

Методическое объединение социальных педагогов
Московского района Санкт-Петербурга

**Ребенок как субъект общественных
отношений: социально-педагогический
аспект.**

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.»

15 мая 2024 года

Личность как объект и субъект социальных отношений



Ребенок, как субъект общественных отношений

является одной из главных категорий в социально-педагогическом аспекте. Социально-педагогический аспект изучает роль и место ребенка в обществе, его взаимодействие с другими людьми, а также определяет механизмы и методы педагогического воздействия на ребенка.

Социально-педагогический аспект также рассматривает роль педагога в формировании личности ребенка и создании условий для его развития. Педагог является посредником между ребенком и образовательной средой, и именно он направляет, воспитывает и обучает ребенка. Педагогическое воздействие должно быть направлено на развитие интересов и способностей ребенка, личностных качеств, социальных навыков, коммуникативных умений, эмоционального интеллекта, творческого мышления.

Роль педагога

Во-первых, педагог способен помочь ребенку развить его потенциал, интересы и способности. Он должен уметь выявить таланты ребенка, поддерживать его в развитии и помогать осознавать свои возможности.

Во-вторых, педагог помогает формировать личностные качества ребенка. Он ориентирует ребенка на ценности, этические нормы общения, учит терпимости, уважению к окружающим и умению работать в коллективе. Педагог помогает формировать самооценку и уверенность в себе, развивает умение принимать решения и отвечать за свои действия.

В-третьих, педагог создает условия для развития социальной компетентности ребенка. Он помогает развить коммуникативные навыки, способность работать в группе, решать конфликты конструктивно и эффективно.

В-четвертых, педагог играет роль в создании условий для физического и эмоционального развития ребенка. Он помогает ребенку понять и управлять своими эмоциями, учит его эмоциональной грамотности и адекватному выражению своих чувств, используя различные подходы и методы.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации.

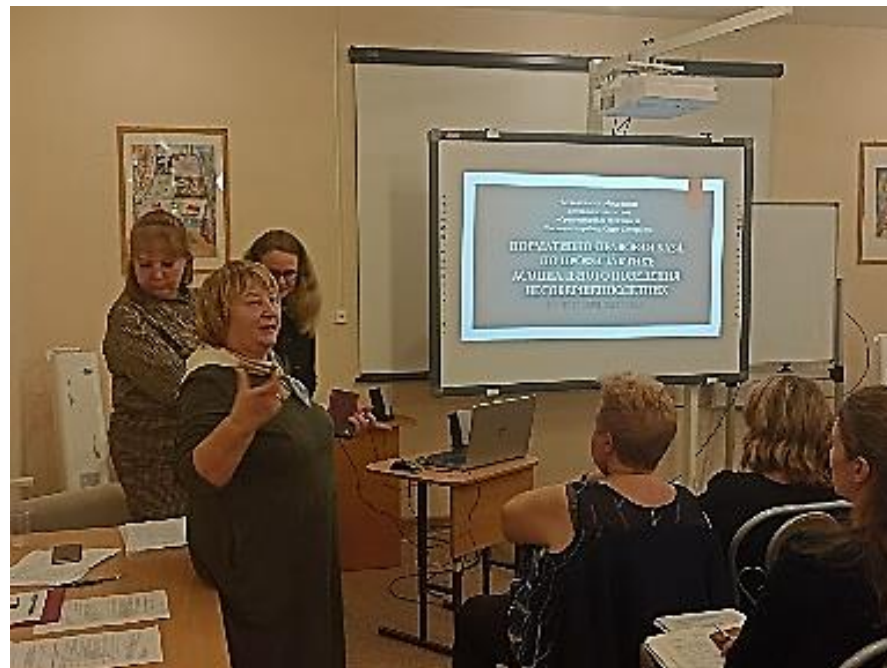
2023-2024 учебный год

Тема года

**Ребенок как субъект общественных отношений:
социально-педагогический аспект.**

СЕНТЯБРЬ 2023

- Борисова Валентина Григорьевна, социальный педагог на тему «Диссеминация опыта ГБОУ школа № 489 по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2022 году»



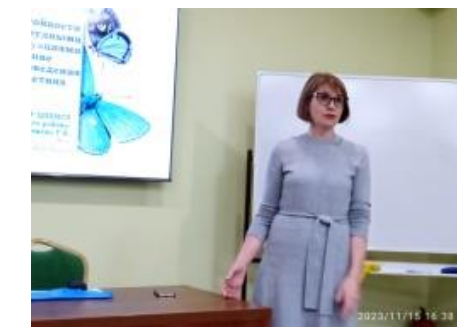
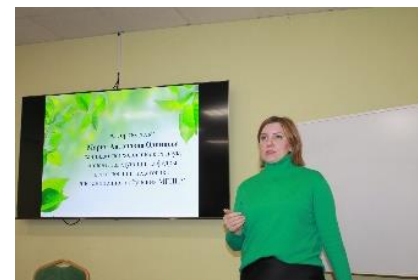
ОКТАБРЬ 2023

- Олифер Людмила Николаевна с презентацией «Актуальные вопросы аттестации педагогов ОУ Московского района Санкт-Петербурга в 2023-24 учебном году»
- Заусалина Виктория Григорьевна, социальный педагог ГБОУ школа № 507 с презентацией «Как помочь подростку, употребляющему наркотики? Что следует знать семье о зависимости.»



НОЯБРЬ 2023

- Курбатова Ульяна Борисовна, директор СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», с приветственным словом.
- Малахова Евгения Владимировна, педагог-психолог ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт-Петербурга представила свой опыт по оформлению документов «Пакет документов педагога-психолога ГБОУ по первичной и вторичной профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в школе».
- Тимофеева Нина Геннадьевна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП, председатель РМО педагогов-психологов провела практикум: «Приемы формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными ситуациями в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».
- Кочнева Татьяна Ивановна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП провела практикум: «Работа с ресурсами личности несовершеннолетних».



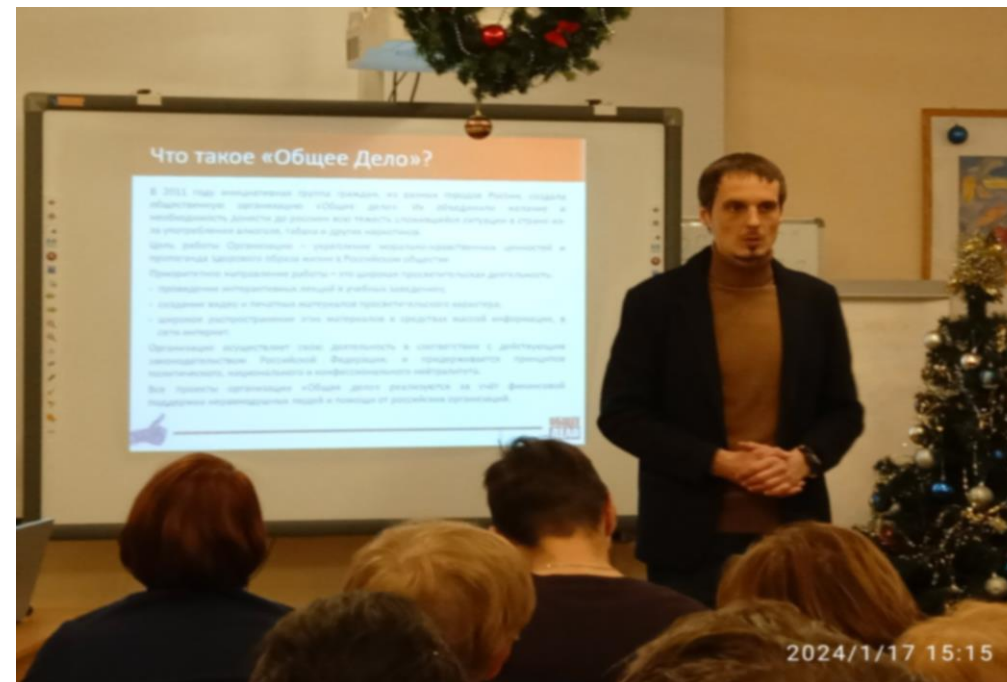
ДЕКАБРЬ 2023

- Васильев Валентин Сергеевич, социальный педагог ГБОУ № 484 представил диссеминацию опыта по разрешению конфликтов: «Конфликты. Виды конфликтов»
- Вдовиченко Маргарита Александровна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Как учителю защититься от клеветы родителей?»



ЯНВАРЬ 2024

- Ковалевский Ярослав Викторович, кандидат Искусствоведения, психолог-педагог, превентолог, эксперт Роскомнадзора, руководитель Санкт-Петербургского отделения Общероссийской общественной организации «ОБЩЕЕ ДЕЛО» с презентацией ООО «ОБЩЕЕ ДЕЛО»



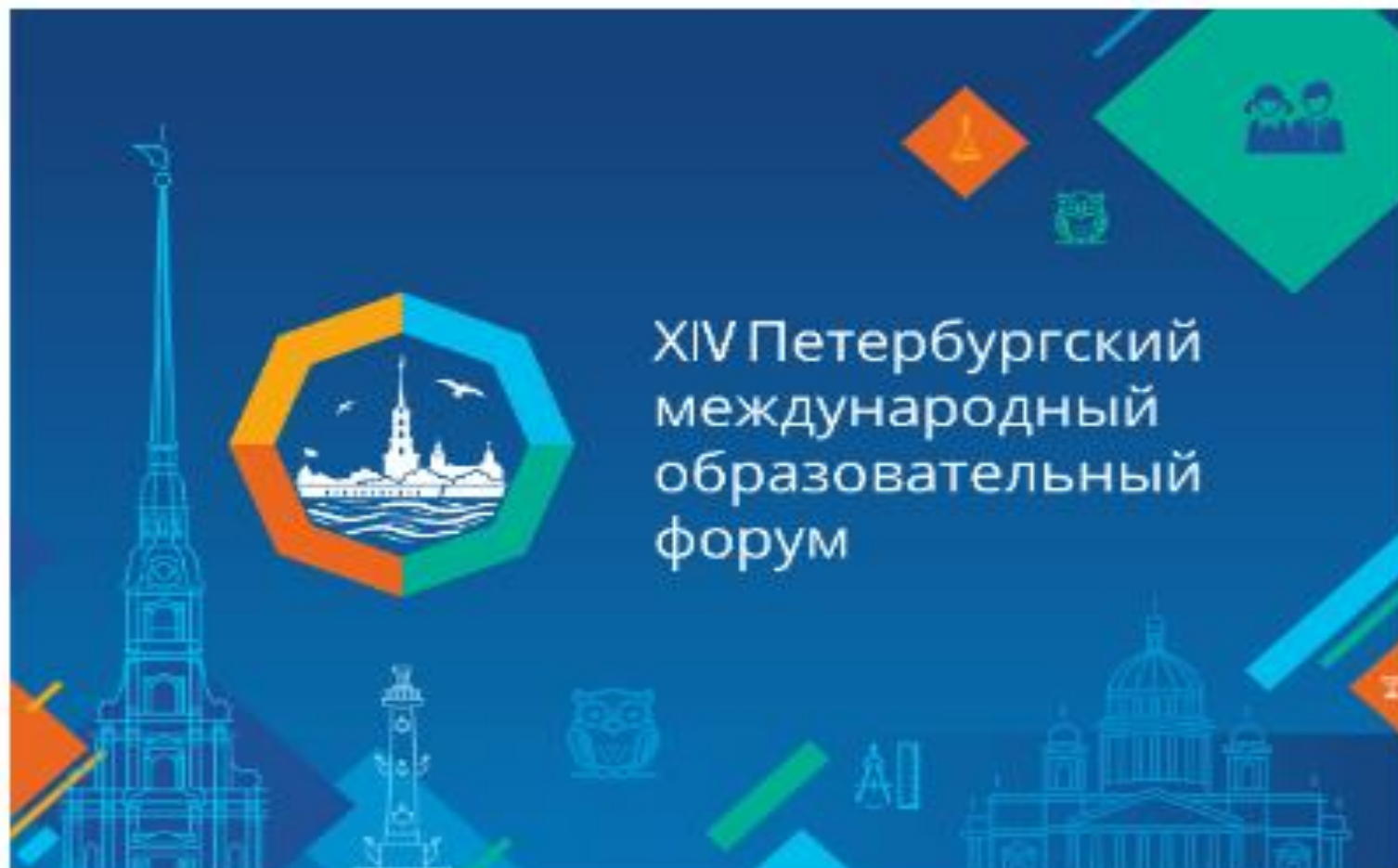
ФЕВРАЛЬ 2024

- Доронина Ольга Викторовна, заместитель директора по ОПР ГБУ ЦППМСП с рекламой презентации «Подросток и полиция» социального педагога ГБОУ №618 Приморского района Левакова О.О.



МАРТ 2024

Официальный сайт Форума: www.eduforum.spb.ru



АПРЕЛЬ 2024

- Ларионова Маргарита Михайловна, педагог-психолог с диссеминацией опыта «Семилетки в жизни человека»
- Лукша Юлия Владимировна, педагог-психолог и Татаренко Елена Павловна, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП рассказали о работе ТПМПК школьников.
- Соломина Наталья Александровна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП рассказала о требованиях к предоставлению информации о мероприятиях в рамках Антинаркотического месячника.



Тема 2024-2025 учебного года

«Деятельность социального педагога по защите прав и интересов ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

- Организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста социальных педагогов.

Задачи:

- Оказывать содействие в повышении квалификации социальных педагогов.
- Систематизировать опыт социальных педагогов района и представлять его в районе и городе.
- Расширять социальные связи и контакты для ознакомления с работой разных центров по оказанию помощи детям, находящимся в трудной ситуации и/или в социально опасном положении.

Проект плана на 2024-2025 учебный год

Сентябрь 2024	«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»
Октябрь 2024	«Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения» (Сырова И.В.)
Ноябрь 2024	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»
Декабрь 2024	«Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений»
Январь 2025	«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма»
Февраль 2025	«Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание»
Март 2025	ПМОФ Межрегиональная научно-практическая конференция
Апрель 2025	«Взаимодействие ГБУ ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения»
Май 2025	«Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год. Развитие и совершенствование социально-педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году»

**Благодарим за эффективную
работу в 2023-2024 учебном году!**

*Пусть с Вами будет мир
и в душе царит согласие.*

*Желаем Всем замечательного
летнего отдыха и
дальнейших успехов в работе!*