

Подписано цифровой подписью:

Шкапова Лариса Викторовна

Дата: 2026.01.15 12:02:36 +03"00

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Московского района Санкт-Петербурга

**Итоги реализации программы развития  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района г. Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

Санкт - Петербург

2025

Программа развития ЦППМСП на 2025-2030 годы разработана на основе анализа современного состояния системы образования Московского района с учетом прогноза особенностей социальных и экономических изменений и общей стратегии реформирования системы образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге, трансформации целей и структурных, содержательно-процессуальных компонентов образования, определяющих перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития принята решением Общего собрания работников ЦППМСП, утверждена и введена в действие Приказом директора ЦППМСП от 16.01.2025 г. № 6.

### **Основные направления Программы развития ЦППМСП.**

В основе содержательного наполнения программы лежит решение проблемы соответствия возможностей ЦППМСП и приоритетов реализации государственной политики в сфере образования.

Программа как проект перспективного развития ЦППМСП призвана:

- обеспечить качество, доступность и своевременность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем субъектам образовательных отношений Московского района Санкт-Петербурга;
- обеспечить эффективное выполнение государственного задания на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям (законным представителям) и педагогам ОО Московского района Санкт-Петербурга;
- расширять и укреплять сотрудничество с ОО Московского района, медицинскими учреждениями, иными субъектами профилактики по вопросам организации социально-психологической и профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка;
- создать условия для устойчивого развития ЦППМСП в соответствии со стратегией развития российского образования.

Стратегическая цель развития ЦППМСП - создание усовершенствованной комплексной модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых механизмов психолого-педагогической помощи обучающимся/воспитанникам, их родителям (законным представителям) во взаимодействии с ОО района, субъектами профилактики по вопросам организации социально-психологической и профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Московского района и Санкт-Петербурга.

Поставленная цель Программы развития реализуется через систему приоритетных направлений развития ЦППМСП:

- создание эффективной и доступной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в кризисных и конфликтных ситуациях с целью развития психологически благоприятной и безопасной образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение социального развития и воспитания обучающихся во взаимодействии с семьей и школой (магистральный проект «Воспитание»);

- осуществление деятельности, направленной на формирование здоровьесберегающего потенциала на основе применения специальных технологий и методик, способствующих гармоничному физическому и психическому развитию, социальному благополучию, сохранению и укреплению здоровья, и обеспечению личной безопасности обучающихся (магистральный проект «Здоровье»);

- совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся различных возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (магистральный проект «Профориентация»);

- реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие резервных возможностей детей, их личностного роста, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (магистральный проект «Образовательная деятельность»);

- оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП и специалистов служб сопровождения ОО для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района, предусматривающей поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников: непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресную помощь и сопровождение (магистральный проект «Учитель. Школьная команда»).

- обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки/ресурсного центра регионального уровня.

### Итоги реализации программы развития ЦППМСП за 2025 год

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
<b>II.</b>	<b>Практико-ориентированный этап – совершенствование системы психолого-педагогического обеспечения благоприятной и безопасной образовательной среды Московского района</b>		
<b>2.1</b>	Совершенствование системы мониторингов по выявлению обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении		
2.1.1	– в целях ранней профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде (проект «Сохраним свое завтра»)	<p>Январь – декабрь 2025</p> <p>ноябрь 2025 апрель 2025 апрель 2025 май 2025</p> <p>октябрь-ноябрь 2025</p>	<p>Утвержден перечень мероприятий в рамках системы мониторингов:</p> <p>1. Организация и проведение специалистами ЦППМСП в ГОУ мероприятий с обучающимися по профилактике зависимого поведения, профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, в том числе на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений.</p> <p>Интерактивные занятия и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Права и обязанности» для 600 обучающихся 6-х классов;</li> <li>– «Профилактика социальных рисков» для 522 обучающихся 7-х классов;</li> <li>– «Мой свободный мир» для 573 обучающихся 8-х классов;</li> <li>– «Урок здоровья» для 453 обучающихся 2-х классов.</li> </ul> <p>2. Проведение диагностических обследований обучающихся 5-х и 7-х классов по выявлению детей и подростков, имеющих потенциальную предрасположенность к различным видам асоциального поведения, в том числе к межличностным конфликтам. Всего в диагностическом обследовании приняли участие 2478 обучающихся 7-х классов школ Московского района. Группу детей, требующих особого внимания психологической службы, составили 62 семиклассника, что составляет 2,5% от общего количества обследуемых.</p> <p>3. За отчетный период с целью выявления групп суицидального риска среди подростков, обучающихся в ОО Московского района и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних в образовательных организациях, в январе и сентябре 2025 года специалистами ЦППМСП была организована работа по проведению массовой диагностики.</p> <p>В январе в обследовании приняли участие 8910 обучающихся, в сентябре - 9979 обучающихся. Количество обучающихся, попавших в группу риска в сентябре, составило 101 человек (из них 33 обучающихся 6-х классов, 22 обучающихся 7-х</p>

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
			классов, 17 обучающихся 8-х классов, 19 обучающихся 9-х классов, 5 обучающихся 10-х классов, 5 обучающихся 11-х классов). Наблюдается снижение количества обучающихся попавших в группу риска, в январе группа риска составила 134 человека. При этом охват обучающихся прошедших диагностику увеличился в сравнении с январским обследованием на 1069 человек. По результатам полученных данных педагогам-психологам образовательных организаций рекомендовано провести индивидуальную углубленную диагностику с обучающимися, продемонстрировавшими высокие показатели по результатам диагностики, с согласия родителей вести индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение таких обучающихся, вести журнал наблюдения совместно с социальным педагогом и классными руководителями, проводить занятия профилактической направленности.
2.1.2	– по оказанию помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении (проект «Выбираю будущее»)	Январь – декабрь 2025	В установленный срок реализована Единая профориентационная диагностика по категориям 5-6, 7-8, 9 классов. По результатам проведения диагностики образовательным учреждениям даны рекомендации. Охват обучающихся, принявших участие в ЕПД в параллелях более 80%
2.1.3	– по оказанию коррекционно-развивающей помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, детям с особыми образовательными потребностями (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»)	Январь – декабрь 2025	Модернизирована и усовершенствована система мониторинга по выявлению обучающихся, имеющих особенности физического и (или) психологического развития. Обновлено и актуализированы анкеты-опросники для родителей, законных представителей; расширены речевые карты учителей-логопедов СП «Логопункт». Разработаны памятки-буклеты для родителей «Пишет зеркально»; «Кинезиологические упражнения для детей с ОВЗ»; «Если ребёнок агрессивен»; «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»; «Пословицы как средство речевого развития обучающихся с ОВЗ»; «10 советов родителям по организации обучения на дому»; «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: в чём различие?»; Проведён анализ качественных и количественных показателей коррекционно-развивающей работы.
2.2	Совершенствование системы работы ТПМПК	Январь -декабрь 2025	Деятельность ТПМПК Московского района Санкт-Петербурга с 01.03.2025 года регламентирует Положение о территориальной психолого-медико-педагогической

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
	в соответствии с новым законодательством Российской Федерации		комиссии Московского района Санкт-Петербурга №175-р от 28.02.2025. За 2025 год проведено 83 заседания ТПМПК Московского района Санкт-Петербурга. 1652 обучающихся прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, по результатам которого получили заключения и индивидуально-ориентированные рекомендации по выбору образовательного маршрута, уточнению программы обучения, преодолению трудностей в обучении, организации своевременной помощи детям с учетом выявленных особенностей развития.
2.3	Координация проведения мониторингов городского уровня: – универсальной модели профориентационного тестирования для обучающихся 5-9-х классов (проект «Выбираю будущее»)	Январь – декабрь 2025	Проведена координация мониторингов городского уровня: реализации профминимума, профильных предпрофессиональных классов, трудоустройства выпускников, ежемесячного отчета профориентационных мероприятий в рамках проекта «Молодежь и дети». По итогам 2025 года на платформе БВБ основные и дополнительные диагностики были пройдены 3765 обучающимися, что способствовало выявлению степени готовности обучающихся к выбору профессии, рекомендуемого профиля обучения в соответствии со способностями и интересами
	- проведение мероприятий в соответствии с ЕМ СПТ обучающихся 7-11-х классов ОО (проект «Сохраним свое завтра»)	Январь – декабрь 2025	Специалистами ЦППМСП составлены информационно-аналитические справки по результатам мониторинга; разработаны рекомендации оказания адресной психологической помощи обучающимся групп риска, по результатам СПТ. В 2025 году 34 общеобразовательных организаций Московского района приняли участие в социально-психологическом тестировании. Количество обучающихся в ОО (с 13 лет, всего), которые подлежат тестированию – 12663 обучающихся (в 2024 году - 12269 человек). Количество обучающихся, которые приняли участие в СПТ – 10854 обучающихся (7-9 класс-7623; 10-11 класс – 3231). В 2024 году - 10294 обучающихся (7-9 класс-7431; 10-11 класс – 2863).Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ – 940 обучающихся, что составляет 7,4% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию (в 2024 году -1215 человек). Количество обучающихся, которые не прошли СПТ по иным причинам – 869 обучающихся (отсутствующие в ОО по причине болезни, участие в сборах и находящихся в ДОЛ, отчисленные из ОО во время проведения СПТ, находящиеся на санаторном лечении и др.); в 2024году – 760 обучающихся. Количество обучающихся, которые приняли участие в тестировании в процентном соотношении с количеством обучающихся, подлежащих тестированию составляет 85,7% (в предыдущем учебном году этот показатель составил 83, 9%).

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
2.4	<b>Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и логопедической помощи</b>		
2.4.1	Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) и профилактических мероприятий для обучающихся /воспитанников, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания, направленных на – профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде, в том числе профилактику правонарушений и преступлений (проект «Сохраним свое завтра»)	август 2025	<p>Утверждена и реализуется новая программа для обучающихся 6-х классов «Я-гражданин»;</p> <p>Актуализированные ДОП: «Урок здоровья», «Безопасность в интернете: инструкция по применению», «Знакомство с принципами телефона доверия», «Я. Ты. Мы», «Права и обязанности подростков», «Профилактика социальных рисков», «Мой свободный мир», «Моё время - мои возможности», «Как сдавать экзамены», «Секреты общения», «Дружный класс», «Ты не один», «Все работы хороши!», «Мой вектор», «Знакомлюсь, думаю, выбираю», «Планирую будущее». К ДОП разработаны рекомендации для педагогов и обучающихся.</p> <p>Реализованы ежегодные планы (с обновленным перечнем) профилактических и культурно-массовых мероприятий:</p> <p>«Профилактика социальных рисков»- 522 обучающихся, «Как сдавать экзамены» - 445 обучающихся 9 классов и 283 обучающихся 11 классов, «Моё время - мои возможности» - 373 обучающихся, «Знакомство с принципами телефона доверия» - 442 обучающихся, «Урок здоровья» - 453 обучающихся, «Я.Ты.Мы» - 454 обучающихся, «Права и обязанности подростков» - 600 обучающихся.</p> <p>Планы и пост-релизы мероприятий размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО; Составлены информационно-аналитические справки и отчеты по результатам реализации ДОП.</p> <p>Наличие положительных отзывов по результатам проведения мероприятий программ и мероприятий.</p>
	– профилактику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни (проект «В ритме здоровья»)	11 апреля 2025 апрель 025	<p>Обновлен перечень профилактических и культурно-массовых мероприятий в годовых планах.</p> <p>Планы и пост-релизы мероприятий размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО. В 2025 году были проведены мероприятия, направленные на профилактику ПАВ среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытая научно-практическая конференция для обучающихся старших классов школ Московского района: «Здоровое поколение России».</li> <li>– Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить» - для обучающихся 5-11-х классов.</li> </ul>

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
	– раннюю профориентацию, ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры (проект «Выбираю будущее»)		Представлены на рабочих совещаниях ЦППМСП и на заседаниях РМО актуализированные ДОП: «Все работы хороши» для обучающихся 3 классов, «Знакомлюсь, думаю, выбираю» для обучающихся 6 классов, «Мой вектор» для обучающихся 8 классов, «Планирую будущее» для обучающихся 10 классов. Реализованы ежегодные планы (с обновленным перечнем) профилактических и культурно-массовых мероприятий, в том числе посещение экскурсий Чемпионата «Профессионалы», Научно-образовательного Салона, Конференции «Моя будущая профессия», Интерактивной образовательной площадки «Города профессий АПК «Я в АГРО» и др. Планы и пост-релизы мероприятий размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО. Информационно-аналитические справки и отчеты по результатам реализации ДОП свидетельствуют о позитивной динамике по итогам проведения. 724 обучающихся освоили ДОП профориентационной направленности. Положительных отзывов по результатам проведения мероприятий программ и мероприятий более 80%
	– коррекционно-развивающую и общеразвивающую работу (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»)		Актуализированы и модернизированы имеющиеся ДОП. Утверждены две новые ДОП: «Нескучный русский язык», «Игроматика. Игровая математика».
2.4.2	– Разработка и организация профилактической работы (смены) в лагерях дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании – профилактической направленности (проект «Сохраним свое завтра»)	Июнь – август 2025	Реализованы программы в лагерях дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании: В летний период в летних оздоровительных лагерях для несовершеннолетних специалистами ГБУ ЦППМСП было проведено 108 интерактивных занятия с общим охватом 2086 человек на темы: «Дружбой дорожить умеете» (241 человек), «В стране незаданных уроков» (277 человек), «Давайте играть» (275 человек), «Закон и порядок» (294 человека), «Здоровья желаю» (318 человек), «Будь внимателен» (189 человек), «Я-эрудит» (249 человек), «Детство-это я и ты» (243 человека). Составлены информационно-аналитические отчёты; программы и итоги их проведения размещены на сайте ЦППМСП и официальной группе ВКонтакте.
	– профориентационной направленности (проект «Выбираю будущее»)		На 2025 год разработаны и реализованы программы (смены) с профориентационным компонентом в лагерях дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании: «Закон и порядок» (284 обучающихся) «Здоровья желаю» (318 обучающихся). По итогам проведения получено 100% положительной обратной связи посредством



№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
	- здоровьесберегающей направленности (проект «В ритме здоровья»)		заполнения анкет-отзывов. Программы и итоги их проведения размещены на сайте ЦППМСП и официальной группе ВКонтакте. На 6% увеличено количество мероприятий в лагерях дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании (3 смены, на август 2025) Разработана новая программа «Драгоценности России» с целью формирования у детей и подростков патриотического сознания, уважения к истории и культуре России. Программы и итоги их проведения размещены на сайте ЦППМСП и в официальной группе ВКонтакте.
2.4.3	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения, социального развития и воспитания обучающихся целевых групп как механизма сохранения и укрепления здорового поколения, совершенствование системы оказания экстренной психологической помощи в образовательной среде (проект «Сохраним свое завтра»)	21.11.2025 05.12.2025 09.12.2025  Январь – декабрь 2025	Специалистами ЦППМСП в рамках деятельности службы медиации организованы и проведены следующие мероприятия: – районный квест «От кризиса к соглашению» – приняли участие 26 обучающихся; – районный квест «От кризиса к соглашению» – приняли участие 14 обучающихся; – районный квест «От кризиса к соглашению» – приняли участие 11 обучающихся; ЦППМСП оказывается методическая помощь специалистам служб сопровождения ОО (педагогам-психологам, социальным педагогам) по организации работы с обучающимися, склонным к суицидальному поведению: заседания районных методических объединений, просветительские семинары. Разработаны и направлены в 38 образовательных организаций Московского района «Алгоритм действий субъектов образовательного процесса на этапе реализации обучающимися суицидальных намерений». В ЦППМСП за отчетный период с суицидальным риском обратилось 11 человек, всего проведено 58 консультаций. На информационных ресурсах размещены алгоритмы действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях. Планы и пост-релизы мероприятий размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО. Составлены информационно-аналитические отчёты по итогам проведения профилактических мероприятий; участниками заполнены анкеты-отзывы о проведенных профилактических мероприятиях и получены положительные отзывы.
2.4.4	Создание системы мероприятий, направленных на организацию и повышение эффективности	28 августа 2025	Организована презентация проекта «Здоровое настоящее и будущее» в рамках Августовского педагогического совета «Пульс образования» в Московском районе: вчера, сегодня, завтра», с целью формирования здоровьесберегающего потенциала образовательной среды района.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
	функционирования служб здоровья, как механизма формирования здоровьесберегающего потенциала образовательной среды (проект «В ритме здоровья»)	30 сентября 2025  Январь – декабрь 2025	Проведен семинар для руководителей Служб здоровья ГБОУ «Создаем здоровую школу: педагогические инициативы здоровьесбережения», с целью повышения эффективности функционирования служб здоровья ОО. В просветительской работе с родителями и педагогами задействованы цифровые платформы (официальный канал в российском мессенджере МАХ, официальная группа ВКонтакте, сайт ЦППМСП) Материалы методического банка здоровьесберегающих и здоровьесозидающих практик размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО.
2.4.5	Совершенствование системы работы по содействию в обеспечении готовности к профессиональному выбору обучающихся ОО Московского района (проект «Выбираю будущее»)	Январь – декабрь 2025	Согласно данным аналитики сайта «Билет в будущее: управление», годовым отчетам ГБОУ, отчетов ОО о профориентационной работе, охват ОО, вовлеченных в профориентационные мероприятия – 100%; Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП 5746 человек (оставшихся после процедуры анонимизации на платформе); Охват участников ЕПД 5-9 классов в каждой возрастной категории – более 80%; 724 обучающихся освоили ДОП: «Все профессии нужны, все профессии важны!» (52 человека), для обучающихся 3 классов «Все работы хороши» (339 человек), групповые занятия для обучающихся 6 классов «Знакомлюсь, думаю, выбираю» (107 человек), для обучающихся 8 классов «Мой вектор» (178 человек), интерактивное занятие для обучающихся 10 классов «Планирую будущее» (48 человек). Положительных отзывов по результатам проведения мероприятий профориентационной направленности более 80%
2.4.6	Развитие психологически благоприятной и безопасной среды для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, детей с ограниченными возможностями здоровья (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»)	Январь – декабрь 2025	В 2025 году коррекционно-развивающая работа велась с 1295 обучающимися ГБОУ Московского района. Аналитические справки о количественных и качественных показателях логопедической работы предоставлены учителями-логопедами СП «Логопункт» директору ЦППМСП.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
2.4.7	Содействие в развитии районного конкурсного движения среди обучающихся, в том числе с привлечением к участию в конкурсах семейных команд – профилактической направленности (проект «Сохраним свое завтра»)	Январь – декабрь 2025	<p>Актуализированы положения о проведении районных конкурсов «Здоровое поколение России», «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети».</p> <p>Проведена Научно-практическая конференция для обучающихся 8-11-х классов «Здоровое поколение России». В конкурсе приняли участие 21 обучающийся из 9 школ Московского района (362, 366, 371, 373, 495, 496, 510, 543, 663, 703, 704) и 15 педагогов. Общее количество проектов – 12.</p> <p>Конкурс и Конференция социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности для 4-6-х классов «Жить, мечтать, творить». В конкурсе приняли участие обучающиеся из 4 школ Московского района (354, 355, 376, 484). Общее количество участников - 14 человек.</p> <p>Семья Матвеевых (обучающиеся из ГБОУ школы №508) стала победителем районного конкурса «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети» и победителем городского этапа конкурса в номинации «История и современная жизнь семьи», посвященной истории и современной жизни семьи, исторической связи поколений, семейного рода, преемственности исторической памяти в культурно-историческом пространстве Санкт-Петербурга»</p> <p>Составлены информационные справки и протоколы по итогам конкурсов.</p>
	– профориентационной направленности (проект «Выбираю будущее»)	Январь – декабрь 2025	<p>За 2025 год специалистами ЦППМСП проведены конкурсы профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс «Профессия в кадре» (80 обучающихся);</li> <li>– районный этап региональной профориентационной игры «Профессии от А до Я» (92 обучающихся (15 участников приняли участие на городском этапе конкурса));</li> <li>– конференция «Моя будущая профессия» (31 участник);</li> <li>– конкурс «Когда профессия – это творчество» (23 работы, 27 участников);</li> <li>– конкурс «Мир профессий» (8 работ, 12 участников).</li> </ul>
	здоровьесберегающей направленности (проект «В ритме здоровья»)	<p>24 марта – 25 апреля 2025</p> <p>11 апреля 2025</p> <p>27 ноября 2025</p>	<p>Проведен конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить». В конкурсе приняли участие 14 обучающихся из 4 школ Московского района (354, 355, 376, 484).</p> <p>Проведена открытая научно-практическая конференция для обучающихся старших классов школ Московского района: «Здоровое поколение России» (29 участников).</p> <p>Лучшие проекты школьников и их наставников, представленных на НПК «Здоровое поколение России» размещены на сайте ЦППМСП.</p> <p>Проведен основной тур «Олимпиады школьников по психологии».</p> <p>В олимпиаде приняли участие обучающиеся 10-х классов из 5 школ Московского района (362, 372, 358, 354, 704).</p>

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
III.	<b>Оптимизация процесса психолого-педагогической, информационно-методической и просветительской работы с родителями по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей</b>		
3.1	<p>Реализация просветительской программы для родителей (законных представителей) в рамках «Семейной гостиной» Родительского клуба по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде, (проект «Сохраним свое завтра»);</li> <li>– по вопросам оказания экстренной психологической помощи обучающимся в конфликтных ситуациях (проект «Сохраним свое завтра»);</li> <li>– культуры здоровья (проект «В ритме здоровья»);</li> <li>– профессионального самоопределения подростков (проект «Выбираю будущее»);</li> <li>– по вопросам обучения, и развития детей (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»)</li> </ul>	<p>15.01.2025</p> <p>29.01.2025</p> <p>05.02.2025</p> <p>19.02.2025</p> <p>05.03.2025</p> <p>19.03.2025</p> <p>02.04.2025</p> <p>16.04.2025</p> <p>30.04.2025</p> <p>14.05.2025</p> <p>10.09.2025</p> <p>24.09.2025</p> <p>08.10.2025</p>	<p>В ходе реализации программы были проведены следующие мероприятия:</p> <p>«Особенности учебной мотивации подростков» (Количество участников – 18; просмотры в официальной группе Вконтакте – 500; в Телеграм-канале – 1198)</p> <p>«Дети и деньги. Как правильно использовать деньги в воспитании детей?» (Количество участников – 10; просмотры в официальной группе Вконтакте: – 1049; в Телеграм-канале – 527);</p> <p>«Депрессивное состояние и суицидальные риски. На что обратить внимание и что делать?» (Количество участников – 12; просмотры в официальной группе Вконтакте – 1109; в Телеграм-канале – 400);</p> <p>«Развод родителей. Как пережить его всей семьей?» (Количество участников – 5; просмотры в официальной группе Вконтакте – 847; в Телеграм-канале – 912);</p> <p>«Как общаться с подростком? Развитие коммуникативных навыков» (Количество участников – 12; просмотры в официальной группе Вконтакте – 937; в Телеграм-канале – 465);</p> <p>«Готов ли ребёнок к школе? Взгляд логопеда» (Количество участников – 5; просмотры в официальной группе Вконтакте – 933; в Телеграм-канале – 752);</p> <p>«Наши дети могут дружить. Разрешение конфликтов между сиблингами» (Количество участников – 7; просмотры в официальной группе Вконтакте – 267; в Телеграм-канале – 840);</p> <p>«Как помочь ребенку преодолеть страхи и тревожность» (Количество участников – 11; просмотры в официальной группе Вконтакте – 400; в Телеграм-канале – 793);</p> <p>«Как поддерживать стабильную самооценку подростка» (Количество участников – 12; просмотры в официальной группе Вконтакте – 1,1К; в Телеграм-канале – 496);</p> <p>«Мы разные и это важно учитывать. Психологические и физиологические особенности развития мальчиков и девочек» (Количество участников – 7; просмотры в Телеграм-канале – 407)</p> <p>«Путь к уверенности: стратегии поддержания самооценки подростков»; (Количество участников – 18; просмотры в Телеграм-канале – 1902)</p> <p>«Сотрудничество семьи и школы в целях профилактики буллинга»; (Количество участников – 12; просмотры в Телеграм-канале – 2178)</p> <p>«Особенности учебной мотивации младших школьников. Маркеры дезадаптации в первом классе»; (Количество участников – 11; просмотры в Телеграм-канале – 2164)</p>

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
		26.11.2025	«Меня хватит на все! Что поможет оставаться спокойным и полным сил родителем?». (Количество участников – 14; просмотры в Телеграм-канале – 2471) Возрос интерес среди родительской общественности к темам мероприятий «Семейной гостиной» (количество участников родительских встреч увеличилось на 3 %). Организована обратная связь с родителями, законными представителями и ОО. В 2025 на платформе российского мессенджера МАХ создан официальный канал родительского клуба. Рекомендации для родителей размещены на официальном сайте ЦППМСП, в официальной группе ВКонтакте и на официальном канале в мессенджере МАХ.
3.2	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) за счет реализации групп поддержки: – «Эффективное взаимодействие детей и родителей» (для родителей детей разных возрастов); – «Особенная мама» (для родителей детей с ОВЗ)		В указанный период учителями-логопедами ЦППМСП проведено 2533 консультации для родителей, законных представителей и педагогов ОО. Проведены родительские собрания по вопросам психолого-педагогической помощи в ГБОУ для 1012 человек.
IV	<b>Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП; содействие повышению эффективности работы специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района (проект «Академия профессионалов»)</b>		
4.1	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников ОО и ЦППМСП	Январь – декабрь 2025 года	В ЦППМСП существует план повышения квалификации на каждого работника с перспективой на три года. В отчетный период прошли обучение по курсам повышения квалификации 72 часа и более - 7 педагогических работников, по курсам повышения квалификации объемом менее 72 часов – 2 человека.
4.2	Реализация системы мероприятий информационно-методического сопровождения	Январь – декабрь 2025 года	В 2025 году в рамках информационно-методической поддержки деятельности специалистов служб сопровождения ОО проходили заседания РМО педагогических работников: – РМО педагогов-психологов ГБОУ (7 мероприятий, 268 педагогов);

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
	деятельности специалистов служб сопровождения ОО в рамках РМО		<ul style="list-style-type: none"> <li>– РМО социальных педагогов ГБОУ (6 мероприятий, 232 педагога);</li> <li>– РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ (4 мероприятия, 267 педагогов);</li> <li>– РМО «Школьные службы медиации» (4 мероприятия, 57 педагогов);</li> <li>– РМО организаторов профориентационной работы (8 мероприятий, 200 педагогов);</li> <li>– РМО специалистов Служб здоровья ГБОУ (4 мероприятия, 87 педагогов).</li> </ul> <p>В 2025 году все руководители РМО продолжили свою информационно-методическую работу с использованием цифровых платформ и создали группы РМО в мессенджере МАХ.</p>
4.3	Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с педагогическими работниками, специалистами служб сопровождения ОО и ЦППМСП по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 27 февраля 2025 Городской семинар «Проблема гендерной идентичности и ее связь с суицидальными проявлениями подростков» 52 участника</li> <li>– 23.09.2025–заседание РМО руководителей ШСМ «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСМ(П). Перспективы работы ШСМ(П) в 2025-2026 учебном году», количество участников 14 чел.;</li> <li>– 25.11.2025 – в рамках работы РМО руководителей ШСМ, практико-ориентированный семинар: «Формирование мотивационной готовности педагогов и родителей к овладению медиативными техниками и инструментами»;</li> <li>– 23.12.2025–практико-ориентированный семинар: «Стабилизация эмоционального состояния педагога», количество участников 25 человек;</li> </ul>
4.4	Оказание методической помощи педагогическим работникам ОО, реализующих АОП по обогащению профессиональных компетенций педагогов и повышению качества	Январь – декабрь 2025 года	<p>В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ представителями ТПМПК ЦППМСП проведён круглый стол «Взаимодействие ТПМПК с ОО в вопросах инклюзивного образования». Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания условий для реализации рекомендаций на основании Заключений ТПМПК</li> <li>– проведения мониторингов как важное направление деятельности ТПМПК</li> <li>– осуществления деятельности ППк в ОО</li> <li>– комплексной диагностики детей различных нозологических групп.</li> </ul>

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты реализации программы
	психолого-педагогического сопровождения обучающихся		
4.5	Проведение системных практикоориентированных мероприятий, способствующих снижению уровня психоэмоционального напряжения, профилактике развития синдрома эмоционального выгорания специалистов служб сопровождения (тренинги, практикумы, профессиональные встречи)	Январь – декабрь 2025 года	<p>В 2025 году на 3% увеличено количество специалистов служб сопровождения, принимающих активное участие в деятельности РМО, творческих группах, мастер-классах, круглых столах.</p> <p>Сотрудники ЦППМСП и ОО принимают активное участие в ежегодном «Фестивале здоровья педагогов» (96 участников);</p> <p>В 2025 году в 1,5 раза увеличилось количество площадок фестиваля.</p> <p>Совместно со специалистами организаций Московского района (ЦФКСИЗ и ВФСК «ГТО» ГБУ ДЮЦ) были проведены мастер-классы спортивной направленности, в том числе педагогам ОО была представлена возможность сдать нормативы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>На официальном сайте ЦППМСП и в официальной группе ВКонтакте размещены памятки, буклеты с практическими примерами, советами, упражнениями по профилактике профессионального выгорания;</p> <p>В ЦППМСП реализуются программы наставничества для молодых специалистов центра.</p> <p>Сотрудники ЦППМСП на постоянной основе оказывают информационно-методическую и психоэмоциональную поддержку коллегам из центра и ОО.</p>
4.6	Содействие в развитии районного конкурсного движения среди специалистов служб сопровождения ОО и педагогических работников ЦППМСП	сентябрь 2025-декабрь 2030	<p>В 2025 году педагогам ЦППМСП оказывалась методическая помощь в подготовке к конкурсу «Учитель здоровья - 2025», к конкурсу педагогических достижений Московского района «Призвание. Творчество. Успех».</p> <p>Педагоги ЦППМСП входили в состав жюри проводили экспертизу и оценку конкурсных материалов участников районного этапа «Учитель здоровья-2025», «Школа-территория здоровья».</p>
V.	<b>Усовершенствование межведомственного и ведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</b>		
5.1	Межведомственное и ведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры	январь 2025 – декабрь 2030	<p>В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности.</p> <p>Ежегодно педагогическими работниками ЦППМСП оказывается сопровождение студентов высших образовательных учреждений Санкт-Петербурга: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-</p>

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Результаты реализации программы</b>
	оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков.		Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева».





