



*Заседание МО учителей–логопедов и учителей–дефектологов ГБОУ
Московского района СПб*

Итоги 2025-2026 учебного года.
Цели и задачи на 2026-2027 учебный год.

19.05.26

*Учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района
Владимирская Татьяна Евгеньевна
председатель РМО*

2026 год. 2025-2026 учебный год

- В 2026 году Россия широко отметит 225-летие со дня рождения писателя, этнографа и лексикографа Владимира Даля
- Владимир Путин предложил 2027-й в России сделать Годом географии (*В 2027 году исполнится 200 лет со дня рождения [Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского](#) — ученого, путешественника и одного из руководителей РГО. При этом на 2027 год приходится еще целый ряд знаковых географических юбилеев, среди которых — 200-летие первого председателя РГО великого князя Константина и 330-летие открытия Камчатки русскими первопроходцами*)

Предварительный план на 2026-2027 учебный год

Месяц	Мероприятия. Предполагаемые темы
15 Сентября 2026	Заседание РМО. Профессиональная речь логопеда. Нормативно-правовая база
17 Ноября 2026	Городской семинар. Лингвоэкология в логопедии. Развитие личности через создание речевой среды. ?Совместно с РМО логопедов ГБДОУ. ?704 школа
16 Февраля 2027	Заседание РМО. Круглый стол. Чистота речи <i>«Логопедическая работа в контексте борьбы за чистоту речи», 28 марта 2017 года «Организация логопедической помощи в Московском р-не . Организация работы школьных учителей-логопедов в связи с новыми условиями труда во 2-ом п\г 2016-2017 уч года» 21.02 2017</i>
18 Мая 2027	Заседание РМО. Итоги учебного года. Цели и задачи на 2027-2028 учебный год.
В течение уч.года	Открытые логопедические занятия (по отдельному плану)! 663 (март)! О.П.! А. Е.! О.Д.! ФОРМАТ СЕМИНАРА!

Март-апрель **Мониторинг логопедической, дефектологической служб района**

15 Сентября 2026.
Заседание РМО.
Профессиональная речь
логопеда. Нормативно-
правовая база

Ошибки делают вас сильнее,
если они
не орфографические,
конечно.

- Материалы для выступления предоставить **до 01.09.25**
- Заявки **до 10 августа 2026**
- Тематика:
- Вес презентации: **не более 5МБ, формат PDF**
- Отправлять на **эл.адрес почты с указанием темы письма. Файл называть своей фамилией**

Состав РМО в 2025-2026 учебном году.60 человек

53 учителя-логопеда.

- На базе 30 ГБОУ работают 49 учителей-логопедов:
- 21 учитель-логопед ГБУ ЦППМСП в составе СП «Логопункт» работает на базах 21 ГБОУ Московского района - ГБОУ №№ 1, 351, 353, 354, 355, 356, 358, 371, 372, 489, 495, 496, 510, 519, 536, 537, 544, 594, 643, 703,704;
- 16 учителей-логопедов работают в ГБОУ, реализующих адаптированные программы (далее - АООП) - ГБОУ № 370, 613, 663;
- 5 учителей-логопедов в ГБОУ № 354, 355, 704, 706 сопровождают обучающихся с ОВЗ (в классах для детей с РАС, с ЗПР, с ТНР).
- 7 учителей-логопедов – в ГБОУ №№ 362, 376, 507, 524, 698.
- 2 учителя-логопеда ГБУ ЦППМСП сопровождают обучающихся 1-9 классов всех школ..

12 учителей-дефектологов: в ГБОУ 355, 376, 354, 370, 663, ЦППМСП

- **КПК в 2025-2026 учебном году.**
27 чел
- (12чел «Организация логопедического сопровождения при реализации ООП и АООП, АОП»).
-

Участие в профессиональных конкурсах в 2025-2026 уч году
4 чел

Аттестация

Конкурсное движение



ИТОГИ

районного этапа всероссийского конкурса «**Учитель здоровья России – 2026**»
Номинация «Специалист сопровождения»

- Лауреат: Коряковцева Екатерина Алексеевна, учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа 663;
- Участники: Ивашова Александра Евгеньевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП.

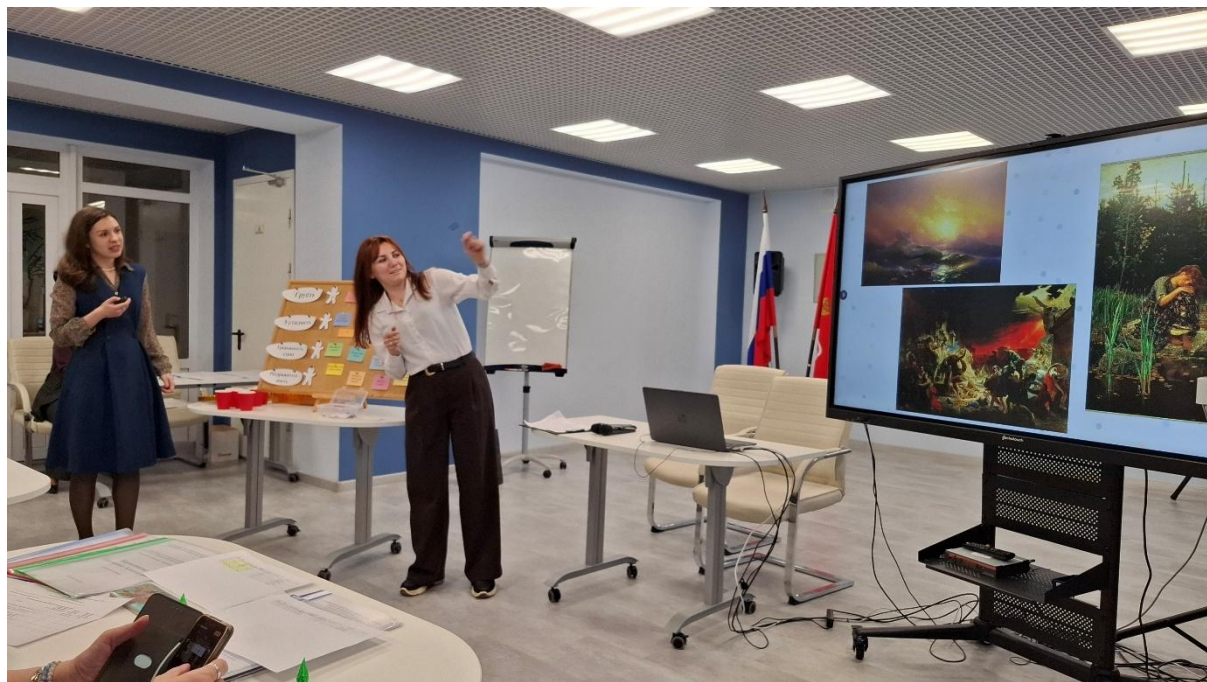
конкурса «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» Московского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году. Победитель в номинации «Образовательные учреждения, реализующие АООП для детей с ОВЗ» - ГБОУ школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга

конкурса пед. достижений «Призвание. Творчество. Успех» в 2025-2026 учебном году. Номинация «Учитель-дефектолог». Лауреаты: Самойлова Анастасия Николаевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП

Мероприятия районные



Мероприятия районные



Мероприятия городские





Важно!

- **Файл – ФАМИЛИЯ!!!!!!!** Номер ОУ
- В письме – ТЕМА
- **Подписывать документ**
- Шрифт! Размер! Текст документа – 12; в презентации – не менее 22!
- **Возможность скопировать и вставить в общий отчёт!!! ПОЧТА!**
- Подготовка к выступлениям на мероприятиях РМО: заявка за 2 мес; тема – за 4-5 недель; материалы за 3 недели
- ***«файлы не должны превышать 5 мб, иначе их нельзя размещать на сайте»***
- Заседания РМО: ТРЕТИЙ ВТОРНИК; (система:); 5 заседаний
- Смотреть и видеть; прослушивать и слышать сообщения в чате РМО!!

- **КПК, обучение**
- **Конкурсы**
- **Аттестация (КК, дата присвоения)**
- **Выступления (полная точная информация)**
- **Публикации (полная точная информация)**
- **(Открытые) занятия**
- **Участие в мероприятиях (не просто регистрация)**
- **Благодарности, положительные отзывы (полная точная информация)**
- **Результативность!**
- **Творчество! Методическая копилка!**

**НЕОБХОДИМАЯ
ИНФОРМАЦИЯ для
председателя РМО!**

Рекомендации

- *Посещать заседания РМО*
- *Планировать, составлять расписание занятий с учётом возможности посещения заседаний РМО (третий вторник, с 10.30 до 13.30)*
- ***При оформлении конспектов занятий соблюдать основные правила: указывать ФИО логопеда, программу, контингент обучающихся (класс, речевые нарушения), дату проведения занятия; тему, цель (в форме существительного), задачи (в форме глаголов несом вида); обязательно вносить в план\конспект речевой материал для каждого задания***

Рекомендации

- строго соблюдать СанПины (следить за осанкой обучающихся, своевременно проводить динамические паузы/физминутки, не продолжать занятие по истечении отведённого времени и т.д);
- соблюдать основные принципы (научности, доступности, последовательности, систематичности, сознательности, активности, наглядности, индивидуального подхода, опоры на сохранные анализаторы, развивающего обучения, деятельностного подхода, комплексного и системного подхода)
- более точно рассчитывать время для каждого этапа (или задания);

Рекомендации

- уделять больше внимания речи детей, давать больше возможности высказываться, следить за речью обучающихся, исправлять ошибки и недочёты,**
- следить за своей речью, чётко и точно давать инструкцию для выполнения заданий, избегать лишних слов, не путать понятия «звук» - «буква», правильно называть буквы и звуки,**
- не дублировать уроки русского языка**
- ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ!!!**

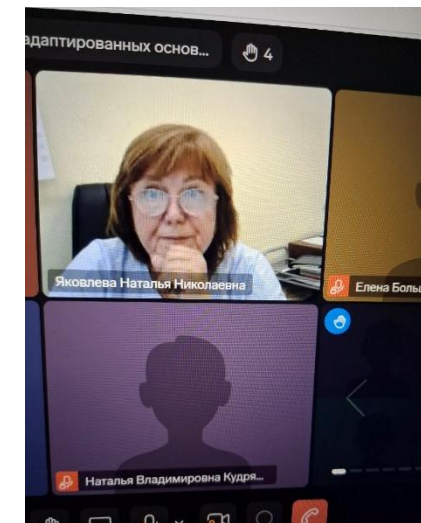
Вебинар Яковлевой Н. Н. «О реализации ФАОП»

Приказы о ФООП

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».



Федеральные учебные планы

Федеральный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

Яковлева Наталья Николаевна

Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года

Контрольные работы:

- общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должно превышать 10% от всего объема учебного времени;
- длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);
- длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);
- закреплен перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным и предметным результатам;
- программы обучения теперь синхронизированы с государственными экзаменами — ОГЭ и ЕГЭ;
- представлено подробное поурочное планирование для каждого учебного предмета.

Яковлева Наталья Николаевна

ГУМО

