 Б          |              |
|    |  |   | <b>Всего</b> | <b>28</b>    |              |
| 5. | Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: инструкция по применению» | Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и Интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами. | 1            | 3 А, Б       | Февраль 2025 |
|    |  |   | 351          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 353          | 3 В          |              |
|    |  |   | 354          | 2 Б          |              |
|    |  |   | 355          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 356          | 3 А          |              |
|    |  |   | 358          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 366          | 3 А          |              |
|    |  |   | 370          | 3 А, Б,<br>В |              |
|    |  |   | 371          | 3 В          |              |
|    |  |   | 376          | 3 Г          |              |
|    |  |   | 484          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 485          | 3 А          |              |
|    |  |   | 489          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 495          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 496          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 507          | 3 Б          |              |
|    |  |   | 510          | 3 Б          |              |

|    |  |   |              |           |             |
|----|--|---|--------------|-----------|-------------|
|    |  |   | 519          | 3 Г       |             |
|    |  |   | 524          | 3 А       |             |
|    |  |   | 526          | 3 В       |             |
|    |  |   | 536          | 3 А       |             |
|    |  |   | 537          | 3 А       |             |
|    |  |   | 543          | 3 В       |             |
|    |  |   | 544          | 3 Б       |             |
|    |  |   | 594          | 3 А       |             |
|    |  |   | 643          | 3 Б, В    |             |
|    |  |   | 663          | 3 Г       |             |
|    |  |   | 703          | 3 Б       |             |
|    |  |   | <b>Всего</b> | <b>33</b> |             |
| 6. | Интерактивное занятие<br>«Профилактика социальных<br>рисков» | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости. | 1            | 7 А, Б    | Апрель 2025 |
|    |  |   | МШ           | 7.3       |             |
|    |  |   | 353          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 354          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 355          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 356          | 7 В       |             |
|    |  |   | 358          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 362          | 7 кад     |             |
|    |  |   | 366          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 371          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 372          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 376          | 7 А       |             |
|    |  |   | 484          | 7 А, К    |             |
|    |  |   | 485          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 489          | 7 А       |             |
|    |  |   | 495          | 7 А       |             |
|    |  |   | 496          | 7 А       |             |
|    |  |   | 507          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 508          | 7 А, Б, В |             |
|    |  |   | 510          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 519          | 7 В       |             |
|    |  |   | 524          | 7 А       |             |
|    |  |   | 526          | 7 А       |             |
|    |  |   | 536          | 7 Б       |             |
|    |  |   | 537          | 7 А       |             |

|  |  |  |   |                              |  |
|--|--|--|---|------------------------------|--|
|  |  |  | 543   | 7 А                          |  |
|  |  |  | 544   | 7 Г                          |  |
|  |  |  | 594   | 7 А                          |  |
|  |  |  | 643   | 7 В                          |  |
|  |  |  | 663   | 7 А                          |  |
|  |  |  | 984   | 7 В                          |  |
|  |  |  | <b>Всего</b>  | <b>35</b>                    |  |
| <b>Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»</b> |  |  |   |                              |  |
| 1.   | Дистанционный конкурс фото и рисунков для обучающихся 5-9 классов: «Ценности жизни»  | Формирование ценностных ориентаций, ценность жизни, ответственности  | По дополнительным за-<br>явкам  | В течение учебно-<br>го года |  |
| 2.   | Разработка и публикация на официальной странице ЦППМСП «ВКонтакте»   | В рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Терроризм – угроза для человека и государства!»                              | ГБУ ЦППМСП<br>Московского района<br>(дистанционно)<br><a href="https://vk.com/cppmspclub">https://vk.com/cppmspclub</a> | Сентябрь 2024                |  |
| 3.   | Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»   | Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности  | По дополнительным за-<br>явкам  | Март- апрель 2025            |  |
| 4.   | Разработка и публикация на официальной странице ЦППМСП «ВКонтакте» материалов, посвященных героям Великой Отечественной войны  | «Помним!!!!»   | ГБУ ЦППМСП<br>Московского района<br>(дистанционно)<br><a href="https://vk.com/cppmspclub">https://vk.com/cppmspclub</a> | Май 2025                     |  |
| <b>Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО</b>                           |  |  |   |                              |  |
| 1.   | Социально-психологическое тестирование.  | Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ  | 7-11 классы (ГБОУ)  | Сентябрь-<br>декабрь 2024    |  |
| 2.   | Координация деятельности образовательных учреждений района в организации массовых мероприятий в соответствии с Планом профилактических мероприятий на учебный год Комитета по образованию. | Повышение профилактического потенциала образовательного пространства и активизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО района | 1-11 классы(ГБОУ)   | Сентябрь 2024 –<br>май 2025  |  |



|  |   |  |                 |                                       |                                    |
|--|---|--|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 3.   | Участие в летней оздоровительной кампании.  | Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям  | По заявкам ГБОУ | По плану РОО                          |                                    |
| <b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</b> |   |  |                 |                                       |                                    |
| 1.   | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов» | Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района   | 1               | 25 человек<br>(1-4 кл.)               | В течение учебного года по графику |
|  |   |  | 351             |                                       |                                    |
|  |   |  | 353             |                                       |                                    |
|  |   |  | 354             |                                       |                                    |
|  |   |  | 355             |                                       |                                    |
|  |   |  | 356             |                                       |                                    |
|  |   |  | 358             |                                       |                                    |
|  |   |  | 371             |                                       |                                    |
|  |   |  | 372             |                                       |                                    |
|  |   |  | 489             |                                       |                                    |
|  |   |  | 495             |                                       |                                    |
|  |   |  | 496             |                                       |                                    |
|  |   |  | 510             |                                       |                                    |
|  |   |  | 519             |                                       |                                    |
|  |   |  | 536             |                                       |                                    |
| 537  |   |  |                 |                                       |                                    |
| 543  |   |  |                 |                                       |                                    |
| 544  |   |  |                 |                                       |                                    |
| 594  |   |  |                 |                                       |                                    |
| 643  |   |  |                 |                                       |                                    |
| 703  |   |  |                 |                                       |                                    |
| 2.   | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»          | Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи. | Дети 4 - 7 лет  | В течение учебного года по расписанию |                                    |
| 3.   | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных   | Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР.                                     | Дети 5 - 6 лет  | В течение учебного года по расписанию |                                    |

|     |   |   |                 |                                       |
|-----|---|---|-----------------|---------------------------------------|
|     | навыков у детей с общим недоразвитием речи»   |   |                 |                                       |
| 4.  | Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»                                      | Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы                                | Дети 6 - 7 лет  | В течение учебного года по расписанию |
| 5.  | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»  | Индивидуальная работа по коррекции и автоматизации недостаточно освоенных учебных умений и навыков  | Дети 6 - 7 лет  | В течение учебного года по расписанию |
| 6.  | Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» | Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.   | Дети 5 - 7 лет  | В течение учебного года по расписанию |
| 7.  | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»   | Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.   | Дети 5 - 7 лет  | В течение учебного года по расписанию |
| 8.  | Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».        | Создание адекватных условий для развития у ребёнка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности | Дети 5 - 7 лет  | В течение учебного года по расписанию |
| 9.  | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».              | Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет.          | Дети 5 - 7 лет  | В течение учебного года по расписанию |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция   | Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и  | Дети 7 - 10 лет | В течение учебного года по расписанию |

|     |   |   |                        |                                       |
|-----|---|---|------------------------|---------------------------------------|
|     | нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»  | обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы. |                        | санию                                 |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»   | Формирование и развитие всех компонентов речевой системы у детей с ОНР  | Дети 5-7 лет           | В течение учебного года по расписанию |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»   | Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку.   | Обучающиеся 7 - 10 лет | В течение учебного года по расписанию |
| 13. | Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»   | Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы.  | Обучающиеся 7 - 10 лет | В течение учебного года по расписанию |
| V.  | <b>Социальное партнерство со службами района и города</b>   |   |                        |                                       |
|     | Отделы опеки и попечительства Московского района  |   |                        | В течение учебного года               |
|     | Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»   |   |                        |                                       |
|     | Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям. |   |                        |                                       |
|     | Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ   |   |                        |                                       |
|     | СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОН-ТАКТ»   |   |                        |                                       |

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            | ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»   |   |   |
|            | СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»   |   |   |
|            | Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером   |   |   |
|            | Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПБАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.                    |   |   |
|            | ГБОУ ДО детей Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга  |   |   |
|            | Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района   |   |   |
|            | ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК) |   |   |
| <b>VI.</b> | <b>Проведение Педагогических советов и совещаний</b>   |   |   |
| 1.         | Педагогические советы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проект развития ЦППМСП в единой концепции Школы Минпросвещения России». Планирование деятельности ЦППМСП в 2024-2025 учебном году.</li> <li>2. Итоги реализации Программы развития ЦППМСП Московского района.</li> <li>3. Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2024-2025 уч. г. В соответствии с реестром государственных услуг.</li> </ol> | <p>28 августа 2024</p> <p>23 января 2024</p> <p>22 мая 2025</p> |
| 2.         | Совещания  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно–производственных планов.</li> <li>– Повышение социально-правовой компетентности педагогических работников ЦППМСП.</li> <li>– Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.</li> </ul>   | 4 четверг<br>каждого месяца<br>в течение года                   |