

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С РАЗЛИЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В СИТУАЦИЯХ ВЫСОКОГО СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГБУ ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА
БАЛЫКОВА АННА ПАВЛОВНА



МОНИТОРИНГ (on-line; off-line)

Учреждения образования

Учреждения здравоохранения

Учреждения молодежной политики

Учреждения социального обслуживания

Учреждения спорта

Учреждения культуры

НКО

РОО ЦЗРЛ
Идентификация неустановленных лиц (аккаунтов) с маркерами суицидального риска

1. Выявлен ребенок, вызывающий беспокойство
2. Оценка степени риска суицидального поведения

РЕБЕНОК ПРИЧИНИЛ СЕБЕ ВРЕД

Информирование

Родителей (законных представителей)

Субъекты профилактики Ф3 120 статья 9

Помощь

Экстренная психологическая помощь

Медицинская помощь (при необходимости)

ВЫСОКИЙ РИСК

Очная и/или дистанционная психологическая помощь, Прояснение ситуации
ЦППМСП | ОУ | Телефон доверия | On-line службы | Учреждения здравоохранения

По необходимости

Родитель (законный представитель), получает рекомендации психолога

Доступные виды помощи в достаточном объеме

- Медицинская помощь
- Психологическая помощь
- ЦВЛ
- Социальная помощь
- Профильные НКО

УМЕРЕННЫЙ И НИЗКИЙ РИСК

Информирование о доступных ресурсах помощи

По необходимости, взаимодействие с:

- Родителями (законными представителями)
- Службой сопровождения школы
- Другие службы помощи

СОПРОВОЖДЕНИЕ

ЦППМСП

Служба сопровождения ОУ

КДН и ЗП (Работа с СОП)

Учреждения здравоохранения

ЦВЛ

Социальные службы

НКО

Контакт

Методическое обеспечение и обучение специалистов

Учреждения ВО и ДПО

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ГБОУ В СЛУЧАЕ СУИЦИДАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ

1. Руководство школы создает рабочую группу: представитель администрации, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель (социально-психологическая служба школы). При необходимости привлекаются специалисты из других организаций (ЦППМСП, ПНД).
2. Разработать план индивидуальной профилактической работы (ИПР). ИПР разрабатывается на срок от 3 до 6 месяцев в зависимости от состояния несовершеннолетнего и его семьи. В ИПР входит: индивидуальные консультации (с ребенком, с родителем), профилактические беседы, психологическая диагностика, групповая работа, работа с субъектами профилактики).

Обучающийся, в отношении которого осуществляется ИПР, ставится на внутришкольный контроль.

3. Определить круг лиц, вовлеченных в ситуацию (кому о ней уже известно, кто предположительно повлиял на ситуацию и пр). Оказать психологическую помощь по необходимости или информировать о службах, в которые можно обратиться за помощью.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ГБОУ В СЛУЧАЕ СУИЦИДАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ

4. Локализовать распространения слухов.
5. Оказать психологическую, методическую помощь педагогам ГБОУ (индивидуальные консультации, групповые беседы).
6. Провести работу с родителями обучающихся класса с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, особенностях поведения подростка, имеющего суицидальные намерения, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся психологических службах.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ГБОУ В СЛУЧАЕ ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА

1. Формирование рабочей группы для подготовки документов и работы с участниками образовательного процесса.
2. Групповая работа с классом. Основные задачи:
 - минимизировать распространение сплетен;
 - выявить (не с помощью тестов) обучающихся, которым нужна индивидуальная психологическая помощь;
 - проинформировать обучающихся об имеющихся очных экстренных и кризисных психологических службах в городе (районе), телефонах доверия;
3. Индивидуальное психологическое консультирование (по запросам).



ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- План ИПР (в случае суицидальной попытки);
- Характеристика на несовершеннолетнего;
- Служебная записка от педагога-психолога, включающая сведения о проводимой работе с обучающимся или по каким причинам работа не была проведена;
- Программа профилактики суицидального риска, в которую входит годовой план мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, с включением дополнительных мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов.

Взаимодействие школы с ЦППМСП Московского района

Для своевременного оказания помощи обучающимся, родителям и педагогам, разработана таблица, которую заполняет педагог-психолог ГБОУ.

Пункты таблицы:

- 1. Номер ГБОУ**
- 2. Возраст обучающегося**
- 3. Проблематика: Высокий суицидальный риск/Самоповреждения/Суицидальная попытка**
- 4. Информирование администрации школы (отметка о выполнении)**
- 5. Беседа с родителями (отметка о выполнении)**
- 6. Отметить куда направлен: ЦППМСП, ПНД (Отмечается только тогда, когда есть подписанное родителем направление)**
- 7. Отметить состоит ли на : ВШК, ОДН, КДН**

Диагностика суицидального риска

Диагностика будет проводиться два раза, в первом полугодии и во втором полугодии.

Первое полугодие: **ПРИСЛАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ДО 23 января 2025**

Второе полугодие: **Результаты прислать до 1 апреля 2025**



УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА

(ПРОВОДИТСЯ НЕ ПОЗДНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ 3 МЕСЯЦА ПОСЛЕ СКРИНИНГА)

- ✓ Индивидуальное полуструктурированное интервью;
- ✓ Предварительный сбор информации от педагогов (учеба, отношения в семье, отношения в классе и настроения подростка)

Углубленная диагностика должна помочь изучить все 5 суицидогенных критериев:

1. Уровень депрессии;
2. Уровень безнадежности;
3. Индивидуально-психологические особенности;
4. Психотравмирующие обстоятельства;
5. Патохарактерологическое развитие.

Отчет о мероприятиях по профилактике суицидального поведения за первое полугодие 2024-2025 учебного года

ПРИСЛАТЬ ДО 16 декабря 2024 года

Почта: ap@cppmosp-mosk-spb.ru