

Государственное бюджетное учреждение
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова
Приказ № 94 от 26.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью:
Шкапова Лариса Викторовна
Дата: 2025.08.28 11:22:36 +03"00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
работы ГБУ ЦППМСП
на 2025-2026 учебный год

Московский район
2025

Пояснительная записка.

Учебный план ЦППМСП представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Учебный план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ЦППМСП и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Учебный план ЦППМСП на 2023-2024 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы;
- Национальная программа «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством Просвещения Российской Федерации 18.06.2024 г.;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утверждены Министерством Просвещения Российской Федерации 30.12. 2022 г.;
- Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержден приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 778;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. N 53н, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Постановление от 26.06.2018 года № 521 о проекте закона Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» от 24.08.2021 № 2395-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» от 01.07.2022 № 1342-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга на 2025-206 учебный год» от 22.08.2025 № 963-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году» от 18.08.2025;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2025-2026 учебный год» от 22.08.2025 № 962-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2025-2026 учебном году» от 22.08.2025 № 964-р;
- Программой развития Государственного бюджетного учреждения центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы;
- Программой развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг. «Образование в Московском: возможности для будущего»;
- Договорами и соглашениями с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2025-26 учебном году).

Основная цель работы ГБУ ЦППМСП – осуществление деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга; реализация дополнительных общеобразовательных программ

Задачи:

- проводит комплексные диагностические обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- проводит психолого-педагогическое консультирование, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказывает коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;
- реализует дополнительные общеобразовательные программы;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;
- оказывает психологическую помощь в кризисных ситуациях;
- организует просветительскую деятельность;
- оказывает методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- организует и проведет образовательные мероприятия;
- организует межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям).

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду терпимости и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий,

направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей				
1.	Логопедическое обследование в ОО	Обучающиеся 1-4-х классов	6000	1	36
2.	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Обучающиеся 5-х классов	475 (19 классов*30чел.)	2	38
3.	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 9-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	Обучающиеся 9-х классов	1200	2	148
4.	Профориентационное анкетирование обучающихся 5-6-х классов образовательных организаций Московского района	Обучающиеся 5-6-х классов	1500	2	148
5.	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 7-х классов	Обучающиеся 7-х классов	1200	2	148
6.	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 8-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	Обучающиеся 8-х классов	1200	2	148
7.	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 10-11-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	Обучающиеся 5-6-х классов	1000	2	125
8.	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Обучающиеся 7-х классов	350 (14 классов*30чел.)	2	28

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
9.	Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков	Обучающиеся 6-10-х классов	10000	2	148
10.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК	Дети 0-18 лет	1500	1-3	1500
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников согласно нагрузке и графику приемов педагогических работников ЦППМСП				
1.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении	Дети 7-18 лет, родители, педагоги	180	1	180
2.	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)	Дети 0-18 лет, родители, педагоги	120	1	120
3.	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях	Дети 3-18 лет, родители, педагоги	50	1	50
4.	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)	Дети 6-18 лет, родители, педагоги	80	1	80
5.	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ	Родители, педагоги	200	1	200
6.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	Дети 13-17 лет, родители, педагоги	30	1	30
7.	Консультирование в рамках Кризисной службы	Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	100	1	100
8.	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК	Дети 0-18 лет, родители, педагоги	1500	1	1500

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
9.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА, оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования при составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании ИПРА	Дети 0-18 лет, законные представители, педагоги	200	1	200
10.	Просветительские программы для педагогов ГБОУ	Педагоги ГБОУ Московского района	150 (6 программ*30 чел.)	3	18
11.	Семинары по медиации	Педагоги ДОУ Московского района	40 чел.	2	2
12.	Конференция по профилактике суицидального поведения	Специалисты службы сопровождения	50 чел.	3	3
13.	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ	Педагоги ГБДОУ Московского района	150 (6 программ*30 чел.)	3	18
14.	Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района	Педагоги-психологи ГБОУ Московского района	66	3	18
15.	Методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ Московского района	Педагоги-психологи ГБДОУ Московского района	27	3	12
16.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района	Социальные педагоги ОО Московского района	40	3	27
17.	Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи	96	3	15

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
		ГБДОУ Московского района			
18.	Методическое объединение учителей–логопедов и учителей–дефектологов ГБОУ Московского района	Учителя-логопеды и учителя–дефектологи ГБОУ Московского района	37	3	15
19.	Методическое объединение «Школьные службы медиации»	Представители школьных служб медиации	33	3	15
20.	Методическое объединение специалистов служб здоровья ГБОУ	Представители школьных служб здоровья	37	3	15
21.	Практикоориентированные семинары по обучению профориентационным, развивающим играм	Классные руководители 8 классов	30	3	12
22.	Участие в родительских собраниях	Родители (законные представители) детей любого возраста	375 (15 собраний *30 чел.)	4	60
23.	Проведение круглых столов	Родители (законные представители) детей любого возраста	50 (2 круглых стола*30 чел.)	4	8
24.	Проведение тематических встреч	Родители (законные представители) детей любого возраста	400 (16 встреч*30 чел.)	2	32

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
25.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Родители (законные представители) детей любого возраста	18 чел.	24	72
III.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям				
	<i>Модуль «Социальная адаптация»</i>				
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Дети 4-6 лет	24 (2 группы*12 чел.)	10	20
2.	Интерактивное занятие «Все работы хороши»	Обучающиеся 8-10 лет	870 (29 классов*30чел.)	1	29
3.	Интерактивное занятие «Хочу. Могу. Буду»	Обучающиеся 11-13 лет	840 (28 класс*30чел.)	1	28
4.	Интерактивное занятие «Как выбрать профессию»	Обучающиеся 13-15 лет	870 (29 классов*30чел.)	1	29
5.	«Профессиональные направления»	Обучающиеся 15-17 лет	780 (26 классов*30чел.)	1	26
6.	Программа «Дружный класс»	Обучающиеся 11-13 лет	270 (9 класса*30 чел.)	6	54
7.	Программа для учащихся 9-х классов «Ты не один»	Обучающиеся 15-16 лет	300 (10 классов*30чел.)	4	40
8.	Программа «Секреты общения»	Обучающиеся 10-11 лет	90 (3 классов*30чел.)	8	40
9.	Программа «Вверх!»	Обучающиеся 10-12 лет	120 (4 классов*30чел.)	4	16
10.	Интерактивное занятие для учащихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены»	Обучающиеся 15-18 лет	630 (21 классов*30чел.)	2	76
11.	Интерактивное занятие для учащихся 4 классов «Знакомство с принципами телефона доверия»	Обучающиеся 10-11 лет	540 (18 классов*30чел.)	2	36
12.	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы «Когда профессия – это творчество» актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников	7-10 лет	35	15	15

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
13.	Игра по станциям для детей с ОВЗ «В гости к мастерам», ориентация в профессиональной деятельности младших школьников	7-9 лет	60 (6 групп)	2	6
14.	Дистанционный конкурс для обучающихся 7-8 классов и их родителей «Моя будущая профессия». Формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности	12-13 лет	30	15	15
15.	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов «Моя будущая профессия». Содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий	13-15 лет	20	15	15
16.	Районная профориентационная конференция для учащихся 7-10-х классов, в том числе детей с ОВЗ, «Моя будущая профессия». Формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ, профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	12-15 лет	30	17	17
17.	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!» для учащихся 7-8-х классов	13-14 лет	45 человек (15 групп*3 чел.)	10	20
18.	Районный КВЕСТ «PRO-МИР» для учащихся 8-10-х классов	14-16 лет	20 человек	10	10
19.	Групповые занятия для учащихся «Школа медиаторов»	14-16 лет	20 человек (2 группы*10 чел.)	20	24
<i>Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»</i>					
1.	Интерактивное занятие для учащихся 6 классов «Я. Ты. Мы»	Обучающиеся 12-13 лет	780 (26 классов*30чел.)	2	52
2.	Интерактивное занятие для учащихся 3 классов «Безопасность в интернете - инструкция по применению»	Обучающиеся 9-10 лет	780 (26 классов*30чел.)	2	52
3.	Лекция для учащихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Обучающиеся 12-13 лет	840 (28 классов*30чел.)	1	28
4.	Интерактивное занятие для учащихся 8 классов «Мой свободный мир»	Обучающиеся 14-15 лет	660 (23 класса*30чел.)	2	46
5.	Интерактивное занятие для учащихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	Обучающиеся 13-14 лет	930 (31 класс*30чел.)	2	62
6.	Программа «Я - консультант. Психологические ресурсы личности»	Обучающиеся 15-16 лет	По дополнительным заявкам	4	56

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
7.	Акция «Цепочка доверия»	7-10 лет	По дополнительным заявкам	3	3
8.	Дистанционный конкурс для обучающихся 5-9 классов «Жизнь – это...» фото, видео и рисунков	11-15 лет	По дополнительным заявкам	3	3
9.	Дистанционный конкурс «Возьмемся за руки, друзья!»	Обучающиеся ГБОУ	По дополнительным заявкам	5	5
10.	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Обучающиеся ГБОУ	По дополнительным заявкам	3	3
<i>Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</i>					
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Обучающиеся начальных классов	400 (16 классов*30чел.)	72	1152
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников»	Дети 4 - 7 лет		60	
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Дети 3-7 лет	10 чел.	36	360
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Дети 5 - 6 лет	6 чел.	36	216
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция моно-морфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Дети 6- 7 лет	3 чел.	36	108
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Дети 6- 7 лет	7 чел.	36	302
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Дети 5-7 лет	2 чел.	36	72
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста».	Дети 5-7 лет	7 чел.	36	302
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Дети 5-7 лет	8 чел.	36	288

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Кол-во участников	Кол-во часов на программу	Итог (часы в год)
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Дети 5-7 лет	23 чел.	36	828
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Дети 7-10 лет	16 чел.	36	576
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Дети 6 - 7 лет	5 чел.	36	180
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Обучающиеся 7 - 10 лет	5 чел.	36	180