



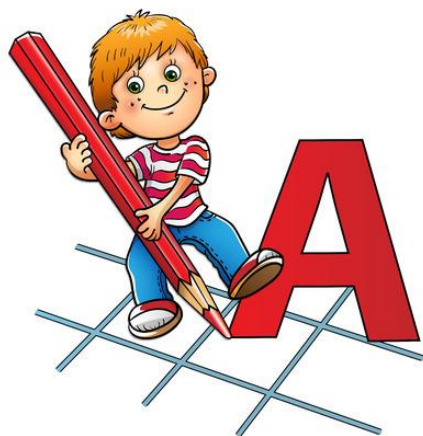
Гомза Ангелина Николаевна
Протасенкова Наталья Владимировна
учителя-логопеды
ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга

Проявления



- Письмо справа налево
- Зеркальное написание слов или букв (цифр)
- Нарушения чтения

Когда зеркальное написание допустимо?



01 23 A 5678910

Что важно уметь к началу освоения письменной речи



- Ориентироваться в пространстве – справа, слева, сзади, впереди
- Уметь сравнивать предметы по форме и величине и ориентироваться в пространственном положении предметов относительно друг друга
- Ориентироваться в схеме своего тела и тела человека, стоящего напротив
- Знать значение пространственных предлогов и правильно их использовать (на, в, за, под, над, из-под, из-за и т.д.)

Написание слова на раннем этапе освоения письма:



1. Выделить звук
2. Обозначить его соответствующей буквой, вспомнив её
3. Проверить правильность написания

Письменная речь - зрительная форма
существования устной речи,
высокий этап речевого развития



Специфика букв русского алфавита

Все буквы – из небольшого набора элементов

Одинаковость элементов = схожие оптически буквы

Если не уловить тонкие различия и особенности, изображение букв может быть неправильным!

Аа Ёё Вв Гг Дд Ее Ёё Жж

Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн

Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх

Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ

Ы ы Ээ Юю Яя

ж Ж ё Ё э Э р Р т Т д Д б Б а А

н Н м М л Л к К й Й и И з З

х Х ф Ф у У т Т п П э Э р Р о О

я Я ъ ъ ш Ш щ Щ ъ ъ

е Е ъ ъ е Е ъ

Дисграфия

Частичное расстройство письма,
где основным симптомом является
наличие стойких специфических ошибок,
что не связано с нарушением слуха, зрения
или снижения интеллекта



Зеркальное письмо – одно из возможных проявлений оптической дисграфии, которая:



Вызывается нарушением или недоразвитием оптических речевых систем в головном мозге
(М.Е.Хватцев)

Связана с неустойчивостью зрительных впечатлений и представлений
(О.А. Токарева)

Обусловлена недоразвитием зрительного гнозиса, анализа и синтеза, пространственных представлений
(кафедра логопедии СПбГПУ им. А.И. Герцена)

Вызвана трудностями оперирования пространственной информацией и попытками их компенсации
(Т.В. Ахутина)

Причины



Несформированность
зрительно-пространственных представлений

Особенность зрительного гнозиса и мнезиса

Несформированность моторных функций

Левшество

Органические поражения мозга

Особенность



Стойкий системный характер нарушения



Комплексная работа по устранению

(в том числе работа по развитию неречевых предпосылок формирования навыка письма по правилам графики)

Задачи



Развитие зрительного восприятия и узнавания предметов (зрительного гнозиса):
(цвет, форма, размер и величина)

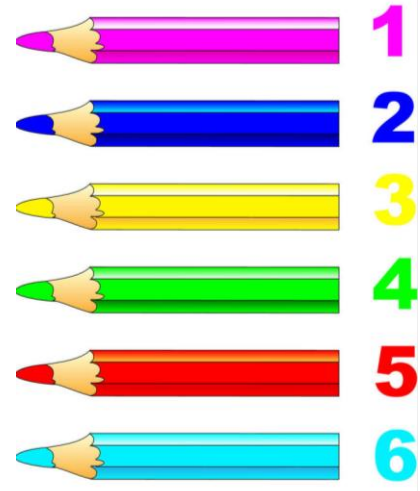
Развитие зрительной памяти:

развитие запоминания формы и цвета предметов, их последовательности и количества

- **Формирование пространственного восприятия и представлений; развитие зрительного анализа и синтеза:**
 - дифференциация правых и левых частей предмета;
 - ориентация в схеме собственного тела и другого человека;
 - ориентация в окружающем пространстве;
 - уточнение понимания и употребления предложных конструкций, обозначающих пространственные отношения.
- **Развитие буквенного гнозиса (узнавания букв)**
- **Дифференциация смешиваемых букв**
(изолированно, в слогах, словах, предложениях, текстах)

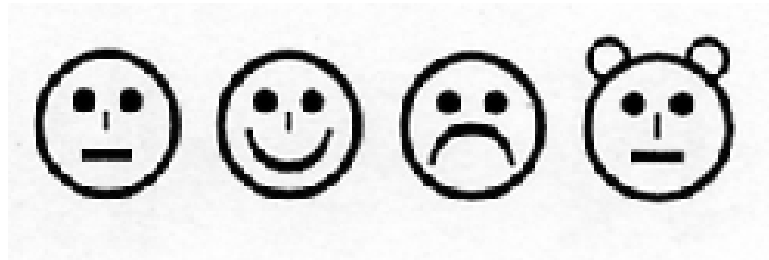
Примеры заданий

- Упражнения на ориентацию в пространстве (квесты, поиски «клада» по плану или по словесной инструкции)
- Нейропсихологические упражнения на формирование представлений о собственном теле
- Ориентация на строке и клеточке
- Выполнение графических диктантов
- Нахождение правильной буквы (исправление написанной неправильно)
- Ассоциативное запоминание образа буквы
-



Зрительные диктанты

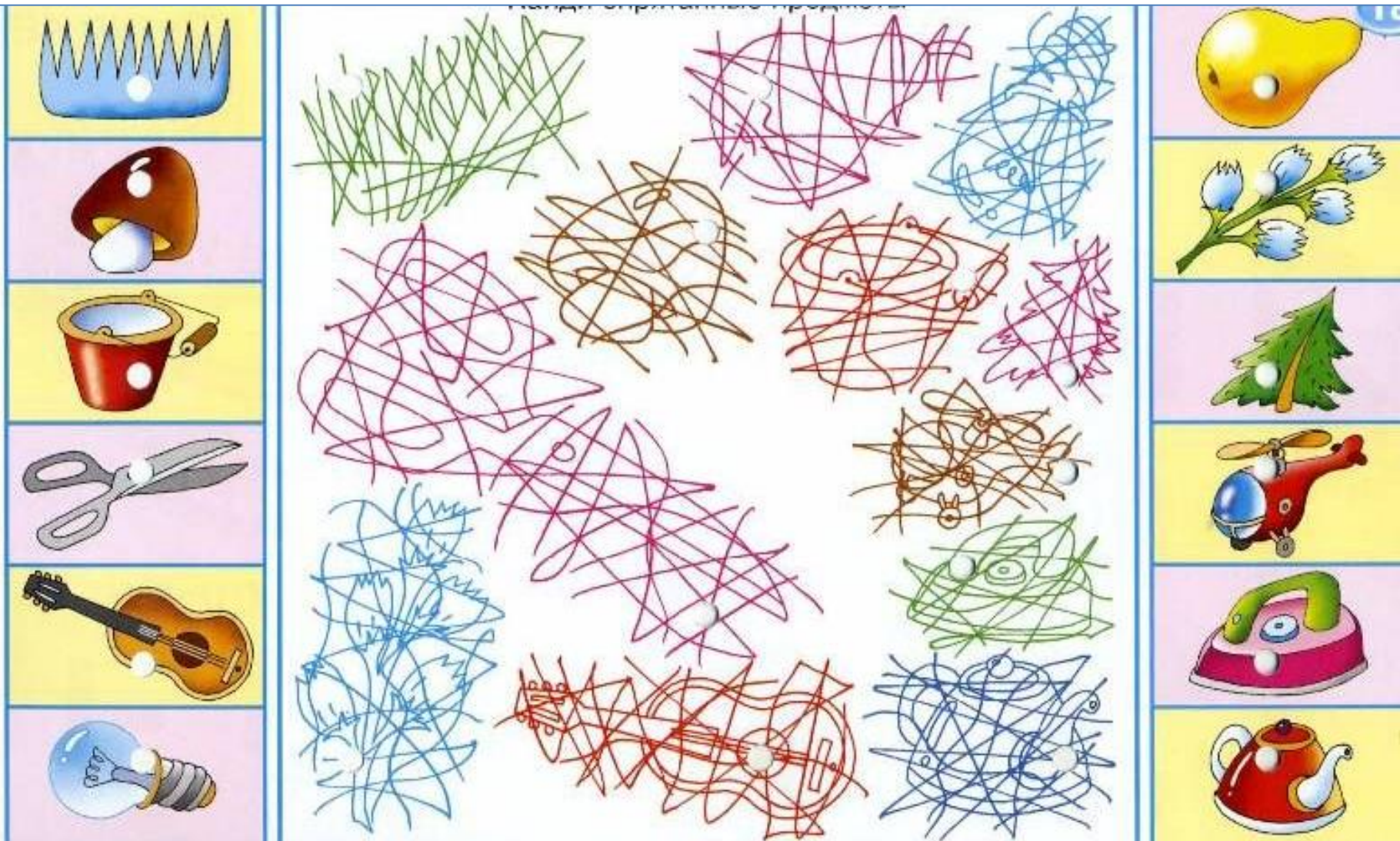
фотографирование:



узоры из букв:

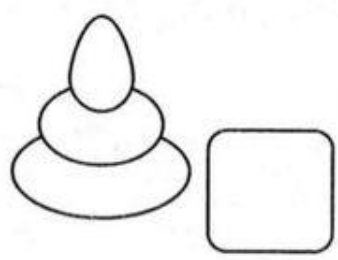
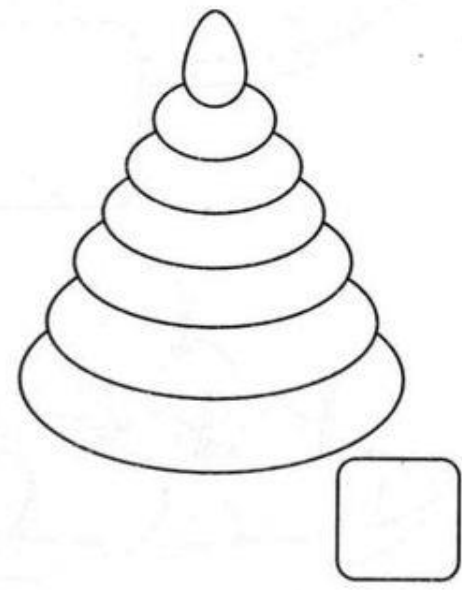
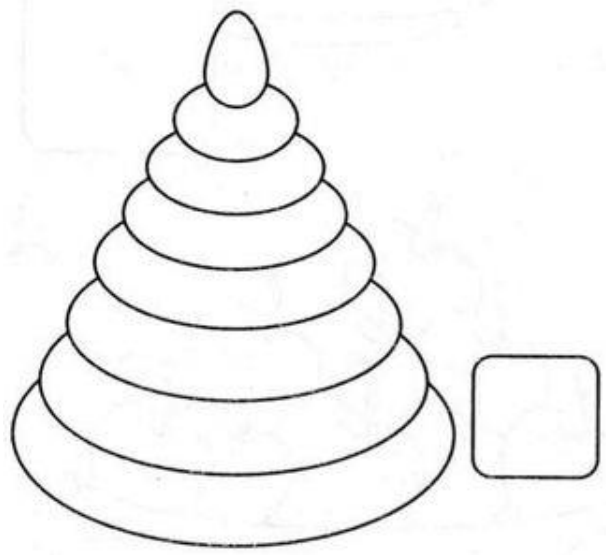
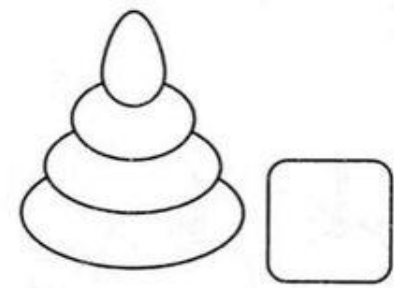
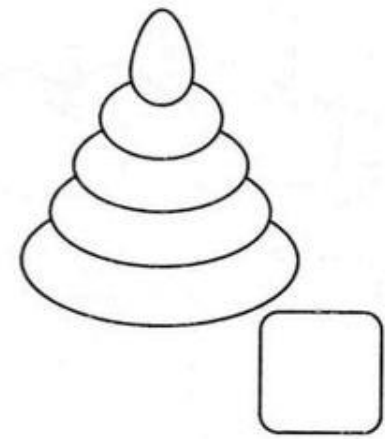
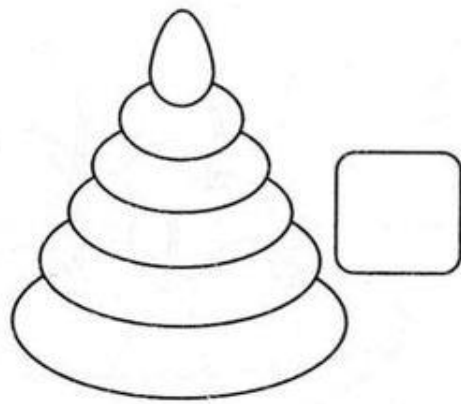


Найти спрятанные предметы



Распределить предметы по их реальной
величине от самого маленького до самого





На какую фигуру похож предмет?

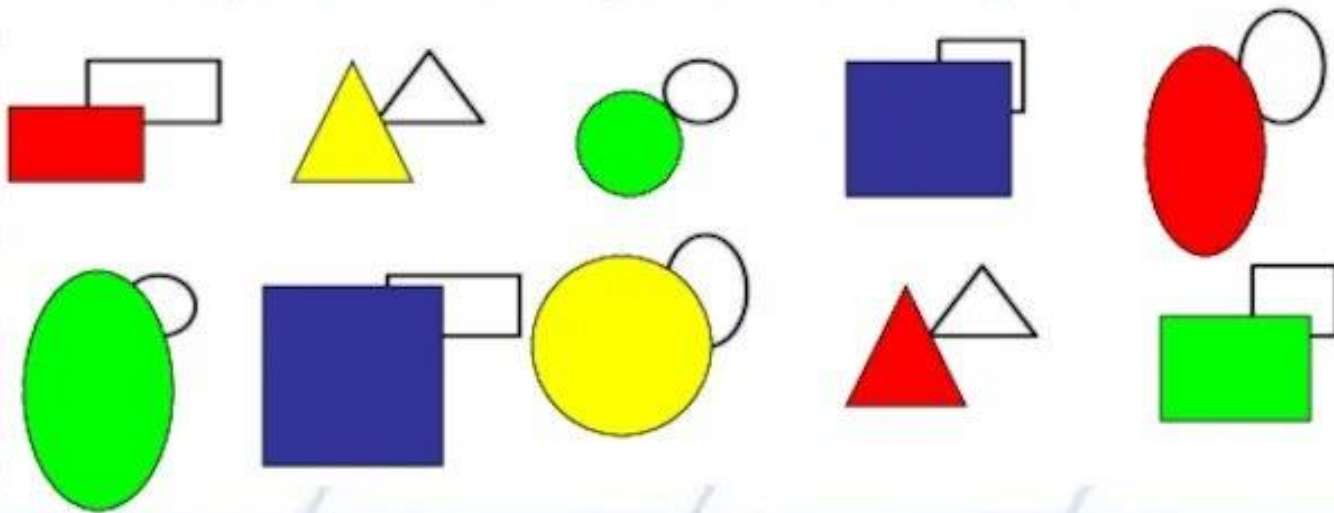


1. Развитие зрительного гнозиса

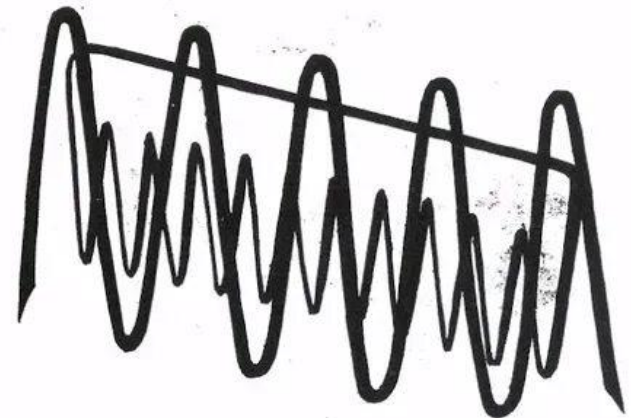
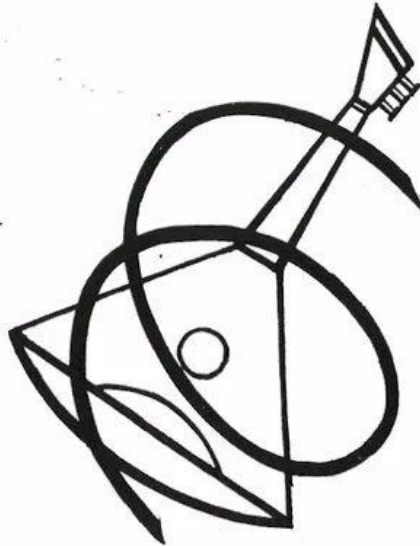
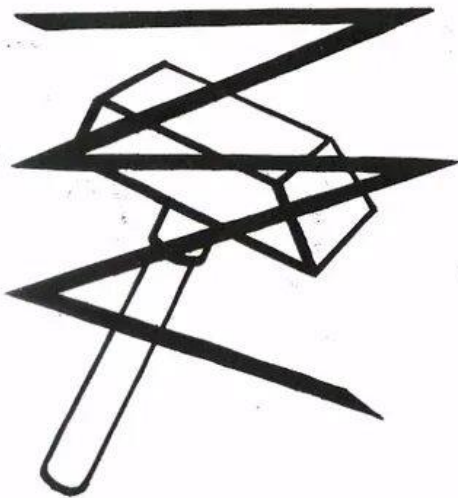
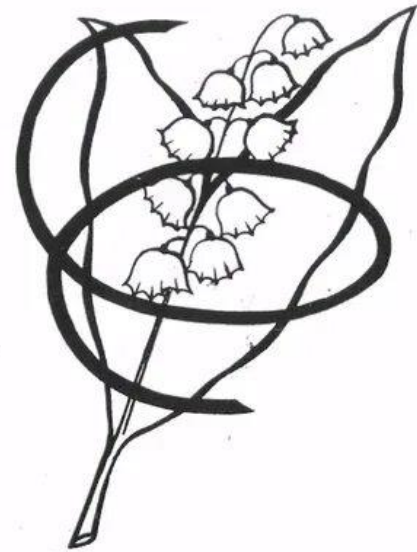
Развитие предметного гнозиса

- уточнение представлений о цвете, форме и величине

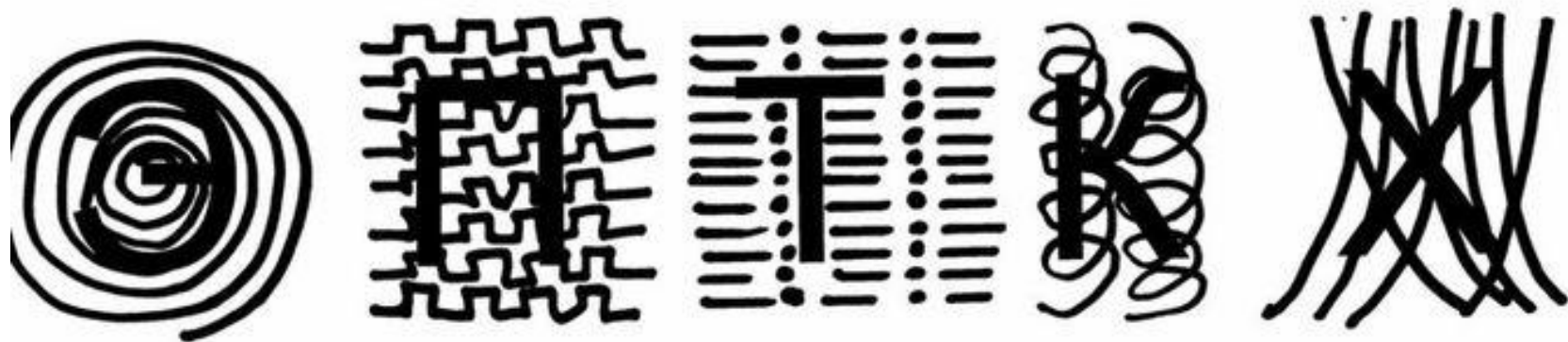
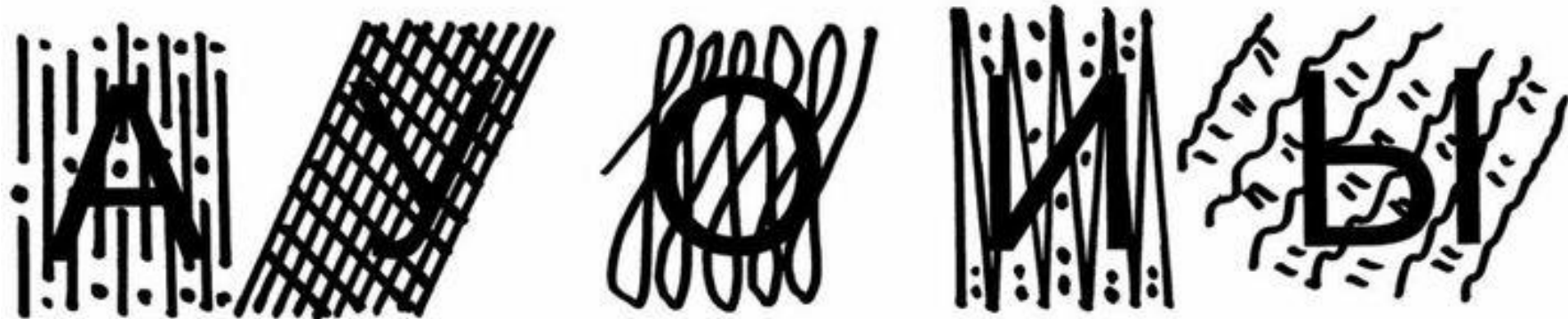
Найди ошибку в паре



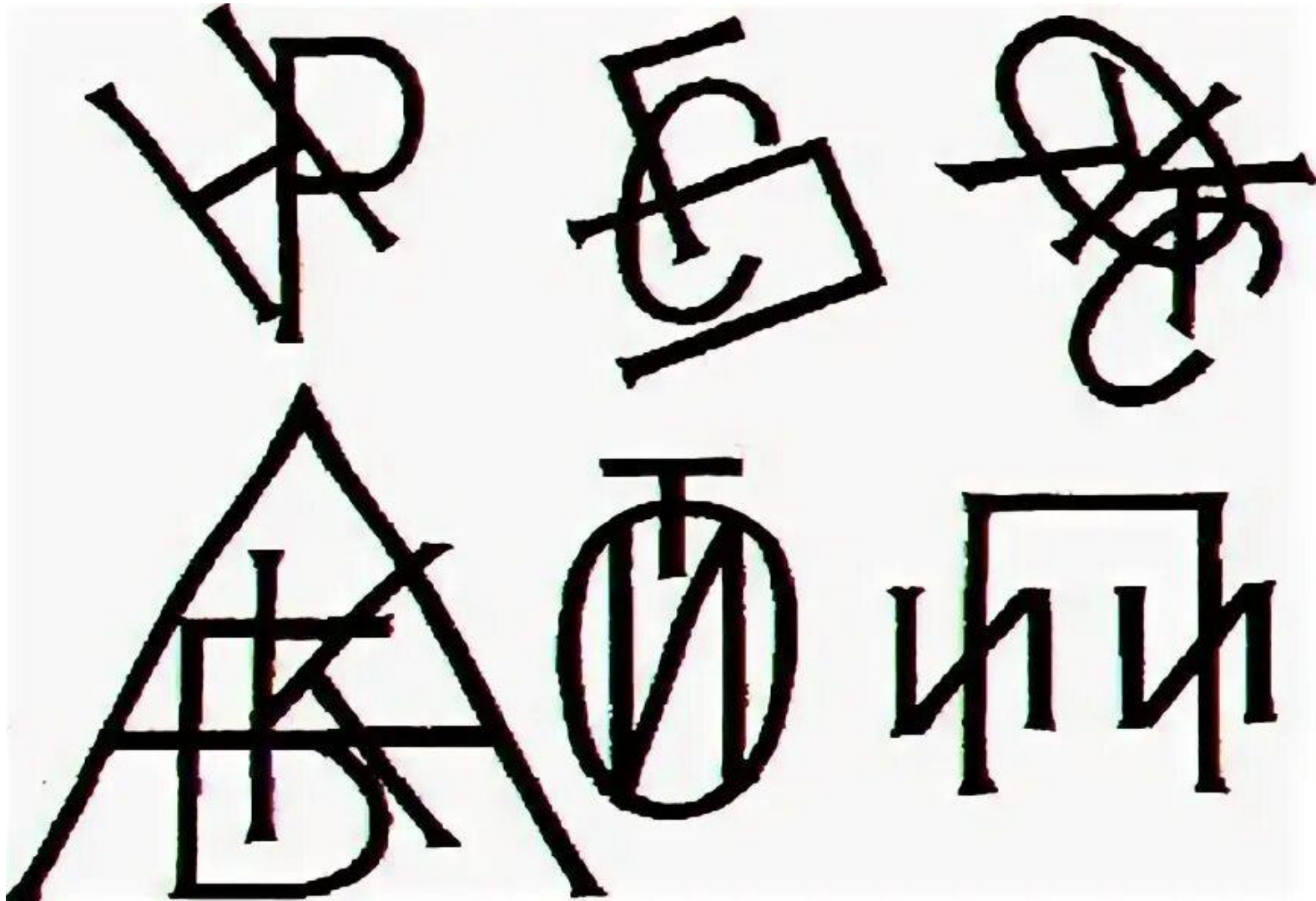
ЗАШУМЛЁННЫЕ РИСУНКИ



ЗАШУМЛЁННЫЕ БУКВЫ



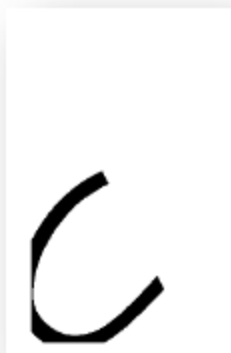
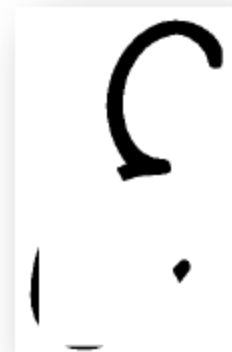
Назвать буквы, наложенные друг на друга



Обведи букву Е по пунктиру



Три буквы Е рассыпались.
Соедини линиями недостающие части букв и
пропиши букву на строчке



ПОЧИНИ ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ

Р

^

┐

Л

┌

з

о

ь

у

┐

д

└

щ

>

у

г

|||

1

└

о

ПОЧИНИ ПИСЬМЕННЫЕ БУКВЫ

у	и	с	о	в
х	е	ё	и	ф
г	с	ж	а	т
т	л	д	с	з

Обведи неправильно написанные цифры

5 4 2 2

4 9 4 1

6 3 8 5

Обведи только те цифры, которые написаны правильно

8 e 4 8 1
2 0 7 9 0
1 4 0 3 0
6 2 5 3 8 7

Вычеркни буку Д

зддваркоррзддвцвррхдэхд

зтвдкдфрвливждстсужъ

двдввзрудымбрымдмьхрвдж

ехзвдцдсшмьыфррадвжбырд

Букву З подчеркни синим цветом,
букву Е подчеркни красным цветом

ХЖЗЗСТМОЕЗТДСЖХЗСЕ

ЙЦСТНЗЕЗЕЕЭТТБДТНССУРЭЭ

УЦШЧАЛДЗМСЕЕЛДЗВКЕЕЗЮЗ

**Раскрась апельсины оранжевым цветом
только с буквой Е**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Спасибо за внимание!