

**Методическое объединение социальных педагогов  
общеобразовательных организаций  
Московского района Санкт-Петербурга**

**МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ПРОПАГАНДЕ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.  
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО  
ПОВЕДЕНИЯ**

**15 октября 2025 года**

# **НОВЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Тюрина Вера Викторовна, председатель РМО  
социальных педагогов, социальный педагог ГБУ  
ЦППМСП Московского района**



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАВКЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА  
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

# **ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПИСЬМО от 23 августа 2021 г. N 07-4715 О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ**

**(Протокол заседания Правительственной комиссии от 30 июня 2020 г. № 25)**

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательных организациях (далее – ВШУ) является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

# ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА:

- своевременно выявлять несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- систематизировать информацию о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анализировать информацию о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- предупреждать безнадзорность, беспризорность, правонарушение и антиобщественные действия несовершеннолетних;
- осуществлять меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;

## ЗАДАЧИ ВШУ:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- осуществлять профилактику систематических пропусков занятий /непосещения обучающихся в общеобразовательной организации без уважительной причины;
- оказывать помощь семьям в обучении и воспитании детей;
- реализовывать постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга (далее – КДН и ЗП) в пределах компетенции общеобразовательной организации;
- обеспечивать контроль и оценку эффективности деятельности по организации индивидуальной профилактической работы в общеобразовательной организации.

### **3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) их семьями. Постановка на ВШУ осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации (далее – Совет по профилактике).

## 3.2. КАТЕГОРИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОДЛЕЖАЩИХ УЧЕТУ:

3.2.1. отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят ИПР:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

## 3.2. КАТЕГОРИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

## 3.2. КАТЕГОРИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ,

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

### 3.2.2. НУЖДАЮЩИЕСЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ОКАЗАНИИ ИНЫХ ВИДОВ ПОМОЩИ...

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в ОО (2 недели подряд или по совокупности в течение 1 месяца);
- неуспевающие по учебным предметам;
- систематически допускающие неисполнение или нарушение устава ОО, правил внутреннего распорядка;
- рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП, в отношении которых вынесено решение о проведении ИПР (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в отделении по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга;
- ребенок из семьи, находящейся в социально опасном положении.

### 3.4. ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО НА ВШУ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- характеристика несовершеннолетнего (представление психолого-педагогического консилиума) от классного руководителя (заверенная директором ОО);
- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- при необходимости, акт обследования ЖБУ семьи, составленный специалистом учреждения социального обслуживания населения или инспектором по делам несовершеннолетних ОВД;
- сообщение ОВД о постановке на профилактический учет;
- постановление КДН и ЗП о признании несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимися в СОП;
- постановление КДН и ЗП о мерах, направленных на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, которые должны предпринять соответствующие органы или учреждения системы профилактики.

## 4. ПОРЯДОК УЧЕТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО

4.1. Поступившие в ОО сведения об организации ИПР в отношении несовершеннолетних с резолюцией руководителя ОО «Для постановки на учет» незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение ВШУ, для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в ОО) в Журнал учета.

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе (журнал в электронном виде подлежит печати один раз в конце учебного года).

4.2. При необходимости лицом, ответственным за ведение ВШУ, в субъект системы профилактики, определенный постановлением районной КДН и ЗП ответственным за организацию ИПР в отношении несовершеннолетнего и (или) семьи, признанной в СОП, направляются предложения в рамках компетенции об имеющихся в ОО возможностях для включения в межведомственный план (программу) ИПР, утверждаемый районной КДН и ЗП (в случае их разработки).

## 4. ПОРЯДОК УЧЕТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО

4.3. В случае поступления в ОО информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в абзаце 3 пункта 3.2 Положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками ОО указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель обучающегося направляют руководителю ОО или в Совет по профилактике обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего для обеспечения коллегиальности выработки перечня эффективных профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего.

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается Советом по профилактике не позднее десяти дней с момента его получения.

#### 4.4. РЕШЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ВЫНОСИТСЯ СОВЕТОМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ В ВОЗМОЖНО КОРОТКИЕ СРОКИ И ДОВОДИТСЯ ДО СВЕДЕНИЯ:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- руководителя общеобразовательной организации;
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в общеобразовательную организацию;
- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации межведомственного взаимодействия).

## 4.7. В ОТНОШЕНИИ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОДЛЕЖАЩИХ УЧЕТУ В ОО, ФОРМИРУЕТСЯ ПАПКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ВШУ.

**В папке обучающегося, находящегося на ВШУ, должны быть:**

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- справка об установочных данных несовершеннолетнего;
- решение Совета по профилактике о закреплении педагогического работника, ответственного за проведение ИПР с обучающимся;
- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего (при наличии);
- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, педагогического работника, ответственного за проведение ИПР с обучающимся (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;

# ПАПКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ВШУ.

- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в ОО, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении (оформляются по мере проведения);
- сведения о проведении ИПР с несовершеннолетним и его семьей; планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;
- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего (оформляются по мере проведения);
- рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

# ПАПКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ВШУ.

- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников общеобразовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики (оформляются при необходимости);
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях районной комиссии;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в общеобразовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

- АЛГОРИТМ действий классного руководителя с обучающимися, не посещающими школу
- Инструкция о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях
- Форма заявки на постановку обучающегося на внутришкольный учет
- Характеристика классного руководителя на обучающегося общеобразовательной организации, состоящего на ВШУ
- Форма уведомления родителей о постановке обучающегося на ВШУ
- ЖУРНАЛ УЧЕТА

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ЖУРНАЛ УЧЕТА

отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в \_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательной организации)



| №<br>п/п | Фамилия,<br>имя,<br>отчество | Дата<br>рождения | Адрес<br>регистрации<br>по месту<br>жительства<br>(пребывания)<br>и(или) адрес<br>фактического<br>проживания | Класс | Фамилии,<br>имена, отчества<br>родителей<br>(законных<br>представителей) | Основание<br>учета<br>обучающегося | Иные органы и<br>учреждения системы<br>профилактики<br>безнадзорности и<br>правонарушений<br>несовершеннолетних,<br>в которых<br>обучающийся состоит<br>на учете | Дата<br>принятия<br>решения<br>об учете<br>(реквизиты<br>решения) | Основание<br>прекращения<br>учета | Дата<br>прекращения<br>учета<br>(реквизиты<br>решения) | Организация,<br>в которую<br>передана<br>информация<br>о<br>прекращении<br>учета |
|----------|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                            | 3                | 4                                                                                                            | 5     | 6                                                                        | 7                                  | 8                                                                                                                                                                | 9                                                                 | 10                                | 11                                                     | 12                                                                               |





**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

**Цель:** создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении.

**Задачи:**

- обеспечивать взаимодействие ОО с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
- оказывать помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
- разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в ОО;
- организовать работу с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

- Организация работы по выполнению положений Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.
- Содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов.
- Контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних.
- Принятие мер по обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.
- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.

# НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОО без уважительной причины, анализ причин, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.
- Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в СОП, ТЖС, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющим свои обязанности по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, ведение учета этих категорий лиц.
- Взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, КДН и ЗП, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
- Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся.
- Организация просветительской деятельности среди участников образовательных отношений.
- Содействие в выборе образовательного маршрута

## 8. РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

- Совет по профилактике заседает не реже одного раза в месяц и по мере необходимости.
- Экстренное (внеочередное) заседание Совета по профилактике может быть созвано по распоряжению директора образовательного учреждения (образовательной организации), решению большинства его членов.
- План работы Совета по профилактике составляется на учебный год.
- Решения Совета по профилактике доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях, консультациях.
- Решения Совета по профилактике реализуются на основании протоколов.

# 11. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- приказ о создании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, где указан его состав;
- заявления, обзорные справки, представления на несовершеннолетних, вызываемых на Совет по профилактике;
- план работы Совета по профилактике;
- протоколы заседаний Совета по профилактике, или Журнал протоколов заседаний;
- план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.
- выписка из протокола с решением подписывается на заседании председателем и секретарем Совета по профилактике и выдается под подпись родителю (законному представителю).

# ПРОТОКОЛЫ

Протоколы заседаний Совета по профилактике нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета в течение 5-ти лет. Протокол заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется на каждом заседании секретарем и включает в себя следующие обязательные положения:

- дата и место заседания Совета по профилактике;
- общее количество присутствующих членов Совета по профилактике (кворум) с указанием ФИО;
- содержание рассматриваемых вопросов;
- фамилия, имя, класс и сведения, имеющие значение для рассмотрения материалов об обучающихся или о родителях (законных представителях);
- сведения о явке участвующих в заседании лиц, разъяснении им их прав и обязанностей;
- объяснения участвующих в заседании лиц;
- содержание заявленных в заседании ходатайств и результаты их рассмотрения;
- сведения о решении;
- подпись членов комиссии, обучающихся и родителей (законных представителей).

# ПРИЛОЖЕНИЯ

- Характеристика на обучающегося для КДН и ЗП
- Форма обращения в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России Московского района для снятия обучающегося с профилактического учета
- ПРОТОКОЛ заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- ВЫПИСКА из протокола заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
(АЛГОРИТМ)  
ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА  
ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ  
СОВЕРШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
УГОЛОВНО НАКАЗУЕМЫХ ДЕЯНИЙ**

**Утверждены постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних  
и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга  
от 17.09.2025 № 03-22-01/2025**

## АЛГОРИТМ

### проведения социально-педагогического мониторинга по установлению причин и условий совершения обучающимися уголовно наказуемых деяний

Поводом к организации и проведению СПМ в отношении обучающихся, совершивших УНД, являются сообщения, поступившие из правоохранительных органов или комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов Санкт-Петербурга (далее – районные комиссии), об отнесении их к категории лиц, установленных подпунктами 7-14 пункта 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ.

Поступившие в ГОУ сведения в отношении обучающихся, совершивших УНД, незамедлительно передаются руководителю ГОУ, который организует работу социального педагога в части подготовки материалов к рассмотрению на заседании Совета по профилактике, дает поручения об обеспечении явки обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседание Совета по профилактике не позднее 10 рабочих дней с момента получения соответствующих сведений.

Заседание Совета по профилактике проводится при участии обучающегося и его родителей (законных представителей), заместителя директора по воспитательной работе ГОУ, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сотрудника органов внутренних дел и представителей иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (при необходимости).

На заседании Совета по профилактике принимается решение о проведении СПМ в отношении обучающегося, совершившего УНД. Данное решение вносится в протокол заседания Совета по профилактике с указанием сроков проведения СПМ (не более 1 месяца) в соответствии с Приложением 1.

По результатам проведения СПМ составляется обзорная справка в отношении обучающегося, совершившего УНД, в соответствии с Приложением 2 и документы к обзорной справке в соответствии с Приложением 3.

Результаты проведения СПМ рассматриваются на заседании Совета по профилактике, который назначается не позднее 5 рабочих дней после завершения СПМ.

На заседании Совета по профилактике:

1. Обсуждаются результаты проведения СПМ, включающие:  
анализ собранной информации с целью определения причинно-следственных связей выявленных показателей с условиями и причинами совершения обучающимся УНД;  
оценку результатов деятельности и эффективности принимаемых профилактических мер педагогическими работниками;  
выводы о причинах и условиях, способствовавших совершению обучающимся УНД и прогноз дальнейшего поведения обучающегося.

2. Определяется перечень мер, направленных на совершенствование качества воспитательного процесса и на предупреждение дальнейших негативных проявлений со стороны участников образовательного процесса, профилактику противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся ГОУ.

Решение Совета по профилактике по итогам проведения СПМ оформляется в виде протокола заседания с отражением установленных причин и условий совершения обучающимся УНД.

1. В случае, если обучающийся, совершивший УНД, уже признан районной комиссией находящимся в социально опасном положении.

1.1. Если ответственным субъектом районной комиссией определена образовательная организация, то образовательная организация необходимо в плане индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним предусмотреть проведение профилактических мероприятий по устранению выявленных причин и условий, способствовавших совершению УНД. Скорректированный проект плана индивидуальной профилактической работы, обзорную справку в отношении обучающегося, совершившего УНД, в течение 5 рабочих дней направляется образовательной организацией в районную комиссию для его утверждения.

1.2. Если ответственным субъектом районной комиссией определен иной субъект системы профилактики, то образовательная организация направляет в течение 5 рабочих дней предложения ответственному субъекту о проведении профилактических мероприятий по устранению выявленных причин и условий, способствовавших совершению УНД, а также обзорную справку в отношении обучающегося, совершившего УНД.

2. В случае, если обучающийся, совершивший УНД, не признан находящимся в социально опасном положении, то образовательная организация в течение 5 рабочих дней направляет обзорную справку в отношении обучающегося, совершившего УНД, и сообщение, послужившее основанием для проведения СПМ, в районную комиссию по месту жительства обучающегося для признания его находящимся в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы.

# АЛГОРИТМ проведения социально- педагогического мониторинга по установлению причин и условий совершения обучающимися уголовно наказуемых деяний

# Перечень сведений

5

Приложение 1

## ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ, которые подлежат установлению при проведении социально-педагогического мониторинга по установлению причин и условий совершения обучающимися уголовно наказуемых деяний

| 1. Анализ семейной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы сбора информации                                                                                                                                                                                                                              | Документы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет ли присвоенный статус «находящийся в СОП», «находящийся в ТЖС» (дата присвоения статуса; кем присвоен, основание);</li> <li>- полная, неполная семья;</li> <li>- количество детей в семье;</li> <li>- кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие);</li> <li>- характеристика взаимоотношений в семье;</li> <li>- воспитательный потенциал семьи;</li> <li>- материальное положение семьи;</li> <li>- информированность специалистов ГОУ о проблемах семьи;</li> <li>- формы взаимодействия с семьей, причины контактов (или их отсутствие);</li> <li>- готовность семьи к сотрудничеству с ГОУ в решении проблем ребенка;</li> <li>- виды помощи, оказанной семье в ГОУ (психолого-педагогическая, социально-правовая и др.);</li> <li>- контроль со стороны родителей (законных представителей);</li> <li>- особенности детско-родительских отношений в семье, обеспечение родителями основных потребностей ребенка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ документации, запросы;</li> <li>- посещение семьи</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика семьи;</li> <li>- социальный паспорт семьи;</li> <li>- акт ЖБУ;</li> <li>- протоколы заседаний Совета по профилактике ГОУ, запросы (в ОО и П, районную комиссию, кризисные службы, социальные гостиные и т.д.);</li> <li>- личное дело ребенка;</li> <li>- документы из учреждений системы профилактики, от родителей (договора, заявления);</li> <li>- журналы, в которых зафиксирована (отражена) профилактическая работа с родителями (законными представителями);</li> <li>- заключение ТПМПК;</li> <li>- рекомендации психолога.</li> </ul> |
| 2. Анализ информации об обучающемся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1. Характеристика учебной деятельности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость;</li> <li>- посещаемость;</li> <li>- характеристика проблем обучающегося;</li> <li>- особенности взаимоотношений в классе и с учителями;</li> <li>- проделанная педагогическая работа при наличии у учащегося проблем в учебной деятельности;</li> <li>- индивидуально-личностные особенности учащегося;</li> <li>- социальный статус в классе, взаимоотношения со сверстниками;</li> <li>- уровень физического развития;</li> <li>- оказание психолого-педагогической поддержки специалистов ГОУ, и специалистов иных учреждений;</li> <li>- дата направления и результаты обследования ТПМПК, ГПМПК (в случае</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- беседа с учителями-предметниками, классным руководителем, психологом, одноклассниками;</li> <li>- анализ документации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика обучающегося от классного руководителя;</li> <li>- выписка из классного журнала;</li> <li>- выписка из журнала учета посещаемости;</li> <li>- информация по внутришкольному учету;</li> <li>- психолого-педагогическая характеристика класса;</li> <li>- социальный паспорт класса;</li> <li>- заключения и рекомендации психолога и ТПМПК;</li> <li>- индивидуальная карта сопровождения;</li> <li>- докладные записки педагогов;</li> <li>- журнал регистрации консультаций</li> </ul>                                                         |

6

| 2.2. Характеристика психического и физического развития, поведенческих особенностей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень сформированности внутренних и внешних факторов, препятствующих совершению действий деструктивной направленности (самодисциплины, установок просоциального поведения, основ правовой культуры и традиционных российских духовно-нравственных ценностей и др.);</li> <li>- отношение к себе, к семье, одноклассникам, учителям, другим людям, окружающему социуму и др.);</li> <li>- ценностно-мотивационная структура личности;</li> <li>- особенности развития, социальной адаптации;</li> <li>- социальный статус в классе;</li> <li>- социально-психологический климат в классе;</li> <li>- круг общения несовершеннолетнего, данные о лицах, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетнего, принадлежность к молодежным субкультурам;</li> <li>- информация о проявлениях травли в классном коллективе;</li> <li>- информация об участии в социально-психологическом тестировании по годам, причины отказов от участия или иные причины, результаты по группам риска;</li> <li>- информация об употреблении алкогольной продукции, наркотических средств или психотропных веществ;</li> <li>- информация о посещении врача-нарколога или медицинского психолога, наименование медицинского учреждения, сведения о проведенной профилактической работе учреждением (если проводилась).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с одноклассниками, учителями, психологом и т.д.;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- беседа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- анализ документации.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика обучающегося от психолога;</li> <li>- справка (выписка) о состоянии здоровья;</li> <li>- заключения и рекомендации психолога и ТПМПК;</li> <li>- психолого-педагогическая характеристика класса;</li> <li>- заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования;</li> <li>- карты сопровождения;</li> <li>- решение о постановке на внутришкольный учет;</li> <li>- входящие документы: постановления районной комиссии, документация из ОДН;</li> <li>- докладные, служебные, объяснительные записки, ходатайства.</li> </ul> |
| 2.3. Внеурочная деятельность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы и предпочтения в проведении свободного времени;</li> <li>- организация досуга (занятость в системе дополнительного образования, клубах);</li> <li>- участие в жизни класса, школы (внеклассная работа);</li> <li>- принадлежность учащегося к молодежным субкультурам;</li> <li>- информация об участии в общественной жизни класса, школы и т.д., участие в олимпиадах школьников, программах дополнительного образования, кружках, секциях и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с учащимся, родителями;</li> <li>- беседы с руководителями кружков (секций), тренерами;</li> <li>- опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- запрос в организации дополнительного образования, досуга.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- запросы и акты;</li> <li>- протоколы бесед;</li> <li>- характеристика обучающегося по организации внеурочной деятельности (ОДОД, ПМК, спорт. школы, ДДТ, КЦТТ и т.п.);</li> <li>- справки о занятости во внеучебное время, в каникулярное время;</li> <li>- грамоты за участие в соревнованиях, играх и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

# Обзорная справка

Приложение 2

## ОБЗОРНАЯ СПРАВКА по результатам проведения социально-педагогического мониторинга по установлению причин и условий совершения обучающимися уголовно наказуемых деяний

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Дата рождения

Постоянное место жительства

Место регистрации:

Состояние здоровья:

- состоит ли на диспансерном учете:

Состав семьи:

Мать

возраст матери

Отец

возраст отца

целью прописывать ФИО несовершеннолетних и их родителей (законных представителей),  
с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

Материальное обеспечение семьи: достаточное/недостаточное.

### 1. Общие сведения:

Класс обучения на момент проведения СПМ:

Дата зачисления в образовательную организацию:

Прибыл из ГОУ № \_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга

дата \_\_\_\_\_ в класс, основание: \_\_\_\_\_

Форма получения образования:

- в школе (в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в ином классе (указать, какой)
- вне школы (в форме семейного образования, в форме самообразования).

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в школе):

- перевод из школы в другую (указать причину),
- перевод в другой класс;
- мелочные конфликты в среде сверстников;
- конфликт семьи со школой;
- обучение на основе индивидуального учебного плана;
- обучение на дому;
- повторное обучение в классе;
- наличие частых и (или) хронических заболеваний;
- частые пропуски учебных занятий;
- конфликт в семье

8

- иное.

Отношение к учебе: \_\_\_\_\_

Трудности, переживаемые в семье:

- материальные;
- в связи с бракоразводным процессом;
- в связи с переездом в другой город или страну;
- плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи;
- низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;
- проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.

Социальный статус:

Данные о личности несовершеннолетнего, в том числе дата и основания постановки на профилактический учет

Информация о совершении ранее обучающимся правонарушений.

Данные о лицах, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетнего:

- состоит на учете в ОДН
- состоит на внутришкольном учете
- другое \_\_\_\_\_

### 2. Сведения об условиях и результатах обучения:

Краткая характеристика познавательного, речевого, коммуникативного и личного развития обучающегося на момент поступления в школу

Краткая характеристика познавательного, речевого, коммуникативного и личного развития обучающегося на момент подготовки обзорной справки:

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной: \_\_\_\_\_

- достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения:

- мотивации к обучению: \_\_\_\_\_

коммуникации с педагогическими работниками и одноклассниками: \_\_\_\_\_

9

- ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося \_\_\_\_\_

Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося:

- направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней: \_\_\_\_\_

- регулярность посещения занятий; характеристика результатов: \_\_\_\_\_

Характеристики взросления:

- характер занятости во внеучебное время;
- отношение к учебе;
- отношение к педагогическому воздействию;
- характер и значимость общения со сверстниками;
- значимость виртуального общения;
- способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих;
- самооценка;
- религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует);
- жизненные планы и профессиональные намерения.

### 3. Характеристика поведенческих девиаций обучающегося.

Результаты социально-психологического тестирования для обучающихся от 13 лет, с 7-го класса.

Попытка анализ индивидуального профиля социально-психологических условий развития (если есть, в динамике по годам). Отнесение к 1, 2, 3 группам риска. Причины отказов от участия в СПМ, причины неучастия в случае получения информированного согласия.

Характеристика поведенческих девиаций:

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества;
- проявления агрессии (физической и (или) вербальной);
- склонность к насилию;
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам; сквернословие;
- отношение к компьютерным играм; повышенная винуемость;
- дезадаптивные черты личности.

Информация о проведении индивидуальной профилактической работы, участии в воспитательных мероприятиях:

10

Дополнительная информация:

- хобби, увлечения, интересы;
- принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам);
- занятость в системе дополнительного образования;
- где и с кем проводит досуг.

### 4. Вывод:

Установленные причины и условия совершения уголовно наказуемого деяния:

Предполагаемые меры, необходимые для социальной и психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетнего:

Справка утверждена Советом по профилактике школы № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Приложение: материалы проведения социально-педагогического мониторинга по установлению причин и условий совершения обучающимся уголовно наказуемых деяний

Руководитель ГОУ \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

Исполнитель  
и его контактный телефон

# Примерный перечень документов к обзорной справке

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ к обзорной справке по результатам проведения социально-педагогического мониторинга по установлению причин и условий совершения обучающимися уголовно наказуемых деяний

На всех несовершеннолетних, в отношении которых Советом по профилактике правонарушений, принято решение о проведении социально-педагогического мониторинга по установлению причин и условий совершения обучающимися уголовно наказуемых деяний (далее – СПМ), в образовательной организации формируется личная папка обучающегося, совершившего уголовно-наказуемого деяния (далее – УНД).

- В личную папку обучающегося, совершившего УНД, приобщаются следующие материалы:
- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для проведения СПМ;
  - сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о проведении СПМ;
  - акт о закреплении наставника за обучающимся (при наличии);
  - акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (при наличии);
  - характеристики обучающегося от классного руководителя, наставника;
  - сведения о динамике успеваемости обучающегося в течение учебного периода;
  - сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
  - сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его семьей (при наличии);
  - планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении обучающегося (при наличии);
  - результаты диагностик, анкетирования, тестирования обучающегося (при наличии);
  - рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с обучающимся, сведения об их реализации (при наличии);
  - отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с обучающимся работы (при наличии);
  - сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости обучающегося в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
  - сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи обучающемуся органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (при наличии);
  - сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении обучающегося по итогам рассмотрения материалов на заседаниях районной комиссии (при наличии);
  - иные документы, необходимые для организации работы с обучающимся.



## Социальный паспорт образовательной организации

| № п/п                                                                    | Контингент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Информация |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 1.1                                                                      | Из них: девочек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 1.2                                                                      | мальчиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 1.3                                                                      | Количество обучающихся в начальной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 1.4                                                                      | Количество обучающихся в основной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 1.5                                                                      | Количество обучающихся в старшей школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| <b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 2.1                                                                      | Обучающиеся-инвалиды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| 2.2                                                                      | Обучающиеся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 2.3                                                                      | Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 2.4                                                                      | Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.5                                                                      | Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 2.6                                                                      | Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 2.7                                                                      | Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| <b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 3.1                                                                      | Со сверстниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 3.2                                                                      | С родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 3.3                                                                      | С педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| <b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 4.1                                                                      | пункт 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 4.1.1                                                                    | безнадзорные или беспризорные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 4.1.2                                                                    | занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 4.1.3                                                                    | содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации                                                                                                       |            |
| 4.1.4                                                                    | употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 4.1.5                                                                    | совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| 4.1.6                                                                    | совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 4.1.7                                                                    | освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия                                                                                                                          |            |
| 4.1.8                                                                    | совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством                                                                                                                                    |            |
| 4.1.9                                                                    | обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                        |            |
| 4.1.10                                                                   | условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 4.1.11                                                                   | которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| 4.1.12                                                                   | освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации |            |
| 4.1.13                                                                   | осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия                                                                                                                                                                                                                               |            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.1.14                                                                                                                       | осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы                                                                                                       |  |
| 4.2                                                                                                                          | Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий                                                                                                                                                        |  |
| 4.2.1                                                                                                                        | вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности                                                                                                                                                           |  |
| 4.2.2                                                                                                                        | проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)                                                                                                |  |
| 4.2.3                                                                                                                        | систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях                                                                                                                                             |  |
| 4.2.4                                                                                                                        | неуспевающие по учебным предметам                                                                                                                                                                                                             |  |
| 4.2.5                                                                                                                        | систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка                                                                                                                   |  |
| 4.2.6                                                                                                                        | рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по району) |  |
| 4.2.7                                                                                                                        | из семей, находящихся в социально опасном положении                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 5.1                                                                                                                          | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)                                                                                                                                                                             |  |
| 5.2                                                                                                                          | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)                                                                                                                                                                              |  |
| 5.3                                                                                                                          | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по району                                                                                                                                                                            |  |
| 5.4                                                                                                                          | Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)                                                                                                                                                                              |  |
| 5.5                                                                                                                          | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)                                                           |  |
| 5.6                                                                                                                          | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога                                                                                                                                                                                   |  |
| 5.7                                                                                                                          | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 6.1                                                                                                                          | Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)                                                                                                                                                                   |  |
| 6.2                                                                                                                          | Обучающиеся из многодетных семей (по документам)                                                                                                                                                                                              |  |
| 6.3                                                                                                                          | Опекаемые обучающиеся (по документам)                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6.4                                                                                                                          | Дети из неполных семей в следствие потери кормильца                                                                                                                                                                                           |  |
| 6.5                                                                                                                          | Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)                                                                                                                                                                                                |  |
| 6.6                                                                                                                          | Дети из неблагополучных семей                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 6.7                                                                                                                          | Обучающиеся из соц. защитных учреждений (ДССВ, приюты и т.п.)                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 7.1                                                                                                                          | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)                                                                                                                                           |  |
| 7.2                                                                                                                          | Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении                                                                                                                                                            |  |
| <b>Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 8.1                                                                                                                          | Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)                                                                                                                                |  |
| 8.2                                                                                                                          | Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по району                                                                                                                                                                                  |  |
| 8.3                                                                                                                          | Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООПД и ОУУП и ПДН УМВД России по району)                                                                                                                                   |  |
| 8.4                                                                                                                          | Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства                                                                                                                                                                                  |  |
| 8.5                                                                                                                          | Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)                                                                                                                                                            |  |
| <b>Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 9.1                                                                                                                          | Занимаются в кружках, секциях в ОУ                                                                                                                                                                                                            |  |
| 9.2                                                                                                                          | Занимаются в кружках, секциях вне ОУ                                                                                                                                                                                                          |  |

# Социальный паспорт



Спасибо за внимание!