

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова
«22» 2025 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга
 Л.В. Шкапова
Приказ № 6 от «16» января 2025 г.



ПРИНЯТО
Общее собрание работников
ГБУ ЦППМСП
Протокол № 1 от «16» января 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург
2025

Содержание:

Паспорт программы развития	3
I. Введение	
Актуальность	10
II. Информационная справка	19
III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы	17
Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам	22
Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям	36
Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций	39
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	42
Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП	43
Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды	45
IV. Концепция развития ЦППМСП	48
4.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	48
4.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа	50
4.3 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения в ресурсном обеспечении	52
4.4 Проблемный анализ состояния дел в организации	56
V. SWOT-анализ потенциала развития ЦППМСП в образовательном пространстве Московского района	64
VI. Стратегия и тактика перевода ЦППМСП в новое состояние	65
6.1 Вероятностные сценарии развития	65
6.2 Основные направления развития ЦППМСП	66
6.3 Механизмы реализации программы	68
6.4 Проекты и целевые программы	70
VII. Нормативное обеспечение программы	80
VIII. Ресурсное обеспечение программы	81
IX. Мероприятия по обеспечению общественной поддержки	82
X. Возможные риски, способы их предупреждения	83
XI. Управление реализацией программы	83
XII. Ожидаемые результаты реализации программы	84
XIII. Финансовое обеспечение программы	85
XIV. Критерии эффективности (целевые показатели (индикаторы)) реализации программы	86

Приложения:

1. План мероприятий по реализации программы (дорожная карта).

2. Проект по магистральному направлению «Воспитание» - «Сохраним своё завтра».
3. Проект по магистральному направлению «Здоровье» - «В ритме здоровья».
4. Проект по магистральному направлению «Профориентация» - «Выбираю будущее».
5. Проект по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» - «Академия профессионалов».
6. Проект по магистральному направлению «Образовательная среда» - «От ограниченных возможностей к возможностям без границ».

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (ГБУ ЦППМСП) на 2025-2030 годы
Основания для разработки программы	– Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; – Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней действующей редакции от 01.09.2024 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Национальный проект «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы; – Национальная программа «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240; – Постановление от 26.06.2018 года № 521 о проекте закона Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Федеральный закон от 24.06. 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 21.11.2022 г.); – Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ (с изменениями на 08.08.2024 г.); – «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001

	№ 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.); – Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 06.11.2024 г.; – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 г. № 1688-р; – Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством Просвещения Российской Федерации 18.06.2024 г.; – Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утверждены Министерством Просвещения Российской Федерации 30.12. 2022 г.; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 22.06.2024 г.); – Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержден приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 778; – Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО); – Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 26.03. 2024 г.); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г.
--	--

	№ 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024 г.); – Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 г. № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; – Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 г. № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»; – Распоряжение Комитета по образованию от 01.07.2022 г. № 1342-р «Об утверждении Положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»; – Межведомственный план (дорожная карта) по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2024-2027 годы, утвержден постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга от 26.03.2024 г. № 1-24-04/2024; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 г. № 53н, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 г. № 136н, Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»; – Проект «Школа Минпросвещения России».
Период и этапы реализации Программы	I этап – организационно-подготовительный (2024-2025 год) - определение перспективных направлений развития государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППМСП), разработка стратегии и тактики реализации Программы развития ЦППМСП (далее – Программы); II этап – практико-ориентированный (2025-2030 годы) - совершенствование системы психолого-педагогического обеспечения благоприятной и безопасной образовательной среды Московского района; III этап – аналитический (2030 год) оценка качества и эффективности реализации Программы.
Цель Программы	Создание усовершенствованной комплексной модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей разработку новых механизмов психолого-

	педагогической помощи обучающимся/воспитанникам, их родителям (законным представителям) во взаимодействии с образовательными организациями района, субъектами профилактики по вопросам организации социально-психологической и профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Московского района и Санкт-Петербурга
Основные задачи, мероприятия Программы	– расширить вариативный перечень дополнительных общеобразовательных программ и профилактических мероприятий, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания; – обеспечить эффективную систему оказания качественной и доступной психолого-педагогической, в том числе кризисной помощи участникам образовательных отношений, основанных на единых организационно-управленческих, нормативно-правовых и научно-методических подходах; – разработать модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); – разработать и внедрить комплексную систему профилактических мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании (в городских лагерях дневного пребывания); – усовершенствовать систему работы по профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их потенциальных возможностей; – заключить договоры о совместной деятельности с предприятиями, учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования, определяющие взаимовыгодное сотрудничество в сфере профориентационной деятельности; – способствовать развитию районного конкурсного движения; – реализовать новые формы и методы межведомственного и ведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования; – усовершенствовать деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга (далее – ТПМПК) в соответствии законодательством РФ; – расширить перечень мероприятий по психолого-педагогической,

	учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей; – реализовать систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала специалистов служб сопровождения, привлекаемых к оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, на поддержку психологического благополучия и профилактику их профессионального выгорания, на повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП; – усовершенствовать модель наставничества молодых специалистов; – развивать информационно-методическое сотрудничество со специалистами служб сопровождения ОО в рамках районных методических объединений; – усовершенствовать условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обновить информационно коммуникационную инфраструктуру, обеспечивающую высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений; – расширить материально-техническую базу для оказания эффективной своевременной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений; – обеспечить инновационное развитие ЦППМСП; – создать условия для развития дополнительных общеобразовательных (платных) услуг.
Ожидаемые конечные результаты Программы	– повышено качество системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района, в том числе оказания экстренной помощи участникам образовательных отношений; – разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы и профилактические мероприятия, обеспечивающие эффективное выполнение государственного задания; – усовершенствована система работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся/воспитанникам разных целевых групп, на разных уровнях образования при различных формах обучения и получения образования, обеспечивающая преемственность психолого-педагогической помощи при переходе на следующий уровень образования; – разработана и внедрена комплексная система профилактических мероприятий, направленных на профилактику социально опасного

	поведения среди обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся/воспитанников, профилактику негативных явлений, профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании; – расширены внешние деловые связи с организациями и предприятиями, осуществляющими содействие в профессиональной ориентации и профессиональном обучении обучающихся; – усовершенствована система работы по привлечению обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней; – созданы условия для содействия развитию районного конкурсного движения: увеличено количество участников в конкурсах профориентационной направленности среди обучающихся, выросла доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений; организована мотивационная работа с родителями по привлечению семейных команд к участию в конкурсах, в том числе профилактической направленности; – осуществляется система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью; – усовершенствована деятельность ТПМПК в соответствии с действующим законодательством РФ; – внедрены новые формы и методы межведомственного и ведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности несовершеннолетних, по сопровождению инклюзивного образования; – расширен перечень мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района; – реализована система мероприятий, направленных на повышение профессионально-квалификационного уровня специалистов служб сопровождения ОО, в том числе за счет наставничества молодых специалистов, а также на поддержку психологического благополучия и профилактику профессионального выгорания педагогических работников; – оптимизировано информационно-методическое сотрудничество между ЦППМСП и ОО по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду, по организации профориентационной и психолого-педагогической помощи всем целевым группам обучающихся/воспитанников в рамках районных методических объединений специалистов служб сопровождения; – созданы условия, обеспечивающие высокое качество и доступность
--	--

	психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся, посредством обновлённой информационно-коммуникационной инфраструктуры; – созданы условия для оказания эффективной своевременной психологической помощи всем участникам образовательных отношений; – увеличен спрос на оказание дополнительных общеобразовательных (платных) услуг; – наблюдается постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенность их качеством у основных потребителей (дети, родители, ОО).
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства в рамках государственного задания; Средства от приносящей доход деятельности.
Разработчики программы	Педагогические и руководящие работники ЦППМСП под руководством директора - Шкаповой Ларисы Викторовны.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Шкапова Лариса Викторовна - директор ЦППМСП р. т. 246-20-56
Постановление об утверждении программы	Принята на заседании общего собрания работников ЦППМСП Протокол № 1 от «16» января 2025 г. Утверждена приказом директора от 16.01.2025 г. № 6
Система организации контроля за выполнением программы	Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией ЦППМСП, которая несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. Управление реализацией Программы развития осуществляет директор ЦППМСП. Ответственными за реализацию Программы являются заместители директора. Процедуры внутриорганизационного контроля: Анализ реализации этапов Программы представляется на: – общем собрании работников ЦППМСП (1 раз в год); – педагогическом совете (1 раз в год). Процедуры внешних экспертиз: Результаты контроля представляются ежегодно на сайте ЦППМСП в публичном докладе.

I. Введение. Актуальность

Стратегическая цель развития образования в Российской Федерации – обеспечение единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитательной среды, предполагающей организацию доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития, потребностям общества и каждого гражданина и создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа ЦППМСП на 2025-2030 годы разработана на основе анализа современного состояния системы образования Московского района с учетом прогноза особенностей социальных и экономических изменений и общей стратегии реформирования системы образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге, трансформации целей и структурных, содержательно-процессуальных компонентов образования, определяющих перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Данная программа развития представляет собой локальный нормативный акт, определяющий стратегические направления и шаги развития ЦППМСП в новых социально-экономических условиях на период 2025-2030 гг.

Программа как проект перспективного развития ЦППМСП призвана:

- обеспечить качество, доступность и своевременность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем субъектам образовательных отношений Московского района Санкт-Петербурга;
- обеспечить эффективное выполнение государственного задания на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям (законным представителям) и педагогам ОО;
- расширять и укреплять сотрудничество с ОО, медицинскими учреждениями, иными субъектами профилактики по вопросам организации социально-психологической и профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка;
- создать условия для устойчивого развития ЦППМСП в соответствии со стратегией развития российского образования.

Разработка настоящей Программы велась с учетом анализа результатов Программы развития ЦППМСП на 2019-2024 гг., результатов мониторинга степени удовлетворенности качеством предоставляемых ЦППМСП образовательных услуг участниками образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся), а также с учетом приоритетных направлений развития системы образования Московского района.

Программа принята решением Общего собрания работников ЦППМСП. Утверждена и введена в действие приказом директора ЦППМСП от 16.01.2025 г. № 6.

II. Информационная справка

НАИМЕНОВАНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
Основные сведения о ЦППМСП	Полное наименование: государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование учреждения: ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

	Дата создания центра: 23 декабря 2002 года. Учредителем ЦППМСП является Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов в соответствии с их компетенцией: Комитет по образованию, администрация Московского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1492 от 28 августа 2015 года. В соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 23 июня 2023 года № 791-р, ЦППМСП является государственным учреждением, оказывающим психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. ЦППМСП в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Местонахождение: Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А, помещение 7-Н, 8-Н. Контактные телефоны: 246-20-55; +7(905)226-23-81 Электронная почта: cppmsp-mosk@obr.gov.spb.ru Официальная группа ВКонтакте: https://vk.com/cppmspclub Места осуществления образовательной деятельности: 1. ЦППМСП Московского района Адрес: г. Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8 А 2. Образовательные организации Московского района (на основании договора)
Сведения о режиме деятельности	Режим работы ЦППМСП: понедельник-пятница с 09.00 до 20.00; суббота с 10.00 до 15.00
Сведения об обучающихся	В ЦППМСП оказываются государственные услуги детям разных категорий от рождения до 18 лет, обратившимся самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), по направлениям ОО и других организаций в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия с согласия родителей (законных представителей), оказывается психолого-педагогическая помощь законным представителям детей и педагогическим работникам ОО Московского района. В ЦППМСП обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Постоянного контингента нет.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление ЦППМСП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ЦППМСП является директор. Коллегиальными органами управления ЦППМСП являются: общее собрание, педагогический совет. Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно – распорядительными документами, разработанными в ЦППМСП в соответствии с действующим законодательством и Уставом. ЦППМСП самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении образовательной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности; разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга и Уставом. В соответствии с Уставом предметом деятельности учреждения является: – деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся; – оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; – осуществление функций ТПМПК; – реализация дополнительных общеобразовательных программ. Для достижения основной цели ЦППМСП осуществляет следующие основные виды деятельности: – проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников; – оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся; – проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактики правонарушений и преступлений, социальную адаптацию; – оказание психологической помощи в кризисных ситуациях;
---	---

- просветительскую деятельность;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение ОО Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- поддержку в развитии служб медиации ОО;
- организацию и проведение образовательных мероприятий;
- консультационную деятельность.

Педагогические работники ЦППМСП осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО (по договорам) в соответствии с планами совместной деятельности и ведут групповые и индивидуальные занятия на базе ЦППМСП.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

В учреждении действует структурное подразделение Логопедический пункт (далее – Логопункт).

Логопедическая помощь оказывается обучающимся ОО на основе договора о сотрудничестве, предметом которого является совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для повышения качества образования за счет реализации дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера).

При ЦППМСП осуществляет деятельность ТПМПК, целью которой является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по его результатам рекомендаций по организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

ЦППМСП является координатором деятельности специалистов служб сопровождения ОО: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов служб здоровья, специалистов, ответственных за профориентационную деятельность.

В ЦППМСП и под руководством педагогических работников ЦППМСП регулярно проходят заседания районных методических объединений (далее - РМО) специалистов служб сопровождения. РМО созданы с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников ОО, взаимного обмена опытом и педагогическим мастерством.

Финансирование осуществляется за счет средств регионального бюджета на основе нормативов финансирования государственных образовательных учреждений.

ЦППМСП предоставляет следующие платные дополнительные образовательные услуги: в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг ЦППМСП имеет право выполнять следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- просветительскую деятельность;
- диагностическое обследование взрослых;
- осуществление психологической помощи юридическим лицам, в части подбора персонала и других управленческих задач;
- психологическое консультирование лиц старше 18 лет.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

ЦППМСП располагается в помещениях жилого здания по адресу: пл. Чернышевского д. 8, литера А, и занимает 482 кв.м.

В ЦППМСП имеются следующие помещения: консультационные кабинеты (8), кабинеты для групповых занятий (малые группы - 3), кабинеты, обеспечивающие деятельность ТПМК (3), методический кабинет (1), административные кабинеты (4), актовый зал (на 40 мест), ресепшен, технические помещения.

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, оргтехникой (мультимедийными проекторами - 2, интерактивными досками и приставками - 1, песочницами - 3), учебно-методическими пособиями.

Безопасность пребывания детей, родителей и педагогов в ЦППМСП обеспечивается деятельностью лицензированного охранного предприятия, помещение оснащено тревожной кнопкой сигнализации. Все помещения оснащены первичными средствами пожаротушения, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения.

Краткая характеристика организации образовательного процесса и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС помощь) оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления. ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя: – психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей; – психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; – проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов; – обеспечение комплексной специализированной ППМС помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего; – организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде; – оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности; – обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательных отношений; – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; – осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин
--	---

	социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи; – оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей; – оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации. В соответствии с реестром государственных услуг в ЦППМСП обозначены следующие виды деятельности (работ): – психолого-медико-педагогическое обследование детей; – психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность; – коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (в том числе индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям); – реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП).
Сведения о работниках	ЦППМСП укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: Всего работников: 70 человек, из них: – административные – 5 (директор, два заместителя по ОПР, заместитель по общим вопросам, руководитель структурного подразделения Логопункт); – педагогические – 54 (47 основных и 7 внешних совместителей); – медицинские - 2 (по совместительству в рамках работы ТПМПК), – специалистов по общеотраслевым областям и рабочих – 9 Состав педагогических работников (по должностям): – 17 педагогов-психологов; – 3 социальных педагога; – 30 учителей-логопедов; – 3 учителя-дефектолога; – 1 методист. 37% коллектива (20 чел.) имеют стаж 20 и более лет. Молодых специалистов – 6 чел. (11%) Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 54 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 89%, без категории – 6 (11%). Имеют первую квалификационную категорию – 13 (25%); Имеют высшую квалификационную категорию – 34 (64%).

	Ведомственные награды работников: – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел. – Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 чел. – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел. – Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ЦППМСП является важным звеном образовательной системы Московского района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. ЦППМСП принадлежит значительная роль в практической, организационно-методической, информационно-аналитической работе по предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, поведенческих рисков, агрессии и жестокости в детской и подростковой среде. Руководящие и педагогические работники ЦППМСП являются членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района, членами экспертного совета по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга, членами Координационного совета по охране жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности. Взаимодействие ЦППМСП с организациями Санкт-Петербурга и Московского района: – ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского – региональная методическая поддержка и повышение квалификации педагогов; – РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУП – содействие в организации и проведение практики студентов; – СПбГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» - реализация профориентационных мероприятий; – СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» – реализация профориентационных мероприятий; – ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга (ЦПМПК СПб) – методическое

	сопровождение работы ТПМПК; – РЦОКОИИТ – сопровождение базы БД ИПС, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних в ОО; – КДН и ЗП при администрации Московского района – комплексная профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита интересов прав подростков, формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних; – СПБ ГБУ ГЦСП «Контакт» - сопровождение мероприятий антинаркотической направленности; – СПБ ГБУ «СРЦН «Прометей» - оказание комплексной помощи несовершеннолетним, находящимся в тяжелых жизненных ситуациях; – СПБ ГБУ ЦСПСД Московского района – оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям; – Отделы опеки и попечительства Московского района – оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям; – ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района – районная методическая поддержка и повышение квалификации педагогов; – ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДО ДДЮТ Московского района – сотрудничество в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних; – ГБОУ Московского района – организация и сопровождение профилактической и просветительской деятельности; – ГБДОУ Московского района – организация диагностической и просветительской деятельности; – Колледжи Московского района – организация и сопровождение профилактической и просветительской деятельности; – ЦССВ № 11 – оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам в решении комплекса проблем, связанных с развитием, обучением и социальной адаптацией.
Краткое описание достижений ЦППМСП (анализ результатов реализации предыдущей программы развития)	Достижения ЦППМСП за период реализации Программы развития 2019-2024 годов: Повышение эффективности оказания психолого-педагогической помощи в соответствии с актуальными образовательными запросами Московского района: – повышение индекса обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП (разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ) - на 52%; – увеличение перечня массовых профилактических мероприятий, способствующих снижению риска дезадаптивного, зависимого поведения обучающихся, направленных

	на антитеррористическое просвещение, пропаганду здорового образа жизни и формирование семейных ценностей – на 44%; – увеличение количества новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков – на 42%; – увеличение количества РМО для специалистов служб сопровождения ОО с целью оказания всесторонней методической помощи, психолого-педагогической поддержки и развития педагогических компетенций – на 60%; – расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения потребностей обучающихся/воспитанников и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования за счет предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг – на 50%; Качественные показатели эффективности Программы – уровень положительной динамики результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи - 75%; – уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов - 80%; – опыт применения инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам - 78%; – доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации - 100%; – доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений - 95%; – уровень удовлетворенности педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития - 90%; – уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг - 93%.
--	---

III. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Целью Программы развития ЦППМСП на 2019-2024 годы являлось повышение качества, конкурентоспособности и эффективности предоставляемой психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической помощи детскому населению Московского района, законным представителям детей и педагогам ОО и эффективное выполнение государственного задания в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга.

Таблица 1. Достижения ЦППМСП за период реализации Программы развития 2019-2024 годов:

№	Показатели эффективности программы	2019	2024
1.	Повышение индекса обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и актуальными образовательными запросами Московского района (разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ)	на 20%	на 52%
2.	Увеличение перечня массовых профилактических мероприятий, способствующих снижению риска дезадаптивного, зависимого поведения обучающихся, направленных на антитеррористическое просвещение, пропаганду здорового образа жизни и формирование семейных ценностей	на 15%	на 44%
3.	Увеличение количества новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков	на 10%	на 42%
4.	Увеличение количества РМО для специалистов служб сопровождения ОО с целью оказания всесторонней методической помощи, психолого-педагогической поддержки и развития педагогических компетенций.	на 35%	на 60%
5.	Расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения потребностей обучающихся/воспитанников и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования за счет предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг	0	на 50%
6.	Уровень положительной динамики результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи	55%	75%
7.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов	40%	80%
8.	Опыт применения инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам	40%	78%
9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	86%	100%
10.	Доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений	65%	95%
11.	Уровень удовлетворенности педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития	85%	90%;
12.	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг	75%	93%

Инвариантные результаты реализации Программы развития ЦППМСП, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля за 2019-2024 годы:

- отсутствие предписаний надзорных органов;
- отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг;
- повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе.

**Повышение эффективности оказания психолого-педагогической помощи
в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и
актуальными образовательными запросами Московского района
в 2019-2024 годах**



**Качественные показатели эффективности программы развития
ЦППМСП за 2019-2024 годы**



Расширение спектра услуг, использование эффективных и инновационных технологий, форм и методов оказания психолого-педагогической помощи за период реализации Программы развития 2019-2024 годов, связанные с изменениями системы образования в Санкт-Петербурге и Московском районе, привело к повышению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг ЦППМСП.

Результаты были достигнуты за счет организации следующих мероприятий:

1. реализации эффективной комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, разработки и внедрения новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков;
2. усовершенствования системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи;
3. оптимизации процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
4. усовершенствования межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
5. оптимизации системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района;
6. создания условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.

1. Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района

Комплексная психолого-педагогическая помощь детям и подросткам включает в себя:

1. организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
2. проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказание помощи в выборе образовательного маршрута;
3. логопедическую помощь детям, испытывающим трудности в обучении;
4. помощь подросткам в профессиональном самоопределении с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
5. социально-психологическую профилактику, направленную на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду здорового образа жизни воспитанников и обучающихся в ОО, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к проявлениям девиантного поведения, а также их семьям;
6. оказание консультационной психолого-педагогической помощи участникам

образовательных отношений– реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательных отношений в различных социальных и образовательных ситуациях.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП носит комплексный характер и полностью обеспечивает содержание по всем направлениям деятельности ЦППМСП, основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер».

За 5 лет разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные программы

- по модулю «Социальная адаптация», направленному на формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержку детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации – 17 программ;

- по модулю «Превентивная педагогика. Психопрофилактика», целью которого является формирование установок на здоровый образ жизни; профилактика всех видов зависимого поведения, аддикций: табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернетзависимости - 11;

- по модулю «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер», предполагающему обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы обучения - 5.

С целью оказания долгосрочной психолого-педагогической помощи разработаны и апробированы 4 комплексные программы, направленные на социальную адаптацию, профилактику асоциального поведения и профессиональное самоопределение обучающихся.

Таблица 2. Динамика участия детей и подростков в реализации дополнительных общеобразовательных программ (в динамике за 5 лет):

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
«Социальная адаптация»	4121	5351	4814	4445	4942
«Превентивная педагогика и психопрофилактика»	5816	4782	4982	5331	6113
«Коррекция и развитие познавательной, эмоциональной-волевой сфер»	572	598	715	722	655
Всего	9989	10731	10511	10498	11710

Расширен перечень массовых профилактических мероприятий, способствующих снижению риска дезадаптивного, зависимого поведения обучающихся, направленных на антитеррористическое просвещение (профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма).

В соответствии с Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 01.02.2022 № 176-р «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации

Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки» с 2022 года ЦППМСП, как учреждение, имеющее лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, является исполнителем дополнительных общеобразовательных услуг (с использованием социальных сертификатов) по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. В ЦППМСП разработаны и включены в реестр сертифицированных программ 7 дополнительных общеобразовательных программ. В настоящий момент существует дефицит в привлечении контингента обучающихся ОО по реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ ЦППМСП, так как ОО самостоятельно реализуют программы и сталкиваются со сложностью предоставления контингента для обучения по программам педагогическими работниками ЦППМСП. Для устранения дефицита ЦППМСП внедрена практика реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в колледжах и дошкольных образовательных организациях.

Всего за отчетный период в реализации программ (по выбору родителей (законных представителей)) приняли участие 168 воспитанников дошкольных ОО Московского района.

Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТПМПК педагогические работники ЦППМСП проводят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей. По результатам обследования родители (законные представители) получают рекомендации по организации своевременной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом выявленных особенностей развития по выбору образовательного маршрута, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ОВЗ дошкольного и школьного возраста и гармонизации семейного воспитания, что является важнейшей профилактической мерой по предотвращению семейного неблагополучия, укреплению психологического здоровья детей и развитию их потенциальных возможностей для дальнейшей успешной социализации.

Таблица 3. Количество обращений на ТПМПК (в динамике за 5 лет)

Учебный год	Дети дошкольного возраста	Дети школьного возраста
	Количество обратившихся/ выданных заключений	Количество обратившихся/ выданных заключений
2019-2020	1116/1116	823/823
2020-2021	1689/1689	1050/1050
2021-2022	1548/1548	1242/1242
2022-2023	1353/1353	1358/1358
2023-2024	1163/1163	804/804

Снижение количественных показателей обращений на ТПМПК детей дошкольного возраста в 2022-2024 учебном году объясняется изменением порядка комплектования групп оздоровительной направленности. В соответствии с п. 1.7 распоряжения Комитета по образованию № 167-Р от 31.02.2022 «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» комплектование групп оздоровительной направленности осуществляется

на основании медицинского заключения, выданного медицинской организацией, получение заключения ТПМПК не требуется.

Снижение количественных показателей обращений на ТПМПК детей школьного возраста в 2023-2024 учебном году объясняется изменением порядка зачисления на Логопункт. Обучающиеся, имеющие нарушения устной, письменной речи, зачисляются на логопедические занятия по решению психолого-педагогического консилиума ОО, получение заключения ТПМПК не требуется.

За период с 2019 по 2024 год 340 детям-инвалидам были разработаны перечни мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида на основании выписок из ИПРА.

ЦППМСП обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска. Педагогами-психологами ЦППМСП курируется проведение психолого-педагогических диагностических обследований, направленных на выявление обучающихся, имеющих потенциальную предрасположенность к различным видам асоциального поведения (за пять лет в обследовании приняли участие 15206 обучающихся 5 и 7 классов). В соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга № 04 от 01.03.2021 г. с апреля 2021 года педагогами-психологами ЦППМСП организована работа по проведению массовой экспресс-диагностики с целью выявления групп суицидального риска (29176 обучающихся 8-11 классов). По итогам проведения психодиагностического обследования личности каждого обучающегося, попавшего в группу риска, реализуются планы индивидуальной профилактической работы с обучающимся в сотрудничестве с семьей.

ЦППМСП является координатором психолого-педагогических обследований и мониторингов, проводимых в районе и городе: «Безопасно ли в школе» и социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ).

В соответствии с направлениями государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей и укрепления благополучия семей, имеющих детей, ежегодно в ОО проводится СПТ. В период с 2019 по 2022 год в функции ЦППМСП по координации процедуры тестирования по Единой методике СПТ входило, в основном, информирование, методическая поддержка специалистов и контроль за осуществлением данной процедуры. С 2023 года координирующие функции ЦППМСП расширились: районный ответственный за проведение СПТ, являющийся педагогическим работником ЦППМСП, кроме вышеперечисленного, осуществляет районный мониторинг электронного заполнения сведений по тестированию. Педагогами-психологами ЦППМСП осуществляется методическое сопровождение СПТ и по обеспечению организационно-технической стороны проведения (направление нормативно-правовой документации, алгоритма проведения, инструкции и т.д.). В результате проделанной работы в период с 2020 по 2024 гг. наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (2020 г. - 7110 человек, 2021г. - 8100, 2022 г. - 8153, 2023 г. - 9285, 2024 г. - 10294). Всего за указанный период в СПТ участвовали 42942 обучающихся, произошло снижение количества отказов от участия в тестировании: в 2020 году - 2062 обучающихся, что на 847 человек больше по сравнению с 2024 годом (1215).

С целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи, оказании помощи в выборе образовательного маршрута педагогами-психологами и учителями-логопедами ЦППМСП проводятся следующие диагностические обследования:

- логопедическое обследование - с целью выявления детей, испытывающих трудности в обучении (за 5 лет обследовано 34185 обучающихся начальной школы);
- психолого-педагогическое обследование, направленное на определение интересов, склонностей и способностей обучающихся с целью оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении (за 5 лет обследовано 21167 обучающихся).

Посредством мониторингов ЦППМСП организована единая информационно-ресурсная среда в Московском районе по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и воспитанникам с ОВЗ с учетом их возрастных и личностных особенностей психофизического развития.

За пять лет учителями-логопедами и учителями-дефектологами, реализующими коррекционно-развивающие дополнительные общеобразовательные программы в ЦППМСП (7 педагогических работников) проведено 1143 консультации для детей, имеющих проблемы в речевом и интеллектуальном развитии, и их родителей. 352 воспитанника/обучающихся находились на длительном сопровождении.

В ходе работы по сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, выявлены следующие тенденции: наблюдается рост воспитанников/обучающихся

- с тяжёлыми речевыми расстройствами,
- с задержкой в психическом развитии, нарушениями интеллекта;
- с аутистическими чертами, расстройствами аутистического спектра;
- с нарушениями поведения различной степени выраженности и различной этиологии;
- с низким уровнем мотивации, нарушением волевых качеств, операций программирования и контроля деятельности;
- с нарушением почерка;
- с неврологической симптоматикой.

Растёт количество детей, имеющих двигательные нарушения, общую моторную неловкость, неспособных точно выполнить простые двигательные акты по заданию специалиста. Увеличивается количество обратившихся к учителю-логопеду обучающихся средней школы (5-9 классов) с нарушениями речи, характерными для обучающихся младшего школьного возраста.

Трудности в работе учителей-логопедов и учителей-дефектологов по всем направлениям чаще всего связаны с непониманием родителями существующих трудностей у воспитанников/обучающихся, с неадекватной оценкой причины неуспеваемости, с отсутствием адекватных требований к ребёнку.

Из обратившихся за консультацией, наибольший процент детей нуждается в коррекции речевых нарушений на системной основе в условиях речевой группы ДОО и ОО, реализующей основные адаптированные программы. Увеличилось количество родителей, не владеющих знаниями о возрастных особенностях детей и нормах речевого онтогенеза.

Значительная часть контингента, обратившегося за консультативной помощью, получает

рекомендации по прохождению ТПМПК с целью определения адаптированной программы обучения, в связи с необходимостью получения системной коррекционной поддержки.

Следовательно, необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам речевого и интеллектуального развития детей;

- введение в программу логопедической работы следующих направлений/курсов: «Основы красивой речи. Вопросы риторики и ораторского искусства», «Через движение к правильной речи», «Уроки русского языка и литературы с учителем-логопедом», «Сам себе логопед» (для родителей).

Стабильное количество обращений родителей (законных представителей) за помощью по выбору образовательного маршрута для детей, за коррекционно-развивающей помощью обучающимся, имеющим трудности в обучении, а также консультативной помощью родителям (законным представителям) по преодолению выявленных недостатков, препятствующих успешному обучению детей, оставляет актуальной проблему кадровой нехватки ЦППМСП.

Дефицитным в ЦППМСП остаётся низкий уровень материально-технического обеспечения доступности для маломобильных групп населения. В настоящее время материально-технический ресурс ЦППМСП используется для одновременной работы специалистов ТПМПК и других педагогических работников, осуществляющих индивидуальную и групповую работу с детьми, родителями, педагогами. В связи с увеличением количества детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, а также расширением спектра предоставляемых услуг специалистами ТПМПК материально-техническое оснащение требует совершенствования. Для оказания эффективной помощи детям с ОВЗ, детям – инвалидам необходимы специальные материально-технические условия. По заключению Санкт-Петербургской Общественной Правозащитной Организации Инвалидов «На коляске без барьеров» помещения, в которых располагается ЦППМСП, являются частично (условно) доступными для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в настоящий момент в ЦППМСП:

- частично усовершенствована материально-техническая база, необходимая для обеспечения доступности своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- выполнены работы по ремонту туалета для маломобильных групп.

Улучшение материально-технической базы для оказания доступной психолого-педагогической помощи является одним из приоритетных направлений развития ЦППМСП. Для детей-инвалидов на кресле-коляске необходимо:

- организовать иной способ оказания услуги (дистанционно или в ином помещении), что требует расширения базы технических средств и помещений;

- разработать план мероприятий и комплекс мер по организации доступности объекта для инвалидов на креслах-колясках согласно действующим нормативам, в том числе по производству работ по ремонту крыльца и входной зоны.

Коррекционно-развивающая и логопедическая помощь в образовательных организациях

Коррекционно-развивающая логопедическая работа по дополнительной

общеобразовательной программе «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов» учителями-логопедами ЦППМСП, входящими в структурное подразделение Логопункт, осуществляется в 21 ОО. Обучающиеся 1-4-х классов занимаются по программам, составленным на основе дополнительной общеобразовательной программы «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»: «Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся 1-х классов», «Коррекция ФФНР у обучающихся 1-х классов», «Коррекция ФНР у обучающихся 1-х классов», «Коррекция смешанной дисграфии у обучающихся 2-х классов», «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у обучающихся 2-х классов», «Коррекция смешанной дисграфии у обучающихся 3-х классов», «Коррекция и профилактика дизорфографии у обучающихся 3-х классов», «Коррекция и профилактика дизорфографии у обучающихся 3-4-х классов».

Ежегодно возрастает потребность в оказании коррекционно-развивающей и консультационной (индивидуально-ориентированной) логопедической помощи младшим школьникам. Учителя-логопеды проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по повышению компетентности в вопросах коррекции речевых нарушений у детей, выбору правильного направления обучения по усвоению и закреплению полученных знаний с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы.

Таблица 4. Логопедическая помощь (в динамике за 5 лет)

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Охват логопедической помощью ГБОУ Московского района учителями-логопедами СП Логопункт (количество школ)	18	18	19	19	20 (+11%)
Количество учителей-логопедов СП Логопункт	16	17	19	19	20 (+25%)
Охват обучающихся ГБОУ, прошедших логопедическое обследование (количество детей)	6520	6234	6669	7452	7310 (+12%)
Охват обучающихся, зачисленных на логопедические занятия (количество детей)	484	517	645	643	643 (+33%)
Количество проведённых консультаций для родителей и педагогов	1792	1807	2056	2445	2536 (+42%)

Дефицитарной остаётся материально-техническая база ОО, в которых функционирует Логопункт. По состоянию на 2024 год из 21 ОО, в которых учителями-логопедами ЦППМСП в соответствии с договором о совместной деятельности реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов», постоянными оснащёнными помещениями для логопедических занятий, соответствующими санитарным и гигиеническим требованиям, обеспечены только 6.

Профессиональное самоопределение обучающихся

В соответствии с задачами Программы по совершенствованию системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий и в ходе ее корректировки (реализации на второй год) был разработан и введен в действие проект «От профориентации – к профессиональному самоопределению школьников», направленный на повышение эффективности профориентационной работы в Московском районе, способствующей

определению оптимального профессионального выбора школьников, создание интересной и разнообразной среды для получения обучающимися будущего профессионального образования и специальности.

В процессе реализации проекта была усовершенствована система всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий, создана и внедрена комплексная система мер по ранней профориентации. В процессе апробации программ и проектов произошло обновление содержания районных образовательных программ и мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (тренинги, деловые игры, конкурсы, мастерские, мастер-классы и т.д.). Разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы профориентационной направленности, реализуемые в ОО педагогами-психологами ЦППМСП в рамках сетевого договора и на основании социальных сертификатов «Навигатора дополнительного образования». С целью повышения уровня информированности детей о мире профессий реализуются мероприятия информационно-просветительской направленности. Обучающиеся активно привлекаются к массовым мероприятиям – посещают научно-образовательные и промышленные форумы, дни открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, участвуют во всероссийских и региональных акциях профтехобразования.

Для решения задач повышения учебной мотивации, стимулирования познавательной активности обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей реализуются конкурсы профессиональной направленности, организовано участие обучающихся в единой профориентационной диагностике за 2019-2024 годы (6513 обучающихся 5-6-х классов, 2627 обучающихся 7-х классов, 8684 обучающихся 8-х классов и 4076 обучающихся 9-х классов).

В целях организации и обеспечения системной методической помощи педагогам ОО по вопросам профориентационной работы в школе и обеспечения профессионального самоопределения обучающихся регулярно проводятся заседания РМО организаторов профориентационной работы. Дополнительно создан информационно-просветительский канал «Профориентация. Московский» с целью своевременного информирования об основных событиях профориентационной направленности. Регулярно в течение учебного года в ЦППМСП проводятся семинары-практикумы для классных руководителей по вопросам психолого-педагогического и предметного сопровождения обучающихся в профессиональном самоопределении (за пять лет - более 250 педагогов). В направлении повышения профессиональной компетенции родителей (законных представителей) в области профессионального самоопределения обучающихся проводятся встречи в рамках родительского клуба в очном и дистанционном формате (за пять лет - более 10000 родителей).

В ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (далее - АОП), проводятся модифицированные интерактивные занятия с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ. Разработана и реализуется профориентационная игра «В гости к мастерам» (приняли участие 2420 обучающихся). Педагогическим работникам ОО, реализующих АОП, оказывается методическая помощь в подготовке участников Регионального Чемпионата «Абилимпикс».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» внедрены дистанционные формы оказания услуг по реализации профессиональных проб «Мастерская «Я специалист». Более 7000 обучающихся ознакомились с материалами мастерской.

Профилактика асоциального поведения

В рамках федерального проекта «Современная школа» с целью психолого-педагогического обеспечения социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска реализовывался проект «Профилактика асоциального поведения в раннем подростковом возрасте», направленный на создание условий для формирования позитивной Я-концепции, оптимизации ценностных ориентаций личности, личностного роста с целью предупреждения проявлений асоциальных форм поведения.

Для улучшения индекса социального благополучия в районе и сокращения количества детей, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), педагогическими работниками ЦППМСП регулярно осуществляется методическая поддержка педагогов ОО в контексте работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (далее – СОП). Педагогам предоставляется информация об изменениях в законодательстве, касающихся работы по профилактике социального неблагополучия, о новых технологиях, применяемых в организации профилактической работы, предоставляются методические материалы, рекомендованные к использованию Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Ежемесячно в ЦППМСП проводятся РМО социальных педагогов, на которых освещается вся необходимая информация. Социальными педагогами и педагогами-психологами ЦППМСП оказывается индивидуальная консультативная помощь педагогам ОО в конкретных ситуациях, связанных с индивидуальной профилактической работой или с выявлением ребенка/семьи в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и СОП.

Таблица 5. Доля обучающихся, снятых с учета УМВД (в динамике за 5 лет)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% от общего количества обучающихся, состоящих на учете УМВД	57,1	53,8	51,9	42,9	40,7

Доля рассчитывалась от общего количества обучающихся, состоящих на учете УМВД. Прослеживается тенденция к снижению данного показателя, что свидетельствует, о том, что все меньше обучающихся снимается с профилактического учета. В качестве причин, способствующих этому явлению, можно отметить ухудшение межведомственного взаимодействия и документооборота между школами и инспекторами ОДН. В ОО отмечается сменяемость кадров социальных педагогов, что вызывает дополнительную нагрузку на работу социальных педагогов ЦППМСП. Каждый новый специалист ОО получает консультационную помощь по вопросам введения в должность и сопровождается в первые месяцы работы. Молодые специалисты получают всю информацию, необходимую для начала трудовой деятельности, педагоги со стажем могут обратиться за разъяснениями порядка действий в трудных ситуациях.

В ОО педагогами-психологами и социальными педагогами ЦППМСП проводится профилактическая работа с обучающимися: интерактивные занятия, направленные на профилактику асоциального поведения, снижение влияния социальных рисков через формирование у подростков позитивной направленности на здоровый образ жизни, создание условий для снижения влияния личностных факторов на выбор рискованного поведения.

Таблица 6. Количество обучающихся, принявших участие в профилактических программах, направленных на профилактику асоциального поведения (в динамике за 5 лет)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	4756	3809	4079	2985	2982

Снижение доли обучающихся, принимающих участие в профилактических программах,

реализуемых педагогическими работниками ЦППМСП, связано с увеличением количества мероприятий, проводимых штатными педагогами-психологами и социальными педагогами ОО, и большой загруженностью обучающихся. Наибольший охват – в 2021/2020 учебном году - связан с введением дистанционного обучения во время пандемии COVID-19.

Тем не менее, в соответствии с запросом со стороны ОО, перечень профилактических программ ЦППМСП, направленных на профилактику асоциального поведения в раннем подростковом возрасте, регулярно обновляется. Педагогами-психологами ЦППМСП разработаны и апробированы программы «Моя НЕзависимость» и «Мой выбор», направленные на формирование у подростков первичных умений анализировать различные социальные ситуации, предоставляющие возможность делать обоснованный выбор на основе здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Педагогические работники ЦППМСП обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в СОП, проводят работу по устранению причин их асоциального поведения, взаимодействуя как с ребенком, так и с его родителями (законными представителями). В работе применяется индивидуальный подход, основанный на проблемах ребенка, его возрастных особенностях, личностных и потенциальных возможностях.

Профилактика суицидального поведения

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних ведется в ЦППМСП по нескольким направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися, реализуемая через интерактивные занятия, массовые мероприятия, индивидуальные консультации;
- просветительская работа с родителями: родительские собрания, информирование через социальные сети ВКонтакте, индивидуальные консультации;
- методическая работа с педагогами: методическое обеспечение, практикоориентированные семинары, круглые столы.

Ежегодно ЦППМСП организует проведение диагностики с целью выявления групп суицидального риска среди подростков 6-11 классов, обучающихся в ОО Московского района. С каждым годом увеличивается охват обучающихся, всего за пять лет охвачено 29176 человек. Ведется активное информирование родителей обучающихся о важности психолого-педагогической диагностики, об особенностях подросткового возраста, о службах, оказывающих психологическую помощь.

Для обучающихся педагогами-психологами ЦППМСП разработана комплексная дополнительная общеобразовательная программа по профилактике суицидального поведения подростков «Моя жизнь – моя ценность» для обучающихся 4-11х классов (приняли участие 3611 обучающихся).

Для педагогов-психологов ОО внедрено больше мероприятий практической направленности: «Особенности консультирования детей и подростков с суицидальным риском», «Особенности работы с детьми, находящимися в кризисной ситуации», «Алгоритм действий субъектов образовательных отношений на этапе реализации обучающимися суицидальных намерений». Увеличилось количество просветительских мероприятий разных форматов: круглые столы, семинары, беседы. Педагогическими работниками ЦППМСП проводятся курсы повышения квалификации для классных руководителей и для социальных педагогов ОО, направленных на обучение методам работы с обучающимися в области профилактики

суицидального поведения (70 педагогов).

За пять лет 90 несовершеннолетних данной категории получили психолого-педагогическую помощь в ЦППМСП. Существуют определенные трудности в организации данной работы за счет отказа родителей (законных представителей) от госпитализации обучающихся, которые в этом нуждаются, и сложностей по участию в работе мобильной группы реагирования на ситуации суицидального риска педагогов ОО.

Разработка и организация комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий

В соответствии с задачами Проекта «Профилактика асоциального поведения в раннем подростковом возрасте» была разработана система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, которая включала в себя в том числе разработку новых и обновление существующих профилактических программ.

В 2023 году методическая разработка ЦППМСП «Здоровый ориентир» стала победителем Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся.

Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба. Ежегодно ЦППМСП проводит научно-практическую Конференцию для обучающихся 8-11-х классов «Здоровое поколение России», целью которой является предоставление возможности для общения и взаимодействия широкого круга обучающихся, создание условий для их самовыражения и самореализации, раскрытия личностного потенциала, талантов и способностей каждого в разных видах исследовательской и творческой деятельности. Для обучающихся 4-6-х классов проводится конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить», целью которого является создание в ОО условий для профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися путём формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

С 2019 по 2024 гг. расширилась возрастная категория участников, которая была охвачена профилактической деятельностью ЦППМСП. На сегодняшний день она представлена и для студентов средних специальных учебных заведений. Для данной возрастной категории реализована программа «Координаты здоровья», направленная на содействие формированию безопасной образовательной среды посредством организации профилактических психолого-педагогических мероприятий для студентов.

С целью оказания методической помощи ОО в области организации и внедрения комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в 2021 году в ЦППМСП было создано РМО педагогических работников, входящих в состав школьных служб здоровья (далее – ШСЗ).

За три года благодаря организации персонализированной методической помощи (помощи в оформлении и ведении документации, разработке рекомендаций и свободному доступу к методическим материалам на сайте ЦППМСП), оказываемой педагогическими работниками ЦППМСП, 37 школ (95%) организовали Службы здоровья, 29 школ (76%) разработали общешкольные программы по здоровьесбережению, увеличили количество проведенных мероприятий, направленных на формирование здоровой личности обучающихся и укрепление их

здоровья (более чем в 3 раза). Возрос интерес и готовность педагогических работников проводить мастер-классы в рамках ежегодного «Фестиваля здоровья педагогов» на площадках ОО Московского района. Увеличилось количество мероприятий для педагогов, нацеленных на внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Перспективными направлениями работы по организации профилактической и профориентационной работы в ЦППМСП являются:

- усовершенствование комплексной системы мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений, учитывающей различные подходы к организации профилактической деятельности (с учетом дифференциации по полу и возрасту, целевым группам (для школьников, студентов колледжей);

- организация деятельности по ранней профилактической работе в дошкольных ОО с целью оказания психолого-педагогической помощи и возможного обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования;

- организация новых подходов в профориентационной деятельности, ориентированных на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности;

- усиление компонента межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий профилактической и профориентационной направленности с использованием его различных форм;

- организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов и т.д.) для педагогов-психологов, педагогических работников по вопросам профилактики употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений в образовательной среде, профессионального самоопределения обучающихся, а также мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе «группе риска»;

- усиление практической направленности мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий;

- привлечение семейных команд к участию в конкурсах профилактической направленности;

- расширение возможности просветительской работы с родителями (законными представителями) с использованием цифровых платформ;

- участие педагогических работников ЦППМСП и ОО в конкурсах на лучшие психолого-педагогические программы и технологии профилактической направленности в образовательной среде с целью развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности в области оказания психолого-педагогической помощи.

Консультационная помощь

Реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательных отношений в различных социальных и образовательных ситуациях, выражается в оказании им консультационной психолого-педагогической помощи.

В рамках реализации государственной услуги «Психолого-педагогическое

консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» педагогические работники ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников ОО района по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации. За пять лет специалистами ЦППМСП были проведены 26560 индивидуальных консультаций детей и подростков. Основные причины обращения: «Личностные проблемы», «Проблемы обучения, в том числе логопедические», «Межличностные проблемы». Родители (законные представители) получают консультации по результатам прохождения детьми психолого-педагогических и логопедических обследований и по результатам работы по индивидуально-ориентированным и коррекционно-развивающим программам с целью оптимизации воспитания, развития и обучения детей и подростков.

В связи с ежегодным возрастанием спроса на консультационную помощь, в ЦППМСП существует проблема ожидания потребителями получения психолого-педагогической помощи (за исключением экстренной в кризисных ситуациях). Это связано, в первую очередь, с проблемой кадрового характера (недостаточное количество в штатном расписании педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов, оказывающих консультационную помощь), отличительными чертами оказания помощи (дети берутся на сопровождение как минимум на 8 занятий), недостаточным количеством кабинетов для консультирования, большим количеством детского населения от 0 до 18 лет в Московском районе (более 55000). В связи с этим необходимо разработать локальные нормативные акты, определяющие первостепенные причины, по которым будут вестись консультационные приемы в ЦППМСП, и с какими проблемами можно обращаться к штатному педагогу-психологу в ОО.

Дополнительные образовательные услуги

С апреля 2021 г. в ЦППМСП организована работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.

Информация о предоставлении дополнительных образовательных услуг размещается на сайте ЦППМСП и в официальной группе ВКонтакте. Проведен мониторинг потребности в дополнительных услугах, в результате которого разработаны дополнительные общеобразовательные программы по оказанию психолого-педагогической и логопедической помощи как в индивидуальной, так и в групповой форме. Запись клиентов осуществляется через по телефону, через мессенджеры. Организована работа педагогических работников (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), оказывающих дополнительные услуги, в летний период. В соответствии с новой редакцией устава ЦППМСП в 2023 году введена услуга индивидуального консультирования взрослых. По запросу клиентов осуществляется подготовка документов для оформления налогового вычета; организована возможность оплаты услуг частью материнского капитала.

Таблица 7. Динамика количества проведенных занятий (в динамике за 5 лет):

учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
всего	16	343	580	624
по вопросам оказания психолого-педагогической помощи	11	157	230	247
по вопросам оказания логопедической помощи	5	186	350	377
Всего	32	686	1160	1248

Выявленные дефициты:

- сложность набора клиентов на групповые занятия;
- нет возможности применения абонементной оплаты занятий;
- отсутствие мотивации сотрудников к работе по оказанию платных услуг в связи с большой загруженностью по основной деятельности и невысокой заработной платой;
- недостаточное количество вечерних часов для удовлетворения всех запросов клиентов в графике работы педагогических работников, реализующих платные услуги, ввиду занятости по основной деятельности (режим работы ЦППМСП с 09.00 до 20.00);
- недостаточное количество кабинетов для проведения занятий;
- недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг является востребованным направлением деятельности ЦППМСП и требует дальнейшего развития.

Таким образом, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и в связи с текущими изменениями социальной ситуации и контингента детей и подростков в ОО Московского района в ЦППМСП:

- расширен вариативный перечень предоставляемых услуг, актуальных и востребованных потребителями,
- введены новые формы оказания психолого-педагогической, коррекционно-развивающей и логопедической помощи детям в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- введены новые формы оказания методической и просветительской помощи родителям и педагогам.

Результат:

- повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг;
- наблюдается положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи;
- усовершенствована система всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий;
- созданы условия для улучшения /стабилизации индекса социального благополучия, его внешних и внутренних показателей в районе;
- созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОО в области воспитания и обучения несовершеннолетних;
- улучшены условия для обеспечения доступности дополнительного образования в области оказания психолого-педагогической и логопедической помощи.

Выявленные дефициты:

- недостаточное наличие эффективных моделей сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-сироты);
- недостаточное количество кадрового ресурса для оказания своевременной психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи;
- недостаточное количество педагогических работников, владеющих достаточным профессиональным образованием для работы с детьми с девиантным и асоциальным поведением;

- недостатки в организации межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий профилактической направленности;
- недостаточный уровень заинтересованности (формальное отношение) и знаний у педагогических работников (специалистов служб сопровождения) в области использования здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;
- низкий уровень вовлеченности педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в конкурсное движение (в том числе в конкурсы профилактической направленности);
- недостаточная материально-техническая база для обеспечения условий доступности в области оказания психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ и инвалидам.

2. Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и проекта программы развития «Цифровая среда как единое информационное пространство ЦППМСП», направленного на повышение эффективности работы ЦППМСП с учетом предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам образовательных отношений, внедрены дистанционные формы оказания услуг дополнительного образования. В дистанционном формате ведется работа как с детьми, их родителями, так и с педагогами. Проводятся индивидуальные консультации, групповые занятия, тематические встречи для родителей, вебинары по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей для педагогов и родителей.

Информационная открытость деятельности ЦППМСП, информирование потребителей о предоставляемых услугах достигается за счет своевременной актуализации информационного наполнения сайта ЦППМСП и официальной страницы ВКонтакте.

Разработан алгоритм обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП -потребитель образовательных услуг». Все участники образовательных отношений имеют возможность оставить свой отзыв о качестве работы ЦППМСП посредством заполнения «Анкеты обратной связи» на бланке, либо на официальном сайте в разделе «Отзывы» по ссылке <http://cppmsp-mosk-spb.ru/form/>.

Повышение качества, доступности и своевременности оказания помощи с учетом социального запроса происходит, в том числе за счет реализации проекта «Кризисная помощь детям в трудных жизненных ситуациях». В ЦППМСП создана эффективная и доступная система экстренной помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для поддержания психологической безопасности в ОО района, оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся с депрессивным состоянием, предотвращения последствий обострения жизненных кризисов у участников образовательных отношений.

Для оказания квалифицированной и доступной помощи участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях в ЦППМСП в 2019 году была создана Кризисная служба.

Специалисты Кризисной службы оказывают индивидуально-ориентированную, психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь семьям, находящимся в кризисном состоянии (как разового, так и длительного характера). Оказывается адресная

помощь в психологической реабилитации обучающихся, перенесших психотравмирующие ситуации. В тех случаях, когда необходима организация дополнительного обследования ребенка или оказания консультации и помощи специалистов, которых нет в штатном расписании ЦППМСП, дети и подростки могут направляться в соответствующие районные и городские службы.

Создан банк данных о различных консультационных, лечебных, профилактических, реабилитационных центрах, учреждениях образования, здравоохранения, социальной помощи для детей, подростков и семей, и прочих ведомств, оказывающих помощь населению. Для распространения информации о работе Кризисной службы ведется информирование через выступления на РМО специалистов служб сопровождения, размещение информации на официальном сайте ЦППМСП и на стендах в ОО.

Педагоги-психологи, осуществляющие свою деятельность в Кризисной службе, оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, нормализации детско-родительских отношений, психолого-педагогическую помощь семьям в социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни, предоставляют экстренную информационную и психологическую поддержку педагогам по вопросам оказания помощи детям, находящимся в состоянии кризиса при очном обращении, а также посредством электронных способов связи (телефон, электронная почта, онлайн-консультирование).

Осуществляется взаимодействие Кризисной службы с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, а также опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, проводятся совместные мероприятия для обмена опытом работы, на которых рассматриваются вопросы деструктивного поведения несовершеннолетних и методы работы с подростками, находящимися в кризисных состояниях.

С целью обучения несовершеннолетних, родителей и педагогов правилам поведения в кризисных ситуациях, восстановительным технологиям, а также проработки и преодоления симптомов посттравматического стресса, предупреждения эмоциональных нарушений посредством поведенческих изменений, развития и совершенствования навыков саморегуляции у обучающихся на базе ЦППМСП проводятся практико-ориентированные семинары. На семинарах педагоги-психологи отрабатывают техники психологического консультирования детей и подростков, находящихся в состоянии острого стресса, в том числе связанного с суицидальной опасностью, посттравматическими расстройствами. Для несовершеннолетних разработаны программы, целью которых является информирование о назначении и основных принципах работы телефона доверия: «Знакомство с принципами работы Телефона доверия», «Я консультант. Телефон доверия».

За период 2019-2024 г. педагогами-психологами, осуществляющими деятельность в Кризисной службе, было проведено 664 консультации, из них: 323 очно, 341 по телефону.

В целях распространения опыта бесконфликтных отношений и обучения участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за свое поведение в ЦППМСП действует служба медиации. Специалисты службы проводят для обучающихся игры (по станциям, переговорные, деловые, конкурсы), интерактивные занятия, программу «Школа медиаторов» для обучающихся 8-10-х классов с целью повышения информированности подростков о приёмах эффективной коммуникации и способах разрешения конфликтных ситуаций с использованием медиативного подхода.

Организовано РМО руководителей школьных служб медиации (примирения) (далее - ШСМ(П)) ОО с целью повышения профессиональной компетентности специалистов ШСМ(П) в вопросах педагогического сопровождения образовательного процесса, способствующего созданию гармоничных отношений в школьном сообществе, систематизации опыта педагогов района в сфере медиации, расширения социальных связей и контактов, ознакомления с работой других организаций в сфере применения медиативных технологий в конфликтных ситуациях с участием несовершеннолетних.

Перспективными направлениями развития службы медиации ЦППМСП являются:

- организация обучающих мероприятий для специалистов ЦППМСП, входящих в состав ШСМ(П), в целях актуализации знаний и развития навыков предотвращения и разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений, осуществления работы с медиабельными конфликтами;
- проведение мероприятий для обмена опытом специалистов ШСМ(П) ОО, выявления лучших практик профилактической направленности, применения медиативного подхода в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде;
- организация работы по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в вопросах конструктивной коммуникации и бесконфликтного общения, обучению навыкам медиативного подхода;
- для большей эффективности реализации программы «Школа медиаторов» рекомендуется проводить на базе ОО классные часы для популяризации медиации и медиативного подхода среди обучающихся в тандеме со специалистами ШСМ(П) и/или специалистами службы сопровождения, а также вовлекать подростков в работу ШСМ(П) в качестве ко-медиаторов или участников профилактических программ.

Таким образом, в процессе усовершенствования системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям достигнуты следующие результаты:

- повышена эффективность работы ЦППМСП с учетом предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам образовательных отношений;
- повышен уровень доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе экстренной.
- увеличено число образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе для родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей и, как следствие, увеличен охват данного контингента;
- повышен уровень компетентности педагогических работников в вопросах оказания помощи детям и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- понижен уровень тревожности несовершеннолетних, обратившихся за помощью в Кризисную службу, за счет повышения уровня осведомленности об эффективных методах снятия напряжения;
- увеличено число образовательных услуг для детей в дистанционной форме за счет онлайн-консультирования;

- повышена степень осведомленности населения Московского района об оказании психолого-педагогических услуг ЦППМСП;

- повышена конкурентоспособность и сохранен положительный имидж ЦППМСП.

Выявленные дефициты:

- недостаточный уровень квалификации педагогических работников ЦППМСП в области кризисной психологии и применения медиативных техник;

- недостаточное количество кадрового ресурса для оказания своевременной экстренной психолого-педагогической помощи;

- недостаточная организация профессиональной поддержки целевых групп, а именно интервизии специалистов кризисной службы и службы медиации.

3. Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района

В рамках федерального проекта «Современная школа» и с целью обеспечения системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога ЦППМСП реализовывал проект «Сопровождение деятельности педагогов ОО».

Педагогическими работниками ЦППМСП проводятся курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение их компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности в сфере обучения, рефлексии педагогической деятельности и профилактику профессионального выгорания. За период реализации Программы проведено 27 практикоориентированных семинаров для педагогов ГБОУ (2981 участник), 25 семинаров для учителей начальной школы (526 педагогов), 25 семинаров для педагогов ГБДОУ (438 участников), 20 просветительских семинаров по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся (290 участников), 4 городских семинара по теме профилактики суицидального поведения (175 участников).

На базе ЦППМСП осуществляют свою деятельность 8 РМО (педагогов-психологов ГБОУ, педагогов-психологов ГБДОУ, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ, учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ, ответственных за профориентационную работу, специалистов служб медиации, специалистов служб здоровья). В состав РМО, целью которых является создание единого образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, получения методической поддержки и повышения профессиональной компетентности специалистов служб сопровождения, входят 477 педагогических работников.

С целью поддержания и укрепления здоровья педагогических работников ОО ЦППМСП организует районные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания: «Фестиваля здоровья педагогов», «Тренинг по профилактике эмоционального выгорания» семинары «Здоровье учителя как профессиональная ценность», «Учитель + здоровье = успех».

В рамках программы наставничества с целью обмена опытом, снижения уровня психоэмоционального напряжения педагогов, предупреждения профессионального выгорания

организовано проведение профессиональных встреч (групп интервизии) для педагогов-психологов, работающих в системе дошкольного и школьного образования Московского района.

Опытными педагогическими работниками ЦППМСП организована методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов ОО, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства: консультации, видеосеминары, мастер-классы.

Результаты реализации проекта «Сопровождение деятельности педагогов ОО»:

- оптимизированы условия для повышения квалификации специалистов служб сопровождения ОО, обмена опытом в условиях введения профессиональных стандартов;
- созданы условия для успешной адаптации молодых специалистов к практической деятельности;
- достигаются высокие результаты (по сравнению с предыдущими годами) участия специалистов служб сопровождения в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровне;
- расширен спектр профессиональных контактов между специалистами ЦППМСП и ОО района;
- наблюдается повышение удовлетворенности педагогов ОО полученными услугами по вопросам образования и воспитания детей.

Выявленные дефициты:

- недостаточное количество реализуемых программ и мероприятий, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов, способствующих профилактике развития синдрома эмоционального выгорания;
- недостаточный уровень квалификации педагогических работников ОО для работы с детьми и подростками, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, находящиеся в ТЖС, среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением и одаренные дети).
- недостаточный уровень квалификации педагогических работников ОО для работы с детьми и подростками, испытывающими трудности в освоении и использовании русского языка (детьми-билингвами);
- несоответствие профессиональных ожиданий специалистов служб сопровождения реальной практической деятельности в ОО

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» в ЦППМСП реализован проект «Повышение психологической грамотности родителей по проблемам обучения, воспитания, развития детей», в рамках которого была усовершенствована система оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Процесс психолого-педагогической и просветительской работы с родителями по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, а также духовно-нравственного развития детей был организован как в очном, так и в дистанционном формате (посредством официального сайта ЦППМСП, социальной сети ВКонтакте, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», мессенджер-канала «Телеграм»).

С целью удовлетворения потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, на базе ЦППМСП функционирует родительский клуб «Семейная гостиная». Для повышения доступности и эффективности работы в 2022 году создан телеграм-канал, где в видеоформате публикуются анонсы предстоящих встреч, предоставляющие основные теоретические аспекты материала. На данный момент публикации в телеграм-канале имеют 19639 просмотров, на канал подписаны 368 человек.

С 2019 по 2024 гг. в рамках «Семейной гостиной» проведено 84 встречи (очно - 2561 участник, дистанционно, согласно статистике - 66224 человек). С каждым новым учебным годом увеличивается количество участников, что связано с улучшением информирования о встречах и введением удобной формы регистрации.

На текущий момент необходимо обратить внимание на следующие аспекты для улучшения работы родительского клуба:

- увеличение посещаемости очных встреч. Небольшое количество участников может быть связано с тем, что не все могут посетить встречу в запланированное время (18:00). В анкетах-отзывах родители часто просят предоставить им видеозаписи очных встреч. Вероятно, что переход на дистанционный формат с использованием видеоконференцсвязи поможет сделать встречи более масштабными.

- теоретическая информация может быть представлена в заочном формате, однако практическую часть трудно реализовать дистанционно. Запись видеоконференций с согласия участников и их публикация могут увеличить охват просмотров.

Методические материалы и памятки с конкретными рекомендациями по различным вопросам воспитания и обучения детей и подростков, разработанные педагогическими работниками ЦППМСП, с целью обеспечения доступной информационной образовательной среды размещаются в информационно-коммуникативных сетях. За отчетный период с материалами ознакомилось более 70000 человек.

На базе ЦППМСП организована работа психологических групп для родителей детей разного возраста «Эффективное взаимодействие родителей с детьми». За пять лет в данной программе приняли участие 105 родителей детей разных возрастов.

В ОО Московского района с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей педагогами-психологами и учителями-логопедами ЦППМСП было проведено 114 родительских собраний и 10 круглых столов, в которых приняли участие 13378 родителей (из них 2500 дистанционно).

Количество обращений родителей (законных представителей) для получения индивидуальных консультаций в ЦППМСП составило 9569 человек.

Результаты по проекту «Повышение психологической грамотности родителей по проблемам обучения, воспитания, развития детей»:

- усовершенствована система информационно-просветительской работы с родителями;
- расширен спектр оказываемых услуг для родителей;
- созданы условия для повышения уровня социально-психологической компетентности родителей (в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье) в вопросах образования и воспитания детей.

Выявленные дефициты:

– недостаточная организация адресной работы в партнерстве с семьей с различными целевыми группами обучающихся: одаренными детьми, социально уязвимыми категориями детей (с агрессивными, аддиктивными, виктимными, суицидальными проявлениями), детьми с особыми образовательными потребностями и ОВЗ, детьми с девиациями поведения;

– недостаточная организация просветительской работы с родителями в вопросах цифровой социализации несовершеннолетних;

– недостаточный уровень мотивационной работы по привлечению родителей для участия в конкурсном движении (привлечение семейных команд к участию в конкурсах профилактической направленности).

4. Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Со всеми ОО среднего образования (школами) Московского района заключены договоры по организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной программы/части общеобразовательной программы по профессиональному самоопределению обучающихся.

Расширена сфера сотрудничества с образовательными организациями среднего профессионального образования: СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», СПб ГБ ПОУ «Электромашиностроительный колледж», СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», ФГБОУ ВО СПбГУПТД, Санкт-Петербургским колледжем технологии, моделирования и управления. Педагоги-психологи ЦППМСП проводят в колледжах мероприятия профилактической направленности, организуют совместные семинары и круглые столы для педагогических работников и обучающихся.

Налажено сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает с некоммерческим партнерством «ЛИГА МЕДИАТОРОВ», СПб ГБУ центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи Вектор, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района», СПб ГБУ центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 11», СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей».

Заключен договор с РГПУ им. А.И. Герцена об осуществлении организации и проведения всех видов (учебной, производственной, преддипломной) практики, обеспечивающих непрерывность и последовательность овладения студентами университета навыками профессиональной деятельности по специальностям «Педагог-психолог» и «Учитель-дефектолог» (учитель-логопед).

Проведенный опрос в образовательных и других организациях района об оценке качества сотрудничества с ЦППМСП позволяет сделать выводы об актуальном состоянии качества предоставляемых ЦППМСП услуг и определить перспективы дальнейшего развития деятельности. Большинство организаций удовлетворены результатами сотрудничества и качеством оказываемых специалистами ЦППМСП услуг. При этом имеется необходимость дальнейшей консолидации усилий для повышения результативности совместной деятельности.

Результат:

- увеличено количество новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков;
- повышен уровень участия в совместных районных и городских мероприятиях в сфере образования.

Выявленные дефициты:

- недостаточный уровень междисциплинарной кооперации, интеграции знаний и методов работы в организации межведомственной деятельности по ранней профилактике семейного неблагополучия;
- недостаточное количество договоров о совместной деятельности с предприятиями, учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования, определяющих взаимовыгодное сотрудничество в сфере профориентационной деятельности.

5. Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП

Коллектив ЦППМСП представляет собой команду единомышленников профессионалов, осуществляющих образовательную деятельность на принципах, позволяющих добиться положительных результатов в деятельности: качества, доступности и своевременности. В ЦППМСП реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом.

Большое внимание руководством ЦППМСП уделяется системному повышению квалификации. Подготовка квалифицированных кадров в ЦППМСП представляет собой совокупность мероприятий, которые направлены на систематическое получение умений и навыков, повышение квалификации, отвечающих текущим и перспективным целям ЦППМСП и обеспечивающих соответствие требованиям, предъявляемым профессиональными стандартами к способностям работника. Повышение квалификации работников Центра является важным фактором, обеспечивающим повышение качества предоставления государственных услуг в соответствии с государственным заданием. В ЦППМСП существует план повышения квалификации на каждого работника с перспективой на три года.

С 2019 года прошли обучение (1 раз в три года) по курсам менее 72 часов – 74 педагогических работника, по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 99 педагогических работников. 87 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории (13% - молодые специалисты).

Большое внимание в ЦППМСП уделяется привлечению молодых специалистов и их сопровождению во время работы, которое начинается с организации адаптации нового члена трудового коллектива, а также включает все виды и формы развития персонала. В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» с 2020 г. в ЦППМСП реализуется Программа наставничества (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»), целью которой является обеспечение

развития участников внедрения целевой модели наставничества в ЦППМСП и улучшение личных показателей эффективности их деятельности. В рамках Программы реализуются формы наставничества: «Педагог-педагог», «Обучающийся-обучающийся», «Педагог-родитель».

Ежегодно формируется и пополняется база наставников и база наставляемых, наставнические пары закрепляются приказом директора ЦППМСП. Опытные педагогические работники ЦППМСП участвуют в групповой наставнической деятельности как педагоги-наставники специалистов служб сопровождения, педагогических работников, обучающихся ОО Московского района и их родителей. 32 % педагогических работников ЦППМСП участвуют в реализации формы наставничества «Педагог-педагог», 29 % - в реализации формы наставничества «Педагог-родитель».

С 2019 года осуществлялось наставничество над 9 молодыми специалистами, принятыми на работу в ЦППМСП после окончания высших учебных заведений. В 2022 году 8 педагогических работников в качестве педагогов-наставников закончили курс повышения квалификации «Акселератор методических идей профессионального развития» в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района. В 2023 году педагоги-наставники представили свой опыт наставнической деятельности в районном этапе городского конкурса педагогических достижений «Наставник по призванию».

Созданы условия для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников ЦППМСП. Опыт работы педагогических работников и руководителей систематически обобщается и транслируется на районных и городских мероприятиях, публикуется в СМИ, в периодических изданиях, на интернет-порталах.

Ежегодно педагогические работники ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях. За отчетный период отмечены достижения в следующих конкурсах: дипломант городского этапа всероссийский конкурса «Учитель здоровья России», дипломанты/победители районного и городского этапов Конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» (2020, 2023, 2024), победители и лауреаты в номинации «Учитель года Московского района» (2021, 2022), лауреаты районного этапа в номинации «Специалист сопровождения» (2021, 2022), лауреаты конкурса «Педагогические надежды Московского района» в подноминации «Молодой учитель-дефектолог» (2024), лауреаты и победители конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» (2022, 2023). В 2023 и 2024 годах команда педагогов-психологов Московского района стала лауреатом в Открытом городском фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов Санкт-Петербурга в номинации «Творческий потенциал в профессии», отмечена грамотой за оригинальный и современный подход в организации психологической помощи в условиях мегаполиса в номинации «Методическая жемчужина». Профилактические и методические программы, разработанные педагогическими работниками ЦППМСП, были выдвинуты на призовые места в Городских и Всероссийских конкурсах: II место в номинации «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» в Городском конкурсе работ по профилактике правонарушений несовершеннолетних и победитель Федерального и регионального этапов Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы».

В ЦППМСП создана система моральной и материальной стимуляции творческих инициатив педагогических и руководящих работников.

Результат:

- достигнуты высокие результаты по выполнению государственного задания ЦППМСП за счет непрерывного процесса обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников и эффективного использования кадровых ресурсов для оказания качественной психолого-педагогической помощи;

- увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации;

- созданы условия для успешной адаптации молодых педагогических работников в коллективе, повышена эффективность оказания ими образовательных услуг;

- увеличена доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации;

- увеличена доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений;

- повышен уровень удовлетворённости педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития;

- улучшены условия для стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников и руководящих работников ЦППМСП за счет созданной системы моральной и материальной стимуляции творческих инициатив педагогических и руководящих работников;

- поддержан положительный имидж ЦППМСП.

Выявленные дефициты:

- недостаточный уровень квалификации педагогических работников ЦППМСП в области кризисной психологии, применения медиативных техник, в работе с детьми девиантного поведения;

- недостаточный уровень владения отдельными педагогическими работниками ЦППМСП средствами современных информационных технологий;

- недостаточный уровень мотивации опытных педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации;

- недостаточный уровень мотивации педагогических работников к участию в конкурсах педагогических достижений в связи с большой загруженностью;

- несоответствие профессиональных и финансовых ожиданий молодых специалистов условиям и требованиям, предъявляемых к фактической деятельности специалиста службы сопровождения.

6. Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды

С целью создания условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды реализован проект «Цифровая среда как единое информационное пространство ЦППМСП».

За период реализации Программы усовершенствована материально-техническая база, необходимая для обеспечения доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи. Все рабочие кабинеты оснащены компьютерной

техникой с возможностью доступа к сети Интернет, в том числе с веб-камерами для проведения консультирования потребителей образовательных услуг онлайн. Ежегодно ведется работа по расширению парка компьютерной техники.

В ЦППМСП организована возможность электронных обращений, обеспечены инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг». В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ЦППМСП каждый год проводится дистанционный опрос получателей образовательных услуг (3110 человек). По данным опроса 95% потребителей образовательных услуг удовлетворены работой ЦППМСП, и рекомендовали бы знакомым обратиться за консультацией в ЦППМСП. В 2023 году ЦППМСП получил положительный отзыв по результатам независимой оценки качества образования.

Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ ЦППМСП с учетом их использования в дистанционном формате.

Организована информационно-методическая поддержка участникам образовательных отношений посредством сети Интернет. Успешно ведутся информационные публичные каналы для педагогов и родителей в мессенджерах Телеграмм, ВК, информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум (Родительский клуб «Семейная гостиная», «Логопедическая гостиная»; «Профориентация Московского района», «РМО педагогов-психологов»).

Организовано дистанционное взаимодействие ЦППМСП с организациями-партнерами в сфере образования, социальной сферы, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. ЦППМСП принимает активное участие в городских и районных мероприятиях, организованных на информационных платформах.

Организовано распространение информации среди населения и в ОО об оказании психолого-педагогических услуг по решению возможных проблем личностного развития детей. Обеспечено эффективное функционирование официального сайта ЦППМСП и официальной группы ВКонтакте.

В ЦППМСП активно развивается электронный документооборот, позволяющий значительным образом ускорить передачу и получение документов, (передача данных о свободных местах в агентство занятости населения; передача сведений о трудовой деятельности в соответствии со ст. 66.1 РК РФ; использование электронной подписи для подписания контрактов на ЕИС; оформление электронных листов нетрудоспособности, обмен документацией в СБИС и т.д.).

Результаты проекта «Цифровая среда как единое информационное пространство ЦППМСП»:

- повышен уровень осведомленности населения Московского района об оказании психолого-педагогических услуг ЦППМСП;
- увеличено число образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе для родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей;
- повышен уровень доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе экстренной;

- обеспечено эффективное управление ЦППМСП с использованием современных цифровых инструментов, повышена эффективность работы с документами.

Выявленные дефициты:

- недостаточное материально-техническое оснащение для проведения массовых системных исследований, реализации комплексных программ;
- недостаточное финансовое обеспечение для приобретения интерактивного оборудования и специальных программных комплексов для оснащения автоматизированных рабочих мест педагогических работников ЦППМСП.

Анализ результатов деятельности ЦППМСП за 2019-2024 годы показывает, что работа ЦППМСП организована на достаточно высоком уровне, качество предоставляемых услуг отвечает текущим потребностям Московского района, имеются реальные условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения в образовательной среде Московского района и Санкт-Петербурга.

Выводы:

ЦППМСП Московского района – востребованное, стабильно функционирующее учреждение, способное обеспечить доступность комплексной психолого-педагогической помощи, создающее условия для полноценного личностного развития детей и подростков Московского района.

Перспективы развития Программы в период с 2025 по 2030 год:

- повышение качества и эффективности реализации услуг ЦППМСП, способствующих созданию условий для получения максимально возможных образовательных результатов обучающихся, развитие их личностных качеств в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе использования лучших психолого-педагогических практик, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов;
- разработка и внедрение новых форм работы, способствующих формированию здоровьесберегающего потенциала ОО на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение личной безопасности обучающихся;
- создание мотивирующей образовательной среды для различных групп обучающихся с целью формирования у них компетенций, необходимых для успешного самоопределения и осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с ОО общего и среднего образования, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России;
- консолидация ресурсов межведомственного и межотраслевого сотрудничества в целях решения приоритетных задач воспитательной и образовательной среды Московского района;
- создание условий, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческого потенциала для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей;
- совершенствование системы управления, направленной на поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение)

и максимальное использование потенциала каждого члена коллектива, укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами;

– инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.

IV. Концепция развития ЦППМСП

4.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Московский район расположен на юго-западе Санкт-Петербурга и занимает площадь 7107 га. Район по праву называют южными воротами города, поскольку на его территории расположен международный аэропорт «Пулково», а также проходят две крупные автомагистрали северо-запада России — Московское и Киевское шоссе. На севере он граничит с Центральным и Адмиралтейским районами, на западе с Кировским и Красносельским, на востоке с Фрунзенским, на юге - с Пушкинским. Северная часть современного Московского района - Московская застава - является промышленной зоной. Южная часть - массовая застройка велась, в основном, в 1980-е годы. В крайне южной части района находятся аэропорты Пулково-1 и Пулково-2, авиагородок. Население района - 343 тысячи жителей (6% от населения Санкт-Петербурга) и оно постоянно возрастает. Детское население от 0 до 18 лет включительно – более 55000 человек. В настоящее время в Московском районе активно ведется многоэтажное строительство, что, в свою очередь, предполагает рост населения, в том числе детского.

Инфраструктура сети ОО Московского района представлена всеми типами и видами образовательных учреждений, реализующими образовательные программы различных уровней доступности (сложности и вариативности), что позволяет обеспечить выбор индивидуальной образовательной траектории в соответствии с запросами и возможностями обучающихся/воспитанников.

В настоящий момент система образования Московского района включает 104 образовательные организации, подведомственные администрации Московского района, в том числе: 39 школ, 60 детских садов, 3 организации дополнительного образования (ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦФКСиЗ), центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) и 1 учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр (ИМЦ)». Образовательные организации располагаются на 175 объектах, включая 2 загородных. В 2025-2029 годах планируются к открытию еще ряд ОО дошкольного и общего образования.

Из 39 ОО реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития - 2;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- для обучающихся с расстройством аутистического спектра (в рамках инклюзивного образования по модели ресурсного класса) – 3;
- для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата – 1.

Всего в школах Московского района обучаются 34587 детей (в перспективе по статистическим данным количество обучающихся будет возрастать).

Во всех ОО среднего общего образования Московского района осуществляют профессиональную деятельность штатные педагоги-психологи и социальные педагоги (всего 111 специалистов), что делает процесс оказания психолого-педагогической помощи наиболее эффективным. ЦППМСП выполняет в районе координирующую функцию по сопровождению специалистов служб сопровождения всех ОО. Договоры о совместной деятельности ЦППМСП заключены со всеми школами. Педагогические работники ЦППМСП проводят в ОО программы профилактической направленности, оказывают консультативную и коррекционно-развивающую помощь обучающимся, консультативную и информационно-методическую помощь их родителям (законным представителям), педагогическим и административным работникам. Со всеми школами заключены договоры по организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной программы/части общеобразовательной программы по профессиональному самоопределению обучающихся.

Деятельность ЦППМСП ориентирована также на оказание психолого-педагогической помощи дошкольным образовательным учреждениям. Детские сады (далее - ГБДОУ) Московского района посещают 16521 воспитанник. Договоры о совместной деятельности ЦППМСП заключены с 47 ГБДОУ. Ежегодно у дошкольных учреждений возрастает потребность в совместной работе с ЦППМСП, что является одним из важных направлений развития.

С 2019 по 2024 гг. расширилась возрастная категория участников, которая была охвачена профилактической деятельностью ЦППМСП. На сегодняшний день она представлена не только мероприятиями для обучающихся школ, но и для студентов средних специальных учебных заведений. Заключены договоры о совместной деятельности с 5 колледжами, находящимися на территории Московского района.

Исходя из анализа изменения внешней среды Московского района и в соответствии с Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством Просвещения РФ 18 июня 2024 года, выявлены отдельные, наиболее уязвимые категории обучающихся/воспитанников, которые требуют особого внимания по оказанию им психолого-педагогической помощи:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети ветеранов боевых действий; дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

Таким образом, приоритетом в развитии ЦППМСП является совершенствование целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

4.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа

Для анализа состояния и прогноза тенденций изменения ЦППМСП были проведены следующие системные исследования:

- готовность сотрудников к совершенствованию направлений работы в условиях системных изменений в образовании;
- степень удовлетворенности социальных партнеров сотрудничеством с ЦППМСП;
- выявление наиболее значимых вопросов по оказанию психолого-педагогической помощи в образовательной среде;
- степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством услуг ЦППМСП.

Результаты изучения социально-психологического климата в коллективе ЦППМСП, показали, что у педагогических работников сформированы ценностные представления о приоритетах деятельности ЦППМСП, готовность к дальнейшему личностному, профессиональному развитию и развитию ЦППМСП.

Образовательный запрос педагогических работников ЦППМСП на перспективу развития - профессиональное и личностное развитие, социальная защита, работа в команде единомышленников, сохранение и трансляция профессиональных традиций специалистов помогающих профессий.

Ежегодный запрос ОО района на выполнение различных видов деятельности свидетельствует об удовлетворении участников образовательных отношений результатами сотрудничества и качеством оказываемых ЦППМСП услуг.

Наиболее востребованными, а, соответственно, и перспективными, являются такие направления работы, как:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей и подростков;
- реализация профилактических программ и мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактику правонарушений, формирование здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям и их семьям, направленная на профилактику конфликтных, кризисных и трудных жизненных ситуаций.

Специфический запрос ОО - взаимовыгодное сотрудничество в реализации социально-значимых проектов, обратная связь, оказание специализированной помощи в области психодиагностики, профилактики, психологического просвещения.

Ежегодный анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

и обучающихся качеством образовательных услуг ЦППМСП и динамики изменения их образовательных запросов показал, что средний показатель удовлетворенности достигает 93% с устойчивой динамикой роста. Наиболее востребованными и значимыми услугами для родителей (законных представителей) стали:

- психолого-педагогическое просвещение по различным вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, в том числе посредством реализации дополнительных образовательных услуг (на платной основе);
- психолого-педагогическая профилактика школьной неуспешности обучающихся;
- психолого-педагогическая профилактика конфликтных ситуаций в семье и в школе (в т.ч. методическая помощь в развитии школьных служб медиации).

Специфические образовательные запросы на перспективу:

Дети, подростки - содействие в решении жизненно важных задач взросления: инициативность, безопасный образ жизни, самостоятельность, лидерство, самореализация, профессионально-личностное самоопределение, эмоциональная поддержка, общение, социализация, жизненные стратегии.

Родители (законные представители) - предоставление условий и услуг, дополнительных к возможностям школы, содействующих оптимальному личностному развитию, социализации, профилактики социальных и возрастных рисков, укреплению здоровья детей и подростков.

Представленный анализ позволяет выявить следующие особенности деятельности ЦППМСП:

- содержание процесса оказания психолого-педагогической и методической помощи соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков;
- созданный в коллективе благоприятный психологический климат позитивно влияет на эффективное выполнение социального заказа;
- организация процесса оказания психолого-педагогической и методической помощи отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности развития детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выявленные проблемы развития, которые необходимо решать при переводе ЦППМСП в новое состояние связаны с

- новыми требованиями социального заказа в соответствии с изменениями развития системы образования в Московском районе;
- содержательной стороной психолого-педагогической работы;
- применением новых форм и методов работы;
- развитием кадрового потенциала;
- материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Таким образом, дальнейшее развитие ЦППМСП включает в себя

- разработку единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- совершенствование организационно-управленческой, нормативной правовой, информационной и материально-технической базы системы оказания психолого-педагогической помощи;
- совершенствование системы межведомственного и межуровневого (преемственность

на всех уровнях образования - дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования) взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

- создание условий для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогов-психологов с учетом социального запроса;

- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов.

4.3 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения в ресурсном обеспечении

Ресурсы	Анализ состояния	Управленческие решения
Нормативно-правовые и документационные	– внесены изменения и дополнения в Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга; – разработаны локальные акты (Положения) о действующих службах в ЦППМСП (Кризисная, Служба медиации, Служба здоровья); – разработаны и реализуются Программа наставничества и Воспитательная программа; внесены изменения и дополнения в основную дополнительную общеобразовательную программу ЦППМСП	– сформировать пакет комплексно – целевых проектов, обеспечивающих дальнейшее развитие ЦППМСП; – разработать локальные акты в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам
Организационно-управленческие	– управление ЦППМСП строится на принципах единоначалия и коллегиальности; – построена 4-х-уровневая структура управления (директор, заместители директора, руководители структурного подразделения Логопункт и руководители районных методических объединений, педагогические работники); – администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в ЦППМСП в соответствии с действующим законодательством и Уставом	– рационально использовать все ресурсы ЦППМСП с целью создания условий для современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся в соответствии с новым социальным запросом; – создать эффективную систему управления за ходом реализации Программы
Технологические	– разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие и профилактические программы; – увеличен перечень массовых профилактических мероприятий, способствующих снижению риска дезадаптивного, зависимого поведения	– расширить банк методических материалов, позволяющих качественно обеспечить реализацию проектов Программы; – разработать и реализовать новые дополнительные общеобразовательные

Ресурсы	Анализ состояния	Управленческие решения
	обучающихся, направленных на антитеррористическое просвещение, пропаганду здорового образа жизни и формирование семейных ценностей; – увеличено количество новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков	программы в соответствии с направлениями развития ЦППМСП; – разработать рекомендации по осуществлению индивидуального и дифференцированного обучения и воспитания обучающихся и воспитанников, по методическому сопровождению родителей (законных представителей) детей и педагогов ОО
Информационные	– обеспечена информационная открытость деятельности ЦППМСП; – информирование потребителей о предоставляемых услугах достигается за счет своевременной актуализации информационного наполнения сайта ЦППМСП и официальной страницы ВКонтакте; – организована возможность электронных обращений, обеспечены инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг»; – организована информационно-методическая поддержка участникам образовательных отношений посредством сети Интернет: успешно ведутся информационные публичные каналы для педагогов и родителей в мессенджерах Телеграмм, ВК, на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум (Родительский клуб «Семейная гостиная», «Логопедическая гостиная»; «Профориентация Московского района», «РМО педагогов-психологов»)	– информировать учредителя, родителей, педагогов, обучающихся, общественность о ходе реализации Программы, о её результатах, характере преобразований посредством размещения материалов на официальном сайте ЦППМСП; – осуществлять представление опыта ЦППМСП на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях), средствах массовой информации; – внедрить цифровые инструменты в профессиональную деятельность педагогических работников; – ввести в действие новые информационные публичные каналы для обучающихся, педагогов и родителей на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум
Кадровые	– выстроена система управления персоналом; – 100% штатного расписания укомплектовано; – стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное	– содействовать непрерывному процессу повышения квалификации педагогических работников в соответствии

Ресурсы	Анализ состояния	Управленческие решения
	развитие; – созданы комфортные психологические условия для работы педагогических кадров; – высокая квалификация психолого-педагогических кадров (из 54 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 89%); – разработана эффективная система наставничества; – доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений - 95%; – уровень удовлетворенности педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития - 90%	с социальным запросом; – осуществлять эффективный подбор и расстановку кадров с целью повышения качества оказываемых услуг и эффективности развития ЦППМСП; – совершенствовать систему наставничества; – повысить долю вовлеченности педагогических работников в конкурсное движение
Мотивационные	– разработаны и утверждены документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативности творческих инициатив педагогических и руководящих работников; – повышена результативность и качество оказываемых услуг за счет реализации «эффективного контракта»	– использовать различные формы морального и материального поощрения педагогических и руководящих работников, активно участвующих в реализации Программы; – создавать благоприятный климат в коллективе, обеспечивающий готовность педагогов к дальнейшему личностному и профессиональному развитию, к инновационному развитию ЦППМСП
Материально-технические	– все рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью доступа к сети Интернет, в том числе с веб-камерами для проведения консультирования потребителей образовательных услуг онлайн; – ежегодно ведется работа по расширению парка компьютерной техники; – выполнены работы по ремонту туалета для маломобильных групп	– организовать проведение текущего/ косметического, / капитального ремонта помещений ЦППМСП, обеспечивающих качество и доступность оказываемых услуг; – обеспечить рабочие кабинеты оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников
Финансовые	обеспечено распределение и использование 100%финансовых ресурсов с учетом потребностей ЦППМСП	– организовать привлечение дополнительных финансовых средств (внебюджетных - за счет

Ресурсы	Анализ состояния	Управленческие решения
		оказания дополнительных платных образовательных услуг) для ремонта помещений ЦППМСП; – создать условия для развития системы оказания дополнительных (платных) услуг

4.4 Проблемный анализ

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
Реализация эффективной комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района	– повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг; – наблюдается положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи; – усовершенствована система всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий; – созданы условия для улучшения /стабилизации индекса социального благополучия, его внешних и внутренних показателей в районе; – созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОО в области воспитания и обучения несовершеннолетних; – улучшены условия для обеспечения доступности дополнительного образования в области оказания психолого-педагогической и логопедической помощи	– недостаточное наличие эффективных моделей сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды); – недостаточное количество кадрового ресурса для оказания своевременной психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи; – недостаточное количество педагогических работников, владеющих достаточным профессиональным образованием для работы с детьми с девиантным и асоциальным поведением; – недостатки в организации межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий профилактической направленности; – недостаточный уровень заинтересованности (формальное отношение) и знаний у педагогических работников в области использования здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;	– разработать модель сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды); – осуществлять эффективный подбор и расстановку кадров с целью повышения качества оказываемых услуг и эффективности развития ЦППМСП; – содействовать непрерывному процессу повышения квалификации педагогических работников в соответствии с социальным запросом; – использовать единые подходы в организации межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий профилактической направленности; – усилить мотивационную деятельность в отношении педагогических работников (специалистов служб сопровождения) в области использования здоровьесберегающих технологий в образовательной среде; – способствовать развитию районного конкурсного движения профилактической направленности

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
		– низкий уровень вовлеченности педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в конкурсное движение (в том числе участие в конкурсах профилактической направленности); – недостаточная материально-техническая база для обеспечения условий доступности дополнительного образования в области оказания психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ и инвалидам	среди обучающихся, в том числе с привлечением к участию в конкурсах семейных команд для всех целевых групп; – обеспечить рабочие кабинеты оснащением, отвечающим требованиям и направлениям развития ЦППМСП
Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям,	– повышена эффективность работы ЦППМСП с учетом предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов участникам образовательных отношений; – повышен уровень доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе экстренной. – увеличено число образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе для родителей (законных представителей)	– недостаточный уровень квалификации педагогических работников ЦППМСП в области кризисной психологии и применения медиативных техник; – недостаточное количество кадрового ресурса для оказания своевременной экстренной психолого-педагогической помощи; – недостаточная организация профессиональной поддержки педагогических работников по работе с целевыми группами, а именно	– содействовать непрерывному процессу повышения квалификации педагогических работников в соответствии с социальным запросом; – осуществлять эффективный подбор и расстановку кадров с целью повышения качества оказываемых услуг и эффективности развития ЦППМСП; – обеспечить оказание методической и практикоориентированной помощи, профессиональной поддержки педагогическим работникам ОО и ЦППМСП по работе с целевыми

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
подросткам и их родителям	и педагогических работников по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детьми и, как следствие, увеличен охват данного контингента; – повышен уровень компетентности педагогических работников в вопросах оказания помощи детям и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – понижен уровень тревожности несовершеннолетних, обратившихся за помощью в Кризисную службу, за счет повышения уровня осведомленности об эффективных методах снятия напряжения; – увеличено число образовательных услуг для детей в дистанционной форме за счет онлайн-консультирования; – повышена степень осведомленности населения Московского района об оказании психолого-педагогических услуг ЦППМСП; – повышена конкурентоспособность ЦППМСП	интервизии специалистов Кризисной службы и Службы медиации	группами; – усовершенствовать деятельность по оказанию образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе для родителей (законных представителей) и педагогических работников; – обеспечивать доступность и своевременность квалифицированной психологической помощи детям, подросткам и их родителям в кризисных ситуациях; – организовывать информационное консультирование несовершеннолетних, их родителей и педагогов ОО с целью установления связи с другими службами, организациями, учреждениями и специалистами, способными оказать дополнительную специализированную помощь; – осуществлять профилактику асоциального (делинквентного, девиантного) поведения и суицидальных проявлений у несовершеннолетних
Оптимизация процесса психолого- педагогической,	<u>«Сопровождение деятельности педагогов ОО»</u> – оптимизированы условия для повышения квалификации специалистов служб	– недостаточное количество реализуемых программ и мероприятий, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов,	– разработать новые ДОП, направленные на оптимизацию профессионального здоровья педагогов, способствующих профилактике

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО	сопровождения ОО, обмена опытом в условиях введения профессиональных стандартов; – созданы условия для успешной адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности; – достигаются высокие результаты участия специалистов служб сопровождения в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровне; – расширен спектр профессиональных контактов между специалистами ЦППМСП и ОО района; – наблюдается повышение удовлетворенности педагогов ОО полученными услугами по вопросам образования и воспитания детей. <u>«Повышение психологической грамотности родителей по проблемам обучения, воспитания, развития детей»:</u> – усовершенствована система информационно-просветительской работы с родителями; – расширен спектр оказываемых услуг для родителей; – созданы условия для повышения удовлетворенности родителей (в том числе	способствующих профилактике развития синдрома эмоционального выгорания; – недостаточный уровень квалификации педагогических работников ОО по работе с детьми и подростками, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости; – недостаточный уровень квалификации педагогических работников ОО по работе с детьми и подростками, испытывающими трудности в освоении и использовании русского языка; – несоответствие профессиональных ожиданий специалистов служб сопровождения ОО реальной практической деятельности; – недостаточная организация адресной работы в партнерстве с семьей с различными целевыми группами обучающихся: одаренными детьми, социально уязвимыми категориями детей (с агрессивными, аддиктивными, виктимными, суицидальными проявлениями), детьми с особыми образовательными потребностями и	развития синдрома эмоционального выгорания; – содействовать непрерывному процессу повышения квалификации педагогических работников в соответствии с социальным запросом; – продолжить работу по внедрению системы наставничества, оказания поддержки молодым специалистам с целью повышения уровня оказания ими психолого-педагогической помощи и повышения уровня удовлетворенности специалистов их профессиональным ростом; – организовать адресную помощь родителям одаренных детей, детей различными проявлениями деструктивного поведения, детьми с особыми образовательными потребностями и ОВЗ;

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
	родителей детей, получающих дошкольное образование в семье) уровнем оказанной психолого-педагогической помощи по вопросам образования и воспитания детей	ОВЗ, детьми с девиациями поведения; – недостаточная организация просветительской работы с родителями в вопросах цифровой социализации несовершеннолетних; – недостаточный уровень мотивационной работы по привлечению родителей для участия в конкурсном движении (привлечение семейных команд к участию в конкурсах профилактической направленности)	– усилить просветительскую деятельность с родителями в вопросах цифровой социализации несовершеннолетних; – усилить мотивационную работу с родителями по привлечению семейных команд к участию в конкурсном движении, в том числе профилактической направленности
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы	– увеличено количество новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков; – повышен уровень участия в совместных районных и городских мероприятиях в сфере образования	– недостаточный уровень междисциплинарной кооперации, интеграции знаний и методов работы в организации межведомственной деятельности по ранней профилактике семейного неблагополучия; – недостаточное количество договоров о совместной деятельности с предприятиями, учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования, определяющих взаимовыгодное сотрудничество в сфере профориентационной деятельности	– создать условия для обеспечения повышения профессиональной компетентности педагогических работников ЦППМСП и ОО в организации межведомственной деятельности по ранней профилактике семейного неблагополучия; – заключить договоры о совместной деятельности с предприятиями, учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования, определяющие взаимовыгодное сотрудничество в сфере профориентационной деятельности
Оптимизация	– достигнуты высокие результаты	– недостаточный уровень	– модернизировать систему управления

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП	по выполнению государственного задания ЦППМСП за счет непрерывного процесса обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников и эффективного использования кадровых ресурсов для оказания качественной психолого-педагогической помощи; –значительно увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации; –созданы условия для успешной адаптации молодых педагогических работников в коллективе; –увеличена доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации; –увеличена доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений; – повышен уровень удовлетворённости педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития; – улучшены условия для стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности	квалификации педагогических работников ЦППМСП в области кризисной психологии, применения медиативных техник, в работе с детьми девиантного поведения; – недостаточный уровень владения отдельными педагогическими работниками ЦППМСП средствами современных информационных технологий; – недостаточный уровень мотивации опытных педагогических работников к прохождению курсов повышения квалификации; – недостаточный уровень мотивации педагогических работников к участию в конкурсах педагогических достижений; – несоответствие профессиональных и финансовых ожиданий молодых специалистов условиям и требованиям, предъявляемых к фактической деятельности специалиста службы сопровождения	ЦППМСП в соответствии с новыми требованиями развития системы образования в районе и актуальным социальным запросом; – создавать благоприятный климат в коллективе, обеспечивающий готовность педагогов к дальнейшему личностному и профессиональному развитию, к инновационному развитию ЦППМСП за счет использования различных форм морального и материального поощрения педагогических и руководящих работников; – содействовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников, в том числе в области применения современных информационных технологий – оказывать методическую помощь педагогическим работникам в разработке и ведении рабочей документации, организации и проведении диагностических, профилактических, просветительских программ и мероприятий; – усовершенствовать систему

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
	педагогических работников и руководящих работников ЦППМСП за счет созданной системы моральной и материальной стимуляции творческих инициатив педагогических и руководящих работников; – поддерживается положительный имидж ЦППМСП		наставничества, в том числе в рамках деятельности РМО (семинары, интервизии, групповые и индивидуальные консультации опытных педагогов); – способствовать развитию районного конкурсного движения; – организовывать системные практикоориентированные мероприятия, способствующие снижению уровня психоэмоционального напряжения, профилактике развития синдрома эмоционального выгорания у педагогических работников
Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем	– повышена степень осведомленности населения Московского района об оказании психолого-педагогических услуг ЦППМСП; – увеличено число образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе для родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детьми и, как следствие, увеличение количества охвата данного контингента; – повышен уровень доступности и своевременности оказания психолого-	– недостаточное материально-техническое оснащение для проведения массовых системных исследований, реализации комплексных программ; – недостаточное финансовое обеспечение для приобретения интерактивного оборудования и специальных программных комплексов для оснащения автоматизированных рабочих мест педагогических работников ЦППМСП	– усовершенствовать деятельность по оказанию образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе для родителей (законных представителей) и педагогических работников; – организовать проведение текущего/косметического, / капитального ремонта помещений ЦППМСП, обеспечивающих качество и доступность оказываемых услуг; – обеспечить рабочие кабинеты оснащением, отвечающим требованиям

Показатель оценивания	Достижения	Дефициты	Управленческие решения
категориям обучающихся	педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе экстренной; – обеспечено эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, повышение эффективности работы с документами		и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников; – организовать привлечение дополнительных финансовых средств (внебюджетных - за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг) для ремонта помещений ЦППМСП; – создать условия для развития системы оказания дополнительных (платных) услуг

V. SWOT-анализ потенциала развития ЦППМСП в образовательном пространстве Московского района.

Для выявления потенциала развития системы образования ЦППМСП, на аналитико-диагностическом этапе проведен уточняющий SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны образовательной системы, определил перспективные возможности и риски развития ЦППМСП в образовательном пространстве Московского района.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЦППМСП	
Сильная сторона	Слабая сторона
– адаптивность управленческой модели ЦППМСП к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры; – реализация востребованных и актуальных направлений работы; – широкий охват различных категорий детей и подростков; – высокая квалификация психолого-педагогических кадров; – стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное развитие; – комфортные психологические условия для работы педагогических кадров; – сложившаяся продуктивная система внешних связей; – позитивный имидж, наличие устоявшейся репутации	– недостаточность ресурса помещений для удовлетворения потребности в предоставляемых услугах; – недостаточное количество кадрового ресурса для оказания своевременной психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи; – ограниченность материально-технических ресурсов для обеспечения нового качественного уровня оказания психолого-педагогической помощи; – недостаточность обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
Оценка перспектив развития ЦППМСП исходя из внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
– налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными, социальными, медицинскими организациями района; – использование потенциала ОО Московского района; – налаженное сотрудничество с учреждениями среднего и высшего образования города; – государственная поддержка в развитии в соответствии с реальными условиями и фактическими потребностями; – поддержка образовательной политики ЦППМСП отделом образования администрации Московского района; – большая потребность населения, ОО, правоохранительных и других организаций в получении психолого-педагогической, медицинской	– недостаточное понимание ОО зоны деятельности и зоны ответственности ЦППМСП; – наличие низкой степени проработанности нормативно-правового регулирования деятельности ЦППМСП; – спрос на услуги превышает ресурсные возможности ЦППМСП; – недостаточное финансирование; – объективно отсроченный результат психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, что может не соответствовать ожиданиям родителей и/или педагогов

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив квалифицированных педагогических работников;
- реализация востребованных и актуальных направлений работы;
- сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске;

- устоявшийся позитивный имидж ЦППМСП.

Основные риски развития связаны с недостатком:

- финансового обеспечения;
- нормативно-правового обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

VI. Стратегия и тактика перевода ЦППМСП в новое состояние

6.1 Вероятностные сценарии развития

Решение круга проблем, выявленных в ходе применения SWOT-анализа оценки потенциала развития ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, возможно в рамках трех сценариев развития Центра: инерционного, радикального и устойчивого развития.

Сценарий инерционного развития предусматривает сохранение и совершенствование существующих достижений ЦППМСП, постепенность их изменений. Риск его реализации заключается в ограничении использования возможностей и ресурсов педагогического коллектива, отсутствии инновационных направлений в деятельности, что не способствует решению задач, предъявляемых образовательной средой района.

Сценарий радикального развития предполагает изменение всех сторон деятельности ЦППМСП, выход на совершенно новые формы работы. Этот путь создает риск потерь достижений, накопленного практического и научно-методического опыта педагогических работников.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, использующий опору на достигнутые результаты Центра и выявление приоритетов их дальнейшего совершенствования. Этот сценарий предполагает дальнейшее развитие ЦППМСП в инновационном и динамичном направлениях.

«Точки роста» инновационного потенциала ЦППМСП:

- внедрение инновационных подходов и технологий в образовательный процесс, совершенствование форм и методов оказания психолого-педагогической помощи;
- расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных программ и профилактических мероприятий в соответствии с новым социальным запросом и особенностями развития системы образования Московского района и Санкт-Петербурга;
- создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦППМСП и ОО, совершенствование системы стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников;
- развитие системы сетевого взаимодействия с ОО и социальными партнерами по реализации программ и мероприятий в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и социальной политики Московского района;
- обновление и расширение материально-технической базы, необходимой для

оказания качественной и доступной помощи всем категориям обучающихся.

Цифровая трансформация процессов ЦППМСП предполагает внедрение современных информационных технологий для улучшения качества и эффективности оказания психолого-педагогической помощи.

Возможные направления:

- автоматизированная диагностика, позволяющая в сжатые сроки проводить массовые исследования, фиксировать большое количество дополнительной информации и быстро обрабатывать данные;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением технических средств обучения (интерактивных панелей, мультимедийных презентаций и т.д.);
- использование дистанционных образовательных технологий;
- использование электронных образовательных ресурсов.

6.2 Основные направления развития ЦППМСП

Миссия ЦППМСП: развитие психологически благоприятной и безопасной образовательной среды в Московском районе, обеспечивающей комплексное сопровождение развития личности ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, с учетом его потенциальных возможностей для получения качественного и доступного образования, успешной социализации и самореализации в современном мире.

Стратегическая цель развития ЦППМСП - создание усовершенствованной комплексной модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых механизмов психолого-педагогической помощи обучающимся/воспитанникам, их родителям (законным представителям) во взаимодействии с ОО района, субъектами профилактики по вопросам организации социально-психологической и профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Московского района и Санкт-Петербурга.

В содержании цели ЦППМСП заложено:

- обеспечение условий для устойчивого развития ЦППМСП, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Московского района;
- развитие направлений деятельности, обеспечивающих повышение эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям (законным представителям) и педагогам и достижение качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- поддержка исследовательского характера деятельности ЦППМСП как одного из видов инновационного развития.

Методологическую основу развития ЦППМСП составляет иерархическая совокупность подходов:

- комплексный – единство целей, задач, содержания, методов и форм оказания психолого-педагогической помощи;
- программно-целевой – четкое определение целей деятельности и программ для достижения поставленных целей с учетом необходимых для реализации ресурсов;

- средовой – система психолого-педагогических действий по созданию уникальности образовательной среды посредством диагностики, проектирования и реализации целей;
- системный – разноплановая проработка возможных вариантов и координация усилий по реализации приоритетных направлений развития.

Основными потребителями услуг ЦППМСП в соответствии с государственным заданием являются участники образовательных отношений. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» предусматривает консолидацию всех ресурсов в целях решения приоритетных задач, направленных на получение доступного для каждого обучающегося/воспитанника качественного образования. В этой связи ЦППМСП является сопровождающим звеном, способствующим созданию условий для применения здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития обучающихся/воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач.

Приоритетные направления развития ЦППМСП связаны с основными магистральными направлениями развития ОО «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда» и ориентированы на содействие обеспечению эффективного образовательного пространства в ОО через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию профориентационной и социальной деятельности.

Поставленная цель Программы будет реализована через систему приоритетных направлений развития ЦППМСП:

- создание эффективной и доступной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в кризисных и конфликтных ситуациях с целью развития психологически благоприятной и безопасной образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение социального развития и воспитания обучающихся во взаимодействии с семьей и школой (магистральный проект «Воспитание»);
- осуществление деятельности, направленной на формирование здоровьесберегающего потенциала на основе применения специальных технологий и методик, способствующих гармоничному физическому и психическому развитию, социальному благополучию, сохранению и укреплению здоровья, и обеспечению личной безопасности обучающихся (магистральный проект «Здоровье»);
- совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся различных возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (магистральный проект «Профориентация»);
- реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие резервных возможностей детей, их личностного роста, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (магистральный проект «Образовательная деятельность»);
- оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП и специалистов служб сопровождения ОО для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района, предусматривающей поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций

педагогических работников: непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресную помощь и сопровождение (магистральный проект «Учитель. Школьная команда»).

– обеспечение инновационного развития ЦППМСП.

6.3 Механизм реализации Программы

№	Необходимые условия	Мероприятия	Ответственные
1.	организационно-управленческое обеспечение	– создание рабочих групп (координационного совета) по проектированию, реализации проектов программы, подведению итогов; – создание системы моральной и материальной стимуляции творческих инициатив педагогических и руководящих работников; – проведение ежегодного мониторинга результатов выполнения программы и оперативная коррекция деятельности по реализации Программы; – ежегодное подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу на итоговом педагогическом совете	Директор, заместители директора по ОПР
2.	совершенствование нормативного обеспечения	формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для эффективного процесса развития ЦППМСП	заместители директора по ОПР, педагогические работники
3.	кадровое обеспечение	– расширение функциональных обязанностей отдельных педагогических и административных работников по руководству процессом реализации проектов; – создание условий для повышения педагогическими работниками квалификации, необходимой для реализации проектов	директор, заместители директора по ОПР
4.	информационно-методическое обеспечение	– информирование учредителя и потребителей услуг о результатах реализации программы; – обобщение и распространение опыта, в том числе посредством сети Интернет, проведение круглых столов, издание информационных материалов по итоговым и промежуточным результатам реализации проектов; – включение мероприятий по реализации проектов в годовой план работы ЦППМСП	заместители директора по ОПР, педагогические работники
5.	материально-техническое обеспечение	– рациональное использование материально-технической базы с целью создания условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и	директор, заместитель директора по общим вопросам

№	Необходимые условия	Мероприятия	Ответственные
		доступность оказания психолого-педагогической помощи	

Реализация Программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса оказания психолого-педагогической помощи в соответствии с насущным социальным запросом.

6.4 Проекты и целевые программы.

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
1.	Воспитание	«Сохраним свое завтра»	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения, социального развития и воспитания обучающихся целевых групп как механизма сохранения и укрепления здорового поколения, совершенствование системы оказания экстренной психологической помощи в образовательной среде	– расширен вариативный перечень дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП) и профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения, конструктивного разрешения конфликтов, развитие у несовершеннолетних социальной уверенности, профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде, в том числе профилактику правонарушений и преступлений; – обеспечена эффективная система оказания качественной и доступной психолого-педагогической, в том числе кризисной помощи участникам образовательных отношений; – актуализированы и реализованы комплексы мер по развитию системы психолого-педагогической помощи, включающие мероприятия, направленные на профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;	2025-2030 гг.	Доронина О.В., заместитель директора по ОПР	– ознакомление и обсуждение промежуточных и итоговых результатов на рабочих совещаниях и заседаниях районного методического объединения (далее - РМО); – информационно-аналитические отчёты; – публичные выступления на мероприятиях различного уровня; – публикации на различных образовательных платформах и профессиональных сайтах; – анкеты-отзывы

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
				– снижена численность обучающихся, у которых выявлена высокая и высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование; – разработана модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преэсменность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования; – разработана и внедрена комплексная система профилактических мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде в рамках летней оздоровительной кампании; – расширен перечень просветительских мероприятий для родителей и педагогических работников по повышению их социально-			ОО и родителей о результатах проведения мероприятий

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
				психологической компетентности в вопросах профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде, формирования активной жизненной позиции обучающихся, обучения навыкам ЗОЖ и безопасного поведения; – организована мотивационная работа с родителями по привлечению семейных команд к участию в конкурсах, в том числе профилактической направленности; – обновлена информационно коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений			
2.	Здоровье	«В ритме здоровья»	Развитие системы мероприятий, направленных на организацию и повышение эффективности функционирования службы здоровья, как механизма формирования	– расширен вариативный перечень ДОП и профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и правонарушений среди обучающихся, формирование здорового образа жизни, учитывающий различные подходы к организации профилактической работы (с учетом дифференциации по полу и возрасту, целевым группам (для школьников,	2025-2030 гг.	Доронина О.В., заместитель директора по ОПР	– ознакомление и обсуждение промежуточных и итоговых результатов на рабочих совещаниях и заседаниях районного методического объединения (далее -

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
			здоровьесберегающего потенциала образовательной среды.	студентов колледжей); – обновлено содержание методических разработок, используются новые формы работы, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся, в период летней оздоровительной кампании; – расширен перечень просветительских мероприятий для родителей и педагогических работников по повышению их социально-психологической компетентности в области культуры здоровья; – реализована система мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия и профилактику профессионального выгорания педагогических работников ОО и ЦППМСП; – налажено эффективное информационно-методическое сотрудничество с ОО по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду в рамках районного методического объединения; – обновлена информационно			РМО); – информационно-аналитические отчёты; – публичные выступления на мероприятиях различного уровня; – публикации на различных образовательных платформах и профессиональных сайтах; - анкеты-отзывы ОО и родителей о результатах проведения мероприятий

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
				коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся			
3.	Профориентация	«Выбираю будущее»	Совершенствование системы работы по содействию в обеспечении готовности к профессиональному выбору обучающихся ОО Московского района	– усовершенствована система работы по привлечению обучающихся и обеспечению их участия в профориентационных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней; – расширен вариативный перечень ДОП профориентационной направленности; – разработаны и реализуются программы (смены) профориентационной направленности в рамках работы летней оздоровительной кампании (в городских лагерях дневного пребывания); – созданы условия для развития районного конкурсного движения профориентационной направленности среди обучающихся; – налажено эффективное информационно-методическое сотрудничество с ОО по организации профориентационной деятельности в рамках районного методического объединения;	2025-2030 гг.	Доронина О.В., заместитель директора по ОПР	– ознакомление и обсуждение промежуточных и итоговых результатов на рабочих совещаниях и заседаниях районного методического объединения (далее - РМО); – информационно-аналитические отчёты; – публичные выступления на мероприятиях различного уровня; – публикации на различных образовательных платформах и профессиональных

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
				– расширен перечень просветительских мероприятий для родителей и педагогических работников по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах профессионального самоопределения обучающихся; – заключены договоры о совместной деятельности с предприятиями, учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования, определяющие взаимовыгодное сотрудничество в сфере профориентационной деятельности			сайтах; анкеты-отзывы ОО и родителей о результатах проведения мероприятий
4.	Учитель. Школьная команда	«Академия профессио-налов»	Совершенствование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников ОО и ЦППМСП	– модернизирована система управления ЦППМСП в соответствии с новыми требованиями развития системы образования в районе и актуальным социальным запросом; – реализована система мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала специалистов служб сопровождения, привлекаемых к оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, на повышение профессионализма педагогических	2025-2030 гг.	Доронина О.В., заместитель директора по ОПР	– ознакомление и обсуждение промежуточных и итоговых результатов на рабочих совещаниях и заседаниях районного методического объединения (далее - РМО); – информационно-аналитические

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
				и руководящих работников ЦППМСП; – увеличена доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации; – увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с новым социальным запросом; – налажено эффективное информационно-методическое сотрудничество с ОО по оказанию психолого-педагогической помощи всем целевым группам обучающихся/воспитанников в рамках районных методических объединений; – работа служб психолого-педагогического сопровождения ОО соответствует требованиям, установленным действующим законодательством; – расширен перечень просветительских мероприятий для педагогических работников по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей; – усовершенствована модель			отчёты; – публичные выступления на мероприятиях различного уровня; – публикации на различных образовательных платформах и профессиональных сайтах; анкеты-отзывы ОО и родителей о результатах проведения мероприятий

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
				наставничества молодых специалистов; – реализована система мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия и профилактику профессионального выгорания педагогических работников, в том числе специалистов служб сопровождения; – созданы условия для оказания информационно-методической и психологической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в конкурсах педагогических достижений; – выросла доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений регионального и всероссийского уровня; – обновлена информационно коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность оказания психолого-педагогической помощи и поддержки педагогическим работникам			
5.	Образовательная	«От ограниченных	Создание и развитие психологически	– разработана система психолого-педагогической, медицинской и	2025-2030	Архипова В.Н.,	– ознакомление и обсуждение

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
	среда	возможностей к возможностям без границ»	благоприятной и безопасной среды для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривающей предоставление равных возможностей для развития навыков, способностей и потенциала обучающихся/воспитанников	социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; – расширен вариативный перечень дополнительных общеобразовательных коррекционно-развивающих программ для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного и общего образования; разработана модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования; – успешно используются новые формы и методы межведомственного сотрудничества по вопросам воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования; – расширен перечень просветительских	гг.	заместитель директора по ОПР	промежуточных и итоговых результатов на рабочих совещаниях и заседаниях районного методического объединения (далее - РМО); – информационно-аналитические отчёты; – публичные выступления на мероприятиях различного уровня; – публикации на различных образовательных платформах и профессиональных сайтах; анкеты-отзывы ОО и родителей о результатах проведения

№	Магистральное направление	Название проекта	Цель	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизм управленческого, общественного или иного контроля
				мероприятий для родителей по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, и развития детей; – созданы условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обновлена информационно коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи; – усовершенствована деятельность ТПМПК в соответствии с новым законодательством Российской Федерации; – увеличен спрос на оказание дополнительных общеобразовательных (платных) услуг			мероприятий

VII. Нормативное обеспечение Программы.

Реализация Программы предполагается на основании требований действующего законодательства Российской Федерации, регионального уровня и с учетом стратегии развития образования в Московском районе.

Основные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней действующей редакции от 1 сентября 2024 г.);
- Указ Президента Российской Федерации № 309 от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством Просвещения РФ 18 июня 2024 г.;
- Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержден приказом Министерством Просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 778;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2013 года № 1039 «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Санкт-Петербурга, формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации» (с изменениями на 20 июня 2024 г.).

Для эффективной реализации Программы потребуется проведение постоянного мониторинга соответствия локальной нормативной базы ЦППМСП требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы, разработка и совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам а именно:

- приказа о создании рабочей группы (координационного совета) по проектированию, реализации проектов, подведению итогов Программы;
- приказа директора ЦППМСП об утверждении и введении в действие Программы;
- положения о мониторинге промежуточных и конечных результатов реализации Программы;
- и других локальных нормативных актов.

VIII. Ресурсное обеспечение Программы.

Для реализации Программы необходимо создание совокупности необходимых условий: нормативно правового, материально-технического, кадрового и финансового обеспечения, главными из которых являются следующие:

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение	– Локальные нормативные акты, необходимые для реализации программы	нормативные документы разработаны	формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для эффективного процесса развития ЦППМСП	работа рабочей группы
Кадровые ресурсы	– количество ставок педагогических работников; – работники, прошедшие курсы повышения квалификации; – развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, участие в конкурсах педагогического мастерства; – педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	– 100% штатного расписания укомплектовано; – 87% – результативное участие в конкурсах педагогического мастерства; – успешно реализуется программа наставничества – 80%; 88%	– дополнительные ставки (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог); – создание условий для повышения педагогическими работниками квалификации, необходимой для реализации проектов и использования современных технологий; – совершенствование системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив педагогических и руководящих работников	администрация Московского района; Договоры с СПб АППО; РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ЦОКОиИТ; администрация ЦППМСП; бюджетные и внебюджетные средства

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Финансовые ресурсы	– бюджетные средства	– реализованы на 100%	– ремонт помещений, – повышение средней заработной платы педагогическим работникам.	Внебюджетные и бюджетные средства
Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Материально-техническое обеспечение	– оснащенность помещениями; – условия для обеспечения доступности объекта для маломобильных групп населения; – оснащение образовательного процесса техническими средствами; – оснащение мебелью для детей разного возраста	– недостаточное количество помещений для групповой и индивидуальной работы (8 консультационных кабинетов и один актовый зал); – недостаточные условия для обеспечения доступности для маломобильных групп населения (входная зона); – все кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет, в наличии одна интерактивная доска и проектор; – недостаточное количество мебели для детей разного возраста	– дополнительные помещения для увеличения охвата детского населения; – комплекс мер по организации доступности объекта для детей с ограниченными потребностями, в том числе по производству работ по ремонту крыльца и входной зоны; – технические средства для более эффективной работы (интерактивные доски, проекторы, создание инфозоны); – приобретение мебели.	– администрация Московского района; – бюджетные и внебюджетные средства

IX. Мероприятия по обеспечению общественной поддержки.

В рамках обеспечения общественной поддержки планируется осуществить следующие мероприятия:

- представление опыта ЦППМСП на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях);
- информирование учредителей, родителей, педагогов, обучающихся, общественности о ходе реализации Программы, о её результатах, характере преобразований с помощью размещения материалов в Интернете на официальном сайте ЦППМСП;
- реализация системы мониторинга запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг ЦППМСП, в том числе посредством алгоритма обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг»;
- актуализация информационного наполнения сайта ЦППМСП с использованием лучших практик и модельных решений;
- обеспечение информационного сопровождения Программы в средствах массовой информации для привлечения к ней общественного внимания, осуществления поддержки ее реализации со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций в сфере образования.

Х. Возможные риски, способы их предупреждения при реализации программы.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- растущая нагрузка на педагогических и руководящих работников, которая может привести к потере опытных специалистов. Способ минимизации: грамотное планирование работы с кадрами с учетом потребностей и желаний коллектива, профилактика профессионального выгорания, использование системы материального и морального поощрения сотрудников, принимающих активное участие в реализации Программы;
- сравнительно невысокий по отношению к численности населения количественный состав специалистов ЦППМСП, что может привести к отказу от ряда востребованных услуг. Способ минимизации: ранжирование приоритетных направлений в развитии в соответствии с социальным заказом;
- недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимых условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся. Способ минимизации: грамотное экономическое планирование, внимательное отношение к ведению административно-хозяйственной деятельности;
- возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами, вызванное изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг. Способ минимизации: для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков;
- появление новых приоритетов, проблем в образовательном пространстве, требующих оперативного решения. Способ минимизации: тщательное детальное отслеживание всех изменений в нормативно-правовом поле в сфере образования, перспективное планирование с учетом анализа актуального состояния системы образования, имеющихся у учреждения ресурсов и дефицитов;

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ЦППМСП.

Коррекция мероприятий по программе развития ЦППМСП в соответствии с возможными рисками будет проводиться на основе мониторинговых исследований 1 раз в год.

XI. Управление реализацией Программы

Управление и контроль за реализацией программы, за нормативным и ресурсным обеспечением осуществляется координатором Программы – администрацией ЦППМСП, которая несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. За выполнение отдельных проектов, за организацию общественной поддержки отвечают руководители проектов из числа педагогических работников (членов рабочей группы по закрепленным направлениям контроля), назначенных директором ЦППМСП.

Внешняя оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком – отделом образования администрации Московского района ежегодно в течение всего срока реализации Программы.

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы в целом.

Результаты реализации Программы определяются на основе самоанализа динамики мониторинговых оценок реализации этапов и проектов (на основе достижения конкретных измеримых результатов) и на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

Анализ реализации этапов Программы представляется на:

- общем собрании работников ЦППМСП (1 раз в год);

По итогам каждого этапа реализации Программы готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с продолжением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов и в целях общественного контроля публикуются на сайте ЦППМСП.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации этапов Программы членами рабочей группы по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
Общественный	Обсуждение Программы/изменений Программы на заседании общего собрания	1 раз в год
	Размещение результатов реализации этапов Программы на официальном сайте	1 раз в год

XII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Предполагается, что реализация Программы к 2030 году будет отражена в следующих показателях:

- повышено качество системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района, в том числе оказания экстренной помощи участникам образовательных отношений;
- разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы и профилактические мероприятия, обеспечивающие эффективное выполнение государственного задания;
- усовершенствована система работы по оказанию психолого-педагогической помощи

обучающимся/воспитанникам разных целевых групп, на разных уровнях образования при различных формах обучения и получения образования, обеспечивающая преемственность психолого-педагогической помощи при переходе на следующий уровень образования;

- разработана и внедрена комплексная система профилактических мероприятий, направленных на профилактику социально опасного поведения среди обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся/воспитанников, профилактику негативных явлений, профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании, направленная на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся;

- расширены внешние деловые связи с организациями и предприятиями, осуществляющими содействие в профессиональной ориентации и профессиональном обучении обучающихся;

- усовершенствована система работы по привлечению обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней;

- созданы условия для содействия развитию районного конкурсного движения: увеличено количество участников в конкурсах профориентационной направленности среди обучающихся, выросла доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений; организована мотивационная работа с родителями по привлечению семейных команд к участию в конкурсах, в том числе профилактической направленности;

- осуществляется система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью;

- усовершенствована деятельность ТПМПК в соответствии с действующим законодательством РФ;

- внедрены новые формы и методы межведомственного и ведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности несовершеннолетних, по сопровождению инклюзивного образования;

- расширен перечень мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района;

- реализована система мероприятий, направленных на повышение профессионально-квалификационного уровня специалистов служб сопровождения ОО, в том числе за счет наставничества молодых специалистов, а также на поддержку психологического благополучия и профилактику профессионального выгорания педагогических работников;

- оптимизировано информационно-методическое сотрудничество между ЦППМСП и ОО по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную среду, по организации профориентационной и психолого-педагогической помощи всем целевым группам обучающихся/воспитанников в рамках районных методических объединений специалистов служб сопровождения;

- созданы условия, обеспечивающие высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся, посредством обновлённой информационно-коммуникационной инфраструктуры;

- созданы условия для оказания эффективной своевременной психологической помощи

всем участникам образовательных отношений;

- увеличен спрос на оказание дополнительных общеобразовательных (платных) услуг;
- наблюдается постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенность их качеством у основных потребителей (дети, родители, ОО).

Социальная эффективность (рейтинговые результаты) реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг и будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте <http://cpmss-spb.mcdir.ru/>.

ХIII. Финансовое обеспечение программы.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ЦППМСП осуществляется путем предоставления бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» выделяется субсидия бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Государственное задание для ЦППМСП в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Табл. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Объем финансирования	2025 год	2026 год	2027 год
Обеспечение выполнения государственного задания	83 435 000,00	89 144 700,00	95 132 200,00

XIV. Критерии эффективности реализации программы

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Планируемый результат
Соответствие деятельности требованиям законодательства	отсутствие предписаний надзорных органов	0
	отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг	0
	сохранение, увеличение средней заработной платы педагогических работников	100%
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	выполнение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП	100%
	выполнение в полном объеме квоты по реализации сертифицированных программ на платформе «Навигатор дополнительного образования»	100%
	повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе	75%
Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района по реализации приоритетных направлений развития образования	–повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг;	95%
	–положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи	80%
Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания	–индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с новым социальным запросом; –увеличение перечня массовых профилактических мероприятий, способствующих снижению риска дезадаптивного, зависимого поведения обучающихся, направленных на антитеррористическое просвещение, пропаганду здорового образа жизни и формирование семейных ценностей	60% на 50%
Развитие системы психолого-педагогического сопровождения, социального развития и воспитания обучающихся целевых групп как	– охват обучающихся, принявших участие в мониторинге по выявлению обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;	70%
	– количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую помощь по результатам мониторинга;	70%

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Планируемый результат
механизма сохранения и укрепления здорового поколения, совершенствование системы оказания экстренной психологической помощи в образовательной среде	– снижение индекса обучающихся группы риска; – количество отказов от участия в СПТ/повышение охвата обучающихся, принявших участие в СПТ; – количество родителей, привлеченных к участию в просветительских мероприятиях, в том числе в дистанционном формате, направленных на развитие социально-психологической компетентности в вопросах профилактики негативных проявлений у несовершеннолетних; – наличие положительных отзывов участников на каждом мероприятии	на 10% 15%/85% 25% 80%
Создание системы мероприятий, направленных на организацию и повышение эффективности функционирования служб здоровья, как механизма формирования здоровьесберегающего потенциала образовательной среды	– увеличение охвата обучающихся, педагогов, участвующих в мероприятиях по укреплению здоровья; – обновленное содержание реализуемых проектов, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду; – увеличение охвата обучающихся и их семей в конкурсах здоровьесозидающей направленности; – увеличено количество участников, площадок проведения «Фестиваля здоровья педагогов»; – наличие положительных отзывов по результатам проведения мероприятий	50% 70% 40% 30% 80%
Совершенствование системы работы по содействию в обеспечении готовности к профессиональному выбору обучающихся общеобразовательных организаций Московского района	– охват ОО, вовлеченных в профориентационные мероприятия; – количество детей, принявших участие в просмотрах онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профессиональной ориентации; – охват обучающихся, осваивающих ДОП профориентационной направленности; – обновление содержания конкурсных мероприятий профориентационной направленности; – участие в ЕПД обучающихся 5-9-х классов-каждой конкретной возрастной категории обучающихся; – наличие положительных отзывов по результатам проведения мероприятий	100% 40% 58% 70% 90% 80%

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Планируемый результат
	профориентационной направленности	80%
Развитие психологически благоприятной и безопасной среды для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, детей с ограниченными возможностями здоровья	– увеличен охват обучающихся, получивших коррекционно-развивающую помощь; – ежегодное увеличение количественного показателя родителей-участников просветительских мероприятий в вопросах сопровождения детей с особыми образовательными потребностями от общего числа родителей; – ежегодное увеличение совместных с ОО мероприятий для педагогических работников ОО, реализующих адаптированные программы	на 15% на 5% на 10%
Содействие развитию конкурсного движения в районе	– увеличение охвата обучающихся и их семей в конкурсах здоровьесозидающей, профилактической и профориентационной направленности; – доля педагогических работников ЦППМСП 1. принявших участие в конкурсах педагогических достижений, из них 2. достигшие высоких результатов на региональном и всероссийском уровне	40% 15% 40%
Создание условий для развития системы предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг	– расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения потребностей обучающихся/воспитанников и их родителей (законных представителей) в получении психолого-педагогической помощи за счет предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг; – увеличение внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, используемых на развитие ЦППМСП	70% на 15%
Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП	– доля педагогических работников ЦППМСП, 1. прошедших обучение на курсах повышения квалификации, 2. прошедших процедуру аттестации; – доля молодых специалистов, успешно адаптировавшихся в профессии и продолжающих профессиональную деятельность в ЦППМСП; – доля педагогов-наставников; – удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами	100% 100% 100% 30% 95%

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Планируемый результат
	профессионального развития в условиях инновационной деятельности	
Совершенствование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников ОО	–уровень удовлетворенности качеством оказываемых услуг ЦППМСП, образовательной средой, условиями реализации услуг педагогов ОО – участников системы психолого-педагогического сопровождения;	95%
	–доля педагогических работников ОО, принявших участие в конкурсах педагогических достижений;	25%
	– количество специалистов служб сопровождения, принимающих активное участие в деятельности РМО, творческих группах, мастер-классах, круглых столах, ежегодном «Фестивале здоровья педагогов»;	100%
	– сокращение текучести кадров специалистов служб сопровождения;	70%
	– работа служб психолого-педагогического сопровождения ОО соответствует требованиям, установленным действующим законодательством (с учетом разработанных адресных рекомендаций по результатам профилактического визита, осуществленного представителями ЦППМСП)	100%
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования	–количество новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков;	20%
	– активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования.	80%
Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем	–создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ;	60%
	– опыт применения инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам;	78%
	– уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и	80%

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Планируемый результат
категориям обучающихся	использование электронных ресурсов;	
	–обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования;	75%
	–обновлена информационно коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся;	100%
	–обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП -потребитель образовательных услуг»	100%

Приложения к программе:

Приложение 1. План мероприятий по реализации Программы развития (дорожная карта);

Приложение 2. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития;

Приложение 3. Проект по магистральному направлению «Воспитание» - «Сохраним своё завтра»;

Приложение 4. Проект по магистральному направлению «Здоровье» - «В ритме здоровья»;

Приложение 5. Проект по магистральному направлению «Профориентация» - «Выбираю будущее»;

Приложение 6. Проект по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» - «Академия профессионалов»;

Приложение 7. Проект по магистральному направлению «Образовательная среда» - «От ограниченных возможностей к возможностям без границ».

План мероприятий по реализации Программы развития («дорожная карта»)

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
I.	Организационно-подготовительный этап					
1.1	Разработка стратегии и тактики реализации Программы	декабрь 2024 - январь 2025	разработана стратегия и тактика реализации Программы	утвержденная Программа	директор ЦППМСП, заместители директора	изменение стратегии развития системы образования Московского района, изменение социального заказа /внесение корректировок в программу развития
1.2	Определение индикаторов промежуточных и конечных результатов (критериев эффективности) реализации программы	декабрь 2024 - январь 2025	разработан количественный и качественный мониторинг результатов реализации этапов (проектов) и Программы в целом	Положение о мониторинге результатов (критериев эффективности) реализации этапов и Программы в целом	директор ЦППМСП, заместители директора	разработанные критерии эффективности реализации программы не соответствуют целям и задачам или потеряли свою актуальность в связи с изменением социального запроса/ внесение изменений в критерии эффективности
1.3	Актуализация нормативно-правовой базы, необходимой для развития ЦППМСП, в соответствии с новым законодательством Российской Федерации.	январь 2025 – сентябрь 2025	перечень документов, необходимых для реализации программы принят на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и утверждён	наличие ЛНА, необходимых для организации деятельности по реализации Программы	директор ЦППМСП, заместители директора	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/ мониторинг законодательной базы с

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
	Разработка (корректировка) локальных нормативно-правовых актов (далее – ЛНА), регламентирующих порядок реализации программы и развития ЦППМСП		директором			последующим внесением изменений в ЛНА ЦППМСП
II.	Практико-ориентированный этап – совершенствование системы психолого-педагогического обеспечения благоприятной и безопасной образовательной среды Московского района					
2.1	Совершенствование системы мониторингов по выявлению обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении					
2.1.1	– в целях ранней профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде (проект «Сохраним свое завтра»);	январь – декабрь 2025	– утвержден перечень мероприятий в рамках системы мониторингов; – разработаны рекомендации для педагогов и администраций ОО по психолого-педагогической работе с обучающимися различных целевых групп	– наличие системы мониторингов, реализуемых в ОО, предполагающих использование конкретного инструментария для сбора и анализа информации; – повышение охвата обучающихся, принявших участие в мониторингах: – к 2026-30% – к 2027-40% – к 2028-50% – к 2029-60% – к 2030-70%	руководитель проекта	отказы родителей (законных представителей) от участия обучающихся в мониторингах; недостаточная заинтересованность педагогических работников ОО в мотивационной работе с родителями по получению согласий на участие в мониторингах / мотивационная работа через информирование родителей и педагогов о важности создания условий для профилактической работы
2.1.2	– по оказанию помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении (проект «Выбираю будущее»);				руководитель проекта	
2.1.3	– по оказанию коррекционно-развивающей помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, детям с особыми образовательными потребностями (проект «От				руководитель проекта	

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
	ограниченных возможностей к возможностям без границ»)					с несовершеннолетними, в том числе посредством интернет-ресурсов
2.2	Совершенствование системы работы ТПМПК в соответствии с новым законодательством Российской Федерации	январь – май 2025	– внесены изменения в распоряжение администрации Московского района; (издано новое) – утверждены ЛНА ЦППМСП	публикация ЛНА на официальном сайте ЦППМСП	руководитель ТПМПК	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях / мониторинг законодательной базы с последующим внесением изменений в ЛНА ЦППМСП
2.3	Координация проведения мониторингов городского уровня – универсальной модели профориентационного тестирования для обучающихся 5-9-х классов (проект «Выбираю будущее»); – проведение мероприятий в соответствии с ЕМ СПТ обучающихся 7-11-х классов ОО (проект «Сохраним свое завтра»)	ноябрь 2025 - май 2030 ежегодно	информационно-аналитические справки по результатам мониторингов – выявлена степень готовности обучающихся к выбору профессии, рекомендуемого профиля обучения в соответствии со способностями и интересами – разработаны рекомендации оказания адресной психологической помощи обучающимся групп риска, по результатам СПТ	– участие более 80% обучающихся конкретной возрастной категории в тестированиях – количество отказов от участия в СПТ- 15%; – повышение охвата обучающихся, принявших участие в СПТ- 85%	руководители проектов, ответственный за профориентационное направление, ответственный за проведение СПТ	высокая загруженность мероприятиями/ проведение тестирований в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» отказ родителей от участия обучающихся в СПТ/проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
						и педагогами
2.4	Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и логопедической помощи					
2.4.1	Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) и профилактических мероприятий для обучающихся /воспитанников, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания, направленных на – профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде, в том числе профилактику правонарушений и преступлений (проект «Сохраним свое завтра»); – профилактику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни (проект «В ритме здоровья»); – раннюю профориентацию, ознакомление с современными профессия-	август 2025-август 2030	– утвержденные новые или актуализированные ДОП представлены на рабочих совещаниях ЦППМСП и на заседаниях РМО; – реализованы ежегодные планы (с обновленным перечнем) профилактических и культурно-массовых мероприятий; – планы и пост-релизы мероприятий размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО; – результаты промежуточных мониторингов свидетельствуют об эффективной организации психолого-педагогической деятельности; – информационно-аналитические справки и отчеты по результатам реализации ДОП; – наличие положительных отзывов по результатам	– индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с новым социальным запросом – 60%; – увеличение перечня массовых профилактических мероприятий – на 50%; – повышение количества обучающихся, осваивающих ДОП профилактической, профориентационной и коррекционно-развивающей направленности – на 10%	руководители проектов	– изменение социального запроса /дополнительный мониторинг соответствия программ новому социальному запросу; – показатель охвата обучающихся, осваивающих ДОП, не изменился или снизился в связи с недостаточной заинтересованностью ОО /презентация новых программ, форм и методов работы, своевременное информирование администраций ОО о возможности проведения мероприятий, размещение информации о планируемых мероприятиях на интернет-ресурсах

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
	ми и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры (проект «Выбираю будущее»); – коррекционно-развивающую и общеразвивающую работу (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»)		проведения мероприятий программ и мероприятий			
2.4.2	Разработка и организация профилактической работы (смены) в лагерях дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании – профилактической направленности (проект «Сохраним свое завтра»); – профориентационной направленности (проект «Выбираю будущее»); – здоровьесберегающей направленности (проект «В ритме здоровья»)	июнь-июль 2025-2030	– разработаны и реализованы программы (смены) в лагерях дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании; – информационно-аналитические отчёты; – программы и итоги их проведения размещены на сайте ЦППМСП и официальной группе ВКонтакте	– повышение охвата обучающихся, которые приняли участие в профилактических мероприятиях: – к 2026 - на 15%; – к 2027 - на 20%; – к 2028 - на 25%; – к 2029 - на 30%; – к 2030 - на 35%	руководители проектов	– низкий уровень заинтересованности ОО в реализации профилактических программ (смен)/расширение взаимодействия с ОО района, презентация педагогическим работникам и руководителям ОО профилактических программ; – недостаток кадровых и временных ресурсов/увеличение кадрового состава и оптимизация

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
						рабочего времени
2.4.3	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения, социального развития и воспитания обучающихся целевых групп как механизма сохранения и укрепления здорового поколения, совершенствование системы оказания экстренной психологической помощи в образовательной среде (проект «Сохраним свое завтра»)	в течение всего срока реализации программы	– на информационных ресурсах размещены алгоритмы действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях; – результаты мониторингов свидетельствуют об эффективной организации психолого-педагогической деятельности с целью создания условий для ранней профилактики ауто-агрессивного и деструктивного поведения, профилактики правонарушений и преступлений, рискованного поведения у обучающихся; – планы и пост-релизы мероприятий размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО; – информационно-аналитические отчёты по итогам проведения профилактических мероприятий; – анкеты-отзывы о проведенных профилактических мероприятиях	– эффективное функционирование кризисной службы ЦППМСП и службы медиации; – алгоритмы действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях; – повышен охват обучающихся, осваивающих ДОП профилактической направленности на 10%; – ежегодное снижение количественного показателя обучающихся, находящихся в группе риска на 3% от общего числа обучающихся; – наличие более 70% положительных отзывов участников на каждом мероприятии	руководитель проекта, ответственные за профилактические направления деятельности ЦППМСП	показатель обучающихся, находящихся в группе риска не изменился или повысился/ проведение дополнительного промежуточного мониторинга, внесение изменений в профилактические программы и мероприятия

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
2.4.4	Создание системы мероприятий, направленных на организацию и повышение эффективности функционирования служб здоровья, как механизма формирования здоровьесберегающего потенциала образовательной среды (проект «В ритме здоровья»)	в течение всего срока реализации программы	– усовершенствована нормативно-правовая, методическая документация, регламентирующая деятельность службы здоровья ЦППМСП; – обновлены Положения о проведении НПК «Здоровое поколение России», о конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить», о проведении «Фестиваля здоровья педагогов»; – внесены изменения в ДОП здоровьесберегающей направленности; – собраны лучшие проекты школьников и их наставников, представленных на НПК «Здоровое поколение России»; – задействованы цифровые платформы для просветительской работы с родителями/педагогами; – усилена мотивационная работа с родителями по	– увеличение охвата обучающихся, педагогов, участвующих в мероприятиях по укреплению здоровья - 50%; – обновленное содержание реализуемых проектов, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную среду – 70%; – увеличение охвата обучающихся и их семей, принимающих участие в конкурсах здоровьесозидающей направленности – 40%; – увеличено количество участников НПК «Здоровое поколение России», площадок проведения «Фестиваля здоровья педагогов» - на 30%;	руководитель проекта	несогласованность действий педагогических работников и администраций ОО, ослабляющая эффективность мероприятий здоровьесберегающей направленности; отсутствие заинтересованности и формальное отношение педагогических работников к проекту / мотивационная работа с руководителями ОО для стимулирования сотрудников, участвующих в мероприятиях; информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение осведомленности о содержании и качестве мероприятий

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
			привлечению семейных команд к участию в конкурсном движении, в том числе здоровьесберегающей направленности; – аналитические справки о мероприятиях; – материалы методического банка здоровьесберегающих и здоровьесозидающих практик размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО	– наличие банка здоровьесберегающих и здоровьесозидающих практик; – сборник лучших проектов школьников и их наставников, представленных на НПК «Здоровое поколение России»; – наличие положительных отзывов по результатам проведения мероприятий - 80%		
2.4.5	Совершенствование системы работы по содействию в обеспечении готовности к профессиональному выбору обучающихся ОО Московского района (проект «Выбираю будущее»)	в течение всего срока реализации программы	– предоставление отчетов ОО о профориентационной работе; – аналитические справки по результатам мониторингов; – аналитические отчеты федерального оператора проекта «Билет в будущее»; – данные аналитики сайта «Билет в будущее: управление»; – обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, «Проектория»;	– охват ОО, вовлеченных в профориентационные мероприятия - 100%; – количество детей, принявших участие в просмотрах цикла открытых уроков «Проектория» - 40%; – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных	руководитель проекта, ответственный за профориентационную деятельность в районе	– низкая мотивация работников ОО/ привлечение ресурсов отдела образования; – высокая загруженность мероприятиями/ проведение тестирований в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; – малое количество заявок от ОО на реализацию ДОП

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
			– увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия; – достигнут высокий процент успешного поступления в учебные учреждения среднего специального и высшего образования в соответствии с профилем обучения в ОО, предполагающим углубленное изучение способностей и профессиональных возможностей обучающихся; – заключены договоры о совместной деятельности с предприятиями, учебными заведениями среднего профессионального и высшего образования, определяющие взаимовыгодное сотрудничество в сфере профориентационной деятельности; – отсутствуют нарушения сроков и качества предоставления отчетных документов	- мероприятий в рамках ЕМП -58%; – охват обучающихся, осваивающих ДОП профориентационной направленности - 70%; – обновление содержания конкурсных мероприятий профориентационной направленности - 90%; – участие в ЕПД обучающихся 5-9-х классов-каждой конкретной возрастной категории обучающихся - 80%; – повышение количественных показателей поступления выпускников 9-х и 11-х классов в учебные учреждения среднего специального и высшего образования в соответствии с профилем обучения в ОО на 10%; – положительных		профориентационной направленности /информационно-просветительская работа о содержании и качестве программ

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
				отзывов по результатам проведения мероприятий профориентационной направленности- 80%		
2.4.6	Развитие психологически благоприятной и безопасной среды для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, детей с ограниченными возможностями здоровья (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»)	в течение всего срока реализации программы	– результаты мониторингов свидетельствуют об эффективности организации психолого-педагогической деятельности с целью создания условий для профилактики трудностей в обучении и социальной дезадаптации обучающихся; – разработана и внедрена система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, с ОВЗ, инвалидностью с учётом преемственности при переходе на следующую ступень образования; – ежегодный анализ качественных и количественных показателей коррекционно-развивающей работы; – аналитические справки	– алгоритм оказания психолого-педагогической помощи с учётом преемственности при переходе на следующую ступень образования; – наличие базы данных, учитывающей преемственность психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования; – увеличен охват обучающихся, получивших коррекционно-развивающую помощь – на 15%; – уровень положительной динамики	руководитель проекта, руководитель структурного подразделения Логопункт	– недостаточная эффективность организации психолого-педагогической помощи, невозможность обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования/проведение промежуточного мониторинга, внесение изменений в модель организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью; – несоответствие потребности в коррекционно-развивающей помощи обучающимся существующим ресурсным

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
			и отчёты по результатам внедрения системы оценки эффективности коррекционно-развивающей работы	по результатам коррекционно-развивающих занятий – 75%		возможностям ЦППМСП /эффективное распределение ресурсов
2.4.7	Содействие в развитии районного конкурсного движения среди обучающихся, в том числе с привлечением к участию в конкурсах семейных команд – профилактической направленности (проект «Сохраним свое завтра»); – профориентационной направленности (проект «Выбираю будущее»); – здоровьесберегающей направленности (проект «В ритме здоровья»)	в течение всего срока реализации программы	– актуализированные положения о проведении районных конкурсов; – информационные справки и протоколы по итогам конкурсов; – материалы наиболее успешных практик участников конкурсов размещены на официальных сайтах ЦППМСП и ОО	– обновление содержания конкурсных мероприятий; – увеличение охвата конкурсантов на 15% – 25% к 2029-2030 учебному году; – повышение качества предоставляемых конкурсных работ	руководители проектов, ответственные за профилактические направления деятельности ЦППМСП	слабая мотивация наставников и обучающихся на участие в конкурсном движении/ мотивационная работа с руководителями ОО по организации стимулирования педагогических работников-наставников обучающихся, участвующих в подготовке детей к конкурсам
III.	Оптимизация процесса психолого-педагогической, информационно-методической и просветительской работы с родителями по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей					
3.1	Реализация просветительской программы для родителей (законных представителей) в рамках «Семейной гостиной» Родительского клуба по	в течение всего срока реализации	– расширен перечень просветительских мероприятий для родителей по повышению их социально-психологической компетентности; – обеспечена информационно	ежегодное увеличение на 5% количественного показателя участников просветительских мероприятий от общего числа родителей	руководители проектов, ответственный за организацию работы	Низкий уровень заинтересованности родителей в участии в просветительских мероприятиях ЦППМСП/размещение

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
	вопросам – профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде, (проект «Сохраним свое завтра»); – по вопросам оказания экстренной психологической помощи обучающимся в конфликтных ситуациях (проект «Сохраним свое завтра»); – культуры здоровья (проект «В ритме здоровья»); – профессионального самоопределения подростков (проект «Выбираю будущее»); – по вопросам обучения, и развития детей (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»»)	программы	коммуникационная инфраструктура, предполагающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи; – информационно-аналитические отчёты по итогам проведения просветительских мероприятий; – анкеты-отзывы родителей о качестве просветительских мероприятий; – рекомендации для родителей размещены на официальном сайте ЦППМСП и в официальной группе ВКонтакте		«Семейной гостиной»	анонсов планируемых мероприятий посредством интернет-ресурсов, усиление дистанционного компонента при реализации просветительских мероприятий
3.2	Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) за счет реализации групп поддержки:	в течение всего срока реализации	– анкеты-отзывы родителей о качестве полученных услуг;	наличие положительных отзывов родителей – 95%	руководители проектов	незаинтересованность родителей в участии в работе групп поддержки / информационно-просветительская работа о содержании и качестве

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
	– «Эффективное взаимодействие детей и родителей» (для родителей детей разных возрастов); – «Особенная мама» (для родителей детей с ОВЗ)	программы				программ
IV.	Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП; содействие повышению эффективности работы специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района (проект «Академия профессионалов»)					
4.1	Модернизация системы управления ЦППМСП в соответствии с новыми требованиями развития системы образования в районе и актуальным социальным запросом	февраль-апрель 2025 январь 2025 – декабрь 2030	– проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников ЦППМСП результатами профессионального развития и условиями осуществления профессиональной деятельности; – выстроена эффективная система управления персоналом; – в ЦППМСП работает стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное развитие; – созданы комфортные психологические условия для работы педагогических кадров;	– постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации); – удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП участием и результатами профессионального развития в условиях инновационной деятельности – 95%;	директор ЦППМСП, административная команда	недостаточное количество кадрового, материально-технического и финансового ресурсов/грамотная стратегия расстановки кадров и распределения финансовых средств

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
			– 100% штатного расписания ЦППМСП укомплектовано	– положительный имидж ЦППМСП		
4.2	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников ОО и ЦППМСП	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– обеспечено своевременное информирование о курсах повышения квалификации для специалистов служб сопровождения; – созданы условия для оказания индивидуальной консультационной помощи педагогическим работникам по подготовке к аттестации; – увеличена доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации; – увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с новым социальным запросом; – достигнут высокий уровень удовлетворенности педагогических работников ОО и ЦППМСП результатами профессионального развития	– доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 100% – уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг в ОО и ЦППМСП – 95%	руководитель проекта, методист, председатели РМО	недостаточный уровень мотивации педагогических работников к обучению /направление на курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком (один раз в три года)

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
4.3	Осуществление мониторинга эффективности оказываемой в ОО психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– разработаны адресные рекомендации для каждой ОО по совершенствованию работы служб психолого-педагогического сопровождения, организации работы психолого-педагогического консилиума ОО	– работа служб психолого-педагогического сопровождения 100% ОО соответствует требованиям, установленным действующим законодательством.	руководитель проекта, председатели РМО	недостаточное обеспечение материально-технических условий работы педагога-психолога (в том числе отсутствие отдельного кабинета), совмещение педагогами-психологами других должностей (учитель, социальный педагог), вследствие чего снижается качество выполнения обязанностей по основной должности/рекомендации руководителям ОО
4.4	Реализация системы мероприятий информационно-методического сопровождения деятельности специалистов служб сопровождения ОО в рамках РМО	январь 2025 – декабрь 2030	– информационно-методическое сопровождение деятельности служб сопровождения ОО в рамках РМО организовано в соответствии с актуальными запросами специалистов; – сформированы долгосрочные и психологически комфортные коммуникации между участниками РМО на основе партнерства;	– повышение количества специалистов служб сопровождения ОО, принимающих участие в работе РМО – на 20%; – 100% молодых специалистов успешно адаптировались и продолжают профессиональную деятельность в ОО;	председатели РМО	– отсутствие заинтересованности и формальное отношение педагогических работников к сотрудничеству с ЦППМСП; текучесть кадров педагогических работников, входящих в состав служб сопровождения / создание новых форм системной поддержки молодых

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
			– сформирована система наставничества; – созданы условия для успешной адаптации молодых педагогических работников в коллективе, повышена эффективность оказания ими образовательных услуг	– увеличение количества наставников – на 25%; – наличие положительных отзывов о получении актуальной всесторонней методической помощи, психолого-педагогической поддержки в рамках РМО педагогическим работникам ОО - 95%;		- и вновь принятых педагогических работников в рамках системы наставничества; – отсутствие возможности закрепить наставнические пары (группы) официальным приказом, если наставник и наставляемый работают в разных ОО; наставническая деятельность в этом случае не имеет официального статуса /разработка ЛНА о наставничестве в рамках РМО
4.5	Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с педагогическими работниками, специалистами служб сопровождения ОО и ЦППМСП по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– разработаны и внедрены новые мероприятия по просвещению педагогических работников ОО и ЦППМСП; – используются новые формы, методы сотрудничества с ОО по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	– наличие новых утвержденных профилактических и просветительских программ для педагогических работников, соответствующих социальному запросу; – перечень информационно-методических мероприятий для	руководитель проекта, участники рабочей группы	– изменение социального запроса / дополнительный мониторинг соответствия программ заявленным потребностям; – недостаточный уровень заинтересованности специалистов служб сопровождения в сотрудничестве

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
	обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей			специалистов служб сопровождения ОО и ЦППМСП к 2030 году обновлен на 20%; – ежегодное снижение количественного показателя обучающихся, находящихся в группе риска на 10% от общего числа обучающихся; – 95% педагогических работников ОО удовлетворены качеством оказываемой информационно-методической помощи		с ЦППМСП / презентация новых программ, форм и методов работы, своевременное информирование администраций ОО о проведении мероприятий, размещение информации о планируемых мероприятиях посредством интернет-ресурсов
4.6	Оказание методической помощи педагогическим работникам ОО, реализующих АОП по обогащению профессиональных компетенций педагогов и повышению качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся	сентябрь 2025-декабрь 2030	– организованы и проведены совместные с ОО обучающие мероприятия для педагогических работников ОО; – созданы условия для популяризации наиболее успешных практик работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и инклюзивному образованию в районе	– ежегодное увеличение совместных с ОО мероприятий для педагогических работников ОО, реализующих адаптированные программы - на 10%; – используются новые формы и методы межведомственного сотрудничества	руководитель проекта	недостаточная заинтересованность педагогических работников ОО/ популяризация и своевременное информирование о содержании мероприятий, распространение информации посредством интернет-ресурсов

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
				по вопросам воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования		
4.7	Проведение системных практикоориентированных мероприятий, способствующих снижению уровня психоэмоционального напряжения, профилактике развития синдрома эмоционального выгорания специалистов служб сопровождения (тренинги, практикумы, профессиональные встречи)	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями работы; – разработана и внедрена система мероприятий, способствующих укреплению здоровья и психологического благополучия педагогических работников, направленная на профилактику эмоционального выгорания, улучшение социально-психологического климата в ОО; – увеличено количество специалистов служб сопровождения, принимающих активное участие в деятельности РМО, творческих группах, мастер-классах, круглых столах,	– увеличение количества специалистов служб сопровождения, принимающих активное участие в деятельности РМО, творческих группах, мастер-классах, круглых столах, ежегодном «Фестивале здоровья педагогов» - на 30% – уровень удовлетворенности педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития – 95%; – сокращена текучесть кадров в ОО и ЦППМСП – на 20%	руководитель проекта, председатели РМО	– недостаточный уровень заинтересованности и формальное отношение специалистов служб сопровождения к мероприятиям в связи с неосведомленностью в вопросах охраны и укрепления здоровья/презентация лучших практик внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; – несоответствие ожиданий педагогических работников результатам проведенной профилактической работы/организация

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
			ежегодном «Фестивале здоровья педагогов»; – созданы и распространены памятки, буклеты с практическими примерами, советами, упражнениями по профилактике профессионального выгорания; – сокращена текучесть кадров в ОО и ЦППМСП			индивидуальной консультационной работы
4.8	Содействие в развитии районного конкурсного движения среди специалистов служб сопровождения ОО и педагогических работников ЦППМСП	сентябрь 2025-декабрь 2030	– публикация наиболее успешных практик участников конкурсов на официальных сайтах ЦППМСП и ОО	– увеличение охвата конкурсантов на 15% – 25% к 2029-2030 учебному году; – повышение качества предоставляемых конкурсных работ.	руководители проектов	показатель охвата педагогических работников - участников конкурсов не изменился в связи с недостаточным уровнем мотивации / внесение изменений в систему мотивирования педагогических работников, рекомендации руководителям ОО
V.	Усовершенствование межведомственного и ведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.					
5.1	Межведомственное и ведомственное сотрудничество с различными организациями,	январь 2025 – декабрь 2030	– налажено сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района;	– количество новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного	директор ЦППМСП, руководитель проекта	отсутствие заинтересованности и формальное отношение педагогических работников

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
	социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков.		– используются новые формы и методы межведомственного и ведомственного сотрудничества по вопросам воспитания и развития личности ребёнка, в том числе по сопровождению инклюзивного образования	сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания детей и подростков -20%; – активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования – 80%		к реализации программ межведомственного взаимодействия; высокая загруженность мероприятиями/ презентация новых программ, форм и методов работы,
VI.	Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений					
6.1	Совершенствование материально-технической базы	в течение всего срока реализации программы	– капитальный ремонт помещений ЦППМСП; – текущий ремонт входной зоны; – рабочие кабинеты обеспечены оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников; – созданы условия для применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов;	– мультимедийное и создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ – 60%; – опыт применения инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам -	директор ЦППМСП, заместитель директора по общим вопросам	недостаточно бюджетных и внебюджетных средств/ грамотное распределение финансовых и материально-технических ресурсов ЦППМСП, привлечение внебюджетных средств

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
			– информационная среда обеспечена техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования; – обновлена информационно коммуникационная инфраструктура; – обеспечены инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП -потребитель образовательных услуг»	78%; –уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов – 80%; –обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования – 75%; –обновлена информационно коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся – 100%;		

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
				–обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП -потребитель образовательных услуг» - 100%		
6.2	Расширение перечня дополнительных (платных) общеобразовательных услуг (проект «От ограниченных возможностей к возможностям без границ»)	в течение всего срока реализации проекта	– расширен спектр дополнительных (платных) общеобразовательных услуг; – повышен уровень удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической, логопедической помощи; – получение внебюджетных средств для развития ЦППМСП	– наличие реестра дополнительных (платных) образовательных услуг; – наличие положительных отзывов – 95%; – увеличение внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, используемых на развитие ЦППМСП, на 15%	директор ЦППМСП, руководитель проекта, ответственный за реализацию дополнительных (платных) услуг	изменение ситуации на рынке потребительского спроса/изменение стоимости услуг в соответствии с экономической ситуацией
VII.	Обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки регионального уровня, отрабатывающей эффективные модели деятельности учреждений дополнительного образования.					

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
7.1	Обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки регионального уровня.	сентябрь 2025 – декабрь 2030	– Участие ЦППМСП в инновационной деятельности	– экспертное заключение.	директор ЦППМСП, заместители директора	недостаток кадровых и финансовых ресурсов/ увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени
VIII.	Аналитический этап – оценка качества и эффективности реализации Программы					
8.1	Систематизация работы по обобщению результатов реализации проектов программы и внесение необходимые изменений	на промежутках точных и заключительном этапах	– внесены необходимые изменения в проекты в соответствии с выявленными недостатками, с учетом актуального социального запроса; – обобщены и проанализированы результаты реализации Программы	диссеминация опыта по презентации – системы психолого-педагогического сопровождения социального развития и воспитания обучающихся целевых групп; – системы работы, направленной на организацию и повышение эффективности функционирования службы здоровья, как механизма формирования здоровьесберегающего потенциала образовательной среды; – системы работы по содействию в обеспече-	директор ЦППМСП руководители проекта	изменение срока систематизации работы в связи с недостатком кадровых и временных ресурсов/ увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени

№	Мероприятие	Срок реализа ции	Планируемый результат		Ответствен- ный	Риски реализации программы/механизмы решения
			механизм оценки достижения результата	измеримый показатель или наименование продукта		
				нии готовности к профессиональному выбору обучающихся ОО; – эффективной модели организации психолого- педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью		

Проект по магистральному направлению «Воспитание»

«Сохраним своё завтра»	
Руководитель проекта: О.В. Доронина, заместитель директора по организационно-педагогической работе	
Рабочая группа: Н.А. Соломина педагог-психолог, ответственный за направление по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних; А.П. Балыкова, педагог-психолог, ответственный за направление по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних; М.А. Вдовиченко, педагог-психолог, руководитель Кризисной службы; А.Б. Бондаренко, учитель-логопед, председатель районного методического объединения (далее – РМО) специалистов Служб здоровья образовательных организаций Московского района; Е.А. Перепеч, педагог-психолог, председатель районного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Московского района; Е.Г. Галкина, педагог-психолог, руководитель районного методического объединения руководителей школьных Служб медиации образовательных организаций Московского района; Ю.И. Шувалова, педагог-психолог, председатель методического объединения организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района; Д.И. Гальмак, социальный педагог; В.В. Тюрина социальный педагог, председатель районного методического объединения социальных педагогов образовательных организаций Московского района; Лазаревич Е.Ю., методист, председатель районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Московского района; педагогические работники ЦППМСП	
Цель проекта	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения социального развития и воспитания обучающихся целевых групп как механизма сохранения и укрепления здорового поколения, совершенствование системы оказания экстренной психологической помощи в образовательной среде

Значимость проекта «Сохраним своё завтра» (далее – проект) обусловлена актуальностью профилактической работы по вопросам укрепления и охраны здоровья подрастающего поколения, внедрения современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, профилактики агрессии и травли среди подростков и молодежи, в том числе в образовательных организациях (далее - ОО), а также растущей потребностью в своевременной и эффективной психологической помощи обучающимся, попавшим в сложные ситуации. В современном мире, где конфликтные ситуации и социальные кризисы становятся все более частыми, особое внимание следует уделить созданию доступных и профессиональных механизмов психологической поддержки. Проект направлен на создание комплексного подхода, который учитывает индивидуальные особенности обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной, в том числе в кризисной ситуации, и способствует их восстановлению и адаптации в школе и обществе.

Одним из приоритетных направлений государственной политики, которое отражено в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года,

утвержденной указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 является обеспечение безопасности детей и укрепления благополучия семей. В связи с этим необходимо обеспечивать своевременное реагирование на современные вызовы и опасности, выявлять и разрешать социальные риски, которые могут возникнуть в детской популяции.

Проект представляет собой систему мер по реализации мероприятий психолого-педагогического сопровождения социального развития и воспитания обучающихся, направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде, формирование навыков правопослушного поведения, обучение навыкам здорового образа жизни и безопасного поведения.

Проект опирается на цели и задачи государственной политики в сфере образования, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и сфере обеспечения безопасности детей, определенных в федеральных законах «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О стратегическом планировании в Российской Федерации», указах Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжении Комитета по образованию № 2395-р от 24 августа 2021 г. «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому сопровождению»

В рамках Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации, запланированной к ее реализации на период до 2030 года одним из ожидаемых показателей заявлено снижение численности обучающихся, у которых выявлена высокая и высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование в ОО.

С целью достижения поставленных задач, а также с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области психолого-педагогического сопровождения, социального развития и воспитания обучающихся, определены основные направления развития в рамках проекта «Сохраним своё завтра».

Основные направления в рамках проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Разработать локальные нормативные акты (далее – ЛНА) по реализации проекта	– утверждены локальные нормативные акты	январь – декабрь 2025	– ознакомление на заседании общего собрания; – публикация ЛНА на официальном сайте ЦППМСП в соответствующем разделе
Разработать систему мониторинга эффективности реализации	– разработаны критерии эффективности реализации мероприятий	январь -май 2025; внесение изменений	– обозначение критериев эффективности в документе проекта; – публикация проекта на сайте

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации и	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
мероприятий проекта	проекта	- в течение всего срока реализации проекта	ЦППМСП
Разработать усовершенствованную систему мониторинга по выявлению обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в целях ранней профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде и своевременном оказании психолого-педагогической помощи	– разработана система мониторинга; – созданы условия для раннего выявления обучающихся, нуждающихся в психологическом сопровождении; – созданы условия для своевременной профилактики аутоагрессивного и деструктивного поведения у обучающихся	январь – декабрь 2025	– ознакомление педагогических работников ЦППМСП и ОО с системой мониторинга на рабочем совещании ЦППМСП и заседании РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОО Московского района; – обсуждение результатов мониторинга и оказания психолого-педагогической помощи на рабочих совещаниях педагогических работников ЦППМСП и заседаниях РМО; – информационно-аналитические отчёты; – публикации индивидуально-ориентированных рекомендаций для педагогов и администрации ОО по работе с обучающимися группы риска на официальном сайте ЦППМСП
Разработать и внедрить комплексную систему мероприятий, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании, направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде, формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения	– разработана и внедрена комплексная система мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде; – разработаны алгоритмы действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях у обучающихся; – проведены мероприятия профилактической направленности в рамках летней оздо-	январь 2025 – декабрь 2025 в течение всего срока реализации проекта соответ-	– ознакомление педагогических работников ЦППМСП с планом профилактических мероприятий, в том числе, в рамках летней оздоровительной кампании и итогом их реализации на рабочих совещаниях; – ознакомление педагогических работников ОО с планом профилактических мероприятий и итогом их реализации в рамках РМО; – публикация алгоритмов действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях на информационных ресурсах

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
с использованием различных подходов к организации профилактической деятельности для всех целевых групп	ровительной кампании; – повышен охват обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях; – снижено количество обучающихся, у которых выявлена высокая и высочайшая вероятность проявлений рискованного, в том числе, аддиктивного поведения; – усилен компонент межведомственного взаимодействия при реализации мероприятий профилактической направленности; – заключены договоры о сотрудничестве	ствии с изменением социального запроса	ЦППМСП и ОО; – информационно-аналитические отчёты; – публикации планов и итогов проведения профилактических мероприятий на официальных сайтах ЦППМСП и ОО; – обсуждение итогов проведения профилактических мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании на общем собрании педагогических работников ЦППМСП; – размещение материалов на сайте ЦППМСП и в официальной группе ВКонтакте
Способствовать развитию районного конкурсного движения профилактической направленности среди обучающихся, в том числе с привлечением к участию в конкурсах семейных команд	– обновлено содержание и разработаны новые конкурсные мероприятия профилактической направленности; – утверждены новые положения о проведении районных конкурсов профилактической направленности; – повышен охват обучающихся-участников конкурсов; – повышено качество предоставляемых конкурсных работ; – создан сборник проектов обучающихся по итогам проведения конкурса	январь 2025 декабрь 2030	– ознакомление с планом конкурсных мероприятий, обсуждение итогов их проведения педагогическими работниками ЦППМСП в рамках рабочих совещаний, педагогическими работниками ОО – в рамках РМО; – размещение утверждённых положений, анонсов, итогов конкурсных мероприятий профилактической направленности, в том числе, конкурсных работ на сайтах и официальных группах ЦППМСП и ОО

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Организовать проведение мероприятий в соответствии с единой методикой социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ) обучающихся 7-11-х классов ОО	– проведены мероприятия в рамках ЕМ СПТ; – повышен охват обучающихся, которые приняли участие в СПТ; – снизилось количество отказов от участия в СПТ; – разработаны рекомендации оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся групп риска, по результатам проведения СПТ	январь 2025-декабрь 2030 ежегодно	– своевременное информирование о проведении СПТ на районном и школьных родительских собраниях; – размещение информации на официальных сайтах ЦППМСП, ОО, в родительских чатах посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»; – информирование педагогических работников ОО о запланированных и проведенных мероприятиях СПТ в рамках РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОО; – информационно-аналитические отчёты
Модернизировать имеющиеся и разработать новые дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) с последующей их реализацией в ЦППМСП и ОО, соответствующие актуальному социальному запросу, направленные на профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде, в том числе профилактику правонарушений и преступлений, а также рискованного поведения	– утверждены новые или модернизированы имеющиеся профилактические ДОП; – созданы условия для ранней профилактики аутоагрессивного и деструктивного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, а также рискованного поведения у обучающихся; – повышен охват обучающихся, осваивающих ДОП профилактической направленности; – снижено количество обучающихся, находящихся в группе риска	август 2026-август 2030 в течение всего срока реализации проекта	– презентация утвержденных новых или модернизированных программ и обсуждение итогов их реализации на рабочих совещаниях педагогических работников ЦППМСП и ОО в рамках РМО; – информационно-аналитические отчеты; – размещение утвержденных новых профилактических программ на официальном сайте ЦППМСП; – анкеты-отзывы ОО о результатах проведения программ

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации и	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
обучающихся			
Привлечь родителей к участию в мероприятиях, направленных на просвещение родителей о роли семьи в предупреждении кризисных состояний несовершеннолетних	– реализованы встречи с родителями в рамках «Родительского клуба, связанные с решением конфликтных и кризисных ситуаций; – повышен уровень компетентности родителей в вопросах оказания помощи детям	в течение всего срока реализации проекта	– анкеты-отзывы родителей о качестве проводимых ЦППМСП просветительских мероприятий; – публикация рекомендаций для родителей на официальном сайте ЦППМСП и в официальной группе ВКонтакте
Способствовать повышению эффективности работы РМО специалистов служб сопровождения ОО Московского района	– повышена эффективность работы РМО специалистов служб сопровождения ОО; – организованы мероприятия для педагогических работников ОО; – разработаны совместные с ОО мероприятия по направлению профилактики	сентябрь 2025-декабрь 2030	– информационно-аналитические отчеты; – публикации планов, итогов проведения РМО, мероприятий на сайтах ЦППМСП, ОО и в официальных группах
Оказывать методическую помощь специалистам службы сопровождения ОО, классным руководителям по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде, оказания экстренной психологической помощи обучающимся в конфликтных и иных ситуациях	– повышена профессиональная компетентность педагогических работников по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде; – организованы и проведены обучающие мероприятия для педагогических работников ОО; – разработана система мотивирования педагогических работников на участие в конкурсах на лучшие психолого-педагогические программы и технологии профилактической	сентябрь 2025-декабрь 2030	– обсуждение итогов проведения обучающихся мероприятий на рабочих совещаниях педагогических работников ЦППМСП; – информационно-аналитические отчеты; – публикации планов, итогов проведения мероприятий на сайтах ЦППМСП, ОО и в официальных группах; – публикация наиболее успешных практик (психолого-педагогических программ и технологий) профилактической направленности в образовательной среде на сайте ЦППМСП, ОО.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
	направленности в образовательной среде; – созданы условия для популяризации наиболее успешных практик работы в районе; – разработаны методические материалы и рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся по вопросам профилактики, социализации и воспитания		
Создать модель организации психолого-педагогической помощи целевым группам, при этом особое внимание уделить отдельным уязвимым категориям обучающихся с целью ранней профилактики, и возможного обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования	– создана модель организации психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; – разработан алгоритм оказания психолого-педагогической помощи с учётом преемственности при переходе на следующую ступень образования; – обеспечена преемственность психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования	январь-декабрь 2025 январь 2026-декабрь 2030	– презентация модели психолого-педагогической помощи на общем собрании педагогических работников ЦППМСП, ознакомление с алгоритмом оказания психолого-педагогической помощи; – обсуждение результатов организации психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся в рамках созданной модели (ежегодно)
Систематизировать работу по оказанию экстренной психологической помощи	– разработаны алгоритмы действий специалистов ЦППМСП и ОО по оказанию экстренной психологической помощи; – созданы условия для	январь – декабрь 2025 года январь	– публикации алгоритмов действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях на информационных ресурсах ЦППМСП и ОО; – презентация системы работы по оказанию экстренной

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
	оказания своевременной психологической помощи обучающимся	2025-декабрь 2030	психологической помощи на общем собрании педагогических работников ЦППМСП, ознакомление с алгоритмом оказания психолого-педагогической помощи; – обсуждение результатов организации психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся в рамках разработанной системы (ежегодно)
Систематизировать работу по обобщению результатов реализации проекта и внести необходимые изменения в соответствии с выявленными недостатками с учетом актуального социального запроса	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта; – внесены необходимые изменения в проект в соответствии с выявленными недостатками	в течение всего срока на промежуточных и заключительном этапе	– информационно-аналитический отчет о реализации проекта; – диссеминация опыта; – публикация итогов реализации проекта на сайте ЦППМСП

Механизмы реализации проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовой	Внутренние ЛНА, необходимые для организации деятельности по реализации проекта: –Приказ о создании рабочей группы; –Положение о работе РМО; –Положения о действующих службах в ЦППМСП (Кризисная, Служба медиации, Служба здоровья); –Приказы о назначении ответственных за направление работы; –ЛНА в части организации конкурсной деятельности; –ДОП профилактической направленности; –Планы профилактической работы ЦППМСП; –Районные планы профилактической работы; –Положение об организации сетевого взаимодействия; –Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии	–Положение о работе РМО; –Положения о действующих службах в ЦППМСП (Кризисная, Служба медиации, Служба здоровья); –Приказы о назначении ответственных за направление работы; –ЛНА в части организации конкурсной деятельности; –Планы профилактической работы ЦППМСП; –Районные планы профилактической работы; –Положение об организации сетевого взаимодействия; –Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.	–Приказ о создании рабочей группы; –Модернизированные или новые ДОП профилактической направленности; –Ежегодные планы профилактической работы ЦППМСП в соответствии с изменениями социального запроса	руководитель проекта, состав рабочей группы.
2.	Технологический	– модернизированные и новые профилактические программы; – перечень профилактических мероприятий; – новые формы, методы работы	– ДОП профилактической направленности; – перечень профилактических мероприятий	–обновление имеющихся и создание новых ДОП профилактической направленности; –обновление профилак-	руководитель проекта, состав рабочей группы

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
		межведомственного сотрудничества в системе профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде, социализации и воспитании обучающихся/воспитанников		тических мероприятий; –новые формы, методы работы межведомственного сотрудничества в системе профилактики	
3.	Информационный	информационная открытость деятельности ЦППМСП: –своевременная актуализация информационного наполнения сайта ЦППМСП и официальной страницы ВКонтакте; –возможность электронных обращений, обеспечивающих инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи; –информационно-методическая поддержка участникам образовательных отношений посредством сети интернет; –информационные публичные каналы для педагогов и родителей в мессенджерах телеграмм, ВКонтакте, на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»; –информационные стенды; –публичные выступления на мероприятиях различного уровня; –публикации на различных образовательных платформах и профессиональных сайтах	информационная открытость деятельности ЦППМСП: информационные публичные каналы для педагогов и родителей в мессенджерах телеграмм, ВКонтакте, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», официальный сайт ЦППМСП	–актуализация и продвижение сайта, официальных групп; –возможность электронных обращений, обеспечивающих инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи; –информационно-методическая поддержка участникам образовательных отношений посредством сети интернет	руководитель проекта, рабочая группа внутренние ресурсы ЦППМСП, работа административной команды

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
4.	Кадровые ресурсы	– педагогические работники ЦППМСП; – педагогические работники ОО района, необходимые для реализации проекта; – высокая квалификация психолого-педагогических кадров; – комфортные психологические условия для работы педагогических работников.	– педагогические работники ЦППМСП; – педагогические работники ОО района, необходимые для организации реализации проекта.	– систематическое повышение квалификации психолого-педагогических кадров; – комфортные психологические условия для работы педагогических работников;	руководитель проекта, состав рабочей группы, педагоги ОО, администрация ЦППМСП и ОО района
5.	Материально-техническое обеспечение	– помещения ЦППМСП и организаций-партнеров; – компьютеры с доступом в сеть интернет; – офисная техника и оборудование, скоростной интернет; – интерактивная доска, вебкамеры, проектор, музыкальные колонки; – новая мебель; – канцелярия; – методические пособия	– помещения ЦППМСП и организаций-партнеров – компьютеры с доступом в сеть интернет – интерактивная доска – канцелярия	– стабильный высокосортной интернет; – дополнительное помещение для массовых мероприятий и групповой работы; – актуальный психодиагностический инструментарий; – программное обеспечение для обработки результатов диагностики	бюджетное финансирование.
6.	Финансовые ресурсы	– финансовое обеспечение в соответствии с реализацией государственного задания; – привлечение финансовых средств за счет предоставления платных услуг	финансовое обеспечение в соответствии с реализацией государственного задания	бюджетные и внебюджетные средства (за счет предоставления платных услуг)	финансовые ресурсы ЦППМСП

«Дорожная карта» реализации проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
Разработка ЛНА, регламентирующих порядок реализации проекта	январь 2025 - сентябрь 2025	– перечень документов, необходимых для реализации проекта принят на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и утверждён директором	наличие ЛНА, необходимых для организации деятельности по реализации проекта	руководитель проекта	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/ мониторинг законодательной базы с последующим внесением изменений в ЛНА ЦППМСП
Разработка системы мониторинга эффективности реализации мероприятий проекта	январь – декабрь 2025; внесение изменений - в течение всего срока реализации проекта	– разработаны и утверждены критерии эффективности реализации проекта	– наличие критериев эффективности	руководитель проекта	разработанные критерии эффективности реализации проекта не соответствуют целям и задачам или потеряли свою актуальность в связи с изменением социального запроса/ внесение изменений в критерии эффективности
Разработка усовершенствованной системы мониторинга по выявлению обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в целях ранней	январь-декабрь 2025	– утвержден перечень мероприятий в рамках системы мониторинга; – разработаны рекомендации для педагогов и администраций ОО по работе с обучающимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	– наличие системы мониторинга, реализуемого в ОО, предполагающего использование конкретного инструментария для сбора и анализа; – повышение охвата обучающихся, принявших участие в мониторинге: – к 2026-30%	руководитель проекта	отказы родителей (законных представителей) от участия обучающихся в мониторинге; недостаточная заинтересованность педагогических работников ОО в мотивационной работе с родителями по получению согласий на участие в мониторинге / информирование родителей и педагогов,

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
профилактики негативных явлений в детской и молодёжной среде			– к 2027-40% – к 2028-50% – к 2029-60% – к 2030-70% – наличие более 70% положительных отзывов участников на каждом мероприятии		в том числе посредством интернет-ресурсов
Разработка и внедрение комплексной системы мероприятий направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде, формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения с использованием различных подходов к организации профилактической деятельности для	январь 2025 Декабрь 2030 В течение всего срока реализации проекта	– разработан, утверждён и внедрен перечень мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде; – анкеты-отзывы о проведенных профилактических мероприятиях; – информационно-аналитические отчёты по итогам проведения профилактических мероприятий; – публикации планов и итогов проведения профилактических мероприятий на официальных сайтах ЦППМСП и ОО; – публикации на информационных ресурсах алгоритмов действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях	– снижение количества обучающихся, у которых выявлена высокая и высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения от общего числа обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование к 2030 г до 1% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию; – снижение индекса обучающихся группы риска на 10%; – наличие более 70% положительных отзывов участников на каждом	руководитель проекта, участники рабочей группы проекта	– показатель количества обучающихся, у которых выявлена высокая и высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения от общего числа обучающихся, прошедших СПТ не изменился, либо увеличился /промежуточный мониторинг количества обучающихся, у которых выявлена высокая и высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения; своевременное внесение изменений в систему профилактических мероприятий с учетом результата промежуточного мониторинга и изменения социального запроса; – недостаток кадров и временных ресурсов/

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
всех целевых групп			мероприятия		увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени
Содействие развитию районного конкурсного движения профилактической направленности среди обучающихся, в том числе с привлечением к участию в конкурсах семейных команд	январь 2025-декабрь 2030	– утверждены положения о проведении районных конкурсов профилактической направленности (обновленные или созданные); – анкеты-отзывы о проведении мероприятий; – информационные справки и протоколы по итогам конкурсов; – аналитические справки о проведении мероприятий	– повышение охвата обучающихся-участников конкурсов: – к 2025 году – 10% – к 2026 году – 13% – к 2027 году – 15% – к 2028 году – 18% – к 2029 году – 20% – к 2030 году – 25% – повышение качества предоставляемых конкурсных работ; – создание сборника проектов обучающихся по итогам проведения конкурса	руководитель проекта	– недостаточная мотивация педагогов-наставников ОО в привлечении обучающихся к конкурсной деятельности/мотивирующая работа с педагогическими работниками ОО, направленная на повышение количества участников конкурса, привлечение руководителей ОО для стимулирования работников, участвующих в подготовке детей к конкурсам; – недостаточное финансирование для создания сборника проектов обучающихся по итогам проведения конкурса /привлечение спонсоров, привлечение финансовых средств за счет реализации платных услуг
Организация и проведение мероприятий в соответствии с ЕМ СПТ обучающихся 7-11-х классов ОО	ежегодно	– проведены мероприятия в рамках ЕМ СПТ; – информационно-аналитические отчёты по итогам проведения СПТ; – разработаны рекомендации оказания адресной психологической	– снижение количества отказов от участия в СПТ и повышение охвата обучающихся, которые приняли участие в СПТ. – к 2025-на 30%	руководитель проекта	отказ родителей, обучающихся от участия в проведении СПТ; недостаточная заинтересованность педагогических работников ОО в мотивационной работе с родителями и обучающимися

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
		помощи обучающимся групп риска, по результатам СПТ	– к 2026-на 40% – к 2027-на 50% – к 2028-на 70% – к 2029-на 80% – к 2030-на 90%		по получению согласий на участие в СПТ / проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями и педагогами, в том числе посредством интернет-ресурсов
Организация проведения мероприятий профилактической направленности в рамках летней оздоровительной кампании	июнь-июль 2025-2030	– утверждены программы профилактических мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании; – проведены мероприятия профилактической направленности в рамках летней оздоровительной кампании; – информационно-аналитические отчёты; – программы профилактической направленности и итоги проведения профилактических мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании размещены на сайте ЦППМСП и официальной группе ВКонтакте	– повышение охвата обучающихся, которые приняли участие в профилактических мероприятиях: – к 2025 - на 10%; – к 2026 - на 15%; – к 2027 - на 20%; – к 2028 - на 25%; – к 2029 - на 30%; – к 2030 - на 35%	руководитель проекта	– показатель охвата обучающихся, которые приняли участие в профилактических мероприятиях остался прежним или снизился/ расширение взаимодействия с ОО района, презентация педагогическим работникам и руководителям ОО профилактических программ; – Недостаток кадров и временных ресурсов/ увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени
Обновление содержания имеющихся и разработка новых профилактических программ, соответствующих актуальному	сентябрь 2025-декабрь 2030	– новые или модернизированные профилактические программы приняты на общем собрании педагогических работников ЦППМСП и утверждены директором и реализованы в ОО или ЦППМСП;	– повышение индекса обновления реализуемых ЦППМСП профилактических программ к 2030 году на 25%; – повышен охват	руководитель проекта	– изменение социального запроса /дополнительный мониторинг соответствия программ заявленным потребностям; – показатель охвата обучающихся, осваивающих

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
социальному запросу, направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения, конструктивного разрешения конфликтов, развитие у несовершеннолетних социальной уверенности, профилактику негативных явлений в детской и молодёжной среде		– анкеты-отзывы о проведенных программах; – информационно-аналитические отчеты; – размещение профилактических программ и итогов их реализации на официальном сайте ЦППМСП	обучающихся, осваивающих ДОП профилактической направленности; – ежегодное снижение количественного показателя обучающихся, находящихся в группе риска на 10% от общего числа обучающихся		ДОП профилактической направленности не изменился или снизился в связи с недостаточной заинтересованностью ОО в реализации ДОП/презентация новых программ, своевременное информирование администраций ОО о проведении мероприятий, размещение информации о планируемых мероприятиях посредством интернет-ресурсов; – показатель обучающихся, находящихся в группе риска не изменился или повысился/ проведение дополнительного промежуточного мониторинга, внесение изменений в профилактические программы и мероприятия
Совершенствование системы просветительской работы с родителями по вопросам предупреждения кризисных состояний несовершеннолетних	ежегодно	– анкеты-отзывы родителей о качестве просветительских мероприятий, проводимых ЦППМСП; – публикация рекомендаций для родителей на официальном сайте ЦППМСП и на официальной группе ВКонтакте	– количественный показатель участников, от общего числа родителей - ежегодное увеличение на 5%	руководитель проекта	незаинтересованность родителей в участии в мероприятиях/размещение информации о планируемых мероприятиях посредством интернет-ресурсов
Создание условий	сентябрь	– протоколы заседаний РМО	– повышение посещае-	руководитель	недостаточная

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
для повышения эффективности работы РМО специалистов служб сопровождения ОО Московского района	2025-декабрь 2030	педагогов-психологов и социальных педагогов ОО с вынесенным решением по итогу их работы; – информационно-аналитические отчеты; – анкеты-отзывы о проведенных мероприятиях для педагогических работников ОО	мости педагогическими работниками рабочих заседаний РМО (охват 100%); – положительные отзывы участников РМО о полученной методической помощи - более 80%	проекта, председатели РМО	заинтересованность педагогических работников ОО/ популяризация и своевременное информирование о содержании мероприятий, распространение информации посредством интернет-ресурсов
Оказание методического сопровождения и поддержки специалистам служб сопровождения ОО, классным руководителям по вопросам профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде, социализации, оказания экстренной психологической помощи обучающимся в конфликтных и иных ситуациях	сентябрь 2025-декабрь 2030	– анкеты-отзывы о проведенных обучающих мероприятиях для педагогических работников ОО; – разработана система мотивирования педагогических работников на участие в конкурсах на лучшие психолого-педагогические программы и технологии профилактической направленности в образовательной среде; – созданы условия для популяризации наиболее успешных практик работы в районе; – разработаны методические материалы и рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи; – публикация наиболее успешных практик участников конкурсов (психолого-педагогических программ и технологий)	– ежегодное увеличение количества специалистов служб сопровождения ОО, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений- на 10% от количества участвующих за предыдущий год; – повышение охвата педагогических работников - участников конкурсов от общего числа педагогических работников ЦППМСР: – к 2025 – на 20%; – к 2026 – на 25%; – к 2027 – на 30%; – к 2028 – на 35%; – к 2029 – на 35%; – повышение уровня результативности участия	руководитель проекта, председатели РМО специалистов служб сопровождения ОО	недостаточная заинтересованность педагогических работников ОО/ популяризация и своевременное информирование о содержании мероприятий, распространение информации посредством интернет-ресурсов; показатель охвата педагогических работников - участников конкурсов не изменился в связи с неэффективностью системы мотивирования / внесение изменений в систему мотивирования педагогических работников.

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
		профилактической направленности в образовательной среде на сайте ЦППМСП, ОО	педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства		
Создание модели организации психолого-педагогической помощи целевым группам с целью ранней и своевременной профилактики и возможного обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования	январь 2025 -декабрь 2026	– положение об оказании психолого-педагогической помощи целевым группам с целью ранней профилактики и возможного обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования принято на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и утверждено директором; – разработан и утвержден алгоритм оказания психолого-педагогической помощи с учётом преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования; – разработаны и опубликованы на информационных ресурсах алгоритмы действия в кризисных, конфликтных ситуациях и при суицидальных намерениях; – разработаны рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи целевым	– ежегодное снижение количественного показателя обучающихся, находящихся в группе риска на 10% от общего числа обучающихся; – наличие положительных отзывов 80% родителей (законных представителей) по результатам психолого-педагогического сопровождения	руководитель проекта	недостаточная эффективность организации психолого-педагогической помощи целевым группам, невозможность обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования/проведение промежуточного мониторинга, внесение изменений в модель организации психолого-педагогической помощи целевым группам

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
		группам обучающимся. – анкеты-отзывы родителей (законных представителей) и педагогов ОО			
Систематизация работы по обобщению результатов реализации проекта и внесение необходимых изменений	на промежуточных и заключительном этапах	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта; – внесены необходимые изменения в проект в соответствии с выявленными недостатками, с учетом актуального социального запроса	– диссеминация опыта	директор ЦППМСП руководитель проекта	изменение срока систематизации работы в связи с недостатком кадровых и временных ресурсов/увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени.

Проект по магистральному направлению «Здоровье»

«В ритме здоровья»	
Руководитель проекта: Доронина О.В., заместитель директора по организационно-педагогической работе	
Рабочая группа: Бондаренко А.Б., учитель-логопед, председатель РМО специалистов Служб здоровья образовательных организаций, Лазаревич Е.Ю., методист, педагог-психолог, Путько Н.А., учитель-логопед, руководитель Службы здоровья ЦППМСП, педагогические работники ЦППМСП.	
Цель проекта	Развитие системы мероприятий, направленных на организацию и повышение эффективности функционирования службы здоровья, как механизма формирования здоровьесберегающего потенциала образовательной среды

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является охрана здоровья обучающихся – комплекс мероприятий, ориентированных на сохранение, укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»).

В Указе Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» говорится о важности формирования и поддержки навыков здорового образа жизни у детей и семей, популяризации культуры здоровья семьи как базовой ценности.

Проект «В ритме здоровья» (далее - проект) ориентирован на создание условий для эффективного функционирования Служб здоровья в образовательных организациях (далее – ОО) для реализации приоритетных направлений государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Проект опирается на магистральное направление «Здоровье» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и способствует созданию эффективной системы управления процессом реализации здоровьесберегающей деятельности в ОО.

Первый блок содержит комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, повышение уровня культуры здоровья педагогов и родительской общественности, реализацию профилактических программ для обучающихся, целью которых является создание в ОО условий для профилактики табакокурения, потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, других одурманивающих веществ.

Второй блок программы направлен на создание здоровьесберегающей среды в ОО и ЦППМСП, координацию работы Служб здоровья ОО района, пополнение методического банка здоровьесберегающих и здоровьесозидающих разработок, диссимилиацию опыта, организацию мероприятий, способствующих укреплению здоровья и психологического благополучия

педагогических работников, профилактику эмоционального выгорания, улучшению социально-психологического климата в ОО.

С целью достижения поставленных задач, а также с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области здоровьесберегающей деятельности, определены основные направления развития в рамках проекта.

Основные направления развития ЦППМСП в рамках проекта.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
I блок			
Актуализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность Службы здоровья ЦППМСП, актуализировать локальные нормативные акты (далее – ЛНА)	– актуализирована и сформирована нормативно-правовая основа деятельности Службы здоровья ЦППМСП	январь–декабрь 2025 года	– обсуждение на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП; – публикация на официальном сайте ЦППМСП
Разработать и внедрить план совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленный на расширение форм сотрудничества по вопросам здоровьесбережения	– заключены договоры о сотрудничестве, социальном партнерстве; – составлен план совместных мероприятий, нацеленных на сохранение и укрепление соматического здоровья обучающихся; – налажено сотрудничество с ИМЦ по конкурсному движению «Учитель здоровья», «Школа – территория здоровья»; – педагогические работники Центра входят в состав членов жюри конкурсов	сентябрь 2025 года, далее – ежегодно	– публикации плана и отчёта на официальной странице ЦППМСП; – размещение анонсов мероприятий и пост-релизов на официальной странице в ВКонтакте
Усовершенствовать комплексную систему мероприятий, направленных на профилактику	– разработан и утвержден план профилактических культурно-массовых мероприятий;	декабрь 2025 года, далее – ежегодно	– обсуждение на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и заседании

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
тику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений обучающихся, учитывающей различные подходы к организации профилактической работы (с учетом дифференциации по полу и возрасту, целевым группам (для школьников, студентов колледжей).	– актуализированы положения о проведении научно-практической Конференции для обучающихся 8-11-х классов школ Московского района (далее -НПК) «Здоровое поколение России», конкурса социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить» для обучающихся 4-6-х классов, программы «Координаты здоровья» для обучающихся школ и для студентов средних специальных учебных заведений; – составлен и опубликован сборник с лучшими проектами школьников и их наставников, представленных на НПК «Здоровое поколение России»	апрель 2026 года, далее – ежегодно (в соответствии с финансовыми возможностями ЦППМС)	районных методических объединений (далее – РМО) специалистов служб сопровождения; – публикации планов, положений, отчётов на официальной странице ЦППМСП; – размещение анонсов мероприятий и пост-релиз на официальной странице в ВКонтакте
Обновить содержание методических разработок, разработать и внедрить новые формы работы, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья, для обучающихся, пребывающих в лагерях дневного пребывания в	– разработаны и внедрены проекты (программы) интерактивных занятий, игр по станциям, мультимедийных игр для обучающихся 7-15 лет	август 2025-декабрь 2030 года	– публикации программ на официальной странице ЦППМСП; – размещение пост-релиз на официальной странице в ВКонтакте; – информационно-аналитические отчеты, справки по мероприятиям

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
период летней оздоровительной кампании.			
Внедрить систему мероприятий, направленных на просвещение родительской общественности в области культуры здоровья.	– реализован комплекс мероприятий практической направленности для приобщения родительской общественности к культуре здоровья; – на цифровых платформах размещены презентации, видеоматериалы, памятки для просветительской работы с родителями; – использованы формы конкурсной деятельности в работе с родительской общественностью по повышению их компетентности, привлечены семейные команды к участию в конкурсах профилактической направленности)	август 2025 – декабрь 2030 года	– обсуждение на заседаниях общего собрания педагогических работников ЦППМСП и заседаниях РМО; – публикация положений, планов мероприятий, отчётов на официальной странице ЦППМСП и ОО района; – размещение анонсов мероприятий и пост-релизив на официальной странице в ВКонтакте; – информационно-аналитические отчеты, справки по мероприятиям, размещение их на сайте ЦППМСП
II блок			
Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ЦППМСП, повысить эффективность функционирования Службы здоровья ЦППМСП.	– актуализирована ЛНА, регламентирующая деятельность Службы здоровья ЦППССП; – разработан и выполнен план мероприятий Службы здоровья ЦППМСП	2025 год, далее – ежегодно	– обсуждение на заседаниях общего собрания педагогических работников ЦППМСП. – публикация положений, ежегодных планов мероприятий, отчётов на официальной странице ЦППМСП; – информационно-аналитические отчеты, справки по мероприятиям,

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			размещение их на сайте ЦППМСП
Разработать и внедрить систему мероприятий, способствующих укреплению здоровья и психологического благополучия педагогических работников ОО, направленную на профилактику эмоционального выгорания, улучшение социально-психологического климата в ОО.	– увеличено количество участников, площадок проведения ежегодного «Фестиваля здоровья педагогов»; – пополнен методический банк здоровьесберегающих и здоровьесозидающих практик; – созданы и распространены памятки, буклеты с практическими примерами, советами, упражнениями по профилактике профессионального выгорания	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– публикации программ мероприятий, методических материалов, рекомендаций, презентаций к выступлениям, отчетов о проведенных мероприятиях (пост-релизов); – размещение анонсов мероприятий и пост-релизов на официальной странице ЦППМСП и группе ВКонтакте; – информационно-аналитические отчеты, справки по мероприятиям, размещение их на сайте ЦППМСП.
Организовать методическое сопровождение мероприятий здоровьесберегающей направленности, методическую помощь в оформлении и ведении документации, содействовать в повышении уровня профессиональной компетентности специалистов Служб здоровья	– разработаны и реализованы ежегодные планы проведения РМО специалистов служб здоровья ОО с привлечением различных специалистов в области здоровьесбережения; – повышена посещаемость заседаний РМО; – разработаны и организованы совместные с ОО мероприятия по направлению, в том числе, на площадках партнеров	2025 год – декабрь 2030 года	– обсуждение на заседаниях общего собрания педагогических работников ЦППМСП; – публикация положений, планов мероприятий, отчетов на официальной странице ЦППМСП; – размещение анонсов мероприятий и пост-релизов на официальной странице в ВКонтакте; – информационно-аналитические отчеты, справки по мероприятиям, размещение их на сайте ЦППМСП
Систематизировать работу по обобщению результатов реализации проекта и внести	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта;	в течение всего срока на промежуточных и	– информационно-аналитический отчет о реализации проекта; – диссеминация опыта;

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
необходимые изменения в соответствии с выявленными недостатками с учетом актуального социального запроса	– внесены необходимые изменения в проект в соответствии с выявленными недостатками с учетом актуального социального запроса	заключительном этапе	– публикация итогов реализации проекта на сайте ЦППМСП

Механизмы реализации проекта

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.	Нормативно-правовой	Внутренние локальные акты (далее – ЛНА), необходимые для организации деятельности по реализации проекта: – Приказ о создании рабочей группы; – Приказ о деятельности «Службы здоровья» ЦППМСП; – Программа по сохранению и укреплению здоровья школьников в ОО Московского района «Здоровье с детства»; – Положение о «Службе здоровья»; – Положение о РМО специалистов Служб здоровья ОО Московского района; – Годовые планы мероприятий Служб здоровья ОО Московского района; – Годовые планы работы РМО специалистов Служб здоровья ОО Московского района; – Положение о «Фестивале здоровья педагогов»; – Отчеты о мероприятиях «Фестиваля здоровья педагогов»; – Годовые планы профилактических культурно - массовых мероприятий районного и городского масштаба; – Годовые планы работы ЦППМСП; – Положение о проведении НПК для	Наличие ЛНА: – Приказ о создании; «Службы здоровья» ЦППМСП; – Программа по сохранению; - и укреплению здоровья школьников в ОО Московского района «Здоровье с детства»; – Положение о РМО специалистов Служб здоровья ОО Московского района; – Годовые планы мероприятий Служб здоровья ОО Московского района; - Годовые планы РМО специалистов Служб здоровья ОО Московского района; – Положение о «Фестивале здоровья педагогов»; – Отчеты о мероприятиях «Фестиваля здоровья педагогов»; – Отчеты о выполнении плана мероприятий Служб здоровья ОО;	Внутренние ЛНА (внесение изменений): – Приказ о создании рабочей группы; – Положение о «Службе здоровья» ЦППМСП; – Договоры о сотрудничестве, социальном партнерстве; – Годовые планы мероприятий Служб здоровья ОО; – Годовые планы РМО специалистов Служб здоровья ОО; – Годовые планы профилактических культурно-массовых мероприятий: акции, конференции, станционных игр районного и городского масштаба; – Планы мероприятий для лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании	руководитель проекта, состав рабочей группы

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
		обучающихся 8-11-х классов «Здоровое поколение России» (ежегодно); – Положение о конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить» для обучающихся 4-6-х классов (ежегодно); – Программа «Координаты здоровья» для обучающихся школ и для студентов средних специальных учебных заведений; – Планы мероприятий для лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании (ежегодно); – Отчеты о выполнении планов мероприятий Служб здоровья ОО (ежегодно); – Отчеты о работе районного методического объединения специалистов Служб здоровья ОО Московского района (ежегодно)	– Отчеты о работе РМО специалистов Служб здоровья ОО.		
2.	Технологический	– дополнительные общеобразовательные программы (далее - ДОП); – договоры о межведомственном и ведомственном сотрудничестве в области внедрения здоровьесберегающих технологий в	– разработаны и внедрены новые ДОП; – увеличен охват обучающихся профилактическими программами, направленными на	– увеличение количества ДОП; – разработка методических материалов, позволяющих качественно обеспечить реализацию проекта; – наличие межведомственного и	руководитель проекта, состав рабочей группы

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
		образовательную среду	формирование здорового образа жизни; – налажено сотрудничество с ИМЦ по направлению конкурсного движения: «Учитель здоровья», «Школа – территория здоровья»	ведомственного сотрудничества с организациями муниципального и регионального уровня	
3.	Информационный	– обеспечение информационной открытости; – организация методической поддержки педагогическим работникам и родителям посредством сети Интернет; – распространение опыта реализации проекта в рамках публичных выступлений в сфере образования; – создание группы в информационном телеграмм-канале и на информационно-коммуникационной площадке «Сферум»	– предоставление информации о мероприятиях, программах на сайте ЦППМСП, на официальной странице в ВКонтакте; анонсов мероприятий на сайтах ОО; – распространение педагогического опыта в рамках публичных выступлений на региональном и всероссийском уровне; – организация методической поддержки посредством публикации материалов в сети Интернет	– информирование учредителя, родителей, педагогов, обучающихся, общественность о ходе реализации проекта, о результатах, посредством размещения материалов в Интернете на официальном сайте ЦППМСП; – внедрение цифровых инструментов в профессиональную деятельность педагогических работников; – распространение опыта реализации проекта в рамках публичных выступлений в сфере образования (на форумах, конгрессах, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях)	руководитель проекта, состав рабочей группы.
4.	Кадровый	– представители служб здоровья ОО; – педагогические работники ЦППМСП;	– представители служб здоровья ОО; – педагогические	– увеличение количества представителей служб здоровья ОО, педагогических работников	отдел администрации, руководители ОО,

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
		– педагогические работники ОО, заинтересованные во внедрении здоровьесберегающих технологий	работники ЦППМСП.	ОО, заинтересованных во внедрении здоровьесберегающих технологий; – увеличение количества педагогических работников ЦППМСП.	директор ЦППМСП
5.	Материально-технический	– рабочие кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети Интернет; – наличие инфраструктуры для проведения заседаний РМО	рабочие кабинеты с оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников (в том числе компьютерной техникой с возможностью доступа к сети Интернет)	– наличие инфраструктуры для проведения заседаний РМО, мероприятий по плану (помещения ЦППМСП и организаций-партнеров); – мультимедийное и компьютерное оборудование с доступом в сеть Интернет	бюджет. Внебюджетные средства (за счет платных услуг)
6.	Финансовый	обеспечение в соответствии с реализацией государственного задания.	бюджетные и внебюджетные средства (за счет платных услуг)	привлечение финансовых ресурсов	бюджет. Внебюджетные средства (за счет платных услуг)

«Дорожная карта» реализации проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
Разработка ЛНА, регламентирующих порядок реализации проекта	январь – сентябрь 2025	– перечень документов, необходимых для реализации проекта принят на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и утверждён директором	наличие ЛНА, необходимых для организации деятельности по реализации проекта	директор ЦППМСП, руководитель проекта	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/ мониторинг законодательной базы с последующим внесением изменений в ЛНА ЦППМСП
Разработка системы мониторинга эффективности реализации мероприятий проекта	январь – декабрь 2025; внесение изменений - в течение всего срока реализации и проекта	– разработаны и утверждены критерии эффективности реализации проекта	– наличие критериев эффективности	руководитель проекта	разработанные критерии эффективности реализации проекта не соответствуют целям и задачам или потеряли свою актуальность в связи с изменением социального запроса/ внесение изменений в критерии эффективности
Разработка плана совместных мероприятий, направленных на расширение форм сотрудничества по вопросам	январь 2026, далее – ежегодно	– заключены договоры о сотрудничестве; – составлены, согласованы планы совместных	– повышение охвата ОО, вовлеченных в мероприятия здоровьесберегающей направленности; – увеличение охвата	руководитель проекта	отсутствие заинтересованности и формальное отношение педагогических работников к проекту; высокая

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
здоровьесбережения с социальными партнерами района.		мероприятий (ежегодно).	обучающихся, участвующих в мероприятиях по укреплению здоровья – на 5% – 10% к 2029-2030 учебному году; – наличие положительных отзывов по результатам проведения мероприятий -80%		загруженность мероприятиями/ мотивационная работа с руководителями ОО для стимулирования сотрудников; популяризация и информирование о содержании мероприятий; распространение информации посредством интернет-ресурсов
Обновление комплексной системы мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений, учитывающей различные подходы к организации профилактической деятельности (с учетом дифференциации по полу и возрасту, целевым группам (для школьников, студентов колледжей)	декабрь 2025-декабрь 2030	– реализован план профилактических культурно-массовых мероприятий районного и городского масштаба; – обновлены Положения о проведении НПК «Здоровое поколение России», о конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности «Жить, мечтать, творить»; – внесены изменения в	– повышение охвата ОО, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений; – увеличение охвата обучающихся, участвующих в мероприятиях: на 5% – 10% к 2029-2030 уч. году; – повышение качества предоставляемых конкурсных работ; – размещение рекламы и видеороликов на сайтах ОО,	руководитель проекта, ответственный за направление профилактики употребления ПАВ, руководитель службы здоровья ЦППМСП	слабая мотивация наставников ОО/ мотивационная работа с руководителями ОО по организации стимулирования педагогических работников-наставников обучающихся, участвующих в подготовке детей к конкурсам

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
		программу «Координаты здоровья»; – собраны лучшие проекты школьников и их наставников, представленных на НПК «Здоровое поколение России»	официальной странице ЦППМСП ВКонтакте; – опубликован сборник с проектами школьников; – наличие положительных отзывов по результатам проведения мероприятий -80%		
Реализация обновленных методических разработок для реализации в городских лагерях дневного пребывания в рамках летней оздоровительной кампании	август 2025 – декабрь 2030	– разработаны и реализованы проекты (программы) интерактивных занятий, игр по станциям, мультимедийных игр, игр-путешествий для обучающихся 7-15 лет	– наличие отчетных документов; – обновленное содержание 70% реализуемых проектов ЦППМСП к 2030 году; – 90% положительных отзывов по результатам проведения мероприятий	руководитель проекта	малое количество заявок на реализацию от ОО/информационно-просветительская работа о содержании и качестве программ
Реализация системы мероприятий, направленных на просвещение родительской общественности в области культуры здоровья	декабрь 2025 – декабрь 2030	– выполнен комплекс мероприятий для приобщения родительской общественности к культуре здоровья; – задействованы цифровые платформы для просветительской работы с родителями; – использованы формы	– наличие отчетных документов; – обновленное содержание 25% реализуемых ЦППМСП мероприятий просветительской направленности к 2030 году; – увеличение охвата обучающихся и их семей, принимающих участие в конкурсах здоровьесози-	руководитель проекта	отсутствие заинтересованности и формальное отношение педагогических работников и родителей к проекту/ информационно-просветительская работа о содержании и качестве мероприятий (конкурсов), спонсорская

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
		конкурсной деятельности в работе с родительской общественностью по повышению их компетентности, привлечены семейные команды к участию в конкурсах профилактической направленности	дающей направленности; – увеличение количества просмотров материалов, размещенных на официальных сайтах ОО и ЦППМСП; – повышение охвата ОО, вовлеченных в мероприятия, направленные на просвещение родительской общественности в области культуры здоровья; – 80% положительных отзывов по результатам проведения мероприятий		помощь
Создание и развитие здоровьесберегающей среды в ЦППМСП, повышение эффективности функционирования Службы здоровья	февраль 2025 – декабрь 2030	– усовершенствована нормативно-правовая, методическая документация, регламентирующая деятельность службы здоровья; – реализованы годовые планы мероприятий	– актуализировано Положение о «Службе здоровья ЦППМСП»; – выполнены ежегодные планы работы; – наличие положительных отзывов от педагогического коллектива ЦППМСП-80%	руководитель проекта, руководитель службы здоровья ЦППМСП.	текучесть кадров/повышение мотивации сотрудников.
Организация и проведение мероприятий, способствующих укреплению здоровья и психологическому благополучию	апрель 2025 – декабрь 2030	– обновление положения о проведении «Фестиваля здоровья педагогов»; – аналитические справки о мероприятиях;	– увеличено количество участников, площадок проведения «Фестиваля здоровья педагогов» к 2030 году на 30%; – отчёты о проведении	руководитель проекта, руководители служб здоровья ОО	несогласованность действий педагогических работников и администраций ОО, ослабляющая эффективность мероприятий здоровьесбережения

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
педагогических работников, направленная на профилактику эмоционального выгорания, улучшение социально-психологического климата в ОО		– презентация материалов методического банка здоровьесберегающих и здоровьесозидающих практик	мероприятий; – увеличено количество разработанных памяток, буклетов с практическими примерами, советами, упражнениями		сберегающей направленности; отсутствие заинтересованности и формальное отношение педагогических работников к проекту / мотивационная работа с руководителями ОО для стимулирования сотрудников, участвующих в мероприятиях; информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение осведомленности о содержании и качестве мероприятий
Повышение эффективности работы РМО специалистов служб здоровья ОО	сентябрь 2025–декабрь 2030	– повышение посещаемости рабочих заседаний РМО; – организация дополнительных мероприятий для специалистов района; – разработка и проведение совместных с ОО мероприятий;	– информационно-аналитический отчет; – протоколы заседаний – явка представителей ОО 100% от числа членов РМО ежегодно; – положительные отзывы участников РМО на более 80% заседаний ежегодно	руководитель проекта, председатель РМО специалистов служб здоровья ОО, руководители служб здоровья ОО	несогласованность действий педагогических работников и администрации ОО, ослабляющие эффективность мероприятий здоровьесберегающей направленности; отсутствие заинтересованности и формальное

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
		– повышение эффективности сотрудничества в рамках здоровьесберегающей деятельности, распространение успешных практик			отношение педагогических работников к проекту/ мотивационная работа с руководителями ОО для стимулирования сотрудников, входящих в состав службы здоровья ОО
Систематизация работы по обобщению результатов реализации проекта и внесение необходимые изменений	на промежуточных и заключительном этапах	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта; – внесены необходимые изменения в проект в соответствии с выявленными недостатками, с учетом актуального социального запроса	– диссеминация опыта	Директор ЦППМСП руководитель проекта	изменение срока систематизации работы в связи с недостатком кадровых и временных ресурсов/ увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени

Проект по магистральному направлению «Профориентация»

«Выбираю будущее»	
Руководитель проекта: Доронина О.В., заместитель директора по организационно-педагогической работе	
Рабочая группа: Шувалова Ю.И., педагог-психолог, председатель районного методического объединения организаторов профориентационной работы образовательных организаций Московского района, Лазаревич Е.Ю., методист, педагог-психолог; педагогические работники ЦППМСП	
Цель проекта	Совершенствование системы работы по содействию в обеспечении готовности к профессиональному выбору обучающихся общеобразовательных организаций Московского района

Проект развития системы работы по содействию в обеспечении готовности к профессиональному выбору обучающихся Московского района «Выбираю будущее» (далее – проект) опирается на цели и задачи государственной политики в сфере образования, определенные в указах Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 22 июня 2024 года), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети», запланированного к реализации в период 01.01.2025 по 31.12.2030, в Федеральном проекте «Все лучшее детям» показателем результативности проекта заявлено повышение охвата обучающихся образовательных организаций (далее – ОО) системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования к 2030 году, должна составлять не менее 82%.

В Федеральном проекте «Профессионалитет», направленном на подготовку кадров под запрос экономики, заявлена необходимость повышения доли обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации до 52%.

С целью достижения поставленных задач, а также с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ЦППМСП в области профориентационной работы с обучающимися, определены основные направления развития в рамках проекта.

Основные направления в рамках проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Актуализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ЦППМСП по профориентационному сопровождению обучающихся	– актуализирована и сформирована нормативно-правовая основа деятельности ЦППМСП по профориентационному сопровождению обучающихся	январь–декабрь 2025 года	– обсуждение на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП; – публикация на официальном сайте ЦППМСП
Усовершенствовать систему работы по привлечению обучающихся и обеспечению их участия в профориентационных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней	– увеличен охват обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия; – обеспечено своевременное информирование ОО о мероприятиях профориентационной направленности; – соблюдены требования к исполнению сопроводительных и отчетных документов, сроки их предоставления; – обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	январь 2025-декабрь 2030	– информационно-аналитические отчеты; – публикации на официальном сайте ЦППМСП и странице в социальной сети ВКонтакте; – общее собрание ЦППМСП; – публикации на страницах социальной сети ВКонтакте ОО
Координировать деятельность подведомственных администрации ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в части реализации требований единой модели	– в полном объеме исполнены требования по реализации единой модели профориентации в ОО; – проведены мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее», с нарастающим охватом	январь 2025-декабрь 2030	– отчеты по профориентационной работе ОО; – аналитические отчеты федерального оператора проекта «Билет в будущее»; – публикации на официальных

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
профориентации	обучающихся; – улучшены показатели результативности работы на платформе «Билет в будущее»		страницах ОО; – данные аналитики сайта «Билет в будущее: управление» – общее собрание ЦППМСП
Вовлекать обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры	– реализованы ежегодные планы проведения информационно-просветительских мероприятий профориентационной направленности; – повышена степень вовлеченности обучающихся в профориентационные мероприятия	сентябрь 2025-декабрь 2030	– информационно-аналитические отчеты; – публикации на официальных сайтах ОО и ЦППМСП, страницах социальной сети ВКонтакте
Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) профориентационной направленности	– содержание ДОП профориентационной направленности ЦППМСП соответствует ключевым задачам профориентационной работы в регионе; – повышен охват обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования профориентационной направленности	август 2026-август 2030	– размещение новых или модернизированных ДОП на официальном сайте ЦППМСП; – информационно-аналитический отчет; – отзывы о проведении программ в ОО и ГБДОУ
Координировать проведение единого профориентационного диагностического обследования обучающихся 5-9-х классов (далее - ЕПД)	– выявлена степень готовности обучающихся к выбору профессии, рекомендуемого профиля обучения в соответствии со способностями и интересами детей	сентябрь 2025-сентябрь 2030	– информационно-аналитические справки; – результаты районных мониторингов
Содействовать развитию районного конкурсного	– обновлено содержание конкурсных мероприятий	сентябрь 2025-	– утвержденные положения

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
движения профориентационной направленности среди обучающихся	профориентационной направленности ЦППМСП; – повышен охват обучающихся-участников конкурсов; – зафиксировано улучшение качества предоставляемых конкурсных работ	сентябрь 2030	о проведении районных конкурсов; – информационные справки и протоколы по итогам конкурсов; – аналитические справки о проведении мероприятий; – публикации на официальном сайте ЦППМСП, страницах социальной сети ВКонтakte ЦППМСП и ОО
Повысить эффективность работы РМО педагогов, ответственных за организацию профориентационной работы в ОО	– налажено эффективное организационное и информационно-методическое сотрудничество с ОО в рамках профориентационной работы, в том числе, по распространению успешных практик профориентационной работы; – повышена посещаемость рабочих заседаний РМО; – организованы дополнительные мероприятия для специалистов района (в том числе, на площадках партнеров – профессиональных и промышленных организаций); – разработаны и проведены совместные мероприятия по направлению	сентябрь 2025-декабрь 2030	– информационно-аналитический отчет; протоколы заседаний; – публикации на официальном сайте ЦППМСП
Организовать каникулярные профориентационные программы (смены) в рамках летней оздоровительной	– разработаны и реализуются программы (смены) профориентационной направленности в рамках работы в городских лагерях дневного пребывания	июнь-июль 2025- 2030	– информационно-аналитический отчет; – публикации на официальном сайте ЦППМСП и странице в социальной сети

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
кампании			ВКонтакте; – общее собрание ЦППМСП
Проведение мониторинга результативности реализации проекта и внесение изменений в проект в соответствии с промежуточными итогами реализации	– проведен анализ эффективности реализации проекта (ежегодно); – разработаны рекомендации по корректировке мероприятий проекта; – внесены изменения в проект в соответствии с рекомендациями	сентябрь 2025-сентябрь 2030	– мониторинг эффективности проекта; – информационно-аналитические справки; – общее собрание ЦППМСП

Механизмы реализации Проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовой	Локальные нормативные акты (далее – ЛНА), необходимые для организации деятельности по реализации проекта: – Приказ о создании рабочей группы; – Положение о профориентационной работе; – Положение о работе РМО; – ЛНА в части организации конкурсной деятельности; – ЛНА в части организации проведения ДОП; – Планы профориентационной работы ЦППМСП; – Районные планы профориентационной работы; – Соглашения о сотрудничестве с ОО и организациями-партнерами	–Положение о работе РМО; –Планы профориентационной работы; –Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ОО; –Планы профориентационной работы ЦППМСП; –Районные планы профориентационной работы; –ЛНА по организации конкурсной деятельности; –ЛНА по организации проведения ДОП	–Приказ о создании рабочей группы; –Положение о профориентационной работе (внести изменения); –Соглашения о сотрудничестве с организациями-партнерами	Руководитель проекта, состав рабочей группы
2.	Материально-технический	– помещения ЦППМСП и организаций-партнеров; – компьютеры с доступом в сеть интернет; – интерактивная доска; – канцелярия	–помещения ЦППМСП и организаций-партнеров; –компьютеры с доступом в сеть интернет; –интерактивная доска; –канцелярия	–помещения для проведения крупных мероприятий; –дополнительное оборудование на площадках партнеров	Организации – партнеры по реализации профориентационной работы
3.	Технологический	– ДОП профориентационной направленности; – информационно-просветительские и образовательные мероприятия	–ДОП профориентационной направленности; –информационно-просветительские и образовательные мероприятия	–ДОП профориентационной направленности (внесение изменений,	Рабочая группа проекта, ответственные за профориентацион-

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
		профориентационной направленности; – сетевые формы сотрудничества и партнерства по реализации профориентационных задач в районе; – методические материалы по реализации профориентационной работы; – методические рекомендации для руководителей, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по оптимизации процесса профессионального самоопределения детей; – технологии консультационной, развивающей и образовательной работы с педагогами, родителями и детьми в области индивидуального и группового консультирования профориентационной направленности; – технологии организации и проведения конкурсной деятельности профориентационной направленности	профориентационной направленности; –сетевые формы сотрудничества и партнерства по реализации профориентационных задач в районе; –методические материалы по реализации профориентационной работы; –методические рекомендации для руководителей, педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по оптимизации процесса профессионального самоопределения детей; –технологии консультационной, развивающей и образовательной работы с педагогами, родителями и детьми в области индивидуального и группового консультирования профориентационной направленности	обновление); –информационно-просветительские и образовательные мероприятия профориентационной направленности (внесение изменений и обновление); –технологии организации и проведения конкурсной деятельности профориентационной направленности (обновление)	ную работу в ОО, представители организации-партнеров, участники РМО
4.	Информационный	– информационный контент сайта ЦППМСП и официальной страницы ВКонтакте; – электронная форма работы с обращениями, в т.ч. по вопросам консультационно-методической помощи;	–информационный контент сайта ЦППМСП и официальной страницы ВКонтакте; –электронная форма работы с обращениями, в т.ч. по вопросам консультационно-методической	–информационный публичный канал для ответственных за профориентационную работу в ОО на информационно-	Рабочая группа

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
		– информационно-методическая поддержка участникам образовательных отношений посредством сети интернет; – информационный публичный канал для ответственных за профориентационную работу в ОО, а также администраторов платформы «Билет в будущее» в телеграмм-канале «Профориентация. Московский»; – представление опыта ЦППМСП на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях), в средствах массовой информации; – цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагогических работников (в т.ч. платформы «Билет в будущее»)	помощи; –информационно-методическая поддержка участникам образовательных отношений посредством сети интернет; – информационный публичный канал для ответственных за профориентационную работу в ОО, а также администраторов платформы «Билет в будущее» в телеграмм-канале «Профориентация. Московский»; –представление опыта ЦППМСП на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях), в средствах массовой информации; –цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагогических работников (в т.ч. платформы «Билет в будущее»)	коммуникационной образовательной платформе Сферум; –расширение использования инструментов цифровой платформы «Билет в будущее»	
5.	Кадровый	– педагоги-психологи и методист ЦППМСП; – заместители руководителей ОО; – ответственные за профориентационную работу в ОО; – педагогические работники ОО	–педагоги-психологи и методист ЦППМСП; –заместители руководителей ОО; –ответственные за профориентационную работу в ОО; –педагогические работники ОО	–кадровые ресурсы организаций -партнеров (в зависимости от формы и содержания проводимых мероприятий)	Организации-партнеры

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
6.	Финансовый	– финансовое обеспечение в соответствии с реализацией государственного задания	–бюджетные и внебюджетные средства (за счет оказания платных услуг)	–спонсорские взносы организаторов-партнеров	Бюджетные средства. Организации-партнеры

«Дорожная карта» реализации Проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
Разработка ЛНА, регламентирующих порядок реализации проекта	январь 2025-сентябрь 2025	– перечень документов, необходимых для реализации проекта принят на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и утверждён директором	наличие ЛНА, необходимых для организации деятельности по реализации проекта	директор ЦППМСП, руководитель проекта	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/ мониторинг законодательной базы с последующим внесением изменений в ЛНА ЦППМСП
Разработка системы мониторинга эффективности реализации мероприятий проекта	январь – декабрь 2025; внесение изменений - в течение всего срока реализации проекта	– разработаны и утверждены критерии эффективности реализации проекта	наличие критериев эффективности	руководитель проекта	разработанные критерии эффективности реализации проекта не соответствуют целям и задачам или потеряли свою актуальность в связи с изменением социального запроса/ внесение изменений в критерии эффективности
Привлечение и обеспечение участия обучающихся Московского района в профориентационных мероприятиях	в течение всего периода реализации проекта	– увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия; – обеспечение своевременного информирования ОО о	– повышение охвата ОО, вовлеченных в профориентационные мероприятия к 2030 году до 100%; – отсутствие замечаний у органов исполнительной власти к	руководитель проекта, ответственные за профориентационную работу в ОО	низкая мотивация работников ОО/ привлечение ресурсов отдела образования

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответственный	Риски
районного, регионального и всероссийского уровней, в том числе, через своевременное информирование ОО о мероприятиях профориентационной направленности		мероприятиях профориентационной направленности; – соблюдение требований к исполнению сопроводительных и отчетных документов, срокам их предоставления; – обеспечение проведения открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	предоставлению отчетных документов; – отсутствие жалоб от ОО; – количество детей, принявших участие в просмотрах онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» – не менее 40% обучающихся ежегодно		
Координация деятельности подведомственных району ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в части реализации требований Единой модели профориентации (далее - ЕМП)	ежегодно (август, декабрь, июнь)	– предоставление отчетов ОО о профориентационной работе; – аналитические справки по результатам мониторинга; – аналитические отчеты федерального оператора проекта «Билет в будущее»; – данные аналитики сайта «Билет в будущее: управление»	– в полном объеме исполнены требования по реализации единой модели профориентации в ОО; – улучшены показатели результативности работы на платформе «Билет в будущее»; – повышение доли обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП – к 2025 году – 43% – к 2026 году – 46% – к 2027 году – 49% – к 2028 году – 52% – к 2029 году – 55%	руководитель проекта, председатель РМО ответственных за профориентационную деятельность	слабый управленческий контроль внутри ОО/ контроль со стороны отдела образования администрации

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответственный	Риски
Организация и проведение проф-ориентационных информационно-просветительских мероприятий районного уровня, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры	сентябрь 2025-декабрь 2030	– проведение образовательных мероприятий; – информационно-аналитические отчеты; – публикации на официальных страницах ОО и ЦППМСР	– проведены мероприятия профориентационной направленности, в том числе в дистанционном формате; – содержание мероприятий соответствует современным тенденциям рынка труда региона; – положительные отзывы более 70% участников на каждом мероприятии	руководитель проекта, ответственные за профориентационную работу в ОО	изменчивость ситуации на рынке труда/ своевременный анализ и внесение изменений в планы реализации профориентационных мероприятий
Обновление содержания ДОП профориентационной направленности	декабрь 2025-май 2026 май 2026 - сентябрь 2026	– анализ соответствия содержания программ ключевым задачам профориентационной работы в регионе; – рекомендации о внесении изменений в ДОП профориентационной направленности; – наличие новых или модернизированных ДОП с учетом обновления перечня профессий и специальностей в соответствии с потребностями рынка	– аналитическая справка с рекомендациями о внесении изменений; – обеспечена актуализация содержания программ ключевым задачам профориентационной работы в регионе; – обновленное содержание 25% реализуемых ЦППМСР профориентационных программ к 2030 году	руководитель проекта, председатель РМО ответственных за профориентационную деятельность; ответственные за профориентационную деятельность в ОО	изменчивость социально-экономической ситуации и рынка труда/ дополнительный мониторинг соответствия содержания программ ключевым задачам профориентационной работы в регионе

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответственный	Риски
		труда, обновлением и внедрением новых технологий, в том числе с учетом подготовки кадров для отраслей «технологического суверенитета»			
Реализация обновленных ДОП профориентационной направленности	сентябрь 2026- декабрь 2030	– реализация ДОП для обучающихся; – отзывы о проведении программ в ОО и ГБДОУ; – информационно-аналитические отчеты	– увеличение охвата обучающихся, осваивающих ДОП профориентационной направленности – на 5% в 2026-2027 учебном году – на 7,5% к 2027-2028 учебном году – на 10% к 2029-2030 учебном году; – 80% положительных отзывов по результатам проведения ДОП, полученных от ОО	руководитель проекта	малое количество заявок от ОО на реализацию ДОП профориентационной направленности /информационно-просветительская работа о содержании и качестве программ
Развитие районного конкурсного движения профориентационной направленности среди обучающихся	сентябрь 2026- декабрь 2030	– утверждены обновленные положения о проведении районных конкурсов; – информационные справки и протоколы по итогам конкурсов; – аналитические справки о проведении мероприятий	– обновление содержания конкурсных мероприятий профориентационной направленности – к 2025 году – 20% – к 2026 году – 25% – к 2027 году – 50% – к 2028 году – 70% – к 2029 году – 80% – к 2030 году – 90%	руководитель проекта, председатель РМО ответственных за профориентационную деятельность	слабая мотивация наставников ОО/ мотивационная работа, привлечение руководителей ОО для стимулирования сотрудников, участвующих в подготовке детей к конкурсам

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответственный	Риски
			– повышение качества предоставляемых конкурсных работ		
Проведение универсальной модели профориентационного тестирования для обучающихся 5-9-х классов	ноябрь 2025 - май 2030	– охват обучающихся, принявших участие в обследовании; – распределение количества обучающихся по степени готовности к выбору профессии и рекомендуемому профилю обучения в соответствии с их способностями и интересами	– информационно-аналитические справки по диагностическому обследованию обучающихся 5-9-х классов (ЕПД); – участие более 80% обучающихся конкретной возрастной категории в тестированиях ежегодно	председатель РМО ответственных за профориентационную деятельность, ответственные за профориентационную работу в ОО	высокая загруженность мероприятиями/ проведение тестирований в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
Повышение эффективности работы РМО педагогов, ответственных за организацию профориентационной работы в ОО	сентябрь 2025 - декабрь 2030	– повышение посещаемости рабочих заседаний РМО; – организация дополнительных мероприятий для специалистов района (в том числе, на площадках партнеров – профессиональных организаций и промышленных предприятий); – разработка и проведение совместных мероприятий по направлению; – повышение эффективности организационного и информационно-методи-	– информационно-аналитические отчеты; – протоколы заседаний – явка представителей ОО 100% от числа членов РМО; – положительные отзывы участников РМО на более 80% заседаний ежегодно	председатель РМО ответственных за профориентационную деятельность	незаинтересованность представителей ОО/ популяризация работы РМО и информирование о содержании мероприятий, в том числе посредством интернет-ресурсов

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответственный	Риски
		ческого сотрудничества ОО в рамках профориентационной работы, распространение успешных практик профориентационной работы			
Разработка и проведение каникулярной профориентационной программы (смены) для реализации в период летней оздоровительной кампании	июнь-июль 2025-2030	– разработана и реализуется программа профориентационной направленности для реализации в лагерях дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании; информационно- аналитические отчеты; по результатам реализации программы (смены)	– наличие программы профориентационной направленности для реализации в период летней оздоровительной кампании – 80% положительных отзывов по результатам проведения программы	руководитель проекта, председатель РМО ответственных за профориентационн ую деятельность	– недостаточный спрос на реализацию профориентационной программы на базе городских летних лагерей дневного пребывания / реализация на базе ЦППМСП; – низкая результативность программы/ доработка программы в процессе апробации
Мониторинг эффективности реализации проекта и внесение изменений в проект в соответствии с промежуточными результатами мониторинга	на промежу- точных и заключи- тельном этапах	– проведен анализ эффективности реализации проекта (ежегодно); – разработаны рекомендации по корректировке мероприятий проекта; – внесены изменения в проект в соответствии с рекомендациями	– мониторинг эффективности проекта; – информационно-аналитические справки; – утвержденные приложения к проекту.	директор ЦППМСП, руководитель проекта, председатель РМО ответственных за профориентационн ую деятельность	большой объем корректировок/ проведение мониторинга по разным направлениям в разные периоды (к началу учебного года или по итогам учебного года), внесение мониторинга в план профориентационной работы

**Проект по магистральному направлению
«Учитель. Школьная команда»**

«Академия профессионалов»	
Руководитель проекта: Доронина О.В., заместитель директора по организационно-педагогической работе.	
Рабочая группа: Архипова В.Н., заместитель директора по организационно-педагогической работе, учитель-дефектолог; Шрамко И.И., руководитель структурного подразделения Логопункт, учитель-логопед; Лазаревич Е.Ю., председатель районного методического объединения (далее – РМО) педагогов-психологов ГБДОУ, методист, педагог-психолог; Перепеч Е.А., председатель РМО педагогов-психологов ГБОУ, педагог-психолог; Владимирская Т.Е., председатель РМО учителей-логопедов ГБОУ, учитель-логопед; Ефимова Н.А., председатель РМО учителей-логопедов ГБДОУ, учитель-логопед; Тюрина В.В., председатель РМО социальных педагогов, социальный педагог; Бондаренко А.Б., председатель РМО специалистов Служб здоровья образовательных организаций (далее – ОО), учитель-логопед; Галкина Е.Г., руководитель РМО руководителей школьных Служб медиации ОО, педагог-психолог; Шувалова Ю.И., председатель РМО организаторов профориентационной работы ОО, педагог-психолог.	
Цель проекта	Совершенствование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников ОО и ЦППМСП.

Проект «Академия профессионалов» (далее – проект) опирается на цели и задачи государственной политики в сфере образования, определенные в указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», распоряжении Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р.

Вопросы обеспечения непрерывного образования педагогических работников в течение всей профессиональной деятельности с целью повышения качества и доступности образования, распространения передовых технологий и методов обучения поднимаются в национальных проектах «Молодежь и дети»; «Кадры», запланированных к реализации в период с 01.01.2025 по 31.12.2030.

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством просвещения 18 июня 2024 года, предполагает некоторыми из результатов реализацию системы мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия педагогических работников, в том числе педагогов-психологов; внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов; обеспечение качества

и доступности психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп.

Ключевое условие магистрального направления «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресную помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

С учетом вышеуказанных федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования, и с целью достижения в процессе реализации проекта поставленных задач развития кадрового потенциала, повышения профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСР, оптимизации системы работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ОО Московского района, развитию системы информационно-методической поддержки деятельности специалистов служб сопровождения ОО определены основные направления развития ЦППМСР по реализации мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия педагогических работников.

Основные направления в рамках проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Разработать локальные нормативные акты (далее – ЛНА), необходимые для реализации проекта	– разработаны и утверждены необходимые ЛНА.	январь – декабрь 2025	– ознакомление с ЛНА на заседании общего собрания; – публикация ЛНА на официальном сайте ЦППМСР в соответствующем разделе
Разработать системы мониторинга эффективности реализации мероприятий проекта	– разработаны критерии эффективности реализации мероприятий проекта	январь – май 2025; внесение изменений - в течение всего срока реализации проекта	– обозначение критериев эффективности в документе проекта; – публикация проекта на сайте ЦППМСР

Модернизировать систему управления ЦППМСП в соответствии с новыми требованиями развития системы образования в районе и актуальным социальным запросом	– проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников ЦППМСП результатами профессионального развития и условиями осуществления профессиональной деятельности; – выстроена эффективная система управления персоналом; – в ЦППМСП работает стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное развитие; – созданы комфортные психологические условия для работы педагогических кадров; – 100% штатного расписания ЦППМСП укомплектовано	февраль-апрель 2025 январь 2025 – декабрь 2030	– информационно-аналитический отчет о результатах мониторинга; – Положения о педагогическом совете и общем собрании ЦППМСП; – Положение о деятельности РМО в сфере дополнительного образования детей, профилактической, профориентационной и воспитательной работы образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга; – Положение о порядке установления, размерах и условиях выплат стимулирующего и компенсационного характера, применяемых в отношении работников ЦППМСП
Содействовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников ОО и ЦППМСП	– обеспечено своевременное информирование о курсах повышения квалификации для специалистов служб сопровождения ОО; – созданы условия для оказания индивидуальной консультационной помощи педагогическим работникам по подготовке к аттестации; – увеличена доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации; – увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с новым социальным запросом; – мониторинг уровня образования, квалификационной	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– Положение об аттестации педагогических работников ЦППМСП; – план-график повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП; – план-график прохождения процедуры аттестации педагогических работников ЦППМСП; – аналитическая справка об уровне образования, квалификационной категории, курсах повышения квалификации специалистов служб сопровождения ОО и ЦППМСП; – информационно-аналитические отчеты

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
	категории, прохождения курсов повышения квалификации специалистов служб сопровождения ОО и ЦППМСП		
Осуществлять мониторинг деятельности социально-психолого-педагогических служб сопровождения ОО	– проведены профилактические выезды в ОО с участием представителей отдела образования администрации района; – разработаны адресные рекомендации для каждой ОО по совершенствованию работы служб социально-психолого-педагогического сопровождения ОО; – работа служб социально-психолого-педагогического сопровождения ОО соответствует требованиям, установленным действующим законодательством	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– информационно-аналитическая справка о соответствии /несоответствии / частичном соответствии работы службы социально-психолого-педагогического сопровождения ОО требованиям, установленным действующим законодательством; – размещение информации о работе служб социально-психолого-педагогического сопровождения на официальных сайтах ОО
Обеспечить реализацию системы мероприятий информационно-методического сопровождения деятельности специалистов служб сопровождения ОО в рамках РМО	– организовано информационно-методическое сопровождение деятельности служб сопровождения ОО в рамках РМО в соответствии с рекомендациями вышестоящих организаций; – повышена эффективность работы РМО специалистов служб сопровождения ОО	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– ежегодные информационно-аналитические отчеты председателей РМО по итогам работы за полугодие и год; – публикация протоколов заседаний РМО и методических материалов на сайте ЦППМСП
Оказывать методическую помощь специалистам служб сопровождения в разработке и ведении	– проведен (систематически) мониторинг обновления базы нормативно-правовой, научно-методической, информационной	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– ознакомление педагогических работников ЦППМСП и ОО с обновлениями в нормативно-правовой, научно-

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
рабочей документации, организации и проведении диагностических, профилактических, просветительских программ и мероприятий	документации, регламентирующей деятельность специалистов служб сопровождения; – проведен (ежегодно) анализ планов работы специалистов службы сопровождения; – составлены ежегодные районные планы по направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса		методической, информационной документации на рабочих совещаниях и заседаниях РМО; – информационно-аналитические отчеты по реализации районных мероприятий; – публикация на официальном сайте ЦППМСП актуальных нормативно-правовых документов
Оказывать содействие в повышении уровня профессионального мастерства специалистов служб сопровождения ОО и ЦППМСП через реализацию системы наставничества, в том числе, в рамках деятельности РМО (семинары, интервизии, групповые и индивидуальные консультации опытных педагогов)	– сформирована система наставничества; – созданы условия для успешной адаптации молодых педагогических работников в коллективе, повышена эффективность оказания ими образовательных услуг; – организованы и проведены плановые мероприятия для специалистов службы сопровождения ЦППМСП и ОО	январь 2025 – декабрь 2030	– Программа наставничества ЦППМСП; – планы и отчеты педагогов-наставников по работе с молодыми специалистами; – информационно-аналитические отчеты председателей РМО о проведенных мероприятиях. – протоколы интервизий; – публикация на официальном сайте ЦППМСП (в разделе наставничество) планов и программ мероприятий на учебный год, текущий месяц, методических рекомендаций, лучших практик и презентаций, подготовленных опытными педагогами, справок и отчетов о проведенных мероприятиях
Способствовать развитию районного конкурсного движения среди специалистов служб сопровождения ОО и педагогических работников ЦППМСП,	– созданы условия для оказания информационно-методической и психологической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в конкурсах педагогических	январь 2025- декабрь 2030	– Положение о порядке установления, размерах и условиях выплат стимулирующего и компенсационного характера, применяемых в отношении работников ЦППМСП;

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
(принимающих участие в конкурсах педагогических достижений)	достижений; – увеличено количество педагогических работников (из числа специалистов служб сопровождения), принимающих участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней; – выросла доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений; – усовершенствована система мотивирования и стимулирования педагогических работников ОО и ЦППМСП, занимающих активную позицию в конкурсном движении		– публикация наиболее успешных практик участников конкурсов (психолого-педагогических программ и технологий) в образовательной среде на сайте ЦППМСП, ОО
Организовывать системные практикоориентированные мероприятия, способствующие снижению уровня психоэмоционального напряжения, профилактике развития синдрома эмоционального выгорания специалистов служб сопровождения (тренинги, практикумы, профессиональные встречи)	– разработана и внедрена система мероприятий, способствующих укреплению здоровья и психологического благополучия педагогических работников, направленная на профилактику эмоционального выгорания; – увеличено количество специалистов служб сопровождения, принимающих активное участие в деятельности РМО, творческих группах, мастер-классах, круглых столах, ежегодном «Фестивале здоровья педагогов»; – созданы и распространены	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– ознакомление педагогических работников ОО и ЦППМСП с планом профилактических мероприятий на заседаниях РМО; – информационно-аналитические отчёты по итогам проведения профилактических мероприятий; – публикация памяток, и буклетов с практическими примерами, советами, упражнениями по профилактике профессионального выгорания на сайте ЦППМСП, в группе ВКонтакте

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
	памятки, буклеты с практическими примерами, советами, упражнениями по профилактике профессионального выгорания; – сокращена текучесть кадров в ОО и ЦППМСП		
Расширить перечень мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с педагогическими работниками ОО и ЦППМСП по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей	– разработаны и внедрены новые мероприятия по просвещению педагогических работников ОО и ЦППМСП; – используются новые формы, методы сотрудничества с ОО по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; – 95% педагогических работников ОО удовлетворены качеством оказываемой информационно-методической помощи	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– ознакомление педагогических работников ОО и ЦППМСП с планом просветительских мероприятий и итогами их реализации в рамках РМО; – информационно-аналитические отчёты по итогам проведения просветительских мероприятий; – публикации плана и итогов проведения просветительских мероприятий на официальных сайтах ЦППМСП и ОО
Систематизировать работу по обобщению результатов реализации проекта и внести необходимые изменения в соответствии с выявленными недостатками, учитывая актуальный социальный запрос и научные достижения	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта; – внесены необходимые изменения/корректировки в проект в соответствии с выявленными недостатками, учитывая актуальный социальный запрос и научные достижения	на промежуточных этапах реализации и заключительном этапах	– информационно-аналитический отчет о реализации проекта; – диссеминация опыта; – публикация итогов реализации проекта на сайте ЦППМСП

Механизмы реализации проекта

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. 1	Нормативно – правовой	Внутренние ЛНА, необходимые для организации деятельности по реализации проекта: –Приказ о создании рабочей группы; –Приказ о назначении председателей РМО; –Положение о деятельности РМО в сфере дополнительного образования детей, профилактической, профориентационной и воспитательной работы ОО Московского района Санкт-Петербурга; –Положения о педагогическом совете и общем собрании ЦППМСП; –Положение о порядке установления, размерах и условиях выплат стимулирующего и компенсационного характера, применяемых в отношении работников ЦППМСП; –Программа наставничества ЦППМСП; –План-график повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП; –Положение об аттестации педагогических работников	–Приказы о назначении председателей РМО; –Положение о деятельности районных учебно-методических объединений в сфере дополнительного образования детей, профилактической, профориентационной и воспитательной работы образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга; –Положения о педагогическом совете и общем собрании ЦППМСП; –Положение о порядке установления, размерах и условиях выплат стимулирующего и компенсационного характера, применяемых в отношении работников ЦППМСП; –Программа наставничества ЦППМСП; –План-график повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП; –Положение об аттестации педагогических работников ЦППМСП; –План-график прохождения	–Приказ о создании рабочей группы. –План-график повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП (обновленный); –План-график прохождения процедуры аттестации педагогических работников ЦППМСП (обновленный); –Ежегодные планы работы РМО специалистов служб сопровождения на учебный год; –Отчеты о деятельности РМО специалистов служб сопровождения (за полугодие, учебный год)	Руководитель проекта, состав рабочей группы

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
		ЦППМСП; – План-график прохождения процедуры аттестации педагогических работников ЦППМСП; – Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; – Ежегодные планы работы РМО специалистов служб сопровождения на учебный год; – Отчеты о деятельности РМО специалистов служб сопровождения (за полугодие, учебный год)	процедуры аттестации педагогических работников ЦППМСП; – Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; – Ежегодные планы работы РМО специалистов служб сопровождения на учебный год; – Отчеты о деятельности РМО специалистов служб сопровождения (за полугодие, учебный год)		
2.	Технологический	– модернизированные и новые просветительские и профилактические программы для специалистов служб сопровождения; – новые формы, методы сотрудничества с ОО по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	– Дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) для специалистов служб сопровождения (интерактивные занятия)	– обновление имеющихся и создание новых ДОП для специалистов служб сопровождения просветительской и профилактической направленности; – обновление профилактических мероприятий здоровьесберегающей направленности; – новые формы, методы сотрудничества с ОО по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; – составление методических рекомендаций	Рабочая группа с привлечением опытных специалистов службы сопровождения ОО

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
				и методичек по работе с детьми групп риска	
3.	Информационный	Информационная открытость деятельности ЦППМСП: –своевременная актуализация информационного наполнения сайта ЦППМСП и официальной страницы ВКонтакте; –возможность электронных обращений, обеспечивающих инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи; –информационно-методическая поддержка педагогическим работникам ОО посредством сети Интернет; –информационные публичные каналы для педагогов в мессенджерах телеграмм, ВКонтакте, информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»; –информационные стенды; –публичные выступления на мероприятиях различного уровня; –публикации на различных образовательных платформах и профессиональных сайтах	Информационная открытость деятельности ЦППМСП: –информационные публичные каналы для педагогов в мессенджерах телеграмм, ВКонтакте, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», официальный сайт ЦППМСП	–актуализация и продвижение сайта, официальных групп; –возможность электронных обращений, обеспечивающих инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи; –информационно-методическая поддержка посредством сети Интернет; –наличие постоянно работающего Интернета для поддержания связи между ЦППМСП и ОО	Рабочая группа, руководитель проекта, внутренние ресурсы ЦППМСП
4.	Кадровый	–педагогические работники ЦППМСП; –педагогические работники ОО	–педагогические работники ЦППМСП; –педагогические работники	–систематическое повышение квалификации психолого-педагогических	руководитель проекта, состав рабочей группы,

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
		района, необходимые для реализации проекта; –высокая квалификация психолого-педагогических кадров; –комфортные психологические условия для работы педагогических работников	ОО района, необходимые для организации реализации проекта	кадров; –комфортные психологические условия для работы педагогических работников	педагоги ОО, администрация ЦППМСП и ОО района
5.	Материально- технический	–помещения ЦППМСП и организаций-партнеров; –компьютеры с доступом в сеть Интернет; –офисная техника и оборудование, скоростной интернет; –интерактивная доска, вебкамеры, проектор, музыкальные колонки; –новая мебель; –канцелярия	–помещения ЦППМСП и организаций-партнеров –компьютеры с доступом в сеть Интернет –интерактивная доска –канцелярия	–стабильный высокосортной интернет; –дополнительное помещение для массовых мероприятий и групповой работы; –программное обеспече-ние для обработки результатов диагностики	бюджетное финансирование
6.	Финансовый	–финансовое обеспечение в соответствие с реализацией государственного задания; –привлечение финансовых средств за счет предоставления платных услуг	финансовое обеспечение в соответствие с реализацией государственного задания.	– бюджетные и внебюджетные средства (за счет предоставления платных услуг)	финансовые ресурсы для реализации проекта, с учетом потребностей ЦППМСП

«Дорожная карта» реализации проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
Создание локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок реализации проекта	январь 2025 - сентябрь 2025	– перечень документов, необходимых для реализации проекта принят на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и утверждён директором	наличие внутренних ЛНА, необходимых для организации деятельности по реализации проекта	руководитель проекта	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/ мониторинг законодательной базы с последующим внесением изменений в ЛНА ЦППМСП
Разработка системы мониторинга эффективности реализации мероприятий проекта	январь – май 2025; внесение изменений - в течение всего срока реализации проекта	разработаны и утверждены критерии эффективности реализации мероприятий проекта	наличие критериев эффективности, обозначенных в документе проекта	руководитель проекта	разработанные критерии эффективности реализации мероприятий проекта не соответствуют целям и задачам или потеряли свою актуальность в связи с изменением социального запроса/ внесение изменений в критерии эффективности
Модернизация системы управления ЦППМСП в соответствии с новыми требованиями развития системы образования в	февраль-апрель 2025 январь 2025 – декабрь	– проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников ЦППМСП результатами профессионального развития и условиями осуществления профессиональной деятельности; – выстроена эффективная система управления персоналом;	– постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации); – удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП участием	директор ЦППМСП, административная команда	недостаточное количество кадрового, материально-технического и финансового ресурсов/грамотная стратегия расстановки кадров и распределения финансовых средств

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
районе и актуальным социальным запросом	2030	– в ЦППМСП работает стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное развитие; – созданы комфортные психологические условия для работы педагогических кадров; 100% штатного расписания ЦППМСП укомплектовано	и результатами профессионального развития в условиях инновационной деятельности – 95%; – положительный имидж ЦППМСП		
Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников ОО и ЦППМСП	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– обеспечено своевременное информирование о курсах повышения квалификации для специалистов служб сопровождения; – созданы условия для оказания индивидуальной консультационной помощи педагогическим работникам по подготовке к аттестации; – увеличена доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации; – увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с новым социальным запросом;	– доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 100% – повышение уровня оказания доступной своевременной психолого-педагогической помощи; – уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг в ОО и ЦППМСП – 95%	руководитель проекта, методист, председатели РМО	недостаточный уровень мотивации педагогических работников/направление на курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком (один раз в три года)

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
		– достигнут высокий уровень оказания профессиональной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; достигнут высокий уровень удовлетворенности педагогических работников ОО и ЦППМСП результатами профессионального развития			
Осуществление мониторинга эффективности оказываемой в ОО психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– проведены профилактические выезды в ОО с участием представителей отдела образования администрации; – разработаны адресные рекомендации для каждой ОО по совершенствованию работы служб психолого-педагогического сопровождения, организации работы психолого-педагогического консилиума ОО	– работа служб психолого-педагогического сопровождения 100% ОО соответствует требованиям, установленным действующим законодательством.	Руководитель проекта, председатели РМО	недостаточное обеспечение материально-технических условий работы педагога-психолога (отсутствие отдельного кабинета), совмещение педагогами-психологами других должностей (учитель, социальный педагог), вследствие чего снижается качество выполнения обязанностей по основной должности/рекомендации руководителям ОО
Реализация системы мероприятий информационно-	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– организовано информационно-методическое сопровождение деятельности служб сопровождения ОО в рамках РМО в соответствии с	– повышение количества специалистов служб сопровождения ОО, принимающих участие в работе РМО – на 20%;	председатели РМО	– отсутствие заинтересованности и формальное отношение педагогических работников к сотрудничеству

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
методического сопровождения деятельности специалистов служб сопровождения ОО в рамках РМО		актуальными запросами специалистов; – повышена эффективность работы РМО специалистов служб сопровождения ОО; – сформированы долгосрочные и психологически комфортные коммуникации между участниками РМО на основе партнерства	– наличие положительных отзывов о получении актуальной всесторонней методической помощи, психолого-педагогической поддержки в рамках РМО педагогическим работникам ОО - 95%;		с ЦППМСП; текучесть кадров педагогических работников, входящих в состав служб сопровождения / организация индивидуальной консультационной работы, в том числе в рамках программы наставничества
Оказание методической помощи специалистам служб сопровождения в разработке и ведении рабочей документации, организации и проведении диагностических, профилактических, просветительских программ и мероприятий	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– проведен (систематически) мониторинг обновления базы нормативно-правовой, научно-методической, информационной документации, регламентирующей деятельность специалистов служб сопровождения; – проведен (ежегодно) анализ планов работы специалистов службы сопровождения; – составлены ежегодные районные планы по направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	– наличие положительных отзывов об оказании эффективной методической помощи педагогическим работникам ОО - 95%; – уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг в ОО и ЦППМСП – 95%	руководитель проекта, методист, председатели РМО	Непредусмотренное изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/систематический мониторинг законодательной базы, публикация изменений посредством интернет-ресурсов
Реализация системы	январь 2025 – декабрь	– сформирована система наставничества;	– 100% молодых специалистов успешно адаптировались и	руководитель проекта,	– отсутствие возможности закрепить наставнические

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
наставничества, в том числе в рамках деятельности РМО (семинары, интервизии, групповые и индивидуальные консультации опытных педагогов)	2030	– созданы условия для успешной адаптации молодых педагогических работников в коллективе, повышена эффективность оказания ими образовательных услуг; – организованы и проведены плановые мероприятия для специалистов службы сопровождения ЦППМСП и ОО	продолжают профессиональную деятельность в ОО; – повышена эффективность оказания образовательных услуг молодыми специалистами на 75%; – увеличение количества наставников – на 25%	председатели РМО	пары (группы) официальным приказом, если наставник и наставляемый работают в разных ОО; наставническая деятельность в этом случае не имеет официального статуса и не оплачивается /разработка ЛНА о наставничестве в рамках РМО; – недостаток кадровых и временных ресурсов/ увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени педагогов-наставников
Создание условий для развития районного конкурсного движения среди педагогических работников ОО и ЦППМСП, (принимающих участие в конкурсах	январь 2025-декабрь 2030	– созданы условия для оказания информационно-методической и психологической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в конкурсах педагогических достижений; – увеличено количество педагогических работников (из числа специалистов служб сопровождения), принимающих участие в конкурсах	– ежегодное увеличение количества специалистов служб сопровождения, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений- на 10% от количества участвующих за предыдущий год; – повышение доли результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений	руководитель проекта, председатели РМО	показатель охвата педагогических работников - участников конкурсов не изменился в связи с недостаточным уровнем мотивации / внесение изменений в систему мотивирования педагогических работников, рекомендации руководителям ОО

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
педагогических достижений)		федерального, регионального и муниципального уровней; – выросла доля результативного участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений; – усовершенствована система мотивирования и стимулирования педагогических работников ОО и ЦППМСП, занимающих активную позицию в конкурсном движении			
Проведение системных практикоориентированных мероприятий, способствующих снижению уровня психоэмоционального напряжения, профилактике развития синдрома эмоционального выгорания специалистов служб	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями работы; – разработана и внедрена система мероприятий, способствующих укреплению здоровья и психологического благополучия педагогических работников, направленная на профилактику эмоционального выгорания, улучшение социально-психологического климата в ОО; – увеличено количество специалистов служб сопровождения, принимающих активное участие в деятельности РМО,	– увеличение количества специалистов служб сопровождения, принимающих активное участие в деятельности РМО, творческих группах, мастер-классах, круглых столах, ежегодном «Фестивале здоровья педагогов» - на 30% – уровень удовлетворенности педагогических и руководящих работников ЦППМСП результатами профессионального развития – 95%; – сокращена текучесть кадров в ОО и ЦППМСП – на 20%	руководитель проекта, председатели РМО	– недостаточный уровень заинтересованности и формальное отношение специалистов служб сопровождения к мероприятиям в связи с неосведомленностью в вопросах охраны и укрепления здоровья/презентация лучших практик внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; – несоответствие ожиданий педагогических работников результатам

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
сопровождения (тренинги, практикумы, профессиональные встречи)		творческих группах, мастер-классах, круглых столах, ежегодном «Фестивале здоровья педагогов»; – созданы и распространены памятки, буклеты с практическими примерами, советами, упражнениями по профилактике профессионального выгорания; – сокращена текучесть кадров в ОО и ЦППМСП			проведенной профилактической работы/организация индивидуальной консультационной работы
Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с педагогическим и работниками, специалистами служб сопровождения ОО и ЦППМСП по повышению их социально-психологиче-	январь 2025 года – декабрь 2030 года	– разработаны и внедрены новые мероприятия по просвещению педагогических работников ОО и ЦППМСП; – используются новые формы, методы сотрудничества с ОО по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	– наличие новых утвержденных профилактических и просветительских программ для педагогических работников, соответствующих социальному запросу; – обновленный перечень мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с педагогическими работниками, специалистами служб сопровождения ОО и ЦППМСП к 2030 году на 20%; – 95% педагогических работников ОО удовлетворены качеством оказываемой	руководитель проекта, участники рабочей группы	– изменение социально-экономической ситуации, социального запроса /дополнительный мониторинг соответствия программ заявленным потребностям; – недостаточной уровень заинтересованности специалистов служб сопровождения в сотрудничестве с ЦППМСП / презентация новых программ, своевременное информирование администраций ОО о проведении

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		Механизмы оценки достижения результата	Измеримый показатель		
ской компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей			информационно-методической помощи; – ежегодное снижение количественного показателя обучающихся, находящихся в группе риска на 10% от общего числа обучающихся		мероприятий, размещение информации о планируемых мероприятиях посредством интернет-ресурсов; – показатель обучающихся, находящихся в группе риска не изменился или повысился/ проведение дополнительного промежуточного мониторинга, внесение изменений в профилактические программы и мероприятия
Обобщение результатов реализации проекта и внесение необходимых изменений в соответствии с выявленными недостатками, с учетом актуального социального запроса	в течение всего срока на промежуточных этапах реализации и заключительном этапе	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта; – внесены необходимые изменения/корректировки в проект в соответствии с выявленными недостатками, с учетом актуального социального запроса и научных достижений	– диссеминация опыта (презентация успешных практик по просвещению педагогических работников и применению новых форм и методов сотрудничества с ОО по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся на мероприятиях различного уровня)	руководитель проекта, участники рабочей группы	изменение срока систематизации работы в связи с недостатком кадров и временных ресурсов/ увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени

Проект по магистральному направлению «Образовательная среда»

«От ограниченных возможностей к возможностям без границ»	
Руководитель проекта: В.Н. Архипова, заместитель директора по организационно-педагогической работе, руководитель территориальной психолого-педагогической комиссии Московского района (далее – ТПМПК), учитель-дефектолог	
Рабочая группа: Шрамко И.И., руководитель структурного подразделения Логопункт, учитель-логопед, Владимирская Т.Е., председатель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО, учитель-логопед, Самойлова А.Н., ответственные за осуществление деятельности ЦППМСП по реализации дополнительных (платных) образовательных услуг, учитель-логопед, Сквирская М.А., учитель-логопед, педагогические работники ЦППМСП, входящие в состав ТПМПК	
Цель проекта	Создание и развитие психологически благоприятной и безопасной среды для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), предусматривающей предоставление равных возможностей для развития навыков, способностей и потенциала обучающихся/воспитанников

Проект опирается на цели и задачи государственной политики в сфере образования, определенные в указе Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 08.08.2024 г.), Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения 18.06.2024 года, законе Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 02.12.2024 года), распоряжении Комитета по образованию № 2395-р от 24.08.2021 г. «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому сопровождению», Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге, утвержденной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 22.06.2024 г.

Значимость проекта «От ограниченных возможностей к возможностям без границ» (далее – проект) обусловлена растущей потребностью в оказании эффективной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Такие дети нуждаются в организации особой образовательной среды, которая поможет им преодолеть проблемы и раскрыть их потенциал. Особое внимание следует уделить созданию доступных и профессиональных механизмов психолого-педагогической поддержки таких детей и их родителей (законных представителей) при взаимодействии с педагогами образовательных организаций (далее - ОО). Проект направлен на создание комплексного подхода, который учитывает индивидуальные особенности детей с ОВЗ и обучающихся/воспитанников, испытывающих трудности в обучении, и способствует обеспечению перспективного развития

каждого обучающегося/воспитанника в соответствии с уровнем его успешности и адаптации в школе и обществе.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, отраженного в Концепции развития системы психолого-педагогической помощи, выделяется совершенствование индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Важным аспектом является организация обучения и развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в области оказания психолого-педагогической помощи (в том числе использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации) обучающимся с ОВЗ, инвалидностью как основы для профессиональной эффективности в инклюзивной образовательной практике и междисциплинарного взаимодействия с педагогами-дефектологами, учителями-логопедами, тьюторами, медицинскими работниками в части комплексного сопровождения развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Частью 4 статьи 42 Федерального закона № 273 «Об образовании В Российской Федерации» и Типовым порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовым порядком деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 778, к основным направлениям деятельности ЦППМСП отнесена организация выявления создаваемой при Центре психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

С целью достижения поставленных задач, а также с учетом федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ЦППМСП в области психолого-педагогического сопровождения, социального развития и воспитания обучающихся, определены основные направления развития в рамках проекта «От ограниченных возможностей к возможностям без границ».

Основные направления в рамках проекта

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Разработать локальные нормативные акты (далее – ЛНА) по реализации проекта	– утверждены локальные нормативные акты.	январь – декабрь 2025	– ознакомление на заседании общего собрания; – публикация ЛНА на официальном сайте ЦППМСП в соответствующем разделе
Разработать систему мониторинга эффективности реализации мероприятий проекта	– разработаны критерии эффективности реализации мероприятий проекта	январь -май 2025; внесение изменений - в течение всего срока	– обозначение критериев эффективности в документе проекта; – публикация проекта на сайте ЦППМСП

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
		реализации проекта	
Совершенствовать систему работы ТПМПК в соответствии с новым законодательством Российской Федерации	– внесены изменения в распоряжение администрации Московского района; – утверждены локальные нормативные акты ЦППМСП	январь – май 2025	– ознакомление на заседании общего собрания; – публикация ЛНА на официальном сайте ЦППМСП в соответствующем разделе
Совершенствовать систему мониторинга по выявлению детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении	– усовершенствована система мониторинга по выявлению обучающихся, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении	январь 2025 – декабрь 2030	– ознакомление педагогических работников ЦППМСП и ОО с системой мониторинга на рабочем совещании ЦППМСП и заседаниях районных методических объединений (далее - РМО) специалистов служб сопровождения; – информационно-аналитический отчёт о результатах мониторинга
Разработать и внедрить систему оценки эффективности коррекционно-развивающей работы	– проведен анализ качественных и количественных показателей коррекционно-развивающей работы	январь 2025 года – декабрь 2025 года	– аналитические справки и отчёты по результатам внедрения системы оценки эффективности
Модернизировать имеющиеся и разработать новые дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности, соответствующие актуальному социальному запросу	– утверждены новые или модернизированы имеющиеся ДОП; – созданы условия для профилактики трудностей в обучении и социальной дезадаптации обучающихся	в течение всего срока реализации проекта	– презентация утвержденных новых или модернизированных ДОП и обсуждение итогов их реализации на рабочих совещаниях ЦППМСП и на заседаниях РМО; – информационно-аналитические отчеты; – размещение ДОП на официальном сайте ЦППМСП; – анкеты-отзывы ОО о результатах проведения программ
Совершенствовать систему просветительской	– расширен перечень просветительских мероприятий для	в течение всего срока реализации	– анкеты-отзывы родителей и педагогов о качестве проводимых ЦППМСП

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
работы с родителями и педагогами по вопросам обучения, и развития детей	родителей и педагогов по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения и развития детей, в том числе в рамках «Родительского клуба; – функционирует группа для родителей детей с особенностями в развитии «Особенная мама»; – обновлена информационно коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи	проекта	просветительских мероприятий; – публикация рекомендаций для родителей и педагогов на официальном сайте ЦППМСП и в официальной группе ВКонтакте
Способствовать повышению эффективности работы РМО специалистов служб сопровождения	– повышена эффективность работы РМО специалистов служб сопровождения ОО; – организованы дополнительные мероприятия для педагогических работников ОО; – увеличено количество участников профессиональных конкурсов педагогических достижений; авторских программ, продуктов инновационно-методической деятельности; – созданы новые формы системной поддержки молодых и вновь принятых	январь 2025-декабрь 2030	– информационно-аналитические отчеты; – публикации планов, итогов проведения РМО, мероприятий на сайтах ЦППМСП, ОО и официальных группах

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
	педагогических работников в рамках системы наставничества		
Оказывать методическую помощь педагогическим работникам ОО, реализующих адаптированные программы по обогащению профессиональных компетенций педагогов и повышению качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся	– повышена профессиональная компетентность педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; – организованы и проведены совместные с ОО обучающие мероприятия для педагогических работников ОО; – созданы условия для популяризации наиболее успешных практик работы по психолого-педагогическому сопровождению и инклюзивному образованию в районе; – успешно используются новые формы и методы межведомственного сотрудничества по вопросам воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования; – разработаны методические материалы и рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ	сентябрь 2025-декабрь 2030	– информационно-аналитические отчёты; – публикации планов, итогов проведения мероприятий на сайтах ЦППМСП, ОО и в официальных группах; – публикация наиболее успешных практик по психолого-педагогическому сопровождению и инклюзивному образованию в районе на сайте ЦППМСП, ОО
Создать систему психолого-педагогической, медицинской и	– разработана и внедрена система психолого-педагогической, медицинской и	Январь 2025 - декабрь 2030	– презентация системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ,

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
социальной помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью с учетом возможного обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования	социальной помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью; – разработан алгоритм оказания психолого-педагогической помощи с учётом преемственности при переходе на следующую ступень образования		инвалидностью, ознакомление с алгоритмом оказания психолого-педагогической помощи на общем собрании ЦППМСП; – обсуждение результатов организации психолого-педагогической помощи обучающихся в рамках созданной модели (ежегодно) в рамках РМО
Расширить перечень дополнительных (платных) общеобразовательных услуг	– расширен спектр дополнительных (платных) общеобразовательных услуг; – повышен уровень в удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи; – получение внебюджетных средств для развития ЦППМСП	в течение всего срока реализации проекта	– информационно-аналитические отчёты
Систематизировать работу по обобщению результатов реализации проекта и внести необходимые изменения в соответствии с выявленными недостатками	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта; – внесены необходимые изменения в проект	на промежуточных и заключительном этапах	– информационно-аналитический отчет о реализации проекта; – диссеминация опыта; – публикация итогов реализации проекта на сайте ЦППМСП

Механизмы реализации проекта

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовой	Внутренние локальные нормативные акты (далее – ЛНА), необходимые для реализации проекта: –Приказ о создании рабочей группы; –Положение о работе РМО; –Положения об организации работы педагогических работников ЦППМСП, входящих в состав ТПМПК; –Положение о логопедическом пункте; –ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности; –Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии –Циклограмма мониторингов Московского района (ежегодная)	–Положение о работе РМО; –Положения об организации работы педагогических работников ЦППМСП, входящих в состав ТПМПК; –Положение о логопедическом пункте; –ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности; –Соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; –Циклограмма мониторингов Московского района (ежегодная)	–Распоряжение администрации района о деятельности ТПМПК (в соответствии с новым законодательством); –Приказ о создании рабочей группы; –Модернизированные или новые ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности. –Положения об организации работы педагогических работников ЦППМСП, входящих в состав ТПМПК (внесение изменений); –Циклограмма мониторингов Московского района (ежегодная)	Администрация Московского района, руководитель проекта, состав рабочей группы
2.	Технологический	– модернизированные и новые ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности; – перечень просветительских мероприятий для родителей и педагогов; – новые формы, методы работы межведомственного сотрудничества по вопросам воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного	– ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности; – перечень профилактических мероприятий	–обновление имеющихся и разработка новых ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности; –расширение спектра просветительских мероприятий; –новые формы, методы работы межведомственного сотрудничества по вопросам	руководитель проекта, состав рабочей группы

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
		образования		воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования	
3.	Информационный	Информационная открытость деятельности ЦППМСП: –своевременная актуализация информационного наполнения сайта ЦППМСП и официальной страницы ВКонтакте; –возможность электронных обращений, обеспечивающих инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи; –информационно-методическая поддержка участникам образовательных отношений посредством сети интернет; –информационные публичные каналы для педагогов и родителей в мессенджерах телеграмм, ВКонтакте, информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»; –информационные стенды; –публичные выступления на мероприятиях различного уровня; –публикации на различных образовательных платформах и профессиональных сайтах.	Информационная открытость деятельности ЦППМСП: информационные публичные каналы для педагогов и родителей в мессенджерах телеграмм, ВКонтакте, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», официальный сайт ЦППМСП	–актуализация и продвижение сайта, официальных групп; –возможность электронных обращений, обеспечивающих инфраструктурные и коммуникативно-деятельностные возможности для обратной связи; –развитие информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений посредством сети интернет	руководитель проекта, рабочая группа, внутренние ресурсы ЦППМСП
4.	Кадровые ресурсы	–педагогические работники ЦППМСП;	педагогические работники ЦППМСП	–систематическое повышение квалификации психолого-	руководитель проекта, состав рабочей группы,

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
		– педагогические работники ОО района, необходимые для реализации проекта; – высокая квалификация психолого-педагогических кадров; – комфортные психологические условия для работы педагогических работников		- педагогических кадров; – комфортные психологические условия для работы педагогических работников; – дополнительные ставки по должностям коррекционных специалистов	педагоги ОО, администрация ЦППМСП и ОО района
5.	Материально-техническое обеспечение	– помещения ЦППМСП и организаций-партнеров; – компьютеры с доступом в сеть интернет; – офисная техника и оборудование, скоростной интернет; – интерактивная доска, вебкамеры, проектор, музыкальные колонки; – новая мебель; – канцелярия; – методические пособия	– помещения ЦППМСП и организаций-партнеров – компьютеры с доступом в сеть интернет – интерактивная доска – канцелярия	– стабильный высокосортной интернет; – дополнительное помещение для массовых мероприятий и групповой работы; – актуальный психодиагностический инструментарий; – программное обеспечение для обработки результатов диагностики	бюджетное финансирование
6.	Финансовые ресурсы	– финансовое обеспечение в соответствии с реализацией государственного задания; – привлечение финансовых внебюджетных средств	финансовое обеспечение в соответствии с реализацией государственного задания	бюджетные и внебюджетные средства (за счет предоставления платных услуг)	финансовые ресурсы для реализации проекта с учетом потребностей ЦППМСП

«Дорожная карта» реализации проекта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта/пути их преодоления
		механизм оценки достижения результата	измеримый показатель		
Разработка ЛНА, регламентирующих порядок реализации проекта	январь 2025 - сентябрь 2025	– перечень документов, необходимых для реализации проекта принят на заседании общего собрания педагогических работников ЦППМСП и утверждён директором	наличие ЛНА, необходимых для организации деятельности по реализации проекта	руководитель проекта	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/ мониторинг законодательной базы с последующим внесением изменений в ЛНА ЦППМСП
Разработка системы мониторинга эффективности реализации мероприятий проекта	январь – декабрь 2025; внесение изменений - в течение всего срока реализации проекта	– разработаны и утверждены критерии эффективности реализации проекта	– наличие критериев эффективности	руководитель проекта	разработанные критерии эффективности реализации проекта не соответствуют целям и задачам или потеряли свою актуальность в связи с изменением социального запроса/ внесение изменений в критерии эффективности
Совершенствование системы работы ТПМК в соответствии с новым законодательством Российской Федерации	январь-декабрь 2025	– внесены изменения в распоряжение администрации Московского района; – утверждены ЛНА ЦППМСП	– наличие распоряжения администрации; – наличие внутренних ЛНА	руководитель проекта	изменение нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях/ мониторинг законодательной базы с последующим внесением изменений в ЛНА

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
					ЦППМСП
Совершенствование системы мониторинга по выявлению детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении	январь 2025-декабрь 2030	– усовершенствована система мониторинга по выявлению обучающихся, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении	– увеличен на 15% охват обучающихся, получивших коррекционно-развивающую помощь	руководитель проекта	несоответствие потребности в коррекционно-развивающей помощи обучающимся существующим ресурсным возможностям ЦППМСП/эффективное распределение ресурсов
Обновление имеющихся и разработка новых ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности, соответствующих актуальному социальному запросу	август 2025-август 2030 в течение всего срока реализации проекта –	– утверждены новые или модернизированы имеющиеся ДОП; – созданы условия для профилактики трудностей в обучении и социальной дезадаптации обучающихся	– наличие утвержденных ДОП; – повышен охват обучающихся, осваивающих ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности – на 15%	руководитель проекта	показатель охвата обучающихся, осваивающих ДОП коррекционно-развивающей и общеразвивающей направленности не изменился или снизился в связи с недостаточной заинтересованностью ОО в реализации ДОП педагогическими работниками ЦППМСП/презентация новых программ, своевременное информирование администраций ОО о проведении мероприятий, размещение информации о планируемых мероприятиях посредством интернет-ресурсов
Совершенствование	в течение	– расширен перечень	– ежегодное увеличение	руководитель	незаинтересованность

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
системы просветительской работы с родителями и педагогами по вопросам обучения, и развития детей	всего срока реализации проекта	просветительских мероприятий для родителей и педагогов по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения и развития детей, в том числе в рамках «Родительского клуба; – функционирует группа для родителей детей с особенностями в развитии «Особенная мама»; – обновлена информационно коммуникационная инфраструктура, обеспечивающая высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи	на 5% количественного показателя участников просветительских мероприятий от общего числа родителей	проекта	родителей/педагогов в участии в просветительских мероприятиях ЦППМСП/размещение информации о планируемых мероприятиях посредством интернет- ресурсов
Содействие повышению эффективности работы РМО специалистов служб сопровождения	сентябрь 2025-декабрь 2030	– повышена эффективность работы РМО специалистов служб сопровождения ОО; – организованы дополнительные мероприятия для педагогических работников ОО; – увеличено количество участников профессиональных конкурсов педагогических достижений; авторских программ, продуктов инновационно-методической деятельности; – созданы новые формы системной поддержки молодых и вновь принятых педагогических	– повышение посещаемости педагогическими работниками заседаний РМО специалистов служб сопровождения ОО - охват 100%. – положительные отзывы участников РМО о полученной методической помощи - более 80%	руководитель проекта, председатели РМО	недостаточная заинтересованность педагогических работников ОО/ популяризация и своевременное информирование о содержании мероприятий, распространение информации посредством интернет-ресурсов

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
		работников в рамках системы наставничества			
Оказание методической помощи педагогическим работникам ОО, реализующих адаптированные программы по обогащению профессиональных компетенций педагогов и повышению качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся	сентябрь 2025-декабрь 2030	– повышена профессиональная компетентность педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; – организованы и проведены совместные с ОО обучающие мероприятия для педагогических работников ОО; – созданы условия для популяризации наиболее успешных практик работы по психолого-педагогическому сопровождению и инклюзивному образованию в районе; – успешно используются новые формы и методы межведомственного сотрудничества по вопросам воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования; – разработаны методические материалы и рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ	– ежегодное увеличение совместных с ОО мероприятий для педагогических работников ОО, реализующих адаптированные программы - на 10%; – используются новые формы и методы межведомственного сотрудничества по вопросам воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования	руководитель проекта, председатели РМО специалистов служб сопровождения ОО, участники рабочей группы проекта	недостаточная заинтересованность педагогических работников ОО/ популяризация и своевременное информирование о содержании мероприятий, распространение информации посредством интернет-ресурсов.
Создание системы психолого-	Январь 2025-	– разработана и внедрена система психолого-педагогической,	– наличие базы данных, учитывающей	руководитель проекта,	недостаточная эффективность организации

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью с учетом возможного обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования	декабрь 2030	медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью; – разработан алгоритм оказания психолого-педагогической помощи с учётом преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования	преемственность психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования	участники рабочей группы проекта	психолого-педагогической помощи, невозможность обеспечения преемственности психолого-педагогической помощи при переходе на следующую ступень образования/проведение промежуточного мониторинга, внесение изменений в модель организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью
Расширение перечня дополнительных (платных) общеобразовательных услуг	в течение всего срока реализации проекта	– расширен спектр дополнительных (платных) общеобразовательных услуг; – повышен уровень удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи; – получение внебюджетных средств для развития ЦППМСП	– наличие реестра дополнительных (платных) образовательных услуг; – наличие положительных отзывов – 95%; – увеличение внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, используемых на развитие ЦППМСП, на 15%	директор ЦППМСП, руководитель проекта, ответственный за реализацию дополнительных (платных) услуг	изменение ситуации на рынке потребительского спроса/изменение стоимости услуг в соответствии с экономической ситуацией
Систематизация работы по обобщению результатов реализации проекта и внесение	на промежуточных и заключи-	– обобщены и проанализированы результаты реализации проекта; – внесены необходимые	– диссеминация опыта	директор ЦППМСП, руководитель проекта	изменение срока систематизации работы в связи с недостатком кадровых и временных

Мероприятия	Срок	Планируемый результат		Ответствен-	Риски
необходимые изменения	тельном этапах	изменения в проект в соответствии с выявленными недостатками, с учетом актуального социального запроса			ресурсов/увеличение кадрового состава и оптимизация рабочего времени