

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова
Приказ № 105 от 25.08.2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по основной общеобразовательной программе
ГБУ ЦППМСП
на 2026-2027 учебный год

Московский район
2026

Пояснительная записка.

Годовой план представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ЦППМСП (далее – ЦППМСП) и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2026-2027 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 18.05.2023 № 1226-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы;
- Национальная программа «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством Просвещения Российской Федерации 18.06.2024 г.;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утверждены Министерством Просвещения Российской Федерации 30.12. 2022 г.;
- Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержден приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 778;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. N 53н, Профессиональный стандарт

«Специалист в области воспитания (социальный педагог)»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

– Постановление от 26.06.2018 года № 521 о проекте закона Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

Цели и задачи ГБУ ЦППМСП на 2026/2027 учебный год.

Основная цель работы ГБУ ЦППМСП – осуществление деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга; реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- проводит комплексные диагностические обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- проводит психолого-педагогическое консультирование, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказывает коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;
- реализует дополнительные общеобразовательные программы;
- проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;
- оказывает психологическую помощь в кризисных ситуациях;
- организует просветительскую деятельность;
- оказывает методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- организует и проводит образовательные мероприятия;
- организует межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие по организации профилактической работы.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2026-2027 учебный год» установлен следующий годовой календарный учебный график и режим работы на 2026-2027 учебный год:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2026
Окончание учебного года:	31.08.2027

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26 октября 2026	3 ноября 2026	10
зимние	31 декабря 2026	10 января 2027	11
весенние	27 марта 2027	04 апреля 2027	10
Дополнительные каникулы для первоклассников	15 февраля 2027	21 февраля 2027	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Продолжительность рабочего времени педагогических работников	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в ОО Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с обучающимися, согласно возрастным нормативам, САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8 – 18 лет - 45 мин

Организация деятельности ТПМПК Московского района.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) создана администрацией Московского района и действует при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на основании Распоряжения администрации Московского района «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга».

В рамках территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии Московского района работают 2 рабочие группы:

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения

образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с нарушениями произношения отдельных звуков, с задержкой психического развития);

По выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми, в том числе с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей дошкольного и школьного возраста, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий;

По выработке рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования с учетом их индивидуальных особенностей.

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК в 2026-27 учебном году:

1. Для детей дошкольного возраста:

Месяц	Дата				
Август					25
Сентябрь	1	8	15	22	29
Октябрь		6	13	20	27
Ноябрь	3	10	17	24	
Декабрь	1	8	15	22	
Январь			12	19	26
Февраль	2	9	16	24	
Март	2	9	16	23	30
Апрель		6	13	20	27
Май		4	11	18	25
Июнь	1	8	15		

2. Для детей школьного возраста:

Месяц	Дата				
Август				25	27
Сентябрь	3	10	17	24	
Октябрь	1	8	15	22	29
Ноябрь		5	12	19	26
Декабрь	3	10	17	24	
Январь			14	21	28
Февраль		4	11	18	25
Март		4	11	18	25
Апрель	1	8	15	22	29
Май		6	12	20	27
Июнь	3	10	17		

График проведения психолого-медико-педагогического обследования специалистами ТПМПК:

№	Рабочая группа	Понедельник	Вторник	Среда	четверг
1	2	3	4	5	6
1.	Для детей дошкольного возраста, а также нуждающихся в комплексе оздоровительных мероприятий			10.00-13.30 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	10.00-13.30 14.00-18.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Для детей школьного возраста	12.00-17.00 учитель-логопед, 12.00-18.00 учитель-дефектолог	10.00-14.30 педагог-психолог 11.00-19.00 учитель-логопед	12.00-15.30 педагог-психолог 12.00-18.00 учитель-дефектолог	14.00-17.00 учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог

В рамках поставленных задач на 2026-27 учебный год обозначены следующие виды деятельности (работ) ГБУ ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность, в том числе проведение просветительских программ для участников образовательного процесса.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям в соответствии с учебным планом на 2026-27 учебный год Основной дополнительной общеобразовательной программы ГБУ ЦППМСП).

Основная дополнительная общеобразовательная программа ГБУ ЦППМСП реализуется по трем направлениям (модулям):

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер».

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
I.	«Психолого-медико-педагогическое обследование детей»				
10	Логопедическое обследование в ОО		Обучающиеся 1-4-х классов	Сентябрь 2026	Учителя-логопеды
11	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов	Октябрь 2026	Перепеч Е.А.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
12	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 9-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности		Обучающиеся 9-х классов	Октябрь-ноябрь 2026	Костенко К.Р.
13	Профориентационное анкетирование обучающихся 5-6-х классов образовательных организаций Московского района		Обучающиеся 5-6-х классов	Февраль 2027	Костенко К.Р.
14	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 7-8-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности		Обучающиеся 7-8-х классов	Апрель 2027	Костенко К.Р.
15	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов	Март 2027	Перепеч Е.А.
16	Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков		Обучающиеся 6-10-х классов	Октябрь 2026 Январь 2027	Балыкова А.П.
17	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК		0-18 лет	В течение учебного года по графику	Специалисты ТПМПК, рабочая группа
18	Диагностическое обследование обучающихся по Постановлениям КДН и ЗП		8-18 лет	В течение учебного года	Педагоги-психологи
	Городские мониторинги				
19	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		13-18 лет	Октябрь-декабрь 2026	Соломина Н.А.
20	Анкетирование «Безопасно ли в школе»		Обучающиеся 5х, 7х и 9х классов	Февраль 2027	Тюрина В.В.
21	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:			В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Готовность к школе		6-7 лет		
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет		
	Психологическое тестирование для поступления в кадетский корпус		10-14 лет		
II.	«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность»				
1	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		Дети 6-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
2	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		Дети 0-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года	
3	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях и личностным проблемам		Дети 3-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	
4	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		Дети 6-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	
5	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		Родители, педагоги	В течение учебного года	
6	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	
7	Консультирование в рамках Кризисной службы		Дети 0-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	Специалисты Кризисной службы
8	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК		Дети 0-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года по записи	Специалисты ТПМПК
9	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА		Дети 0-18 лет, родители, педагоги	В течение учебного года	Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
2.10	Просветительская деятельность				
2.10.1	Просветительская деятельность для обучающихся (групповое консультирование)				
	Интерактивное занятие «Урок здоровья»	Формирование установок ЗОЖ и ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам	№353 – 2 Б, №355 – 2 А, №366 – 2 Б, №370 – 2 В, №371 – 2 В, №376 – 2 Б, №485 – 2 А, №489 – 2 Г, №495 – 2 Б, №496 – 2 Б, №507 – 2 В, №510 – 2 Б, №519 – 2 А, №524 – 2 А, №525 – 2 А, №526 – 2 В, №536 – 2 Б, №537 – 2 А, №643 – 2 А, №663 – 2 А, №703 – 2 Б, №704 – 2 А, №706 – 2 Б	Апрель 2027	Педагоги-психологи ЦППМСП

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
			Всего: 23		
	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия	№351 – 4 Б, №353 – 4 Б, №354 – 4 А, №355 – 4 А, №356 – 4 Б, №358 – 4 А, №366 – 4 А, №370 – 4 Б, №372 – 4 А, №376 – 4 В, №485 – 4 Б, №489 – 4 А, №495 – 4 Б, №496 – 4 Б, №507 – 4 В, №508 – 4 Б, №519 – 4 А, №526 – 4 Б, №536 – 4 А, №537 – 4 Б, №643 – 4 Б, №663 – 4 Б, №704 – 4 Е Всего: 23	Май 2027	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Интерактивное занятие «Мое время – мои возможности»	Профилактика рискованного поведения обучающихся через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели	№1 – 10 А, №353 – 10 А, №355 – 10 А, №356 – 10 А, №362 – 10 В, №473 – 10 Б, №484 – 10/1, №485 – 10 А, №489 – 10 А, №496 – 10 А, №507 – 10 А, №508 – 10 А, №519 – 10 А, №524 – 10 Б, №526 – 10 Б, №537 – 10 А, №643 – 10 А, №703 – 10 Б, №704 – 10 А Всего: 19	Март 2027	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой аттестации	№1 – 9 Б, МШ – 9.1, №353 – 9 В, №354 – 9 Б, №355 – 9 А, №358 – 9 Б, №470 – 9 Б, №472 – 9 Б, №473 – 9 Б, №485 – 9 А, №489 – 9 А, №496 – 9 А, №507 – 9 А, №508 – 9 В, №510 – 9 А, №519 – 9 В, №536 – 9 Б, №637 – 9 Б,	Декабрь 2026 – март 2027	Педагоги-психологи ЦППМСП

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
			№594 – 9 Б, №663 – 9 А, №704 – 9 В Всего: 21		
	Интерактивное занятие «Петербург в мелочах»	Создание условий благоприятного влияния на социальную и культурную адаптацию детей из семей иностранных граждан	№353 – 4 В, №354 – 3 А, №355 – 4 Б, №370 – 4 А, №510 – 3 А, №536 – 3 Б, №537 – 4 В Всего: 7	Октябрь 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Интерактивное занятие «Я.Ты.Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур	№1 – 5 А, №353 – 5, №354 – 5 В, №355 – 5 Б, №356 – 5 В, №362 – 5 Г, №366 – 5 А, №370 – 5 А, №373 – 5 А, №485 – 5 А, №489 – 5 А, №496 – 5 А, №507 – 5 А, №519 – 5 А, №537 – 5 В, №594 – 5 Ю, №643 – 5 Б, №663 – 5 А, №704 – 5 Б, №706 – 5 Б Всего: 20	Сентябрь 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП
	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и Интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами	№353 – 3 Г, №355 – 3 А, №356 – 3 А, №358 – 3 Г, №366 – 3 А, №370 – 3 Б, №371 – 3 А, №376 – 3 А, №485 – 3 А, №489 – 3 А, №495 – 3 А, №496 – 3 А, №507 – 3 А, №519 – 3 Б, №525 – 3 Б, №526 – 3 Б, №536 – 3 А, №537 – 3 Г, №594 – 3 Б, №643 – 3 А, №663 – 3 Г, №704 – 3 Ж, №706 – 3 А Всего: 23	Февраль 2027	Педагоги-психологи ЦППМСП

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
2.10.2	Мероприятия службы медиации ГБУ ЦППМСП				
	Игра-конкурс на лучшую команду переговорщиков «Золотой ключик согласия»		Обучающиеся 6-8-х классов ГБОУ района	16 октября 2026	Галкина Е.Г.
	Районный КВЕСТ «От кризиса к соглашению»		Обучающиеся 6-7-х классов ГБОУ района	20 ноября 2026	
	Районный КВЕСТ «ПРО-МИР»		Обучающиеся 8-10-х классов ГБОУ района	5 марта 2027	
	Районная деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»		Обучающиеся 7-8-х классов ГБОУ района	19 марта 2027	
	Практико-ориентированный семинар для педагогов: «От позиции к интересу»		Педагоги ГБОУ района	23 марта 2026	
2.10.3	Организационно-массовые мероприятия профилактической направленности				
	Разработка и публикации на официальной странице ЦППМСП «ВКонтакте»	Материалов в рамках комплексного план: духовно-нравственной, патриотической и воспитательной направленности	ГБУ ЦППМСП Московского района (дистанционно) https://vk.com/cppmclub	Сентябрь 2026 – май 2027	Доронина О.В.
	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам (для 10-х классов)	Октябрь 2026	Доронина О.В.
	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам	Март 2027	Доронина О.В. Соломина Н.А.
	Акция «Линия доверия»	Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи	ГБОУ Московского района	15-17 мая 2027	Доронина О.В. Балыкова А.П.
2.10.4	Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки				
	Районный онлайн фотоконкурс	«Профессия в кадре»	По дополнительным	Сентябрь 2026	Шкапова Л.В.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	для обучающихся 1-7 классов		заявкам ГБОУ		Костенко К.Р.
	Дистанционный конкурс для обучающихся 1-11-х классов ГБОУ	«Когда профессия – это творчество» – актуализация темы профессионального самоопределения среди детей и молодежи	По дополнительным заявкам ГБОУ	Октябрь-ноябрь 2026	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11-х классов ГБОУ	«Мир профессий» – содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-11-х классов	По дополнительным заявкам ГБОУ	Ноябрь 2026	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
	Районная профориентационная конференция для обучающихся 7 – 11-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия» – формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ, профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам ГБОУ	Декабрь 2026	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
	Онлайн-занятие для обучающихся 7-11-х классов	«Профессии завтрашнего дня: куда двигаться?»	ГБУ ЦППМСП Московского района (дистанционно) https://vk.com/cppmspclub	Январь 2027	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
	Районная профориентационная игра среди команд обучающихся 5-7-х классов ГБОУ	«Профессии от А до Я» – создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 5-7-х классов	По дополнительным заявкам ГБОУ	Февраль 2027	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
	Районный конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися ГБОУ	«Растим профессионалов» – повышение уровня методического обеспечения деятельности образовательных организаций	По дополнительным заявкам ГБОУ	Март 2027	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
	Групповые игры по станциям для обучающихся 1-х классов и	«В гости к мастерам» – создание условий для профессиональной	По дополнительным заявкам ГБОУ	Апрель 2027	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	детей с ОВЗ	ориентации обучающихся начальных классов			
	Онлайн-занятие для родителей обучающихся 9-11-х классов	«Роль родителей в профорientации подростка: что делать и чего избегать»	ГБУ ЦППМСП Московского района (дистанционно) https://vk.com/cppmspclub	Май 2027	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
	Мониторинг районной профорientационной системы		ГБУ ЦППМСП Московского района	Сентябрь 2026 - май 2027	Шкапова Л.В. Костенко К.Р.
2.10.5	Просветительские программы для педагогов ГБОУ				
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста	Педагогические работники ГБОУ Московского района	7 октября 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП Кочнева Т.И.	
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста		2 декабря 2026		
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение травли в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации		3 февраля 2027		
	Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия		3 марта 2027		
	Эффективное взаимодействие с родителями		7 апреля 2027		
	Семинар–практикум: профилактика профессионального выгорания		5 мая 2027		
2.10.6	Просветительские программы для педагогов ГБДОУ				
	Психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагогические работники ГБДОУ Московского района	28 октября 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП Кочнева Т.И.	
	Основные аспекты педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста		25 ноября 2026		
	Взаимодействие с дошкольниками, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы ДОУ		9 декабря 2026		
	Особенности развития и воспитания одарённых детей дошкольного возраста		27 января 2027		
	Взаимодействие педагога и родителей в образовательном процессе ДОУ		17 марта 2027		
	Создание благоприятного социально-психологического климата в ДОУ		28 апреля 2027		
2.10.7	Семинары для педагогических работников образовательных организаций				
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие	Педагогические работники	в течение учебного года	Доронина О.В.	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	в профессиональных конкурсах (района, города)		образовательных организаций		
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, посопровождению детей, оказавшихся в группе риска.		Специалисты службы сопровождения	В течение учебного года	Доронина О.В. Соломина Н.А.
	Городской семинар. «Как слово наше отзовется...»: Лингвоэкологический подход в деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога: воспитание личности через создание речевой среды		Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Ноябрь 2026	Владимирская Т.Е. Матросова Е.В.
	Городской семинар по информационной безопасности		Специалисты службы сопровождения	30 сентября 2026	Доронина О.В.
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения		Специалисты службы Сопровождения	Февраль 2027	Доронина О.В. Балыкова А.П.
2.10.8	Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района				
	Актуальные направления работы педагога-психолога в образовательном учреждении		Педагоги-психологи ГБОУ Московского района	17 сентября 2026	Перепеч Е.А.
	Профилактика травли среди несовершеннолетних			8 октября 2026	
	Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних			12 ноября 2026	
	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями			10 декабря 2026	
	Работа педагога-психолога ГБОУ по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			14 января 2027	
	Служба практической психологии в системе образования (международная научно-практическая конференция)			февраль 2027	
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов			11 марта 2027	
	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних			8 апреля 2027	
	Итоги и перспективы деятельности РМО педагогов-психологов ГБОУ. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год			13 мая 2027	
		Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района			
	Современные диагностические инструменты оценки психического развития дошкольников в контексте ФОП ДО: от нормативно-ориентированной диагностики к индивидуальному образовательному маршруту		Педагоги-психологи ГБОУ Московского района	24 сентября 2026	Белевич Н.А.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
16	Междисциплинарное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеразвивающей группы: алгоритмы взаимодействия психолога, логопеда, воспитателя и организация деятельности ППк			19 ноября 2026	
	Психологическая безопасность образовательной среды и преемственность дошкольного и начального образования: критерии комфортного пространства и психологическая готовность к школе			21 января 2027	
17	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)			Февраль 2027	
	Системная работа с родителями как фактор профилактики нарушений психического развития дошкольников: консультирование, просвещение и конфликт-менеджмент			18 марта 2027	
	Практико-ориентированные форматы профессионального развития педагогов-психологов: мастер-классы коррекционно-развивающих занятий и обмен эффективными практиками психологического сопровождения в ДОУ			15 апреля 2027	
	Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района				
	Нормативно-правовая база, направленная на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних		Социальные педагоги Московского района	19 сентября 2026	Тюрина В.В.
	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения: современные вызовы, подходы, практика, инновации			21 октября 2026	
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних: современные вызовы, подходы, практика, инновации			18 ноября 2026	
	Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений: современные вызовы, подходы, практика, инновации			16 декабря 2026	
	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма, фашизма и неонацизма: современные вызовы, подходы, практика, инновации			20 января 2027	
	Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание: современные вызовы, подходы, практика, инновации			17 февраля 2027	
	ПМОФ 2027 Межрегиональная научно-практическая конференция			март 2027	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	Взаимодействие ГБУ ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения	Анализ деятельности социальных педагогов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2026-2027 учебном году. Развитие и совершенствование социально-педагогической деятельности в 2027-2028 учебном году		21 апреля 2027	
				19 мая 2027	
	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района				
	Информационное заседание РМО учителей – логопедов и учителей -дефектологов ГБДОУ Московского района Санкт-Петербурга: «Перспективы работы РМО на 2026-2027 учебный год. Нормативно-правовая база организации коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ в 2026-2027 учебном году»	Учителя–логопеды и учителя–дефектологи ГБДОУ Московского района		8 сентября 2026	Матросова Е.В.
	Тематическое заседание РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района Санкт-Петербурга: «Коррекционно-развивающее обучение детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ. Формирование первичных речевых навыков и коммуникативных возможностей у неговорящих детей с ОВЗ			13 октября 2026	
	Городской семинар. «Как слово наше отзовется..»: Лингвоэкологический подход в деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога: воспитание личности через создание речевой среды			Ноябрь 2026	
	Тематическое заседание РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района Санкт-Петербурга: «Традиционные и инновационные подходы к коррекции нарушений связной речи у детей с ОВЗ			9 февраля 2027	
	Тематическое заседание РМО учителей – логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района Санкт-Петербурга: «Эффективные формы и методы взаимодействия педагогических работников с семьей в процессе сопровождения ребенка с ОВЗ			13 апреля 2027	
	Итоговое заседание РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района Санкт-Петербурга: «Подведение итогов работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2026-2027 учебный год. Обсуждение			11 мая 2027	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	проекта плана работы на 2027-2028 учебный год				
	Методическое объединение учителей–логопедов и учителей–дефектологов ГБОУ Московского района				
	Профессиональная речь учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Нормативно-правовая база	Учителя–логопеды и учителя–дефектологи ГБОУ Московского района	15 сентября 2026	Владимирская Т.Е.	
	Городской семинар. «Как слово наше отзовется..»: Лингвоэкологический подход в деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога: воспитание личности через создание речевой среды		ноябрь 2026		
	Районный семинар. «Чистота речи в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов: от теории к практике»		16 февраля 2027		
	Итоги работы РМО за 2026-2027 учебный год		18 мая 2027		
	Мониторинг деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ ОО Московского района		Октябрь 2026, май 2027		
	Методическое объединение «Школьные службы медиации»				
	Перспективы работы ШСМ(П) в 2026-2027 учебном году. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСМ(П)	Специалисты школьных служб медиации (ШСМ) ГБОУ Московского района	29 сентября 2026	Галкина Е.Г.	
	Единая Служба медиации и примирения – планомерное и системное развитие с интеграцией медиативного и восстановительного подходов		24 ноября 2026		
	Медиация как процесс исцеления отношений		22 декабря 2026		
	Освоение и применение восстановительных практик в условиях образовательной среды. Кейсы		26 января 2027		
	Ежегодный онлайн-мониторинг деятельности ШСМ(П) за 2026 год		Декабрь 2026 -январь 2027		
	XXXI международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования		Февраль 2027		
	Развитие и совершенствование деятельности ШСМ(П) в образовательных организациях Московского района		27 апреля 2027		
	Методическое объединение организаторов профориентационной работы				
	Актуальные задачи реализации Единой модели профориентации. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы	Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района	24 сентября 2026	Костенко К.Р.	
	Организация профориентационной работы в ГБОУ: методическое сопровождение процесса реализации Единой модели		22 октября 2026		

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	профориентации	Взаимодействие участников образовательного процесса в профориентационной деятельности Воспитательный потенциал профориентационной работы. Профессиональная ориентация детей «группы риска» Формы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Взаимодействие с партнерами в рамках реализации Единой модели профориентации Современные технологии в урочной и внеурочной деятельности профориентационной направленности Оценка результатов профориентационной работы в 2026-2027 учебном году. Планирование на 2027-2028 учебный год			
				26 ноября 2026	
				28 января 2027	
				25 февраля 2027	
				25 марта 2027	
				22 апреля 2027	
				20 мая 2027	
	Методическое объединение специалистов школьных служб здоровья образовательных организаций				
	Планирование работы специалистов Служб здоровья ГБОУ в 2026-2027 учебном году	Специалисты школьных служб здоровья ОО		22 сентября 2026)	Шабанова Е.А.
	Семинар в рамках РМО «Спектр возможностей»			17 ноября 2026	
	Территория Здоровья и Победы			16 февраля 2027	
	Фестиваль здоровья педагогов			Апрель 2027	
	Анализ деятельности РМО за 2026-2027 учебный год. Планирование деятельности Служб здоровья ГБОУ Московского района в 2027-2028 учебном году			18 мая 2027	
2.11	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)				
1.	Участие в родительских собраниях	родители (законные представители)		В течение года по запросу ГБОУ	Педагоги-психологи, учителя-логопеды ЦППМСП
2.	Проведение круглых столов				
	Подростковый возраст – как родителям не потерять контакт с ребенком (профилактика суицидального поведения)			17 ноября 2026	Балыкова А.П.
	Вина и гиперопека в материнстве (и отцовстве): как перестать чувствовать себя плохим родителем			25 ноября 2026	Педагоги-психологи
	Выбор профессии и учебного заведения: как вести диалог и снизить давление			03 февраля 2027	
	Ребенок устал от школы как его поддержать			15 апреля 2027	Балыкова А.П.
3.	Родительские встречи «Семейная гостиная»				

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	Мошенничество: как научить ребёнка проверять информацию и отличать правду от вымысла	Мотивация к учёбе без принуждения и подкупа Как помочь ребёнку научиться хорошо читать? Дислексия и дискалькулия в школьной практике: когда трудности идут в паре и что с этим делать? Самооценка ребёнка: маркеры проблем и способы её укрепления Вина и гиперопека в материнстве (и отцовстве): как перестать чувствовать себя плохим родителем Как научить ребёнка правильно произносить звуки: особенности постановки звуков [Л], [Р] Гаджеты в жизни ребёнка: быть или не быть? Практикум: корректная реакция на неудачи в учёбе Первая влюблённость и личные границы Трудности освоения письменной речи или зачем школьнику логопед Детская тревога и тревожность родителя: как справляться вместе Травля: что делать, если ваш ребёнок – жертва, агрессор или наблюдатель? Логопедические игры в коррекции нарушений чтения Искусство дружить: как помочь ребёнку выбрать друзей и строить здоровые отношения Как научиться слышать подростка, который сам себя не понимает Скоро в школу. Важные моменты подготовки детей к школе	родители (законные представители)	9 сентября 2026	Додонова О.П. педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды
	Мотивация к учёбе без принуждения и подкупа			23 сентября 2026	
	Как помочь ребёнку научиться хорошо читать?			07 октября 2026	
	Дислексия и дискалькулия в школьной практике: когда трудности идут в паре и что с этим делать?			21 октября 2026	
	Самооценка ребёнка: маркеры проблем и способы её укрепления			11 ноября 2026	
	Вина и гиперопека в материнстве (и отцовстве): как перестать чувствовать себя плохим родителем			25 ноября 2026	
	Как научить ребёнка правильно произносить звуки: особенности постановки звуков [Л], [Р]			9 декабря 2026	
	Гаджеты в жизни ребёнка: быть или не быть?			16 декабря 2026	
	Практикум: корректная реакция на неудачи в учёбе			20 января 2027	
	Первая влюблённость и личные границы			17 февраля 2027	
	Трудности освоения письменной речи или зачем школьнику логопед			03 марта 2027	
	Детская тревога и тревожность родителя: как справляться вместе			17 марта 2027	
	Травля: что делать, если ваш ребёнок – жертва, агрессор или наблюдатель?			31 марта 2027	
	Логопедические игры в коррекции нарушений чтения			14 апреля 2027	
	Искусство дружить: как помочь ребёнку выбрать друзей и строить здоровые отношения			28 апреля 2027	
	Как научиться слышать подростка, который сам себя не понимает			12 мая 2027	
	Скоро в школу. Важные моменты подготовки детей к школе			26 мая 2027	
4.	Родительский клуб для родителей с детьми с особенностями развития «Вместе»				
	Нейропсихологический подход к коррекции развития детей с РАС	Родители детей с особенностями развития		21 сентября 2026	Зылькова Д.А.
	Особенности организации спортивных игр и упражнений для детей с особенностями развития			5 октября 2026	
	Комплексная абилитация детей с РАС			2 ноября 2026	
	Развитие когнитивной сферы для детей с ОВЗ			7 декабря 2026	
	Запуск речи: как помочь ребенку с ОВЗ заговорить?			25 января 2027	
	Эффективные методы коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)			1 февраля 2027	
	Помощь детям с особыми образовательными потребностями			22 марта 2027	

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
	Метод прикладного анализа поведения в коррекции нежелательного поведения у детей с РАС	Отпуск с пользой: развиваемся, играя		5 апреля 2027	
				17 мая 2027	
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие детей и родителей»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов	В течение учебного года по мере комплектования	Комарова Т.В.
III. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»					
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	№1, №351, №353. №354, №355, №356, №358, №371, №372, №489, №495, №496, №510, №519, №536, №537, №544, №594, №643, №703, №704 25 человек (1-4 кл.)	В течение учебного года по графику	Учителя-логопеды
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи	Дети 4 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Абдуллина И.Л. Учитель-дефектолог Карпычева Ю.Н.
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы	Дети 6 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Создание адекватных условий для развития у ребёнка познавательной активности посредством формирования осознанной целенаправленной предметно-практической деятельности	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет	Дети 5 - 7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	Формирование и развитие всех компонентов речевой системы у детей с ОНР	Обучающиеся 4-7 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Баринаева А.А.
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция	Обучающиеся 7-11 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
		недостатков эмоционально-личностной сферы			
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку	Обучающиеся 7-10 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы	Обучающиеся 6 - 10 лет	В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
IV.	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»				
1	Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике суицидального поведения подростков «Моя жизнь – моя ценность» для обучающихся 4-11х классов				
	Программа «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения	№351 – 9, 10, №353 – 9Б, №354 – 10 А, №362 – 9 Б, №507 – 9 Г, №510 – 9 Б, №519 – 9 А, №524 – 9 Г Всего: 9	В течение года	Педагоги-психологи
	Программа «Вверх!»	Коррекция самооценки у обучающихся раннего подросткового возраста как условие снижения уровня тревожности	№373 – 5 Б, №510 – 5 Б, №703 – 5А. Всего: 3	В течение года	Педагоги-психологи
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Социальная адаптация» для обучающихся 1-5х классов				
	Программа «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива	№1 – 6 Б, Морская – 5.1, 5.2, №355 – 6 Б, №371 – 6 В, №372 – 5 А, №376 – 6 Г, №489 – 6 Г, №495 – 5 А, №496 – 5 Б,	Осень	Педагоги-психологи

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
			№508 – 5 А, №536 – 5 Б, №544 – 6 Б, №643 – 6 Б, №704 – 6 Е. Всего: 15		
	Программа «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации	№356 – 4 А, №525 – 4А, №526 – 4 В, №537 – 4 А, №594 – 4 А, №663 – 4 А Всего: 6	В течение года	Педагоги-психологи
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10х классов				
	Программа «Я – гражданин»	Формирование у обучающихся знаний о правах и обязанностях гражданина РФ и способах их реализации, развитие чувства ответственности за свои поступки	№370 – 7 В, №594 – 7 Б Всего: 2	В течение года	Педагоги-психологи
	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование обучающихся средней школы о правах и обязанностях несовершеннолетних, предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ	№353 – 6 Б, №354 – 6 Б, №355 – 6 А, №366 – 6 Б, №370 – 6 В, №485 – 6 А, №489 – 6 Г, №496 – 6 Б, №507 - 6 И, №508 - 6 А,Б, №510 – 6 Б, №519 – 6 Б, №524 – 6 В, – 526 – 6 Б, №537 – 6 В, №544 – 6 В, №594 – 6 Б, №643 – 6 Б, №663 – 6 Г, №703 – 6 В, №704 – 6 Д, №706 – 6 А Всего: 23	Ноябрь 2026 Га	Педагоги-психологи, социальные педагоги
	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения	№1 – 8 А, МШ – 8/4, №351 – 8 Г, №354 – 8 Б, №355 – 8 Б, №356 – 8 В, №362 – 8 Е, №366 – 8 Б, №370 – 8 Б, №376 – 7 Б, №484 – 8 А, №507 – 8 Г,	Декабрь 2026	Педагоги-психологи ЦППМСП

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№536 – 8 А, №537 – 8 Б, №544 – 8 Б, №703 – 8 А, №704 – 8 Б Всего: 17			
	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости	№1 – 7 Б, №358 – 7 В, №371 – 7 Б, №485 – 7 А, №489 – 7 Г, №496 – 7 В, №508 – 7 Б, №510 – 7 А, №519 – 7 Б, №524 – 7 Б, №526 – 7 А, №544 – 7 В, №643 – 7 А, №663 – 7 Б Всего: 14		Апрель 2027	Педагоги-психологи ЦППМСП
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие социально-коммуникативной сферы в процессе творческого взаимодействия участников группы	7-8 лет	2 группы	В течение учебного года по мере комплектования групп	Доронина О.В. Свитцова А.А. Тихомирова А.В.
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Формирование команды»	Формирование партнерских отношений, создание команды с помощью развития навыков групповой кооперации	13-15 лет	1 группа	В течение учебного года по мере комплектования групп	Педагоги-психологи
6	Дополнительная общеобразовательная программа для студентов колледжей «Координаты здоровья»	Содействие формированию безопасной образовательной среды, с целью снижения уровня употребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты колледжа	1 группа	В течение учебного года по мере комплектования групп	Педагоги-психологи
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая для обучающихся «Школа медиаторов»	Обучение подростков навыкам эффективного разрешения конфликтных ситуаций с использованием медиативного подхода	13-17 лет	2 группы	В течение учебного года по мере комплектования групп	Сафина В.В.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО					
2.	Координация деятельности образовательных учреждений района в организации массовых мероприятий в соответствии с Планом профилактических мероприятий на учебный год Комитета по образованию	Повышение профилактического потенциала образовательного пространства и активизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО района	1-11 классы(ГБОУ)	Сентябрь 2026 – май 2027	Педагогические работники ЦППМСП
3.	Участие в летней оздоровительной кампании	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ	По плану РОО	Педагогические работники ЦППМСП
V.	Социальное партнерство со службами района и города				
	Отделы опеки и попечительства Московского района Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района» Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям. Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей» СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПбАППО, СПбРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами. ГБУ ДО Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК)			В течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Владимирская Т.Е. Тюрина В.В. Костенко К.Р.

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный организатор
VI.	Проведение Педагогических советов и совещаний				
	Педагогические советы	1. Планирование деятельности ЦППМСП в 2026-2027 учебном году. 2. Итоги реализации Программы развития ЦППМСП Московского района. 3. Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2026-2027 учебный год в соответствии с реестром государственных услуг.		27 августа 2026 25 января 2027 21 мая 2027	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Шрамко И.И.
	Совещания	– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно–производственных планов. – Повышение социально-правовой компетентности педагогических работников ЦППМСП. – Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.		4 четверг каждого месяца в течение года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В.

