

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова
Приказ № 94 от 26.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью:
Шкапова Лариса Викторовна
Дата: 2025.08.28 12:02:36 +03"00

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по основной общеобразовательной программе
ГБУ ЦППМСП
на 2025-2026 учебный год

Московский район
2025

Пояснительная записка.

Годовой план представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ЦППМСП (далее – ЦППМСП) и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2025-2026 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы;
- Национальная программа «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством Просвещения Российской Федерации 18.06.2024 г.;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утверждены Министерством Просвещения Российской Федерации 30.12. 2022 г.;
- Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержден приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 778;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. N 53н, Профессиональный стандарт

«Специалист в области воспитания (социальный педагог)»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

– Постановление от 26.06.2018 года № 521 о проекте закона Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

Цели и задачи ГБУ ЦППМСП на 2025/2026 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ЦППМСП – осуществление деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

– проводит комплексные диагностические обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– проводит психолого-педагогическое консультирование, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

– оказывает коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;

– реализует дополнительные общеобразовательные программы;

– проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;

– оказывает психологическую помощь в кризисных ситуациях;

– организует просветительскую деятельность;

– оказывает методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

– организует и проводит образовательные мероприятия;

– организует межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие по организации профилактической работы.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2025-2026 учебный год» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2025-2026 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2025
Окончание учебного года:	31.08.2026

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	25 октября 2025	2 ноября 2025	9
зимние	31 декабря 2025	11 января 2026	11
весенние	28 марта 2026	5 апреля 2026	9
Дополнительные каникулы для первоклассников	16 февраля 2026	22 февраля 2026	9

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с учащимися, согласно возрастным нормативам, САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8 – 18 лет - 45 мин

Организация деятельности ТПМПК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 2 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения

образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК в 2025-26 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста:

Месяц	Дата				
Август					26
Сентябрь	2	9	16	23	30
Октябрь		7	14	21	28
Ноябрь		6	11	18	25
Декабрь	2	9	16	23	
Январь			13	20	27
Февраль		3	10	17	24
Март	3	10	17	24	31
Апрель		7	14	21	28
Май		7	12	19	26
Июнь	2	9	16		

2. Для детей школьного возраста:

Месяц	Дата				
Август					28
Сентябрь	4	11	18	25	
Октябрь	2	9	16	23	30
Ноябрь		6	13	20	27
Декабрь	4	11	18	25	
Январь			15	22	29
Февраль		5	12	19	26
Март		5	12	19	26
Апрель	2	9	16	23	30
Май		7	14	21	28
Июнь	4	11	18		

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг
1	2	3	4	5	6
1.	Для детей дошкольного возраста			10.00-13.30 14:00-18:00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-13.30 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Для детей школьного возраста	10.00-20.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог 10.00-13.30 педагог-психолог	10.00-19.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог 10.00-13.30 педагог-психолог		

В рамках поставленных задач на 2025-26 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2023-24 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
I.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей					
1	Логопедическое обследование в ОО		Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь 2025	Учителя-логопеды

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
2	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		Октябрь 2025	Перепеч Е.А.
3	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 9-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности		Обучающиеся 9-х классов		Сентябрь-октябрь 2025	Костенко К.Р.
4	Профориентационное анкетирование обучающихся 5-6-х классов образовательных организаций Московского района		Обучающиеся 5-6-х классов		Декабрь 2025	Костенко К.Р.
5	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 7-х классов		Обучающиеся 7-х классов		Февраль 2026	Костенко К.Р.
6	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 8-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности		Обучающиеся 8-х классов		Январь-февраль 2025	Костенко К.Р.
7	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов		Март 2024	Перепеч Е.А.
8	Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков		Обучающиеся 6-10-х классов		Октябрь 2025 Январь 2026	Балыкова А.П.
9	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК		0-18 лет		В течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа
10	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:					Педагоги-психологи ЦППМСП
	Готовность к школе		6-7 лет		В течение учебного года по записи	
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет			
	Характеристика для поступления в кадетский корпус		10-14 лет			
II.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников					
1	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
2	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года	
3	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях или личностным проблемам		Дети 3-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
4	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
5	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		Родители, педагоги		В течение учебного года	
6	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
7	Консультирование в рамках Кризисной службы		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Специалисты Кризисной службы
8	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Специалисты ТПМПК
9	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года	Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
III.	Просветительская деятельность					
	Просветительские программы для педагогов ГБОУ					
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста		Педагогические работники ГБОУ Московского района		08 октября 2025	Педагоги-психологи ЦППМСП Кочнева Т.И.
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста				05 ноября 2025	
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и моббинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации				03 декабря 2025	
	Факторы, влияющие на формирование у детей и подростков мотивации к обучению				04 февраля 2026	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
	Эффективное взаимодействие педагогических работников с родителями обучающихся	Профилактика профессионального выгорания			04 марта 2026	
	01 апреля 2026					
	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ					
	Особенности развития детей дошкольного возраста	Педагогические работники ГБДОУ Московского района	22 октября 2025		Педагоги-психологи ЦППМСП Кочнева Т.И.	
	Основные аспекты педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста		26 ноября 2025			
	Психологические особенности детей дошкольного возраста		24 декабря 2025			
	Особенности развития и воспитания одарённых детей дошкольного возраста		25 февраля 2026			
	Взаимодействие педагога и родителей в образовательном процессе ДОУ		25 марта 2026			
	Организации благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе ДОУ		29 апреля 2026			
	Семинары для педагогических работников образовательных организаций					
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (района, города)	Педагогические работники образовательных организаций	в течение учебного года		Доронина О.В.	
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, сопровождению детей, оказавшихся в группе риска.	Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года		Доронина О.В.Соломина Н.А.	
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения	Специалисты службы сопровождения	Февраль 2026		Доронина О.В. Балыкова А.П.	
	Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района					
	Актуальные задачи психолого-педагогического сопровождения в 2025-26 учебном году. Взаимодействие ГБОУ и ЦППМСП	Педагоги-психологи ГБОУ Московского района	11 сентября 2025		Перепеч Е.А.	
	Профилактика компьютерной зависимости среди обучающихся. «Лучшая неделя психологии» (дискуссия по обмену опытом)		9 октября 2025			
	Профилактика суицидального поведения и буллинга среди несовершеннолетних		13 ноября 2025			

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор	
			№ ОО	класс			
	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Работа педагога-психолога ГБОУ по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних Служба практической психологии в системе образования (международная научно-практическая конференция) Работа с семьей. Формы и техники активизации родителей Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних Итоги работы РМО педагогов-психологов ГБОУ в 2025-2026 учебном году. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год			11 декабря 2025		
	15 января 2026						
	февраль 2026						
	12 марта 2026						
	9 апреля 2026						
	15 мая 2026						
7.	Методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ Московского района						
16	Нормативно-правовая и рабочая документация педагога-психолога ГБДОУ. Диагностический инструментарий педагога-психолога	Особенности работы педагога-психолога ГБДОУ по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО	Педагоги-психологи ГБДОУ Московского района		25 сентября 2025	Белевич Н.А.	
	20 ноября 2025						
	22 января 2025						
	Февраль 2026						
	19 марта 2026						
	16 апреля 2026						
17	Арт-терапевтические методы в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)					
	Использование методов нейропсихологической коррекции в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ						Профилактика эмоционального выгорания родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
8.	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района						
	«Нормативно-правовая база, направленная на межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Социальные педагоги Московского района			17 сентября 2025	Тюрина В.В.	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
	«Межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения»				15 октября 2025	
	«Межведомственное взаимодействие по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних»				19 ноября 2025	
	«Межведомственное взаимодействие по профилактике жестокого обращения среди участников образовательных отношений»				17 декабря 2025	
	«Межведомственное взаимодействие по противодействию идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и неонацизма»				21 января 2026	
	«Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание»				18 февраля 2026	
	ПМОФ 2026 Межрегиональная научно-практическая конференция				март 2026	
	«Взаимодействие ГБУ ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения»				15 апреля 2026	
	«Анализ деятельности социальных педагогов по межведомственному взаимодействию по профилактике правонарушений несовершеннолетних в 2025-2026 учебном году. Развитие и совершенствование социально-педагогической деятельности в 2026-2027 учебном году»				20 мая 2026	
9.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района					
	Нормативно-правовая база организации коррекционно-логопедического сопровождения образовательного процесса ГБДОУ в 2025-2026 учебном году		Учителя–логопеды и учителя–дефектологи ГБДОУ Московского района		23 сентября 2025	Матросова Е.В.
	Игровые технологии и приемы в логопедической практике по коррекции нарушений звукопроизношения и автоматизации поставленных звуков у детей дошкольного возраста с ОВЗ				11 ноября 2025	
	Нейрокоррекции в практике учителя-логопеда, учителя-дефектолога и специалистов коррекционного профиля в системе коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ				10 февраля 2025	
	Вариативные методики и арттехнологии (нетрадиционные методы и приемы) в логопедической практике для детей с ОВЗ				11 февраля 2026	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
	Подведение итогов работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2025-2026 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на 2026-2027 учебный год	Нормативно-правовая база организации коррекционно-логопедического сопровождения образовательного процесса ГБОУ в 2025-2026 учебном году			14 апреля 2026	
	12 мая 2027					
10.	Методическое объединение учителей–логопедов и учителей–дефектологов ГБОУ Московского района					
	Направления работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ.	Учителя-логопеды и учителя–дефектологи ГБОУ Московского района			16 сентября 2025	Владимирская Т.Е.
	Городской семинар. Лексико-грамматический речи в системе коррекционной работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов				18 ноября 2025	
	Районный семинар. Словарная работа на коррекционно-развивающих занятиях. Взаимодействие учителей русского языка и литературы и учителей-логопедов и учителей-дефектологов				17 февраля 2026	
	Итоги работы РМО за 2025-2026 учебный год				19 мая 2026	
	Открытые занятия учителей-логопедов				В течение учебного года по отдельному графику	
	Мониторинг деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ ОО Московского района				Октябрь 2025, май 2026	
	11.				Методическое объединение «Школьные службы медиации»	
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСМ(П). Перспективы работы ШСМ(П) в 2025-2026 учебном году	Специалисты школьных служб медиации (ШСМ) ГБОУ Московского района			23 сентября 2025	Галкина Е.Г.
	Формирование мотивационной готовности педагогов и родителей к овладению медиативными техниками и инструментами				25 ноября 2025	
	Освоение и применение приёмов школьной медиации. Кейсы				27 января 2026	
	Ежегодный онлайн-мониторинг деятельности ШСМ(П) за 2025 год				Январь-февраль 2026	
	XXX международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»				Февраль 2026	
	Развитие и совершенствование ШСМ(П) в образовательных организациях Московского района. Актуальные вопросы эффективного				28 апреля 2026	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
	функционирования ШСМ(П)					
12.	Мероприятия службы медиации ГБУ ЦППМСП					
	Районный КВЕСТ «От кризиса к соглашению»		Команды обучающихся 6-7-х классов ГБОУ района		21 ноября 2025	Галкина Е.Г.
	Районный КВЕСТ «ПРО-МИР»		Обучающиеся 8-10-х классов ГБОУ района		6 марта 2026	
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»		Команды обучающихся 7-8-х классов ГБОУ района		20 марта 2026	
	Викторина «Давайте жить дружно!»		Обучающиеся 1-3-х классов ГБОУ района		Март 2026	
	Викторина «Сказки и конфликты» для учащихся 5-6-х классов		Обучающиеся 5-6-х классов ГБОУ района		Март 2026	
	Игра-конкурс на лучшую команду переговорщиков «Золотой ключик согласия»				17 апреля 2026	
13.	Методическое объединение организаторов профориентационной работы					
	Актуальные вопросы реализации Единой модели профориентации. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы.		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района		22 сентября 2025	Костенко К.Р.
	Методическое сопровождение процесса реализации Единой модели профориентации.				23 октября 2025	
	Взаимодействие с родителями обучающихся в профориентационной деятельности				20 ноября 2025	
	Воспитательный потенциал профориентационной работы. Профессиональная ориентация детей «группы риска».				22 января 2026	
	Формы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.				19 февраля 2026	
	Взаимодействие с партнерами в рамках реализации Единой модели профориентации.				19 марта 2026	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
	Современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности: возможности профориентации.	Оценка результатов профориентационной работы в 2025-2026 учебном году. Планирование на 2026-2027 учебный год.			23 апреля 2026	
					14 мая 2026	
14.	Методическое объединение специалистов школьных служб здоровья образовательных организаций					
	Нормативно-правовая документация специалистов Служб здоровья ГБОУ в 2025-2026 учебном году.	Учитель здоровья в современной системе образования.	Специалисты школьных служб здоровья ОО		07 октября 2025	
	Содержание и реализации направления «Культура здоровья» в ГБОУ.				02 декабря 2025	
	Фестиваль здоровья педагогов.				03 февраля 2026	
	Анализ деятельности РМО за 2025-2026 учебный год. Развитие и совершенствование деятельности Служб здоровья ГБОУ Московского района в 2026-2027 учебном году.				Апрель 2026	
					12 мая 2026	
15.	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)					
1	Участие в родительских собраниях		родители (законные представители)		В течение года позাপросу ГБОУ	Педагоги-психологи, учителя-логопеды ЦППМСП
2	Проведение круглых столов					
3	Родительские встречи					
	Путь к уверенности: стратегии поддержания самооценки подростков	Сотрудничество семьи и школы в целях профилактики буллинга и экстремизма	родители (законные представители)		10 сентября 2025	педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды
	Особенности учебной мотивации младших школьников. Маркеры дезадаптации в первом классе				24 сентября 2025	
	Дискалькулия: как распознать и преодолеть трудности в изучении математики				08 октября 2025	
	Постановка звукопроизношения с логопедом и без				22 октября 2025	
	Меня хватит на все! Что поможет оставаться спокойным и полным сил родителем?				12 ноября 2025	
	Этот сложный звук [Р]				26 ноября 2025	
					10 декабря 2025	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
	Что такое медиация? Медиативные технологии для «безконфликтного» общения				24 декабря 2025	
	Как помочь детям справляться с эмоциями?				21 января 2026	
	Депрессивное состояние и суицидальные риски. На что обратить внимание и что делать?				04 февраля 2026	
	Будущая профессия ребенка. Как помочь с выбором?				18 февраля 2026	
	На пути к грамотной письменной речи: практические советы логопеда				04 марта 2026	
	Как помочь ребенку пережить потерю				18 марта 2026	
	Семейные правила и традиции. Как сплотить всю семью?				01 апреля 2026	
	Готов ли ваш ребенок к школе? Взгляд логопеда				15 апреля 2026	
	Мальчики и девочки - два разных мира. Как поговорить с детьми?				29 апреля 2026	
	Дети и деньги. Как правильно использовать деньги в воспитании детей?				13 мая 2026	
					Логопедические игры в коррекции нарушений чтения	
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие детей и родителей»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов	В течение учебного года по мере комплектования	Комарова Т.В.	
IV.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям					
Модуль «Социальная адаптация» Основные интерактивные занятия и программы						
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	2 группы	В течение учебного года по мере комплектования групп	Доронина О.В. Костенко К.Р.
2	Программа «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива	Морская	6.3	Первое полугодие учебного года	Педагоги-психологи ЦППМСП
			351	6 Г		
			370	6 Б		
			371	5 А		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
			376	6 А-2		
			508	6 В		
			510	5 Б		
			643	5 Б		
			376	6 А-2		
			Всего	9		
3	Программа «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения	Морская	9.1	В течение года	Педагоги-психологи ЦППМСП
			354	???		
			355	9 Б		
			362	9 А		
			362	8 А		
			495	9 Б		
			496	8 Б		
			507	9 В		
			510	9 В		
			544	9 Д		
			Всего	19		
4	Программа «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации	356	4 В	В течение года	Педагоги-психологи ЦППМСП
			362	4 Д		
			524	4 А		
			536	4 А		
			663	4 А		
			Всего	5		
5	Интерактивное занятие «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации	525	4 А,Б,В	В течение года	Перепеч Е.А.
			Всего	3		
6	Программа «Вверх!»	Коррекция самооценки у обучающихся раннего подросткового возраста как условие снижения уровня тревожности	358	5Г	В течение года	Педагоги-психологи ЦППМСП
			362	5Б		
			376	5А		
			704	??		
			Всего	5		
7	Программа «Я – гражданин»	Формирование у обучающихся знаний о правах и обязанностях	484	7 А	В течение года	Педагоги-психологи ЦППМСП
			Всего	1		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
		гражданина РФ и способах их реализации, развитие чувства ответственности за свои поступки				
7	Интерактивное занятие «Урок здоровья»	Формирование установок ЗОЖ и ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам	353	2 Г	Апрель 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП
			355	2 А		
			366	2а		
			362	2 Е		
			370	2 А		
			372	2 Б		
			376	2 В		
			484	2 А		
			485	2 Б		
			489	2 А		
			496	2 А		
			507	2 В		
			508	2 В		
			510	2 А		
			519	2 Б		
			524	2 Г		
			526	2 А		
			536	2 Б		
			704	2 А		
			594	2 А		
			544	2 В		
			643	2 Б		
			663	2 Г		
			684	2 Б		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
			703	2 Г		
			Всего	25		
8	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия	1	4 Б	Май 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП
			351	4 Б		
			353	4 В		
			354	4 В		
			355	4 Б		
			356	4 Б		
			366	4 А		
			370	4 А		
			371	4 Б		
			372	4 А		
			484	4 А		
			485	4 А		
			489	4 Г		
			496	4 Б		
			507	4 А		
			510	4 Б		
			519	4 Б		
			524	4 Г		
			526	4 В		
			536	4 А		
			544	4 Б		
			594	4А		
			643	4 А		
			663	3 Б		
			684	4 А		
			703	4 А		
			Всего	26		
9	Интерактивное занятие «Мое время – мои возможности»	Профилактика рискованного поведения обучающихся через	МШ	10.1	Март 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП
			353	10 А		
			354	10 А		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
		повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели	355	10 А		
			362	10 А		
			484	10 А		
			485	10 а		
			489	10 А		
			496	10 А		
			507	10 Б		
			510	10 А		
			519	10 А		
			524	10 В		
			526	10 Б		
			536	10 А		
			362	10 А		
			594	10 А		
			684	10		
			643	10 А		
			703	10 Б		
			Всего	20		
10	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой аттестации	351	9 А	Январь 2026	Педагоги-психологи ЦППМС
			МШ	9.3		
			353	9 Б		
			354	9 Б		
			362	9 Г		
			370	9 Б		
			484	9 А		
			485	9 А		
			489	9		
			496	9 А		
			495	9 А		
			507	9б		
			508	9 Б		
			510	9 Б		
			519	9 А		
			524	9 Б		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
			594	9 А		
			663	9 Б		
			684	9 В		
			703	9 Б		
			704	9 Б		
			Всего	22		
Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»						
1	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам (для 10-х классов)	Ноябрь 2025	Доронина О.В.	
2	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам	Март 2026	Доронина О.В. Соломина Н.А.	
3	Акция «Линия доверия»	Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи.	ГБОУ Московского района	15-17 мая 2026	Доронина О.В. Костенко К.Р.	
Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки						
1	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы	«Когда профессия – это творчество» - актуализация темы профессионального самоопределения среди детей и молодежи	По дополнительным заявкам ГБОУ	Октябрь-ноябрь 2025	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.	
2	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ГБОУ	«Мир профессий» - содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов	По дополнительным заявкам ГБОУ	Ноябрь 2025	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
3	Районная профориентационная конференция для учащихся 7 – 10-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия», формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам ГБОУ		Декабрь 2025	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
4	Районный онлайн фотоконкурс для обучающихся 1-7 классов	«Профессия в кадре»	По дополнительным заявкам ГБОУ		Январь 2026	Костенко К.Р.
5	Квест-игра для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций района	«Путешествие в мир профессий», создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 5-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения	ЦППМСП Московского района (по итогам викторины участие в городской профориентационной игре от А до Я)		Февраль 2026	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
6	Мониторинг районной профориентационной системы		ГБУ ЦППМСП Московского района		Сентябрь 2025 - май 2026	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»						
1.	Интерактивное занятие «Я.Ты.Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур	1	5 А	Сентябрь 2025	Педагоги-психологи ЦППМСП
			МШ	5.1		
			353	5 В		
			355	5 Б		
			356	5 В		
			366	5 А		
			370	5 Б		
			372	5 Б		
			508	5В		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
			484	5 А		
			489	5 В		
			496	5 Б		
			507	5 А		
			510	5 А		
			524	5А		
			519	5 А		
			536	5 А		
			526	5 А		
			544	5 Г		
			594	5 Б		
			643	5 А		
			663	5 Б		
			684	5 Б		
			703	5 Б		
			704	5 А		
			Всего	25		
	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и Интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами	351	3 Б	Февраль 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП
			353	3 Д		
			355	3 А		
			356	3 А		
			358	3 Г		
			362	3 Е		
			366	3 Б		
			370	3 А		
			371	3 А		
			372	3 А		
			376	3 Г		
			484	3 Б		
			485	3 А		
			489	3 Г		
			508	3 В		
			496	3 Б		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
			507	3 Б		
			510	3 Б		
			519	3 В		
			524	3 А		
			525	3 Г		
			526	3 А		
			536	3 Б		
			684	3А		
			544	3 Д		
			594	3 А		
			643	3 А		
			663	3 Б		
			703	3 А		
			Всего	33		
3.	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях несовершеннолетних, предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ	МШ	6.2	Ноябрь 2025	Педагоги-психологи ЦППМСП
			351	6 Г		
			353	6 В		
			354	6 Б		
			355	6 Б		
			358	6 Б		
			366	6 И		
			370	6 В		
			372	6 А		
			484	6 К		
			485	6 Б		
			489	6 А		
			496	6 В		
			507	6 А		
			508	6 Б		
			510	6 Б		
			519	6 Б		
			524	6 В		
			526	6 Б		

Га

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
			536	6 А		
			544	6 Б		
			594	6 Б		
			643	6 А		
			663	6 А		
			684	6 Б		
			703	6 А		
			Всего	26		
4.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения	МШ	8.2	Декабрь 2025	Педагоги-психологи ЦППМСП
			353	8 В		
			354	8 Б		
			362	8 В		
			366	8 В		
			507	7 В		
			510	8 А		
			524	8 А		
			536	8 Б		
			594	7 Б		
			643	8 Б		
			Всего	11		
9.	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	МШ	7.4	Апрель 2025	Педагоги-психологи ЦППМСП
			355	7 А		
			356	7 В		
			358	7 Б		
			370	7 Б		
			371	7 Б		
			376	7 А -2		
			484	7 К		
			485	7 Б		
			489	7 А		
			496	7 А		
			507	7 В		
			508	7 В		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
			519	7 Б		
			526	7 Б		
			544	7 Б		
			594	7 А		
			684	7 А		
			663	7 В		
			704	7 Г		
			Всего	21		
Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»						
1	Разработка и публикация на официальной странице ЦППМСП «ВКонтакте»	В рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Терроризм – угроза для человека и государства!»	ГБУ ЦППМСП Московского района (дистанционно) https://vk.com/cppmspclub	Сентябрь 2025	Доронина О.В.	
2	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам	Март- апрель 2025	Доронина О.В. Соломина Н.А.	
3	Разработка и публикация на официальной странице ЦППМСП «ВКонтакте» материалов, посвященных героям Великой Отечественной войны	«Помним!!!!»	ГБУ ЦППМСП Московского района (дистанционно) https://vk.com/cppmspclub	Май 2025	Доронина О.В.	
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО						
1	Социально-психологическое тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы (ГБОУ)	Сентябрь- декабрь 2025	Соломина Н.А.	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
2	Координация деятельности образовательных учреждений района в организации массовых мероприятий в соответствии с Планом профилактических мероприятий на учебный год Комитета по образованию	Повышение профилактического потенциала образовательного пространства и активизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО района	1-11 классы (ГБОУ)		Сентябрь 2025 – май 2026	Педагогические работники ЦППМСР
3	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО	Педагогические работники ЦППМСР
Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»						
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 человек (1-4 кл.)	В течение учебного года по графику	Учителя-логопеды
			351			
			353			
			354			
			355			
			356			
			358			
			371			
			372			
			489			
			495			
			496			
			510			
			519			
			536			
			537			
			544			
			594			
			643			
			703			
			704			

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов дошкольников с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Абдуллина И.Л. Учитель-дефектолог Карпычева Ю.Н.
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР.	Дети 5 - 6 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Индивидуальная работа по коррекции и автоматизации недостаточно освоенных учебных умений и навыков	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико–фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринова А.А.
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Создание адекватных условий для развития у ребёнка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общегондоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Формирование и развитие всех компонентов речевой системы у детей с ОНР	Обучающиеся 5-7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринова А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развития математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы	Обучающиеся 7-11 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы	Обучающиеся 6 - 10 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
V.	Социальное партнерство со службами района и города					
	Отделы опеки и попечительства Московского района				В течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В.
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»					

№	Направление и вид деятельности (работ)		Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
				№ ОО	класс		
			Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.				Владимирская Т.Е Тюрина В.В. Костенко К.Р.
			Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ				
			СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»				
			ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»				
			СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»				
			Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером				
			Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПбАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.				
			ГБУ ДО Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга				
			Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района				
			ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК)				
VI.	Проведение Педагогических советов и совещаний						
	Педагогические советы	1. Планирование деятельности ЦППМСП в 2025-2026 учебном году. 2. Итоги реализации Программы развития ЦППМСП Московского района. 3. Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2025-2026 учебный год в соответствии с реестром государственных услуг.				04 сентября 2025 25 января 2026 21 мая 2026	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Шрамко И.И.

№	Направление и вид деятельности (работ)		Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
	Совещания	– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно–производственных планов. – Повышение социально-правовой компетентности педагогических работников ЦППМСП. – Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.			4 четверг каждого месяца в течение года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В.

