

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №663 МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# СЛОВАРИК ЭМОЦИЙ ПРИ РАБОТЕ С КОМИКСАМИ

Составила учитель-логопед  
Коряковцева Е. А.



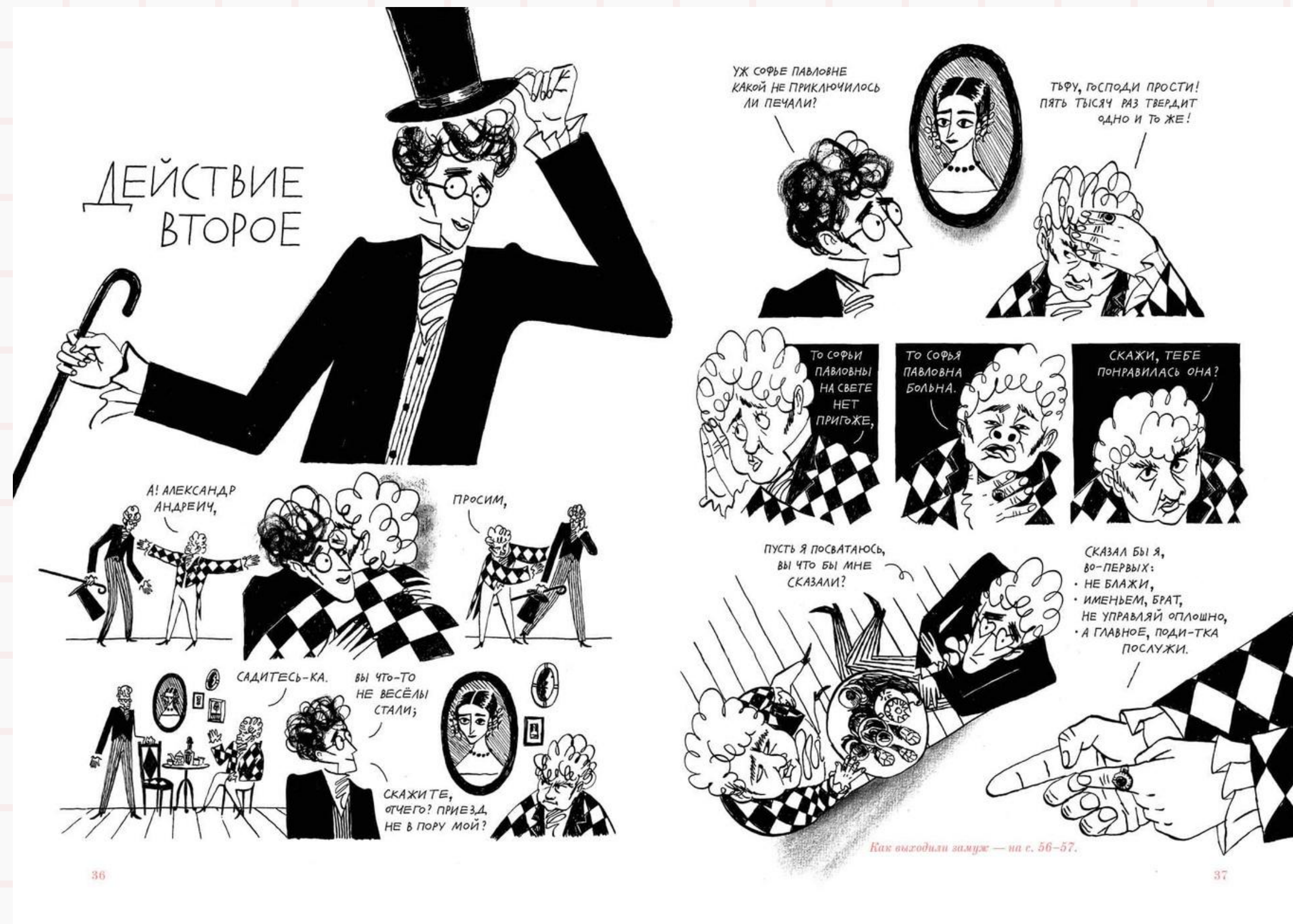
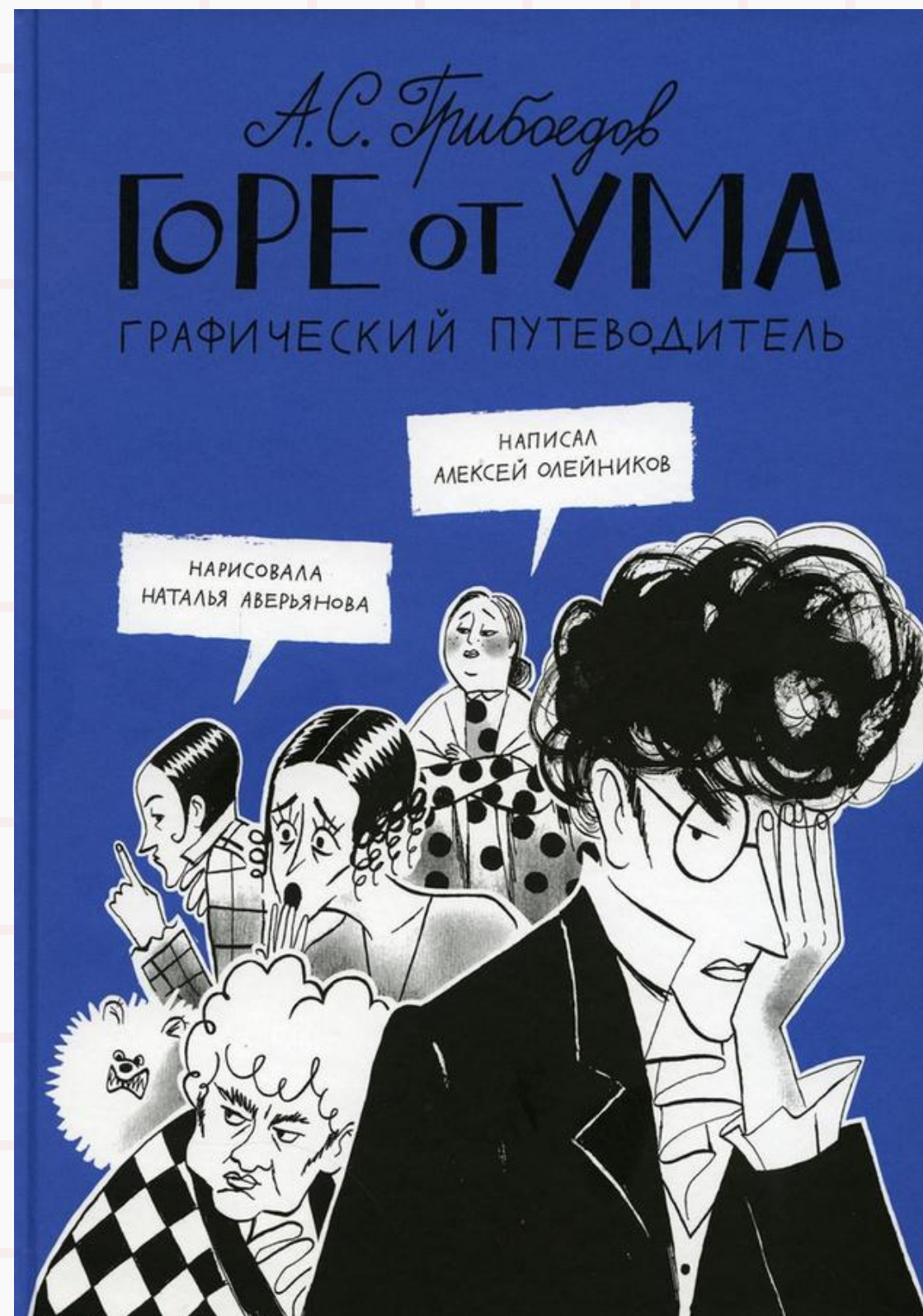
## Проблемы:

\*Эмоциональная “немота и “слепота”;

\*Ограниченный набор слов для описания чувств;

\*Использование внешних характеристик без объяснения внутренних причин.

# Новые реалии?





Херлуф Бидstrup

рисунки

## Учимся задавать вопросы

1. Какие дела ...?
2. Тяжело ли ей одной ...?
3. Правильно ли, что папа и дети ....?
4. Как бы ты себя чувствовал на месте мамы?
5. Почему важно помогать дома, даже если не просят?
6. Как бы выглядел комикс, если бы все помогали?





радость счастье удивление



страх шок недоверие



самодовольство коварство хитрость



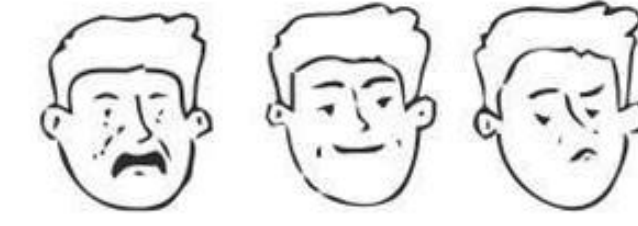
обида сосредоточенность неуверенность



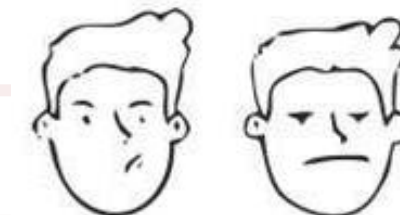
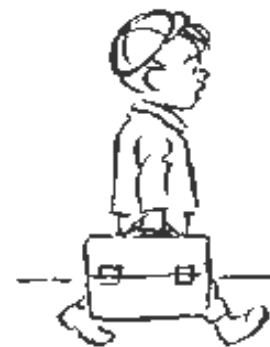
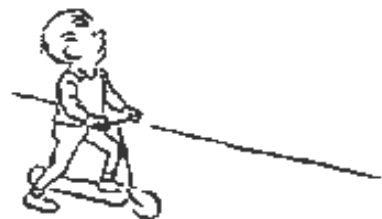
нежность любовь спокойствие



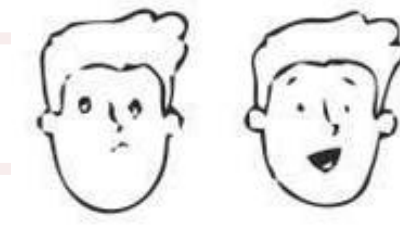
печаль стыд вина



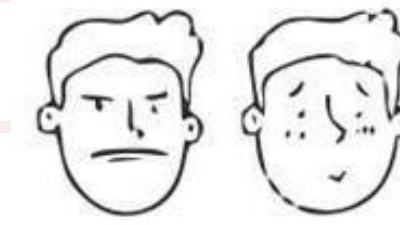
отвращение гордость надменность



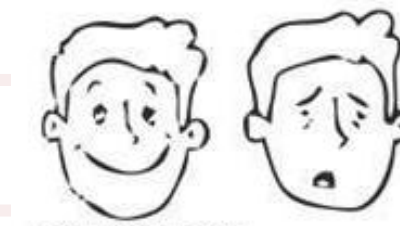
сомнение угрюмость



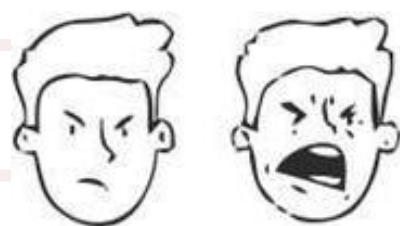
задумчивость озарение



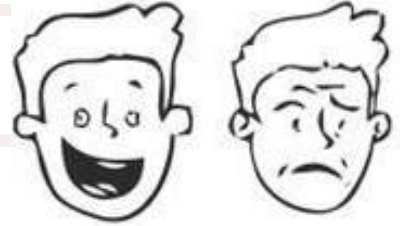
решимость смущение



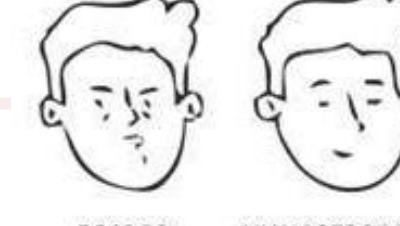
мечтательность утомление



злость ярость



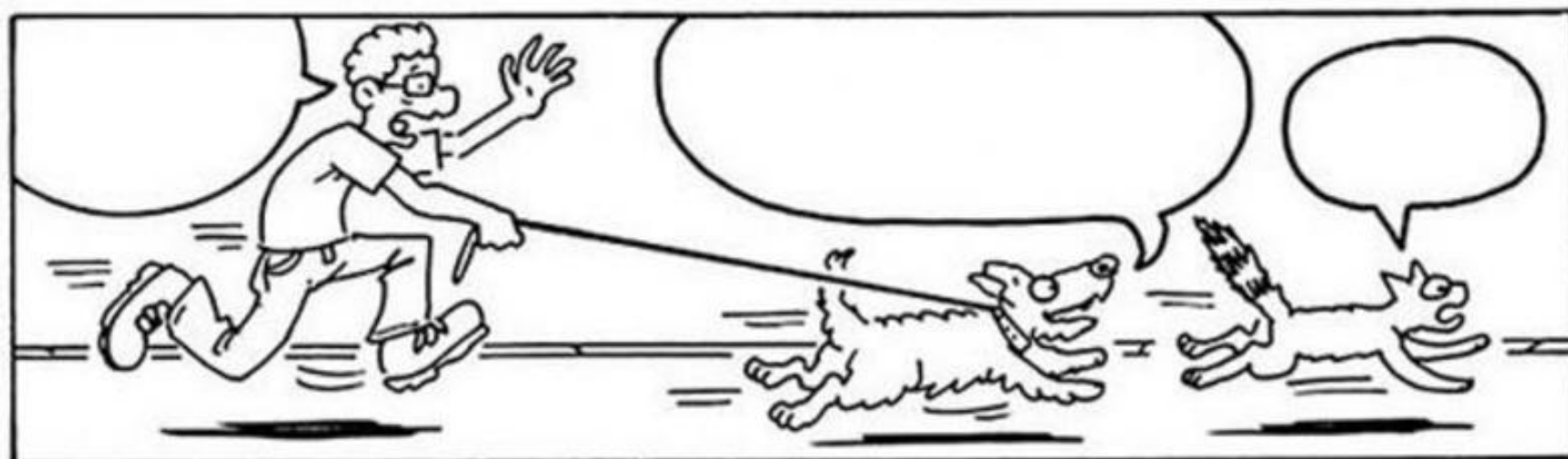
азарт разочарование



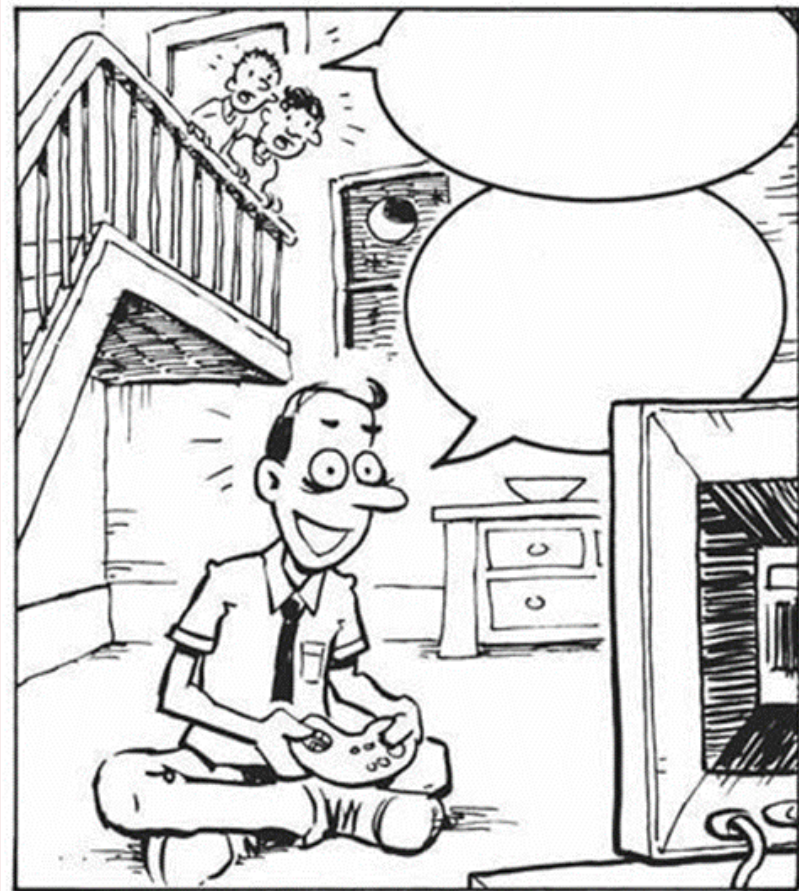
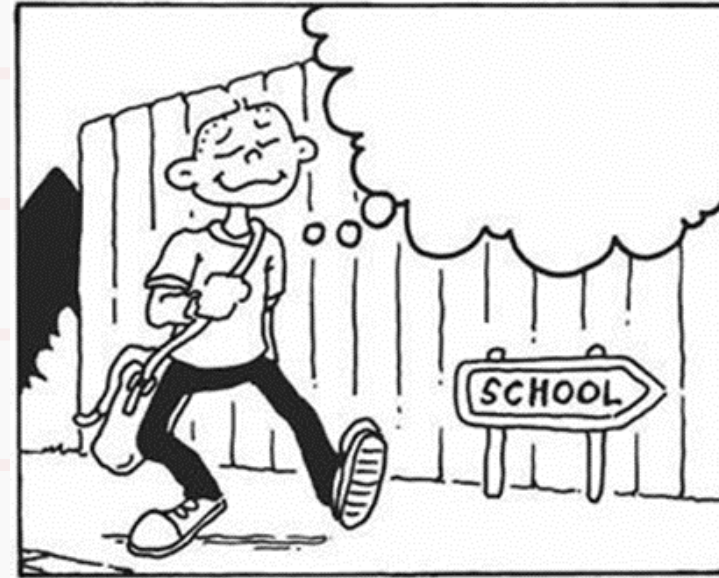
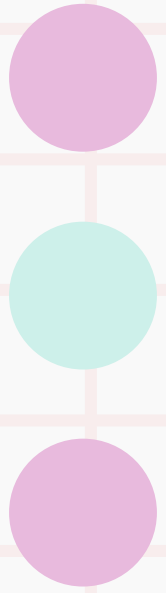
досада умиротворение



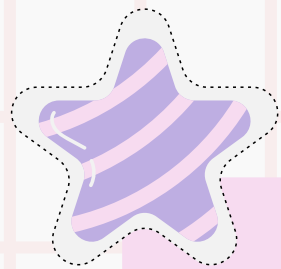
# Охота на эмоции



- \*Что могли сказать персонажи?
- \*Придумай альтернативный конец.
- \*Чтение по ролям.
- \*Чтение реплики с разной интонацией.
- \*Добавь мимику и жесты.
- \*А как бы поступил ты?
- \*Придумай название.



Интересная и смешная история  
откликается детям.



## Ссора и примирение

Кадр 1: Два ребёнка дерутся за мяч.

Кадр 2: Один ребёнок плачет.

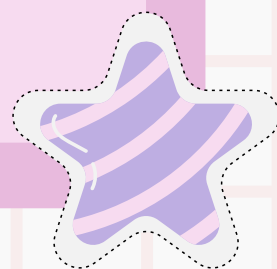
Кадр 3: Второй ребёнок \_\_\_\_\_?

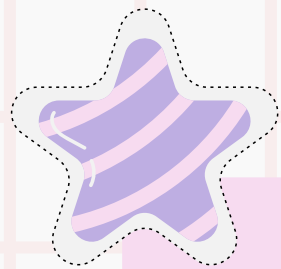
Кадр 4: Они улыбаются.

Что сказал каждый герой?

Какие слова их помирили? Какие эмоции они испытали?

Обсуждение проблемной ситуации.





## Новенький в классе

Кадр 1: Новенький в классе стоит один в углу.

Кадр 2: Подходит девочка (что спрашивает?)

Кадр 3: Мальчик (что отвечает?)

Кадр 4: Девочка предлагает \_\_\_\_\_?

Кадр 5: Мальчик \_\_\_\_\_?

Как помочь новичку чувствовать себя своим?

Представь, что ты новенький в классе? Что бы ты испытывал?

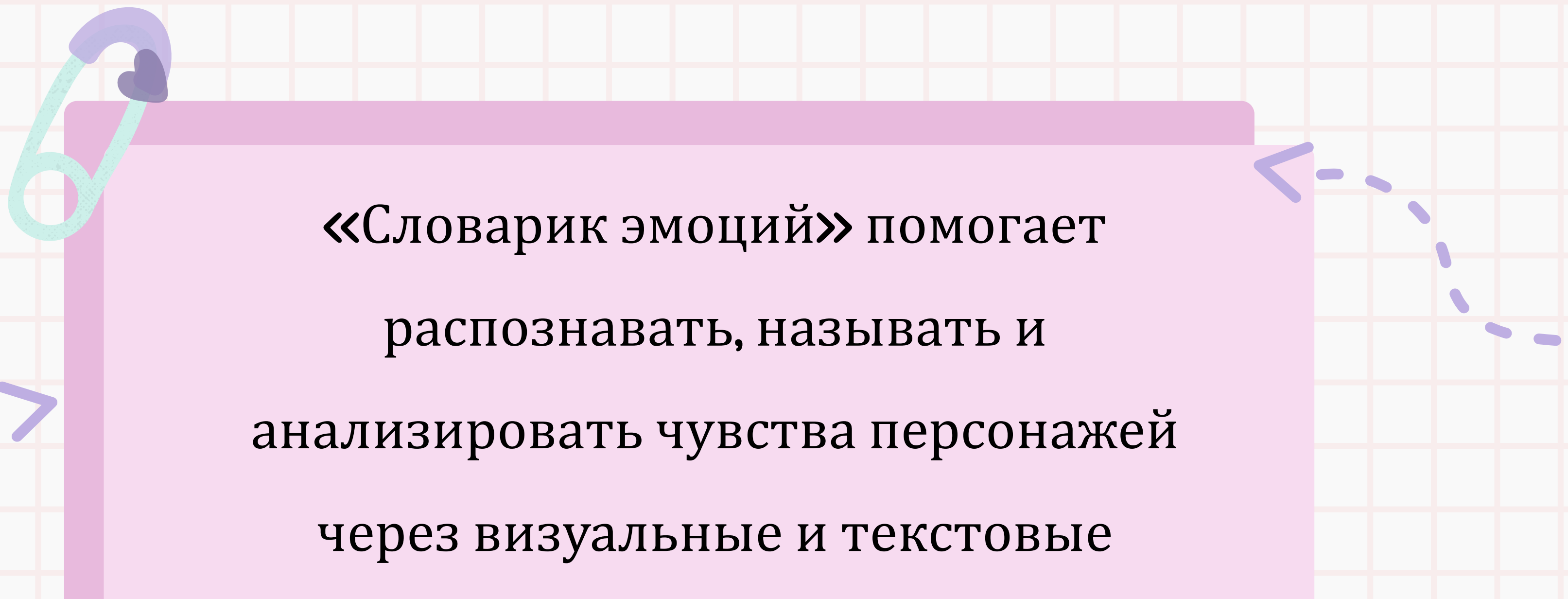


--	--

--

--	--

# Подводим итог



«Словарик эмоций» помогает  
распознавать, называть и  
анализировать чувства персонажей  
через визуальные и текстовые  
элементы комикса.