



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №613
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Виммельбух как средство проведения словарной работы с детьми с нарушением интеллекта

Учитель-логопед
Карпенко Екатерина Алексеевна

**Санкт-Петербург
2026**



ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Определение словарной работы

Словарная работа – это целенаправленная педагогическая деятельность по обогащению, закреплению и активизации словарного запаса учащихся через систему упражнений, направленных на усвоение новых слов, их значений, правильного написания и употребления в речи.

Задачи словарной работы:

1. Обогащение словаря
2. Уточнение словаря
3. Активизация словаря
4. Устранение нелитературных слов, перевод их в пассивный словарь.



ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Особенности развития школьников с нарушением интеллекта

Физическое развитие: сложности в удержании рабочей позы в течение всего урока, снижение работоспособности на уроке.

Высшие психические функции: невозможность длительной активной концентрации, неустойчивость, рассеянность, низкий объем внимания, памяти.
Нарушение **мыслительных процессов** – анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения.

Речевое развитие: нарушение всех компонентов языковой функциональной системы. Отмечается недостаточная сформированность словаря, его ограниченность и бедность. В речи дети используют в основном слова в границах личного опыта (чаще существительные).



ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Примеры высказываний детей с нарушением интеллекта

Дождь – это когда грибочки будут.
(6 класс, II вариант обучения)

Зоопарк – это город, где жираф.
(6 класс, I вариант обучения)

Лейка – это наливает водой огород.
(12 класс, II вариант обучения)

Бабушка – это сидит носочки шьет.
(12 класс, II вариант обучения)

Глобус – это круг круглый.
(6 класс, I вариант обучения)



ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Виммельбух по теме занятия





ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Особенности виммельбуха

Особенности виммельбуха

Яркость изображения.

Минимальное использование текста.

Большое число героев сюжета.

Стимуляция речи, воображения, мышления.

Задачи работы виммельбухом

в Развитие связной речи на уровне предложения.

с Повышение мотивации к речевой деятельности.

Расширение словарного запаса.

Развитие высших психических функций (внимание, мышление).



ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Речевой материал

*Книга – мост
в мир знаний*



*Хорошая книга
– лучший друг*



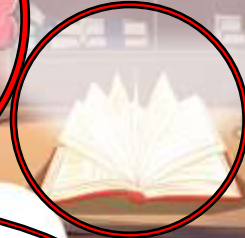
*Книгу читаешь,
как на крыльях
летаешь*



*Кто много читает
– тот много знает*



*Хорошая книга
ярче звёздочки
светит*

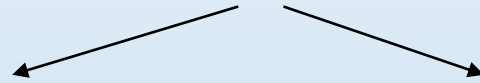




ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Проведение словарной работы

Книга – мост в мир знаний



Сооружение, конструкция

Река, озеро, овраг



- Усвоение переносного значения слов вызывает большие трудности.
- Слова с абстрактным значением дети определяют элементарно и примитивно.



ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Работа с виммельбухом





ВИММЕЛЬБУХ КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Список литературы по теме

1. **Иванова Н. Н.** Роль технологии Виммельбух в формировании грамматического строя речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. Н. Иванова // Поиск (Волгоград). – 2024. – № 1(15). – С. 56-60.
2. **Позднякова М. И.** Живопись фламандских художников как источник жанра "виммельбух" / М. И. Позднякова // ДИСК-2023: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции в рамках Всероссийского форума молодых исследователей "Дизайн и искусство - стратегия проектной культуры XXI века", Москва, 14–17 ноября 2023 года. – Москва: Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – С. 172-175.
3. **Хвостикова А. А.** Виммельбухи как средство развития речи// Проблемы педагогики. 2022. №1 (59).



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №613
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Виммельбух как средство проведения словарной работы с детьми с нарушением интеллекта

Учитель-логопед
Карпенко Екатерина Алексеевна

**Санкт-Петербург
2026**