Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогический совет
ГБУ ЦППМСП
Протокол №_3_ от «25» августа_2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ЦППМСП
Л.В.Шкапова
«25» _августа_ 2026 г.

Шкапова Лариса Викторовна
Подписано цифровой подписью: Шкапова Лариса Викторовна
Дата: 2026.10.23 12:05:55 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа родительского клуба для родителей детей с ОВЗ **«Вместе»**

Разработчик:
Зылькова Дарья Анатольевна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования
ГБУ ЦППМСП Московского района

Санкт- Петербург
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность:

Необходимость создания родительского клуба для родителей детей с ОВЗ обуславливается статистическими данными. Согласно информации, представленной Федеральной службой государственной статистики, за последние 5 лет число детей с инвалидностью в России выросло на 16 % [1].

По данным Минпросвещения, в 2024/25 учебном году в российских школах обучается 1 026 990 детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, что на 49 тысяч (5%) больше, чем годом ранее [2].

Следовательно, в настоящее время существует потребность для образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в осуществлении комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, а значит, и для написания соответствующих программ.

Таким образом, программа родительского клуба «Вместе» подтверждает свою актуальность и практическую значимость.

Адресат: родители детей с особенностями развития (ОВЗ) Московского района Санкт-Петербурга.

1. Концептуальные компоненты структуры.

1.1. Целевое назначение программы.

Цели:

1) развитие родительской компетентности в семьях с детьми с ОВЗ;

2) психолого-педагогическая поддержка родителей с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1) информировать родителей об особенностях развития детей с ОВЗ, способах и видах помощи детям с ОВЗ;

2) создавать условия для безопасной и благоприятной психологической среды для обмена опытом между родителями с детьми с ОВЗ.

1.2. Ведущие идеи, на которых базируется программа.

Ведущей идеей является понимание важности развития родительской компетентности в семьях с детьми с ОВЗ, оказание психолого-педагогической поддержки родителям.

1.3. Особенности программы.

Программа состоит из 9 встреч, 1 раза в месяц. Каждое занятие длится 2 часа, содержит теоретическую (1 час) и практическую часть (1 час).

По итогам проведения основной части Программы предполагается проведение индивидуальных консультаций с родителями детей с ОВЗ по запросу – 16 часов.

2. Содержательные компоненты структуры.

2.1. Характеристика целесообразной методики построения программы.

Программа реализуется в формате групповых занятий, которые включают в себя два блока: теоретическую и практическую часть. По запросу родителей также проводятся индивидуальные консультации в конце Программы.

Параметры результативности и диагностика.

Результативность программы определяется:

1) получением отзывов от родителей.

3. Организационно-педагогические условия.

3.1. Временные и материальные ресурсы.

Программа проводится для родителей детей с ОВЗ Московского района Санкт-Петербурга. Программа состоит из 9 занятий, 1 раза в месяц. Каждое занятие длится 2 часа, содержит теоретическую (1 час) и практическую часть (1 час). По итогам проведения основной части Программы предполагается проведение индивидуальных консультаций с родителями детей с ОВЗ по запросу – 16 часов.

Требования к квалификации педагога, реализующего данную программу.

Данную программу может реализовывать специалист, имеющий психолого-педагогическое образование, а также переподготовку на специалиста по работе с детьми с ОВЗ.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа группы поддержки «Вместе» реализуется на базе ГБУ ЦППМСП Московского района согласно календарному учебно-тематическому плану ГБУ ЦППМСП на 2026 - 2027 учебный год.

Длительность одного занятия: 2 академических часа.

Методы и формы работы, используемые при реализации программы:

В Программе реализуется групповая форма работы, подразумевающая равенство всех его участников.

Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы:

Требования к группе здоровья участников Программы не оговариваются.

Требования к условиям реализации программы:

Для проведения групповых занятий по данной программе необходимо помещение от 15 кв.м., оборудованное столами и стульями.

Ожидаемый результат реализации программы:

Предполагается, что по окончанию программы будут достигнуты следующие результаты:

1) Родители получат новые знания об особенностях развития детей с ОВЗ, способах и видах помощи им;

2) Родители смогут обменяться своим личным опытом в воспитании детей с ОВЗ в психологически безопасной и благоприятной обстановке под руководством педагога-психолога.

Система оценки достижений планируемых результатов:

Отзывы от родителей по результатам работы родительского клуба «Вместе».

Содержание программы

Сентябрь:

21.09.26 – встреча с нейропсихологом «Нейропсихологический подход к коррекции развития детей с РАС»

Октябрь:

05.10.26 – встреча со специалистом по АФК «Особенности организации спортивных игр и упражнений для детей с особенностями развития»

Ноябрь:

02.11.26 – встреча с детским психиатром «Комплексная абилитация детей с РАС»

Декабрь:

07.12.26 – встреча с учителем-дефектологом «Развитие когнитивной сферы для детей с ОВЗ»

Январь:

25.01.27 – встреча с логопедом «Запуск речи: как помочь ребенку с ОВЗ заговорить»

Февраль:

01.02.27 – встреча с неврологом «Эффективные методы коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

Март:

22.03.27 – встреча с руководителями ТПМПК Московского района «Помощь детям с особыми образовательными потребностями»

Апрель:

05.04.27 – встреча с АВА-терапевтами «Метод прикладного анализа поведения в коррекции нежелательного поведения у детей с РАС»

Май:

17.05.27 – встреча с нейропсихологом «Отпуск с пользой: развиваемся играя»

Список использованной литературы:

1) «Здравоохранение в России» за 2019 год, сборник Федеральной службы государственной статистики. М., Росстат, 2024, стр. 51.

2) Дети с особыми образовательными потребностями. Данные Минпросвещения [Электронный ресурс] // URL: https://edu.gov.ru/ (дата обращения: 18.04.2025).