



Дополнительная общеобразовательная программа для педагогов образовательных организаций «Колесо жизни»

В жизни современных детей встречаются не только мелкие огорчения, но и настоящее горе, связанное с серьёзными утратами. Например, разрыв семейных отношений, смена места жительства, потеря близких вследствие болезней, несчастных случаев, катастроф, аварий, геополитических изменений и др.

Нарушения, развивающиеся после пережитого горя, затрагивают все уровни функционирования и могут привести к личностным изменениям, негативно повлиять на дальнейшую жизнь ребёнка.

В условиях школы, вероятно, педагоги заметят снижение успеваемости, учебной мотивации и познавательной деятельности ребёнка, нежелание вступать во взаимодействие, замкнутость, признаки отклоняющегося поведения.

Многие педагоги, оказавшиеся в подобных ситуациях, испытывают нехватку знаний и навыков, из-за чего возникает психоэмоциональное напряжение, общая тревожность, возможно ухудшение психофизиологического состояния, что может привести к эмоциональному выгоранию специалистов и, как следствие, снижению качества работы.

Повседневное взаимодействие с детьми требует от взрослых умения в рамках обычной жизни помочь ребёнку пережить горе, поддержать его, постараться предотвратить развитие проблем.

Повышение компетентности педагогов в вопросах особенностей переживания детей, перенесших утрату, позволит снизить риск тяжелых последствий для самого ребёнка, его окружения и школьного коллектива.

Для оказания помощи специалистам образовательных организаций в проведении эффективной работы с обучающимися, переживающими утрату, составлена программа «Колесо жизни». Программа адресована педагогам школ (классным руководителям, учителям, социальным педагогам и другим специалистам). Она имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность и общекультурный уровень освоения.

Новизна программы «Колесо жизни» заключается в том, что программа отвечает современным вызовам, возникшим перед

образовательными организациями, ориентации программы на подготовку педагогов ОО, не имеющих специального образования для оказания психологической поддержки, помощи обучающимся, переживающим потери.

Работа с педагогами в рамках программы носит информационный, просветительский и практико-ориентированный характер.

Программа рассчитана на 6 академических часов (3 занятия по 2 академических часа). Срок освоения программы 3 дня. Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

План занятий:

1. Презентация темы утраты Особенности детского горевания.
2. Эффективные способы работы с обучающимися, переживающими состояния утраты.
3. Способы самопомощи, техники саморегуляции. Подведение итогов.

Цель: создание условий для формирования представлений и навыков педагогов по оказанию помощи обучающимся, переживающим состояния утраты в условиях образовательной организации.

Задачи:

- ознакомить педагогов с основными понятиями переживания утраты, особенностями горевания детей;
- способствовать повышению социально-психологической компетентности педагогов по оказанию поддержки обучающимся;
- развивать навыки эффективной коммуникации в ситуациях оказания поддержки детям;
- совершенствовать навыки рефлексии;
- ознакомить педагогов со способами самопомощи, техниками саморегуляции.

По итогам освоения программы предполагается достижение следующих *результатов:*

- расширение мировоззрения, системы ценностных отношений, в том числе к процессу переживания утраты, гореванию;
- активизация навыков эффективной коммуникации и рефлексии;
- повышение социально-психологической компетентности педагогов по оказанию поддержки обучающимся.

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ЦППМСП)

