

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга
Л.В. Шкапова
Приказ № 105 от 25 августа 2026 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2026

Оглавление:

Введение	3
Общая характеристика организации	3
Тип, вид, статус организации	3
Лицензия на образовательную деятельность	3
Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах	3
Наличие сайта организации	4
Контактная информация	4
Основные направления деятельности ЦППМСП	4
Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	5
Социально-психологическая профилактика	10
Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	11
Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической Компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	14
Условия осуществления образовательного процесса	14
Режим работы	15
Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	15
IT-инфраструктура	16
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	16
Кадровый состав	16
Результаты деятельности организации, качество образования	17
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	17
Социальная активность и внешние связи организации	18
Финансово-экономическая деятельность	23
Заключение. Перспективы и планы развития	24

Введение

Доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», «Методическими рекомендациями по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики» и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный доклад директора ЦППМСП за 2025-2026 учебный год содержит информацию об итогах образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за представленный учебный год, составлен на основе мониторинговых исследований учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям и обучающимся образовательных организаций Московского района для ознакомления с деятельностью ЦППМСП, результатами работы специалистов нашей организации, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ЦППМСП адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города. Доклад может представлять интерес для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с ЦППМСП.

Общая характеристика организации. Тип, вид, статус организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППМСП).

Учредитель ЦППМСП:

– Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8;

– Администрация Московского района Санкт-Петербурга, местонахождение: 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., 129, литера А.

Краткое наименование: ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А.

Фактическое местонахождение: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А (распоряжение КУГИ от 15.07.2011 №670-рк «Об использовании объектов недвижимости по адресу: Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А»).

Лицензия на образовательную деятельность

ЦППМСП имеет право на ведение образовательной деятельности: Лицензия от 28.08.2015 г. №1492.

Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Контроль за исполнением деятельности ЦППМСП осуществляет отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

ЦППМСП Московского района несет ответственность за ход и конечные результаты деятельности ЦППМСП, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Управление реализацией деятельности ЦППМСП осуществляет директор

Шкапова Л.В.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Ответственными за реализацию деятельности ЦППМСП являются:

ФИО	должность	телефон
Шкапова Лариса Викторовна	Директор	246-20-56
Архипова Вероника Николаевна	Заместитель директора по ОПР	246-20-56
Доронина Ольга Викторовна	Заместитель директора по ОПР	246-20-57
Рыбочкина Ольга Ивановна	Заместитель директора по общим вопросам	246-20-58

Наличие сайта организации

Официальный сайт ЦППМСП <http://cppmsp-mosk-spb.ru/>.

Контактная информация

Телефон:

+7(812)246-20-55

+7(951)647-07-24

+ 7 (905) 226-23-81

Электронная почта:

cppmsp-mosk@obr.gov.spb.ru

Адрес: 196070, г. Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литераА, помещение 7-Н, 8-Н.

Режим работы ЦППМСП:

С понедельника по пятницу с 09.00 до 20.00, суббота с 10.00 до 15.00.

Запись к специалистам: с понедельника по пятницу с 10.00 до 19.00 часов.

Основные направления деятельности ЦППМСП

Основная цель деятельности ЦППМСП – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В соответствии с Программой развития ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду терпимости и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;

- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи;

- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

Для достижения цели ЦППМСП осуществлялись следующие основные виды деятельности:

- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- оказание психологической помощи в кризисных ситуациях;

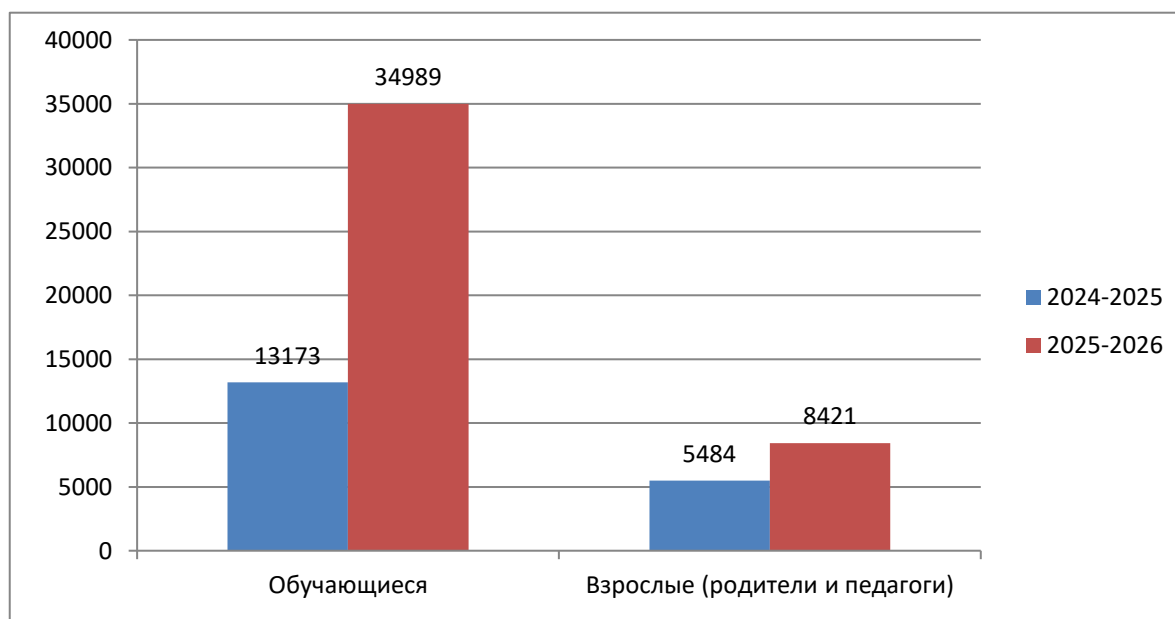
- просветительская деятельность;

- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, развитие служб медиации.

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025-2026 учебном году ЦППМСП профилактическими, коррекционно-развивающими программами, индивидуальным сопровождением охвачено **34989** несовершеннолетних, **8421** взрослых - родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОО).

Рисунок 1. Охват жителей Московского района услугами ЦППМСП за 2 года (2024-2025, 2025-2026 учебный год (количество человек))



Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

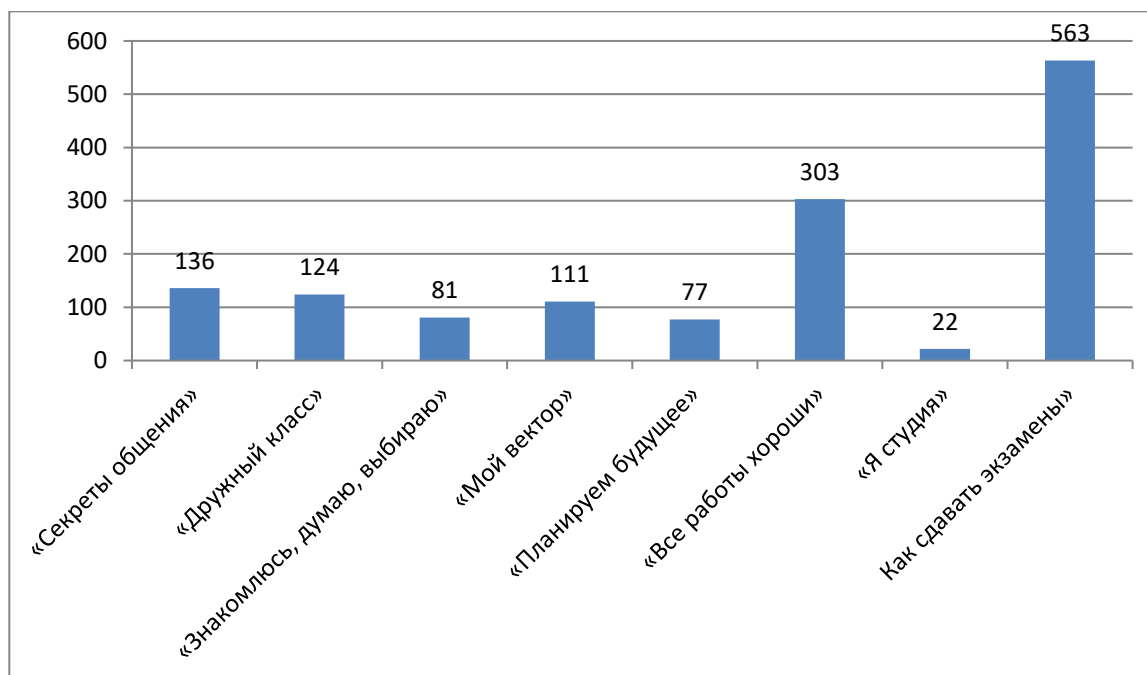
1. «Социальная адаптация»;
2. «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»;
3. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».

Реализация программ модуля «Социальная адаптация» в 2025-2026 учебном году

Целью программ модуля «Социальная адаптация» является формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков.

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Социальная адаптация» для обучающихся 1-5 классов	6-12 лет	260
1.3	Подпрограмма «Секреты общения»	9-11 лет	136
1.4	Подпрограмма «Дружный класс»	11-12 лет	124
2.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Школа профессионального самоопределения»	9-18 лет	1157
2.1	Подпрограмма «Знакомлюсь, думаю, выбираю»	12-14 лет	81
2.2	Подпрограмма «Мой вектор»	13-15 лет	111
2.3	Подпрограмма «Планируем будущее»	16-18 лет	77
2.4	Подпрограмма «Все работы хороши»	9-10 лет	303
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	7-8 лет	22
4.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены»	15-18 лет	563
	ИТОГО:		1417

Рисунок 2 Охват обучающихся ОО Московского района программами модуля «Социальная адаптация» в 2025-2026 учебном году (количество участников)



Реализация программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» в 2025-2026 учебном году

Целью программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» является обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения.

Количество обучающихся, прошедших обучение по программам модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» составляет 1284 человека и увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (в 2024-2025 учебном году – 740 человек).

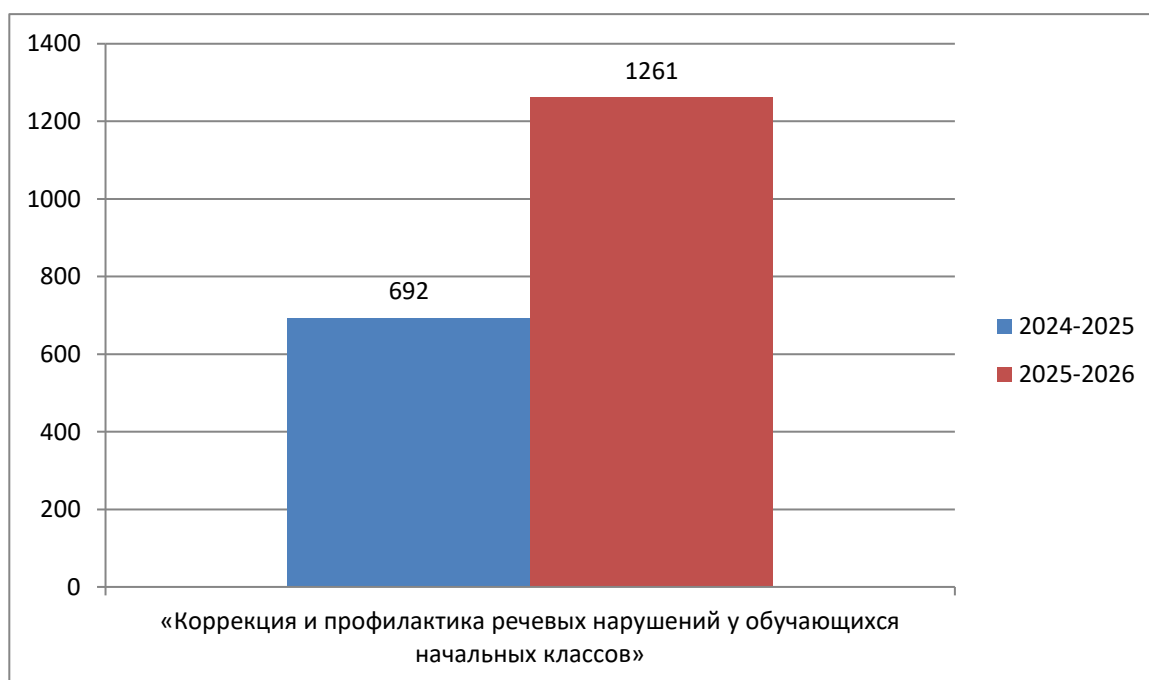
Охват обучающихся значительно увеличился за счет работы по дополнительной общеобразовательной программе «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов» - в 2025-2026 учебном году в ней приняли участие 1261 обучающийся начальных классов, в 2024-2025 – 692 обучающихся.

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников в
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	7-10 лет	1261
2.	Дополнительная рабочая программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников»	4-7 лет	7
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	7-10 лет	3
4.	Дополнительная рабочая программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	1
5.	Дополнительная рабочая программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	3

6.	Дополнительная рабочая программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	5-7 лет	3
7.	Дополнительная рабочая программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	7-10 лет	4
8.	Дополнительная рабочая программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	6-7 лет	0
9.	Дополнительная рабочая программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	7-10 лет	2
Итого:			1284

Охват обучающихся значительно увеличился за счет работы по дополнительной общеобразовательной программе «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов» - в 2025-2026 учебном году в ней приняли участие 1261 обучающийся начальных классов, в 2024-2025 – 692 обучающихся.

Рисунок 3 Охват обучающихся дополнительной общеобразовательной программой «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальной школы» за 2 года (2024-2025, 2025-2026 учебный год (количество человек))

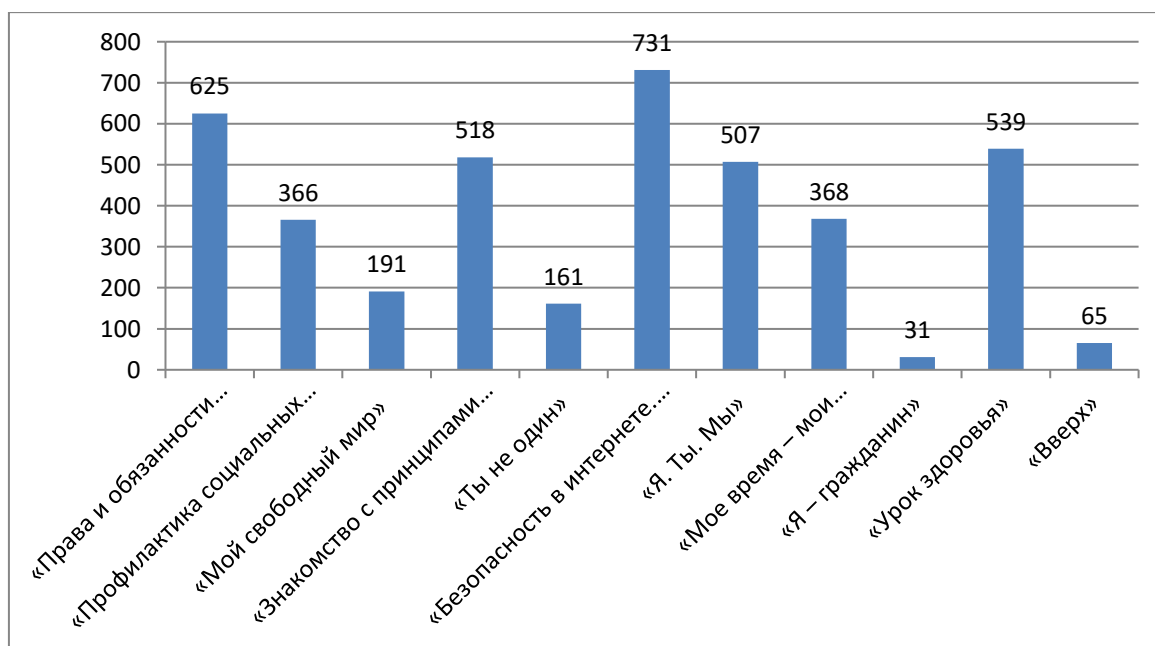


Реализация программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» в 2025-2026 учебном году

Целью программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» является формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика всех видов зависимого поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернет-зависимости, а также школьного и дорожного травматизма.

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10 классов	11-17 лет	1182
1.1	Подпрограмма «Права и обязанности подростков»	11-13 лет	625
1.2	Подпрограмма «Профилактика социальных рисков»	13-14 лет	366
1.3	Подпрограмма «Мой свободный мир»	14-15 лет	191
2.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Моя жизнь – моя ценность» для обучающихся 4-11-х классов	10-18 лет	679
2.1	Подпрограмма «Знакомство с принципами телефона доверия»	10-15 лет	518
2.3	Подпрограмма «Ты не один»	14-16 лет	161
3.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 3 классов «Безопасность в интернете. Инструкция по применению»	10-11 лет	731
4.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы»	12-13 лет	507
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мое время – мои возможности»	14-16 лет	368
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я – гражданин»	11-13 лет	31
7.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 2 классов «Урок здоровья»	8-9 лет	539
8.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 5 классов «Вверх»	10-11 лет	65
	ИТОГО:		4102

Рисунок 4 Охват обучающихся ОО Московского района программами модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» в 2025-2026 учебном году (количество участников)



Ежегодно ЦППМСП расширяет перечень профилактических программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков. В 2025-2026 учебном году охват обучающихся профилактическими программами составил 5491 человек.

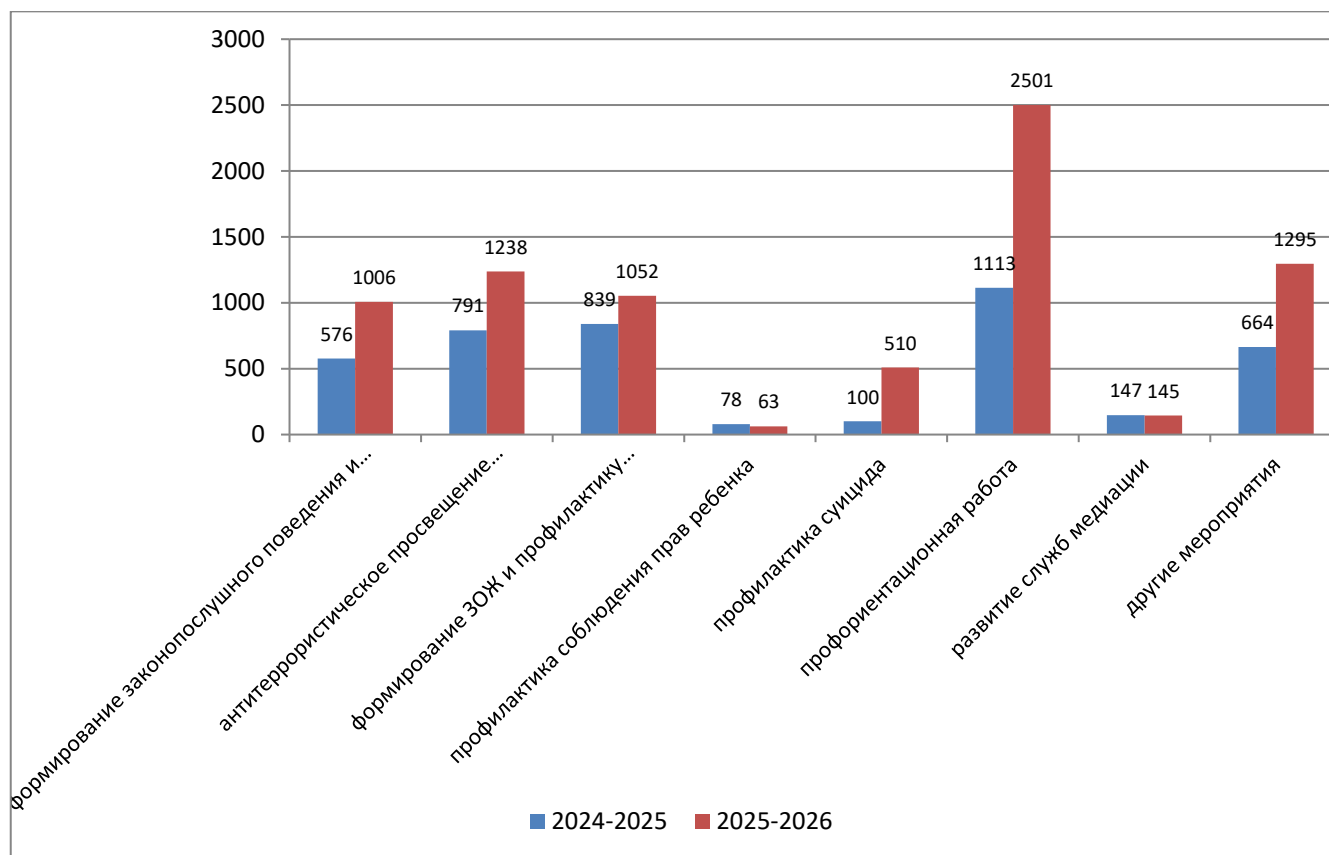
2. Социально-психологическая профилактика

В рамках профилактической работы в ОО реализуются не только дополнительные общеобразовательные профилактические и коррекционно-развивающие программы, но и другие профилактические мероприятия, способствующие снижению риска дезадаптивного и зависимого поведения обучающихся ОО района: акции, конференции, станционные игры, конкурсы, интерактивные занятия.

	Направленность мероприятия	Количество участников в 2024-2025 учебном году	Количество участников в 2025-2026 учебном году
1	мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	576	1006
2	мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних	791	1238
3	мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ	839	1052
4	мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних	78	63
5	мероприятия, направленные на профилактику суицида	100	510
6	мероприятия, направленные на профориентационную работу	1113	2501
7	мероприятия по развитию служб медиации	147	145
8	другие мероприятия	664	1295
	Итого за учебный год	4308	7810

В 2025-2026 учебном году значительно увеличился охват обучающихся профилактическими мероприятиями практически по всем направлениям.

Рисунок 5 Участие несовершеннолетних в мероприятиях ЦППМСП профилактической направленности за 2 года (2024-2025, 2025-2026 учебный год (количество человек))



Как и в прошлом учебном году, наибольший охват обучающихся осуществлялся через мероприятия, направленные на профориентационную работу – 2501 участник.

Значительно увеличился охват детей и подростков мероприятиями, направленными на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений, на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних, на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ, профилактику суицида.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса

Педагогические работники ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации.

Целью индивидуального психолого-педагогического консультирования/сопровождения детей и подростков ЦППМСП является создание условий для их успешного обучения и полноценного личностного развития, укрепления физического, психического и социального здоровья.

За отчетный период к специалистам ЦППМСП обратилось 524 детей и подростков, проведено 1251 консультация. Основные причины обращения: «социальная дезадаптация» - 246 консультации, «межличностные проблемы» - 228, «личностные проблемы» - 192, «кризисные ситуации» - 162 консультации.

Родители (законные представители) получают консультации как по результатам прохождения детьми психолого-педагогических и логопедических обследований, так и по результатам работы по индивидуально-ориентированным и коррекционным программам

с целью оптимизации воспитания, развития и обучения детей и подростков.

Для родителей проведено 512 консультаций. Основные причины обращения: «социальная дезадаптация» детей – 136 консультации; «кризисные ситуации» - 124 консультации.

Групповая работа с родителями проводилась в следующих формах:

1. участия в родительских собраниях, проведено 19 собраний, приняли участие 2353 родителя;

2. проведения тематических встреч для родителей в рамках «Родительского клуба» - проведено 17 встреч, в которых приняли участие 172 родителя, количество просмотров в социальных мессенджерах Макс, «ВКонтакте» - 33278;

3. проведения круглых столов для родителей с использованием дистанционных технологий (1038 участников).

Для педагогов за отчетный период проведено 190 индивидуальных консультаций. Основные причины обращения: «социальная дезадаптация» - 90 консультаций, «межличностные проблемы» – 28 консультаций, «кризисные ситуации» - 24 консультации.

За отчетный период с педагогами проводилась как индивидуальная, так и групповая работа: заседания районных методических объединений для специалистов служб сопровождения, практико-ориентированные семинары, круглые столы.

Групповая работа с педагогами: заседания районных методических объединений для специалистов служб сопровождения (55), практико-ориентированные семинары (12).

Рисунок 6 Охват жителей Московского района консультативной помощью



В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК Московского района педагогические работники ЦППМСП проводят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Всего на комиссию обратился 1663 детей дошкольного (929) и школьного (674) возраста.

За 2025-2026 учебный год прошли обследование и получили рекомендации ТПМПК 119 детей-инвалидов.

929 родителей (законных представителей) получили консультационную помощь специалистов ТПМПК по вопросам обучения, профилактики дезадаптации и семейного воспитания.

В 2025–2026 учебном году из бюро медико-социальной экспертизы поступило 196 выписок из ИПРА детей-инвалидов. За получением мероприятий по реабилитации (абилитации) в ЦППМСП обратилось 9 родителей (законных представителей) детей-инвалидов. По итогам работы за предыдущие периоды в бюро медико-социальной экспертизы было отправлено 112 отчетов об исполнении мероприятий ИПРА для детей-инвалидов.

В 2025-2026 учебном году специалистами Кризисной службы ЦППМСП проведено 63 консультации: 40 очных и 23 по телефону. По итогам работы в 29 случаях обратившимся

в Кризисную службу рекомендовано записаться на сопровождение к специалистам ЦППМСП для дальнейшего психологического сопровождения.

В структуре обращений этого года преобладали темы семейных проблем и здоровья детей и подростков. Значительную долю также составили запросы, связанные с учебной деятельностью, а также вопросы социализации и отношений со сверстниками. Кроме того, в числе обращений фиксировались случаи переживания травмы и проблемы социальной адаптации. Отдельную категорию, хоть и менее многочисленную, составили критические обращения по поводу суицидальных мыслей или намерений.

Информация о работе Кризисной службы доведена до сведения специалистов служб сопровождения ОО Московского района на заседаниях районных методических объединений. Информация о работе Кризисной службы размещена на сайте ЦППМСП в разделе «Кризисная служба» (<http://cppmosp-mosk-spb.ru/crisis-service/>).

Спрос на консультативную помощь специалистов ЦППМСП растет с каждым годом. Все участники образовательного процесса, получившие высококвалифицированную комплексную помощь и поддержку, информируют об эффективной работе ЦППМСП жителей района. Степень доверия населения к ЦППМСП возрастает, а число потенциальных клиентов увеличивается. Наблюдается и рост обращений взрослого населения за индивидуальной коррекционной работой.

4. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей

Повышение психологической грамотности взрослых – универсальное средство от многих проблем, связанных с «нежелательным» поведением детей. Формы работы, практикуемые в ЦППМСП: учебные семинары, тематические лекции и выступления педагогических работников на мероприятиях как школьного, так и районного уровня (конференции, родительские собрания, встречи, педсоветы), групповая работа с родителями.

ЦППМСП является координатором деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов, ответственных за профориентационную работу, специалистов школьных служб здоровья. Методические объединения созданы с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций, взаимного обмена опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов и организации взаимопомощи в вопросах воспитания и обучения.

Реализация мероприятий просветительской направленности в 2025 – 2026 учебном году

№	Направление	Количество человек	Количество встреч
1.	Семинары для педагогических работников ГБОУ	82	6
2.	Семинары для педагогических работников ГБДОУ	73	6
3.	Методическое объединение педагогов-психологов ЦППМСП	16	7
4.	Методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений ГБОУ	74	8
5.	Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений ГБДОУ	33	5
6.	Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций	38	5

7.	Методическое объединение социальных педагогов образовательных организаций	47	8
8.	Методическое объединение учителей – логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ	133	6
9.	Методическое объединение учителей – логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ	58	4
10.	Методическое объединение руководителей Школьных служб медиации	85	4
11.	Методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях	63	8
12.	Участие в родительских собраниях	2353	19
13.	Проведение тематических встреч для родителей в рамках «Родительского клуба»	178	16
14.	Проведение круглых столов для родителей (с использованием дистанционных технологий)	25	2
	ИТОГО:	3535	104

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ЦППМСП Московского района: с 9:00 до 20:00 часов.

В воскресные и праздничные дни ЦППМСП работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦППМСП в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность индивидуальных занятий от 20 мин до 1,5 часов.

Продолжительность групповых занятий с обучающимися – согласно возрастным нормативам.

САНиПИН (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог):

3-4 года–15-20 мин.

5-6лет–25-30мин,

6-7лет–35-40мин,

8-18лет– 45мин.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой с учётом проблем ребёнка. Порядок и сроки обучения контингента по образовательным программам ЦППМСП формируются в соответствии с локальным актом организации.

ЦППМСП обслуживает детей от 0 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Московском районе. Дети и родители могут обращаться к специалистам ЦППМСП самостоятельно. По заявкам специалисты выполняют работу на базе образовательных организаций. Кроме того, подростки и родители направляются из различных организаций района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, детские поликлиники, отдел дознания УМВД и другие).

Услуги ЦППМСП оказываются в индивидуальной или групповой форме: дети и родители могут получить индивидуальные консультации. Ребенок, в зависимости от проблемы, получает либо индивидуальную коррекционную помощь, либо проходит курс групповых занятий. По заявкам образовательных организаций специалистами ЦППМСП работа осуществляется также в двух формах: индивидуальной и групповой. На базе школ и детских садов реализуются все виды образовательной деятельности ЦППМСП.

Педагогические работники имеют учебно-производственную нагрузку в соответствии с направленностью своей деятельности. В ЦППМСП ежегодно проводится анализ и контроль отработанных часов сотрудников в соответствии с их учебно-производственным планом.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, оргтехником, учебно-методическими пособиями.

1. Оснащение кабинетов для индивидуальных психологических консультаций:

– методические пособия для первичной ознакомительной консультации и диагностики, тестовые методики;

– оргтехника для педагогов.

2. Оснащение кабинетов для групповых коррекционно-развивающих психологических занятий:

– тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии ит.д.;

– песочницы для индивидуальных и семейных занятий;

– краски, глина, пластилин, цветная бумага;

– специальные пособия из материалов различной фактуры для развития мелкой моторики;

– интерактивные доски.

3. Оснащение кабинетов для групповых и индивидуальных логопедических занятий:

– наглядные логопедические пособия;

– зеркала;

– компьютеры с логопедическими программами;

– специальные кресла.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№	Оснащённость	Наличие
1.	Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающегося)	При реализации программ ЦППМСП не предусмотрено использование компьютерной техники обучающимися на постоянной основе
2.	Наличие кабинета с обеспечением возможности Работы педагогов на персональном компьютере	20
3.	Наличие кабинета биологической обратной связи (БОС)	-
4.	Обеспеченность организации: - мультимедийными проекторами, - интерактивными досками и приставками, - песочницами	2 1 3
5.	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой образовательных программ	3
6.	Наличие в организации методического кабинета	1
7.	Наличие компьютеров (от имеющихся в организации) с доступом к сети Интернет, в том числе с веб-камерами для проведения психологического консультирования потребителей Образовательных услуг онлайн	13

Для проведения образовательного процесса в ЦППМСП Московского района оборудованы 1 зал (на 40 мест), имеются два мультимедиа-проектора и одна интерактивная доска.

Инфраструктура	
Зал групповой работы	1 зал на 40 мест
Кабинеты индивидуального консультирования	8 кабинетов
Кабинеты учителей-логопедов и дефектологов	4 кабинета
Кабинеты педагогов-психологов	10 кабинетов
Кабинет социальных педагогов	1 кабинет
Спортивное сооружение	не имеет
Медицинское обслуживание	не имеет

IT-инфраструктура

IT-инфраструктура - это комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые конкретной организацией либо компанией. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Средства обеспечения безопасности образовательной организации:

- средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (телефонная связь);
- установлена комплексная система автоматической сигнализации с охватом всех помещений;
- обеспечивается функционирование каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ЦППМСП с использованием ЦППМСП централизованной системы передачи извещений;
- «Тревожная кнопка» - заключен контракт на оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вне ведомственных охранных войск национальной гвардии Российской Федерации.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Организационное обеспечение образовательного процесса, включающее в себя нормативно-правовую базу, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение.
2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы.
3. Кадровое обеспечение. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Кадровый состав

Коллектив ЦППМСП представляет собой команду единомышленников профессионалов, осуществляющих образовательную деятельность на основе принципов, позволяющих добиться положительных результатов в деятельности: качества, доступности и своевременности.

ЦППМСП в 2025-2026 учебном году укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего работников 69 человек, из них административные – 5 человек (директор, два заместителя по ОНР, заместитель по общим вопросам, руководитель структурного подразделения Логопункт); 53 педагогических работника (46 основных и 7 внешних совместителей); 2 медицинских работника (по совместительству в рамках работы ТПМПК); 9 специалистов по общеотраслевым областям и рабочих.

Состав педагогических работников (по должностям):

- педагоги-психологи – 17 человек;
- социальные педагоги – 3 человека;
- учителя-логопеды - 30 человек;

- учителя-дефектологи -3 человека.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 53 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 89%, без категории – 6 человек (11%).

В 2025-2026 учебном году прошли обучение по курсам повышения квалификации 72 часа и более - 5 учителей-логопедов, по курсам повышения квалификации объёмом менее 72 часов – 2 учителя-логопеда.

Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2025-2026 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях:

- участник конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Учитель-дефектолог»
- лауреат районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель-дефектолог Московского района».
- участник районного конкурса «Учитель здоровья» в номинации «Педагог службы сопровождения»

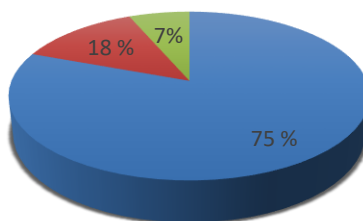
Результаты деятельности организации, качество образования

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях независимой оценки качества ОО ЦППМСП в период с 1 сентября 2025 года по 20 мая 2026 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП.

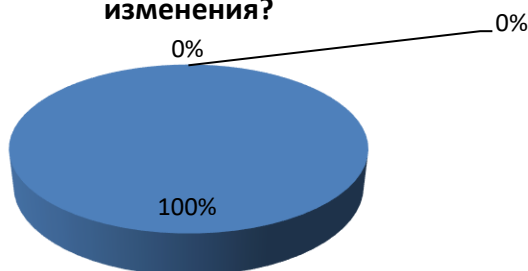
В анкетировании приняли участие 524 человека. Результаты оценки потребителей образовательных услуг представлены в диаграммах.

Кто являлся инициатором обращений в ГБУ ЦППМСП?



■ Родители ■ Обучающиеся ■ Субъекты профилактики

Как Вы оцениваете произошедшие изменения?



■ Позитивно ■ Негативно ■ Динамика в работе отсутствует

**Удовлетворены ли Вы компетентностью работников
организации?**



**Готовы ли Вы рекомендовать данную
организацию родственникам или
знакомым?**



В представленных отзывах 100% потребителей образовательных услуг «Оценивают произошедшие изменения положительно» и 99% «Готовы рекомендовать ЦППМСП знакомым или родственникам».

Социальная активность и внешние связи организации

ЦППМСП является важным звеном образовательной системы Московского района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Руководящие и педагогические работники ЦППМСП являются членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района и членами экспертного совета по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга, членами координационного совета по здоровью Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности.

№	Название организации	Цель сотрудничества	Форма сотрудничества
Внутриведомственное взаимодействие			
1.	Отделы опеки и попечительства Московского района	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения

			несовершеннолетних; по вопросам детско-родительских отношений
2.	Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей просветительской деятельности	
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»	организация профилактической, просветительской деятельности	
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	организация профилактической, просветительской деятельности	
7.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация общеобразовательных общеразвивающих

	дизайна», колледж технологии, моделирования и управления		программ
9.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	профилактика асоциального поведения подростков, профессиональное самоопределение несовершеннолетних	проведение совместных мероприятий профилактического характера; совместные исследования в рамках опытно-экспериментальной работы с целью нивелирования возможности асоциальных проявлений и оптимизации уровня профессионального самоопределения
10.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	семинары, круглые столы взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, оказание помощи законным представителям несовершеннолетних по вопросам организации воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей детей
11.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 11»	оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам в решении комплекса проблем, связанных с развитием, обучением и социальной адаптацией.	организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие адаптационного потенциала
Межведомственное взаимодействие			
12.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	совершенствование у студентов комплекса теоретических знаний и профессиональных умений в процессе работы в должности специалиста службы сопровождения	участие в организации и проведение практики студентов с целью развития навыков профессиональной деятельности в рамках

			функциональных обязанностей
13.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	– профилактика зависимого проведения, правонарушений, формирование ценностей здорового стиля жизни среди обучающихся 6-7 классов школ; – обучение педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни», ГМО специалистов службы сопровождения; семинары, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации
14.	Отделения участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по Московскому району при отделах полиции № 29, № 33, № 51	профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита интересов прав подростков, формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних	участие в заседания КДН и ЗП, реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий по снижению риска проявлений делинквентных форм поведения
15.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях
16.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	наркопрофилактика	участие в конкурсах антинаркотических программ
17.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений	организация и проведение профориентационных мероприятий

18.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»	оказание комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, их семьям	проведение исследовательской деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Сетевое взаимодействие структур заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)», проведение совместных мероприятий
19.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики»	пропаганда здорового образа жизни среди подростков	участие в семинарах, конференциях, посвященных формированию ценностей ЗОЖ
20.	Психоневрологический диспансер	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	психолого-медико-педагогическое обследование детей, подготовка медицинских документов для ТПМПК
21.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОО Санкт-Петербурга. БД ИПС.	создание и регулярное внесение изменений в БД ИПС
22.	Государственное бюджетное учреждение региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	методическое сопровождение работы ТПМПК, проведение мониторингов по выявлению уровня и причин школьной дезадаптации
23.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям по выбору профессии и трудоустройству	организация и проведение профориентационных мероприятий, участие в семинарах, конференциях

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ЦППМСП осуществляется путем предоставления бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» выделяется субсидия бюджетным психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Государственное задание для ЦППМСП в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается администрацией Московского района.

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета публично-правового образования	91 732 700,00
безвозмездные денежные поступления	518 283,00

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 05.12.2022 года), в ЦППМСП организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг ЦППМСП в 2025-2026 году:

- Обучение по дополнительным образовательным программам;
- Просветительская деятельность;
- Диагностическое обследование взрослых;
- Психологическое консультирование лиц старше 18 лет.

В 2025-2026 учебном году платные услуги были оказаны по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- Готовность к школе
- В КРУГУ ДРУЗЕЙ (развитие коммуникативных навыков)
- Профессиональное самоопределение детей (индивидуально)
- Арт - творчество. Познай себя и мир вокруг
- К грамотности шаг за шагом (школьные трудности с письмом и чтением)
- Пишу без ошибок (школьные трудности с письмом и чтением)
- Ступеньки к школе (подготовка к школе) 5-6 лет
- Ступеньки к школе (подготовка к школе) 6-7 лет
- Говорю чисто
- Комплекс нейрорологических программ «Учение без мучения»
- Развитие коммуникативной сферы детей
- Игроматика. Игровая математика.

В реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году принимали участие 18 специалистов ЦППМСП (7 педагогов-психологов, 11 учителей-логопедов).

Заключение. Перспективы и планы развития

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что годовой план работы ЦППМСП на 2025-2026 учебный год реализован полностью.

Приоритетные направления деятельности ЦППМСП на 2026-2027 учебный год:

- создание мотивирующей образовательной среды для различных групп обучающихся с целью формирования у них компетенций, необходимых для успешного самоопределения и осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с ОО общего и среднего образования;
- создание условий для своевременной профилактики аутоагрессивного и деструктивного поведения у обучающихся;
- разработка и внедрение новых форм работы, способствующих формированию здоровьесберегающего потенциала ОО на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся;
- разработка и внедрение новых профилактических программ, направленных на выявление и профилактику неблагополучия несовершеннолетних в образовательной и социальной среде, обеспечение социально-психологической безопасности детей и подростков, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- организация и проведение мероприятий по выявлению лучших психолого-педагогических практик и методических разработок педагогических работников района;
- совершенствование системы наставничества – методического сопровождения молодых специалистов ЦППМСП и ОО.