

Отчет по наставничеству за период 01.01.2025 по 31.12. 2025

ГБУ ЦППМСП Московского района

Шрамко Ирина Ивановна

Телефон: 8-921-935-09-35

Электронная почта: irashra@gmail.com

Ссылка на раздел «Наставничество» на сайте ОО: <https://cppmisp-mosk-spb.ru/nastav/>

№ п/п	Содержание	на конец 2025 года
1.	Общее количество педагогических работников в ОО	59
2.	Общее количество педагогических работников ОО, охваченных целевой моделью наставничества	18
3.	Количество молодых педагогов ОО (до 35 лет)	17
4.	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных целевой моделью наставничества	9
5.	Количество педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных целевой моделью наставничества со стажем работы от 3-х лет до 5 лет	8
6.	Общее количество обучающихся в ОО	-
7.	Общее количество учащихся охваченных целевой моделью наставничества	7 (участники групповых занятий «Школа медиаторов»)
8	Количество учащихся, выступающих в роли наставляемых	7 (участники групповых занятий «Школа медиаторов»)
9	Количество учащихся, выступающих в роли наставников	-
10	Количество наставнических пар, утвержденных приказом образовательной организацией по форме наставничества	9
11	Количество наставнических пар: Индивидуальная форма: - наставник-	Наставник-наставляемый 9

	наставляемый; Коллективная форма: - Наставник – коллектив наставляемых; - Коллектив наставников-наставляемый; - Коллектив наставников-коллектив наставляемых;	
12	Наличие научного наставничества : -студент-ученик -преподаватель ВУЗа-ученик -«педагог-ученик» в части научных исследований, проектов, написание статей и т.п.	-
13	Опишите 1 практику научного наставничества и какие сообщества сопровождают практику:	15 студентов РГПУ им. А.И. Герцена проходили педагогическую практику на базе ЦППМСП. Практику сопровождали опытные учителя-логопеды: контроль ведения дневников логопедической практики, составления студентами планов-конспектов занятий, составление характеристик.
14	Укажите иные формы наставничества, реализуемые в Вашей ОО:	Производственная (педагогическая) практика
15	Наличие приказа об утверждении наставнических пар (№ приказа от)	№9 от 20.01.25 №38 от 13.03.25 №124 от 08.09.25 №124 от 08.09.25 №127 от 16.09.25 №140 от 09.10.25 №162 от 13.11.25 №162 от 13.11.25 №162 от 13.11.25
16	Наличие наставника, имеющего квалификационную категорию (Ф.И.О, категория)	Костенко Карина Ринатовна, педагог-психолог
17	Ф.И.О. наставника, планирующего получить квалификационную категорию	Шрамко Ирина Ивановна, Руководитель СП «Логоункт», учитель-логопед ВКК
18	Приоритетные направления наставничества (перечислить)	Производственная (педагогическая) практика
19	Наличие сетевого	

	взаимодействия и сотрудничества (перечислить с кем, содержание, актуальность, новизна)	
20	Социальные партнеры наставничества: - РГПУ им. А.И. Герцена; - Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова; - ЛГУ имени А.С. Пушкина; - Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого; - Санкт-Петербургский государственный университет: - ФГБОУ ВО «РГГМУ»; - СПбГЭУ - НГУ им. П.Ф. Лесгафта; - Национальный исследовательский университет ИТМО ; - Ленинградский областной институт развития образования; - НИУ Высшая школа экономики; - Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики - Гуманитарный университет профсоюзов; - Санкт-Петербургский горный университет; - Санкт-Петербургский государственный институт культуры; - Ленинградский областной колледж культуры и искусства; - Российский колледж традиционной культуры; - Колледж туризма и	Социальные партнеры наставничества: - РГПУ им. А.И. Герцена; - СПб АППО им. К.Д.Ушинского; - ЛГУ имени А.С. Пушкина; - СПб ГБ ПОУ Колледж «Звёздный»; - Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова; - СПб ГБ ПОУ «Электромашиностроительный колледж»; - СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»; - ФГБОУ ВО СПбГУПТД, Санкт-Петербургским колледжем технологии, моделирования и управления.

	гостиничного сервиса Санкт-Петербурга; - СПб ГБ ПОУ Колледж «Звёздный»; - другие	
21. Информация о КПК по наставничеству (по документу о прохождении курсов)		
Наименование образовательной программы (по документу о прохождении курсов)	Ф.И.О.	Количество часов
		Организация которая проводила КПК
22. Неформальные программы обучения , название, Ф.И.О.руководителя		
Количество, Ф.И.О. обученных		
23. Участие в конкурсах		
Название конкурсов	Ф.И.О.	Результат, ссылка на результат
КПД «Призвание. Творчество. Успех» Номинация «Наставник молодых педагогов»	Малина С.Г., учитель-логопед	Дипломант конкурса https://cppmsp-mosk-spb.ru/about/personal2/sidorova/
24. Сведения о семинарах, практикумах, круглых столах, конференциях, о диссеминации опыта и прочее , проводимых ОО по наставничеству		
Формы и методы мероприятий	Название мероприятия	Ф.И.О. участника(ов), ссылка на информацию
Цикл встреч для молодых специалистов	«По следам конкурсов педагогических достижений»	Костенко К.Р., педагог-психолог, Шрамко И.И., руководитель СП «Логопункт», наставнические пары ЦППМСП
25. Сведения о посещенных мероприятиях в рамках данного направления		
Дата, форма мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. участника(ов), количество
2025	Реализация формы наставничества "Педагог-родитель" посредством проведения тематических встреч для родителей в рамках «Родительского клуба «Семейная гостиная».	Ответственная за направление Додонова О.П. 89 родителей https://max.ru/join/XspC1iTsD7rISR3g7kn9KdMaAyOFa843xXHjSRo5k48

2025	Профессиональные пробы "Педагог-психолог" (психолог в сфере образования) и учитель-логопед	Ответственная за направление Костенко К.Р.
26 Краткий самоанализ по мероприятиям	Мероприятия по реализации Целевой модели наставничества проводятся в рамках заседаний районных методических объединений специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, циклов практико-ориентированных семинаров.	
27 Сведения о реализуемых проектах в рамках данного направления		
28 Планируемые мероприятия по наставничеству в 2026 году.	Наставнический проект «Мост в профессию». Участники проекта: опытные учителя-логопеды и педагоги-психологи ЦППМСП, студенты старших курсов РГПУ им. А.И. Герцена и ЛГУ им. А.С. Пушкина	

Руководитель ОО:

Подпись

