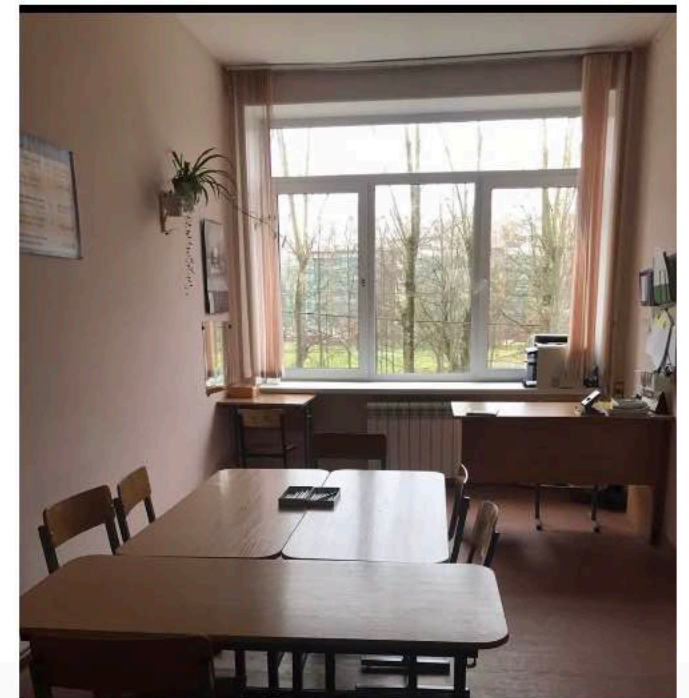


**Организация деятельности  
учителя-логопеда  
на школьном логопункте.  
Аналитическая деятельность**



**Гомза Ангелина Николаевна,  
учитель-логопед ГБУ ЦППМС  
Московского района Санкт-Петербурга**

# Рабочее место



# Согласия на логопедическое обследование



# Работа с родителями

**Родительские собрания**

**Мессенджеры**

**Консультации**

**Родительские встречи**



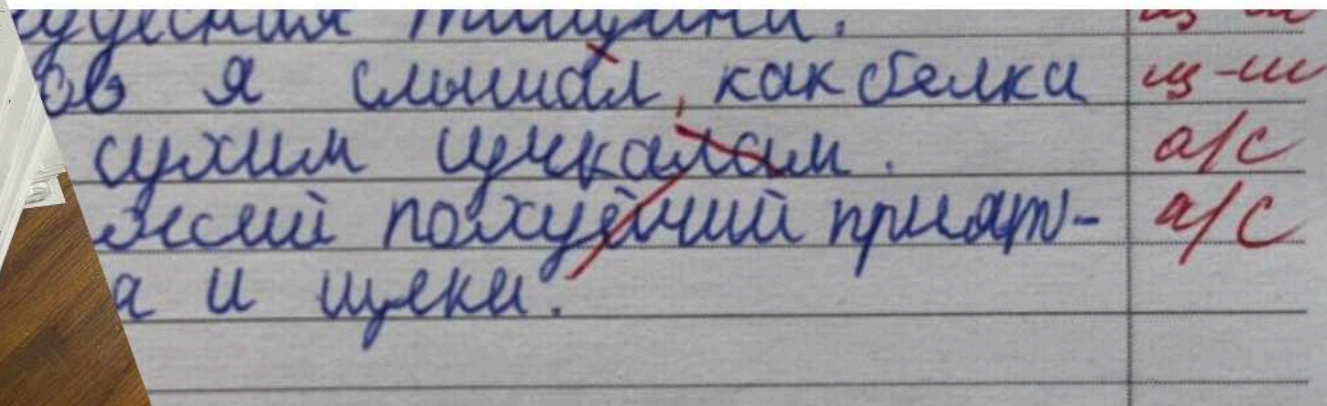
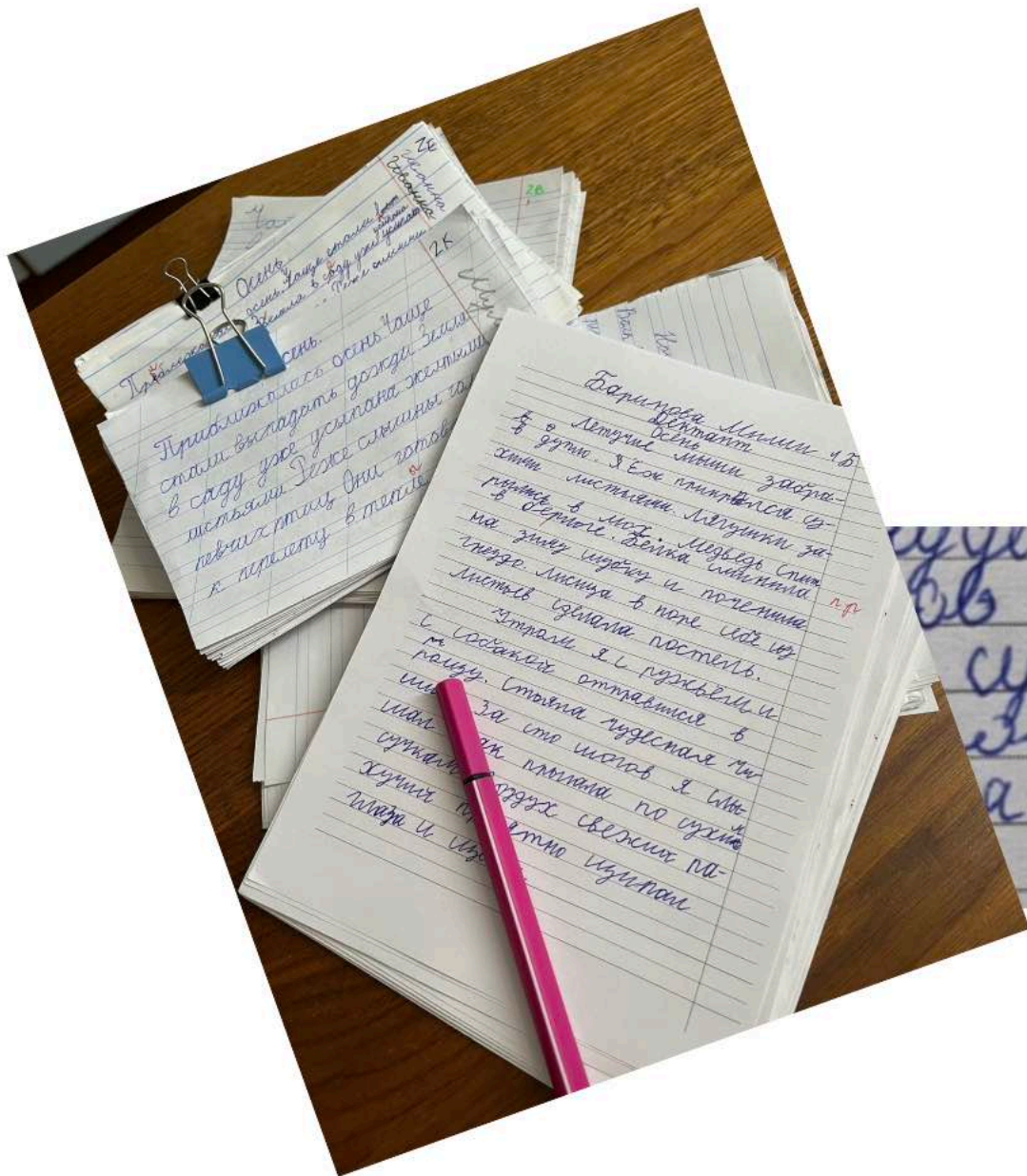
# Обследование

## Первые классы - звукопроизношение



# Обследование

## 2-е, 3-и, 4-е – анализ письменных работ



# Обработка результатов

Имя	Сд	Результаты обследования	Принятые меры
Максим		Умеренное количество дисграфических ошибок. Единичные орфографические ошибки	
Степан	да	Умеренное количество дисграфических ошибок	
Даниил	да	Умеренное количество дисграфических ошибок	
Елизавета	да	Нарушения письменной речи не выявлены	
Милана		Умеренное количество дисграфических и орфографических ошибок	
Глеб	да	Смешанная дисграфия	
Роман	да	Смешанная дисграфия	
Эмилия	да	Умеренное количество дисграфических и орфографических ошибок	
Ксения	да	Умеренное количество дисграфических ошибок. Единичные орфографические ошибки	
Александр			
Александр	да	Умеренное количество дисграфических ошибок	
Иван	да	Нарушения письменной речи не выявлены	
Евгений	да	Умеренное количество дисграфических ошибок	
Богдан	да	Умеренное количество дисграфических ошибок. Единичные орфографические ошибки	
Виктория			
Матвей	да	Смешанная дисграфия	
Алексей	да	Умеренное количество дисграфических ошибок. Единичные орфографические ошибки	
Ника	да	Смешанная дисграфия	
Ульяна	да	Единичные дисграфические ошибки	
Оскар	да	Смешанная дисграфия	
Олеся	да	Смешанная дисграфия. Единичные орфографические ошибки	
Варвара			
Юлия			
Александра	да	Незначительное количество дисграфических и орфографических ошибок	
Олеся	да	Незначительное количество дисграфических и орфографических ошибок	

35 2 В\_40 2 Г\_36 2 Д\_29 2 Е\_34 2 Ж\_40 2 К

## Результаты логопедического обследования. Анализ диктантов (сентябрь 2025)

Имя	Согласие	Результаты
Шайла	да	Нарушения письменной речи не выявлены
Али	да	Смешанная дисграфия (написание лишних букв, замены разделительного Ъ и Й, пропуск букв, слов, несоблюдение границ предложения). Значительное количество орфографических ошибок (слитное написание слов с предлогами и союзами, лЕсица, Зделала, пАстель, тиЩЕна)
Вероника	да	Единичные дисграфические (дубло) и орфографические (почЕнила, пОхучий) ошибки
Михаил	да	Единичные дисграфические (замена ч-т, п-р, смешение н-п, пропуск букв) и орфографические (сМИнила, шОгов) ошибки
Агафья	да	Смешанная дисграфия (пропуски букв, замены букв б-д, т-ч, т-ц, несоблюдение границ предложения)
Алёна		Единичные дисграфические (пропуск букв) и орфографические (почЕнила) ошибки
Николай	да	Смешанная дисграфия. (пропуски букв, несоблюдение границ предложения, замены букв и-ш, у-и г-к, а-о, отсутствие разделительного Ъ, слитное написание слов)
Данияр	да	Единичные дисграфические (ш-щ, отсутствие точки в конце предложения) и орфографические ошибки (лЕсица, летучИИ) и
Юлия	да	Единичные дисграфические (пропуск букв, отсутствие точки, замена а-о в ударной позиции) и орфографические ошибки (Зделала)
Роман	да	Единичные орфографические ошибки (забрОлись, листьЕв)
София	да	Единичные дисграфические (отсутствие Ъ, несоблюдение границы предложения) и орфографические ошибки (почЕнила)
Михаил	да	Единичные орфографические ошибки (почЕнила, пОхучий)
Анастасия	да	Умеренное количество дисграфических (отсутствие разделительного Ъ, несоблюдение границ предложения) и орфографических ошибок (летучИИ, ежЬ, почЕнила). Несоблюдение норм каллиграфии
Анна	да	Нарушения письменной речи не выявлены
Дарья	да	Единичные орфографические ошибки (лусИТСЯ)
Мария	да	Нарушения письменной речи не выявлены
Сергей	да	Единичные дисграфические (лустЕв) и орфографические (забрОлись, прЕкрылся, пОхучий) ошибки
Владимир	да	Единичные дисграфические (отсутствие разделительного Ъ) и орфографические (почЕнила) ошибки
Макар	да	Нарушения письменной речи не выявлены
Роман	да	Единичные дисграфические (замена и-у) и орфографические (почЕнила, пОхучий) ошибки
Дмитрий	да	Единичные дисграфические ошибки (замена ж-х, отсутствие точки в конце предложения)
Александр	да	Единичные орфографические ошибки (почЕнила, чудесТная)
		Единичные орфографические ошибки (почЕнила, Зделала).

**Зачисление:**

**психолого-педагогический консилиум  
(через заявку)**

**Журнал**

**Обследования речи обучающихся ГБОУ**

# «Составь расписание»



# **РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**Рабочая программа**

**Классный журнал логопедического  
пункта**

**Журнал консультаций учителя-логопеда  
при ГБОУ**

**Речевые карты**

**Тетради обследования**





**На конец учебного года:**



**Речевые карты с отраженными результатами логопедических занятий**

**Тетради обследования (первичная, промежуточная, итоговая диагностика)**

**Таблица результативности**

**Годовой отчет-анализ**



**Спасибо за внимание!**