

Работа с классными руководителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

**Методист, педагог-психолог
Каримова Эльмира Юсуповна**



150
Классных
руководителей

Форма зачета
Презентация
мероприятия

Прошли КПК «Профилактика
саморазрушающего поведения
несовершеннолетних» в ИМЦ
Петродворцового района



Преодоление дефицитов

1

Правила
аттракции

2

Техники
активного
слушания

3

Избавление
от иррациональных
установок

4

Развитие
ассертивности

5

Техники корректной
психологической
защиты

6

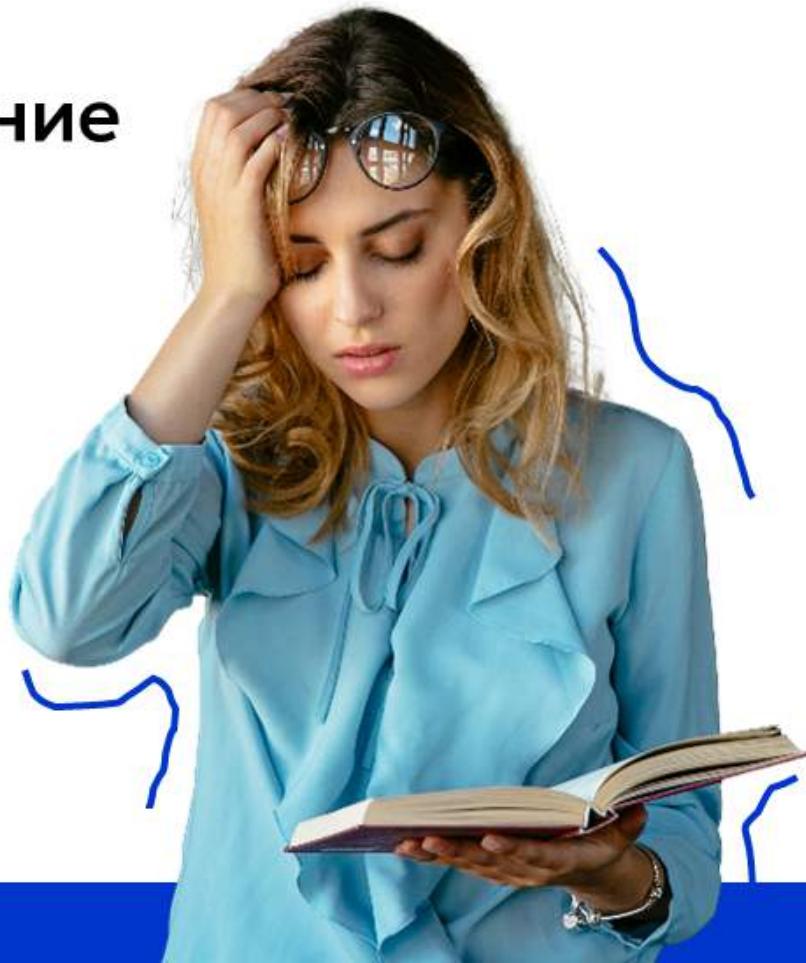
Умение говорить
слова поддержки

Чувства и мысли «вторых мам» о теме суицида

| Раздражение

| Страх

| Ужас



| Закрытая тема

| Как говорить?

| Может спровоцировать ненужный интерес

Кредо «вторых мам»

Классный руководитель
призван создавать ребенку
благоприятные условия
для развития

А также сопровождать,
поддерживать и защищать
ребенка



Функции классного руководителя как воспитателя

- 1** Диагностическая
- 2** Воспитательная
- 3** Координирующая
- 4** Коммуникативная
- 5** Социальная защита ребенка



Что могут увидеть педагоги?



Изменение внешнего вида



Самоизоляция в урочной
и внеклассной деятельности

Инструменты преподавателя



Карта наблюдений Д. Стотта

Карта

Имя, Фамилия _____ Возраст _____ Дата _____ Класс _____

	Нарушения															Неприспособленность					
НД	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
У		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
ТВ	1	2	3	4	5	6	7	9	11	13	15	8	10	12	14	16					
ВВ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	1	1	2	2
ТД	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	11	12	12	14	15						
А	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	2										
Н	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10						
ВД							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ЭН							1	2	3	4	5	6	7	8	11	12					
НС								2	3	4	1	5	6	7							
С							1	2	3	4	5	6	7								
СР											1	2	3								
УО									1	2	3	4	5	6	7						
Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
Ф											1	2	4	5	3						

Навигатор профилактики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СО СОГЛАСИЕМ С НАИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

4

ПО ДАННЫМ СТАТИСТИКИ:

каждый пятый подросток совершил суицидальный акт в возрасте от 15 до 19 лет

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИЗДАЮТ АКТЫ ПОДДЕРЖКИ ПОДРОСТКОВОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА, И ВЫСТАВЛЯЮТ РЕДИКТОРЫ ПУСТЫРЬЮ САФИАНАТСКОГО ПОДРОСТКОВОГО КОМПЛЕКСА

СИТУАЦИИ,
НАЛИЧИЕ КОТОРЫХ В ЖИЗНИ РЕПТИКА ТРЕБУЕТ ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ СО СТОРОНЫ ПЕДАГОГА:

- изолированность в классе, отсутствие интереса к учебе, отсутствие друзей, одиночество;
- различные ритуалы, поглощающие внимание;
- затруднения в учебе в привычной обстановке, отсутствие интереса к учебе, неумение справляться с учебными задачами, отсутствие желания учиться;
- отсутствие интереса к спорту, охоте, туризму, хобби и т.д.;
- изменение образа жизни, излишнее употребление кофеина, алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ;
- изменение поведения, склонность к самоубийству, суицидальные действия, попытки самоубийства, выявление ранних признаков суицидального состояния;
- изменение социального окружения, потеря друзей, отсутствие друзей, отсутствие поддержки со стороны родственников, психологов, педагогов;
- физическая слабость.

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ СО СОГЛАСИЕМ НА НАИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

4

Учитывая, что развитие суицидального, самоповреждающего поведения часто связано с драмой, необходимо обратить внимание на критичные моменты →

Признаки суицидального, самоповреждающего поведения →

- изолированность в классе, отсутствие интереса к учебе, отсутствие друзей, одиночество;
- различные ритуалы, поглощающие внимание;
- затруднения в учебе в привычной обстановке, отсутствие интереса к учебе, неумение справляться с учебными задачами, отсутствие желания учиться;
- отсутствие интереса к спорту, охоте, туризму, хобби и т.д.;
- изменение образа жизни, излишнее употребление кофеина, алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ;
- изменение поведения, склонность к самоубийству, суицидальные действия, попытки самоубийства, выявление ранних признаков суицидального состояния;
- изменение социального окружения, потеря друзей, отсутствие друзей, отсутствие поддержки со стороны родственников, психологов, педагогов;
- физическая слабость.

Способы предупреждения суицидального, самоповреждающего поведения →

- Предупреждение и снижение риска суицидального поведения
- Предупреждение и снижение риска самоповреждающего поведения
- Предупреждение и снижение риска суицидального и самоповреждающего поведения
- Активизация ресурсов семьи, педагогов, социальных организаций для предупреждения суицидального и самоповреждающего поведения
- Обучение родителей, педагогов, социальных организаций навыкам предупреждения суицидального и самоповреждающего поведения
- Обучение родителям, педагогам, социальным работникам навыкам оказания первой помощи при суицидальном и самоповреждающем поведении

Номер телефона
СЛУЖБЫ ПОМОКИ
СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ → 8-800-2000-122

Номер телефона
НАПЕДАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ →

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2

Мультфильмы, художественные фильмы

О силе позитивного мышления,
о развитии эмоционального интеллекта



Подборка мультфильмов

Художественная литература

Литература в кратких формах

Притчи, рассказы,
стихотворения



Активные формы взаимодействия

- Диспут
- Драматизация
- Решение кейсов
- Мозговой штурм
- Выездные мероприятия



Навыки, требующие совершенствования

- 1** Развитие искусства слышать «третьим ухом»
- 2** Сосредоточение на том, что думают и чувствуют
- 3** Определение источника психического дискомфорта
- 4** Повышение стрессоустойчивости подростка
- 5** Формирование у учащихся таких понятий как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также приемов психологической защиты

Примеры ведения диалога с человеком, находящимся в кризисном состоянии

Подросток говорит	Рекомендуемый ответ	Не рекомендуемый ответ
Ненавижу учебу, школу, учителей и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> - Кто в твоей жизни сейчас наиболее важен и дорог? - Что ты хочешь делать, когда это чувствуешь? 	<ul style="list-style-type: none"> - Когда я был в твоем возрасте... - Да ты просто лентяй!
Всем было бы лучше без меня!	<ul style="list-style-type: none"> - Кому именно? - Меня беспокоит твое настроение. Скажи мне, что происходит 	<ul style="list-style-type: none"> - Не говори глупостей. Давай поговорим о чем-нибудь другом
Вы не понимаете меня!	<ul style="list-style-type: none"> - Что я сейчас должен понять. Я действительно хочу это знать 	<ul style="list-style-type: none"> - Кто же может понять молодежь в наши дни?
Я совершил ужасный поступок...	<ul style="list-style-type: none"> - Давай сядем и поговорим об этом 	<ul style="list-style-type: none"> - Что посеешь, то и пожнешь

Организации, к которым можно обратиться

Телефон доверия



Помощь рядом

ПОМОЩЬ  РЯДОМ.рф
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ



Для предотвращения суицидов у детей взрослые могут

- ✓ Внушать оптимизм и надежду
- ✓ Проявлять сочувствие и понимание
- ✓ Воспитывать у детей уверенность в своих силах и возможностях
- ✓ Осуществлять контроль за поведением ребенка, анализировать его отношения со сверстниками



Памятка классному руководителю

- Дети берут пример с вас!
- Дайте ребенку больше самостоятельности
- Умерьте ожидания. Дети – это не взрослые!
- Не бойтесь признаться, что и вы чего-то не знаете
- Войдите в ситуацию ребенка. Решите, что делать дальше
- Доставьте ребенку радость от общения с вами: похвалите, воодушевите, укажите на успехи. Избегайте обвинений!

Не будьте равнодушными

Контакты

elmira.karimova.1966@mail.ru

8-981-864-94-14

**Каримова
Эльмира Юсуповна**

