

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Наш адрес:

Садовая улица, 50-Б

Тел: 314-43-77,

314-24-87,

314-37-95.

Сайт: cpprk-adm.ru

e-mail: cpprk@spb.edu.ru

Профилактика деструктивного поведения обучающихся ОУ через вовлечение в социально значимую и творческую деятельность

Романченко Ирина Анатольевна канд. биол. наук,
Методист ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Подросток 21 века, какой он?



Основные проблемы современного подростка

- ▶ Они подвержены риску ухудшения психического и физического здоровья.
- ▶ Они страдают от негативного принятия своего образа тела.
- ▶ Они стремятся принадлежать к поддерживающим и принимающим сообществам
- ▶ Они испытывают стресс и трудности, расставляя приоритеты и управляя своим временем.
- ▶ Они чувствуют большое давление со стороны сверстников, родителей и общества, в том чтобы соответствовать противоречивым ожиданиям.
- ▶ Им не хватает хороших наставников, образцов для подражания и героев.
- ▶ У них возникает соблазн начать нездоровые привычки.
- ▶ Они подвергаются насилию в интернете.
- ▶ Они могут участвовать в рискованной сексуальной активности.

Деструктивное поведение подростка

Деструктивное поведение – это разрушительное поведение подростка

Выделяются следующие типы деструктивного поведения:

- ▶ антисоциальное (направленное против социума)
- ▶ агрессивное (направлено на живые и неживые объекты);
- ▶ аддиктивное (являющееся следствием зависимости);
- ▶ суицидальное (направленное против самого себя);
- ▶ фанатическое (являющееся результатом фанатического увлечения чем-либо);

Какие подростки склонны к деструктивному поведению?

- ▶ подростки, которые по тем или иным причинам считают себя виновными в проблемах близких людей;
- ▶ подростки, страдающие соматическими или психическими заболеваниями;
- ▶ подростки с повышенной тревожностью
- ▶ подростки, склонные к депрессии
- ▶ подростки педагогически запущенные
- ▶ подростки – имеющие межличностные конфликты

Причины деструктивного поведения

- ▶ Проблемы в семье (развод, насилие, нарушения общения с близкими)
- ▶ Проблемы в школе
- ▶ Конфликтные отношения детей с взрослыми (педагогами, родителями)
- ▶ Конфликты в общении с друзьями
- ▶ Одиночество (страх перед будущим)
- ▶ Потеря смысла жизни, отсутствие ценностей
- ▶ Высокие требования взрослых к результатам обучения, экзаменам;
- ▶ Психосоматические заболевания, нежелательная беременность, СПИД и др.

Развитие личностного ресурса обучающихся через конкурсное движение направлено на:

- **Повышение самооценки.** Обучающийся формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах
- **Формирование личностных качеств.** Развиваются любознательность, самооценка, внимательность, находчивость, коммуникативность, креативность, эмоциональность
- **Стимулирование познавательного интереса.** Учащийся развивает свой интеллектуальный потенциал, совершенствует навыки научного поиска и исследований, творческое мышление
- **Воспитательный эффект.** В ходе подготовки к конкурсу у ребёнка формируется ответственность за результаты своей работы, развивается демократическая культура в ходе взаимодействия с другими детьми.

Формы работы с детьми и подростками

Участие в конкурсах даёт возможность обучающемуся проявить свои способности, почувствовать себя талантливым и необыкновенным

Традиционные работы:

- ▶ классные часы с использованием презентаций, викторин;
- ▶ праздники, беседы, выставки рисунков, выпуск стенгазет;
- ▶ внеклассные мероприятия на патриотическую тему, участие в конкурсах и проектах;
- ▶ экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок;
- ▶ волонтерство.

Мы проводим конкурсы несколько раз в году:

1. Конкурс видеоматериалов по экологии: презентации фото, видеоролики
2. Конкурс плакатов и постеров «за здоровый и безопасный образ жизни» и др.

Основные направления волонтерской деятельности



Волонтерство

- ▶ Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от проблем, наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.
- ▶ Формирование здоровой самооценки, самоуважение, формирование лидерских качеств, гражданской позиции все это возможно при участии в волонтерской деятельности

Экологическое направление

Раздельный сбор мусора:
макулатуры, отработанных батареек, пластиковой тары



Социальное направление



Помощь бездомным животным

ПРИВЕТИК



МРРРР



Формирование у обучающихся понятий:
«ценность человеческой жизни»,
«цели и смысл жизни», «здоровье».



И еще...

*Когда вы не знаете, что сказать,
не говорите ничего. Но будьте
рядом с подростком!*

Спасибо за внимание