

Методическое объединение социальных педагогов
образовательных организаций Московского района

**«Профилактика жестокого
обращения среди участников
образовательных
отношений»**

18 декабря 2024 года

**«Рекомендации
по взаимодействию с субъектами
системы профилактики при
выявлении случаев нарушения
прав участников образовательных
отношений»**

председатель РМО социальных педагогов,
социальный педагог ГБУ ЦППМСП

Тюрина Вера Викторовна

Федеральные законы

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений в РФ» от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ

Статья 9. Федерального закона № 120

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) КДН и ЗП – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) ОО и П – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) ОУСЗН – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) ОВД – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестoko обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий...

Что считается жестоким обращением?

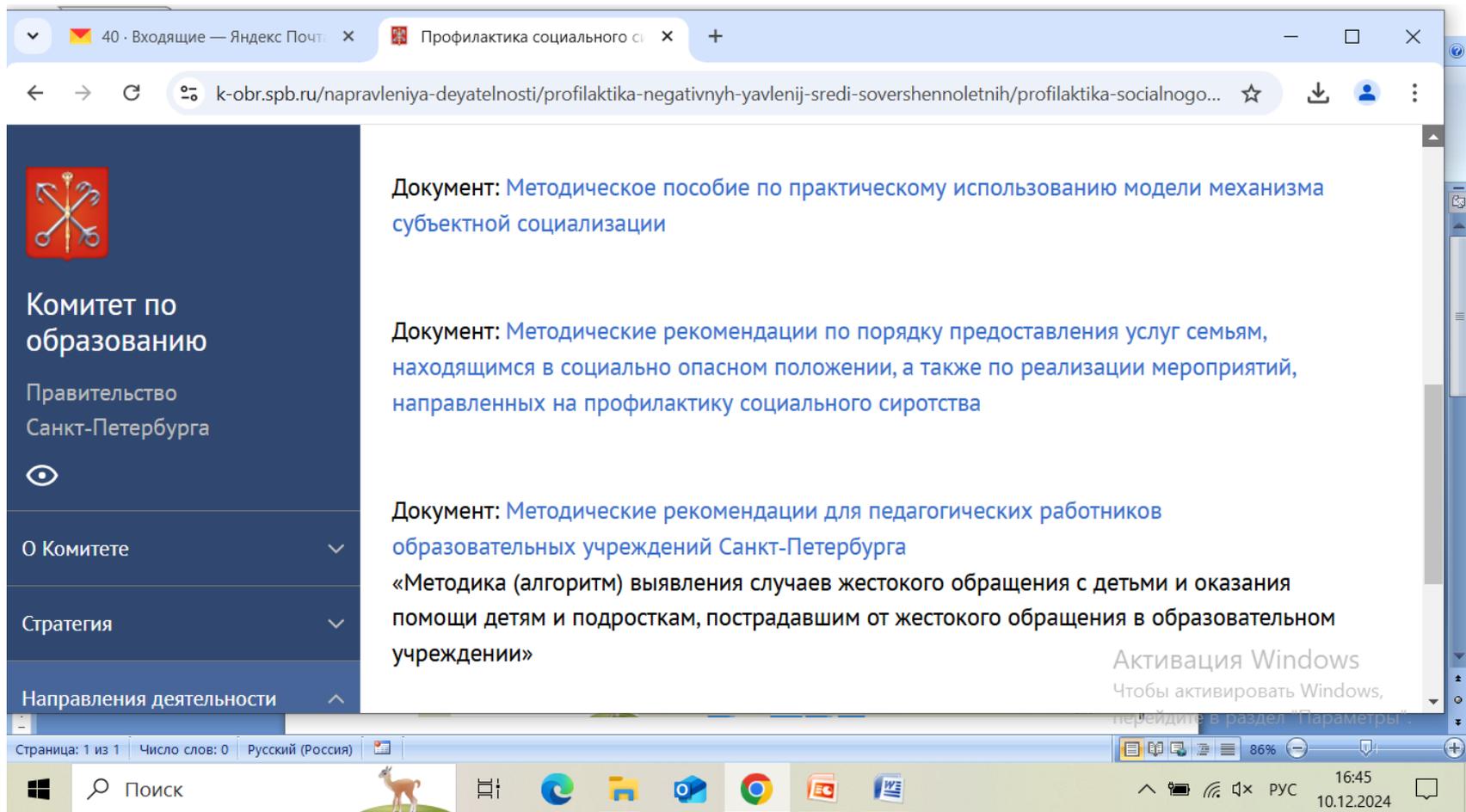
Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Сайт Комитета по образованию

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** 40 · Входящие — Яндекс Почта, Профилактика социального сиротства
- Address Bar:** k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profilaktika-negativnyh-yavlenij-sredi-sovershennoletnih/profilaktika-socialnogo...
- Page Header:** Главная / Направления деятельности / Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних
- Left Sidebar:**
 - Logo of the Committee for Education (a red shield with crossed tools).
 - Комитет по образованию
 - Правительство Санкт-Петербурга
 - О Комитете
 - Стратегия
 - Направления деятельности
- Main Content Area:**
 - Section title: Профилактика социального сиротства
 - Share options: ПОДЕЛИТЬСЯ: VK, РАСПЕЧАТАТЬ
 - Document description: Документ: Методические рекомендации «Предупреждение семейного неблагополучия, агрессивного и насильственного поведения: психолого-педагогические и правовые аспекты», Санкт-Петербург, 2019
 - Section title: Профилактические услуги по предупреждению социального сиротства
- Footer:** Страница: 1 из 7 | Число слов: 821 | Русский (Россия)
- Taskbar:** Windows search bar, taskbar icons (Cortana, Edge, File Explorer, Mail, Chrome, Word), system tray (16:45, 10.12.2024).

Методические рекомендации



40 · Входящие — Яндекс Почта × Профилактика социального сиротства ×

← → ↻ 🔍 k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profilaktika-negativnyh-yavlenij-sredi-sovershennoletnih/profilaktika-socialnogo... ☆ ⬇ 👤 ⋮



Комитет по образованию
Правительство Санкт-Петербурга

О Комитете ▾

Стратегия ▾

Направления деятельности ▲

Документ: [Методическое пособие по практическому использованию модели механизма субъектной социализации](#)

Документ: [Методические рекомендации по порядку предоставления услуг семьям, находящимся в социально опасном положении, а также по реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства](#)

Документ: [Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Методика \(алгоритм\) выявления случаев жестокого обращения с детьми и оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения в образовательном учреждении»](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры»

Страница: 1 из 1 Число слов: 0 Русский (Россия) 86%

Поиск

16:45 10.12.2024

Методические рекомендации

- Предупреждение семейного неблагополучия, агрессивного и насильственного поведения: психолого-педагогические и правовые аспекты
- Методика сопровождения классным руководителем (социальным педагогом) обучающегося, находящегося в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации.
- Методика (алгоритм) выявления случаев жестокого обращения с детьми и оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения в образовательном учреждении

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОУ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

- Каждый работник ОУ обязан немедленно письменно сообщить об этом руководителю ОУ.
- Информировуются родители (законные представители).
- Руководитель самостоятельно или по его поручению педагог (в присутствии психолога) проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.
- Отдельно проводится беседа с ребенком в присутствии психолога.
- При подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком письменно информируются субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (120-ФЗ)

Оповещение

1. Руководителя образовательной организации
2. Родителей (законных представителей)
3. Отдел образования администрации Московского района

Информирование

- **Орган опеки и попечительства** – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию
- **Орган внутренних дел** - о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния
- **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района** – о нарушениях прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- **Орган управления социальной защитой населения** – о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также семей, находящихся в социально опасном положении
- **Прокуратура** – о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних

Пункт 2 статьи 16 Федерального закона № 120

Органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Семейный кодекс

В соответствии с пунктом статьи 77 Семейного Кодекса Российской Федерации на органы опеки и попечительства возложены обязанности по отобранию ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.

В случае отсутствия угрозы жизни и здоровья ребенок остается в семье, а работа по сопровождению семьи возлагается на социальные службы.

Запомните!!!

Отобрание ребенка из семьи, как профилактическая мера воздействия на родителей в случае недобросовестного исполнения ими своих обязанностей и (или) нарушение прав ребенка на образование, НЕДОПУСТИМА.

Методические рекомендации

- Методические рекомендации по организации сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении (письмо Минтруда от 01 марта 2023 года №26-2/10/В-2718)
- Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 года № 07/5310)

Организации системы образования

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) внешний визуальный осмотр обучающихся по прибытии их в образовательные организации;
- выясняют причины пропусков учебных занятий в образовательных организациях;
- ставят на внутришкольный контроль обучающихся и родителей (иных законных представителей), не исполняющих своих родительских обязанностей по воспитанию.

Алгоритм работы социального педагога ОУ по выявлению случаев жестокого обращения с детьми

1. Подробное изучение социально-педагогических характеристик классов и индивидуальных характеристик обучающихся из данных классных руководителей при составлении социального паспорта ОО, а также из собеседований с классными руководителями.
2. Участие в работе методического объединения классных руководителей для своевременного получения информации об обучающихся и их семьях.
3. Составление карточек обучающихся из неблагополучных семей, с которыми необходима постоянная социально-педагогическая и психологическая работа.
4. Использование различных форм работы с родителями в целях их информирования и просвещения на тему «Жестокое обращение и насилие» с использованием законодательной базы об ответственности лиц, допускающих жестокое обращение.

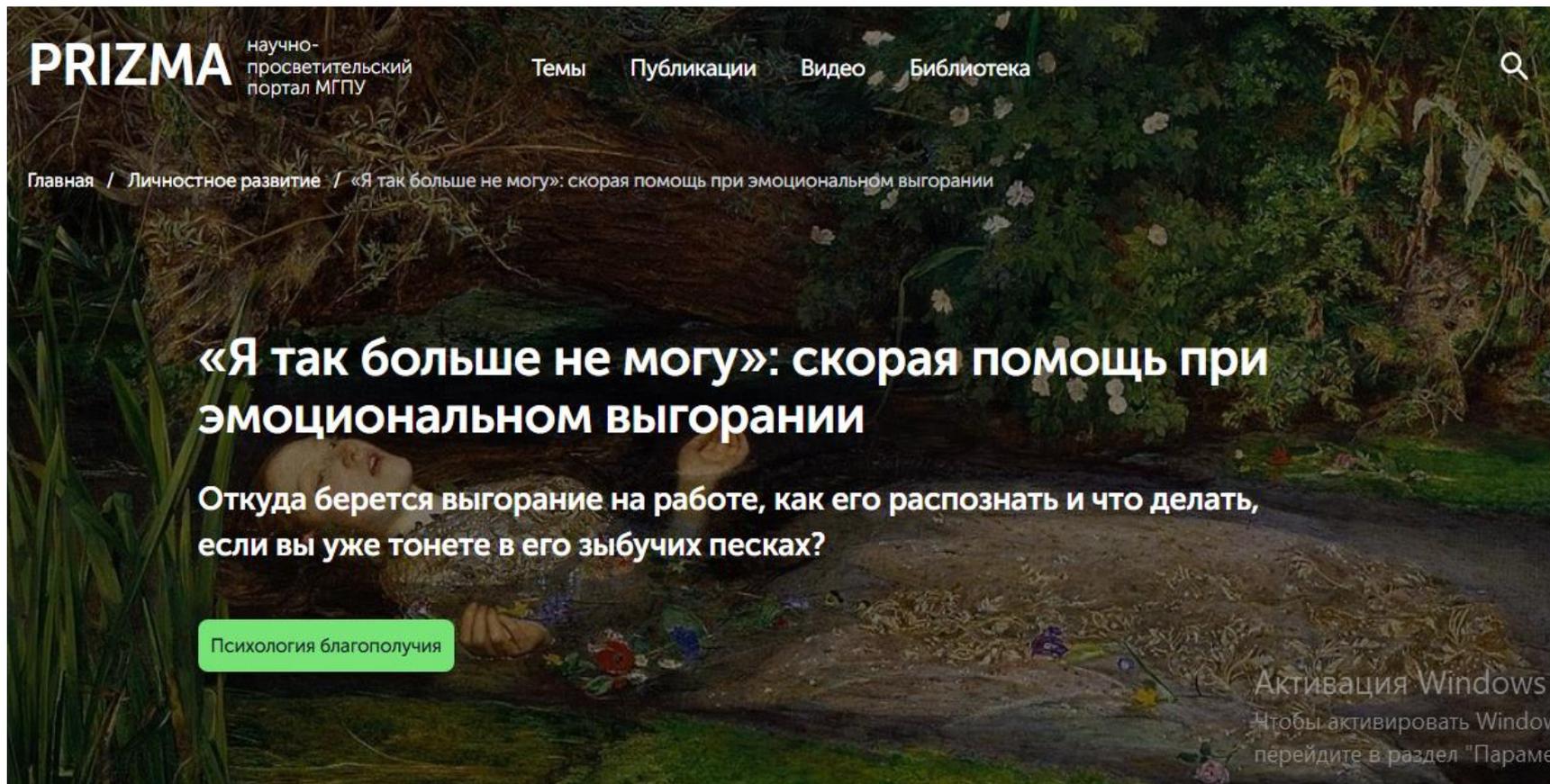
5. Ознакомление участников образовательных отношений с признаками факторов риска для раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей.
6. При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей.
7. Обратиться в центр психологической помощи для получения помощи психолога по реабилитации ребенка.
8. Организовать социально-педагогическое и психологическое сопровождение пострадавшего и оказание необходимой помощи.
9. В случае необходимости организовать пребывание пострадавшего ребенка в социально реабилитационном центре или стационаре.
10. В системе воспитательной работы ОО со всеми участниками образовательных отношений вести просветительскую работу по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

Буллинг

«Буллинг — всегда свидетельство нездоровья общей коммуникативной ситуации в отдельной группе или организации в целом. Дело не в конкретном учителе или ребенке, а в том, что вся система очень больна. <...> Учителей критично мало учат практическим техникам, связанным с коммуникацией и эмоциями. Как распознать манипуляцию? Как на нее реагировать? Как управлять гневом и знать, в какой момент и в связи с чем ты можешь „слететь с катушек“, а слететь с них может каждый? Во всем этом обязательно должны практиковаться любые специалисты, которые работают с людьми, а тем более учителя»

Действительно, работа педагога — тяжелый труд. Находясь часто в подавленной и зависимой ситуации, измотанные контролем и неуважительным отношением со стороны начальства к личным границам, времени, силам и достоинству, педагоги переживают весь спектр опустошающих их эмоций. И единственная возможность для педагогов сохранить любовь к своей работе и школе — научиться вовремя отслеживать возникающие [обиду](#), [агрессию](#), [грусть](#) и [усталость](#) и находить экологичные способы их проживания. [На портале PRIZMA](#) подробно рассказано о каждой негативной эмоции, с которой, впрочем, встречаются не только педагоги, но и каждый из нас, а также предлагают способы работы с ними.

Портал PRIZMA



PRIZMA научно-просветительский портал МГПУ

Темы Публикации Видео Библиотека

Главная / Личностное развитие / «Я так больше не могу»: скорая помощь при эмоциональном выгорании

«Я так больше не могу»: скорая помощь при эмоциональном выгорании

Откуда берется выгорание на работе, как его распознать и что делать, если вы уже тонете в его зыбучих песках?

Психология благополучия

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параме"

Важно:

если вы понимаете, что близки к эмоциональному выгоранию и самопомощью не обойтись, лучше сразу обращаться к квалифицированному специалисту — психологу или психотерапевту.

Как и при любом непростом состоянии, с которым вы сталкиваетесь.

«Точки кипения» ждать необязательно — к специалисту можно идти и на ранних стадиях: чем раньше вы начнете решать ситуацию, тем легче это будет сделать.



Мусть будет
щедрым
Новый Год,
Мусть он на
счастье
не скупится,
Мусть
зажигает
звезды в срок,
Чтоб всем
твоим желаньям
сбыться!