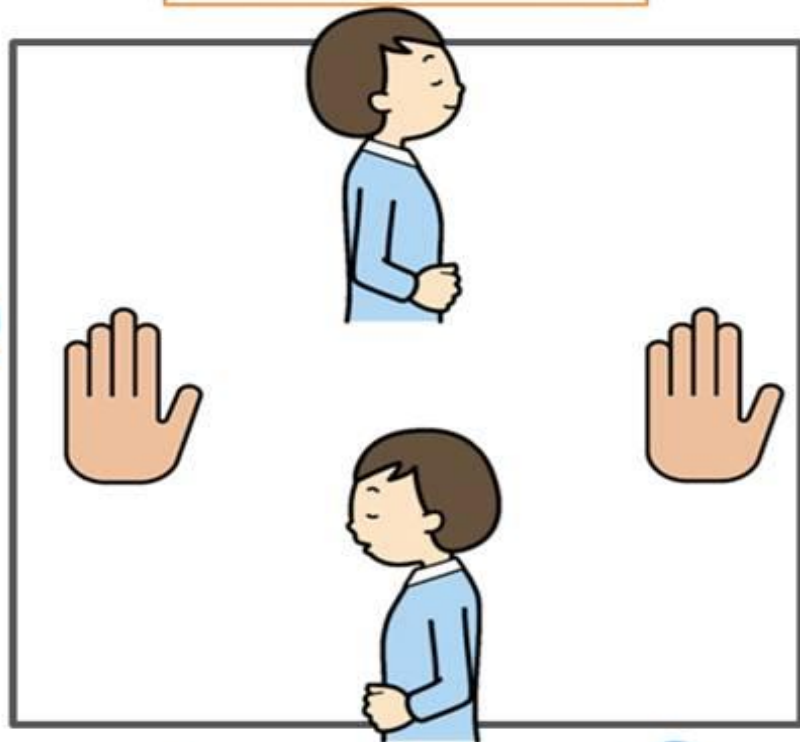


# **Использование технологий сохранения и совершенствования физического здоровья детей на логопедических занятиях**

Обухова Надежда Александровна  
учитель-логопед  
ГБУ ЦППМСП Московского р-на

1  
Медленно вдыхай в течение 4 секунд



2  
Задержи дыхание на 4 секунды

3  
Медленно выдыхай в течение 4 секунд

4  
Задержи дыхание на 4 секунды

# Основная задача - это сохранение и укрепление здоровья ребёнка

- соматически ослаблены
- имеют нарушения

в эмоционально-волевой сфере

- недостаточно сформированы слухоречевая память и внимание, вербально-логическое мышление, пространственная и временная ориентировки

- нарушения в артикуляционной, мелкой и общей моторике
- повышенная утомляемость, быстрая истощаемость или наоборот гиперактивность

# На логопедических занятиях применяются:



- дыхательная гимнастика
- артикуляционная гимнастика
- глазодвигательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- физкультурная минутка
- самомассаж
- кинезиологические упражнения
- подвижные речевые игры



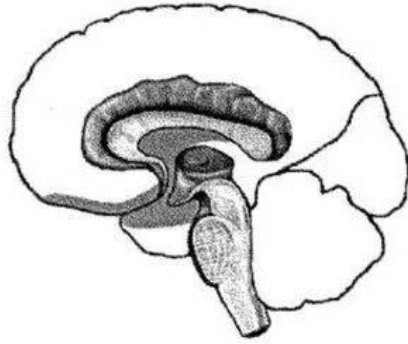
# Когда выполнять?

---

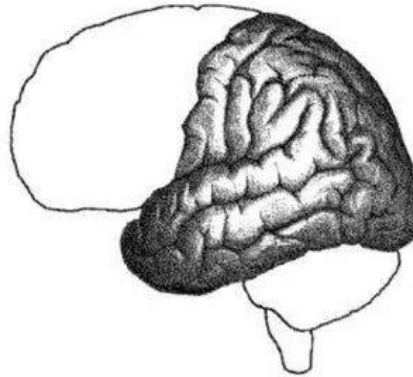
- в середине занятия
- в начале занятия
- перед выполнением сложного задания или после него

Чего хотим добиться?

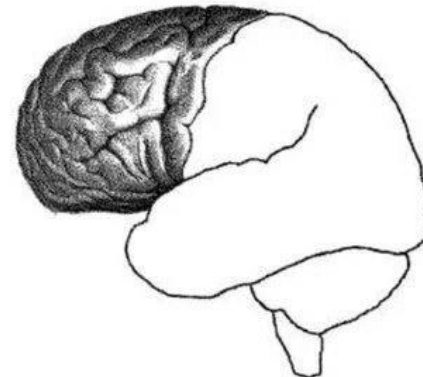
# Функциональные блоки мозга



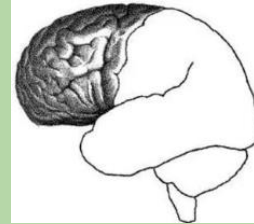
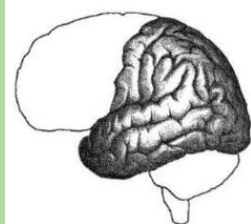
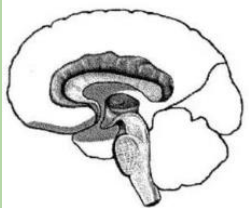
**1-й блок — энергетический**  
регулирует общие изменения  
активации мозга (тонус мозга,  
необходимый для  
выполнения любой  
психической деятельности,  
уровень бодрствования)



**2-й блок — приема,  
переработки и  
хранения  
экстероцептивной  
информации**



**3-й блок —  
программирования,  
регуляции и  
контроля за  
протеканием  
психической  
(сознательной)  
деятельности**



### 1 блок

осуществления ВПФ,  
внимание и память

- упражнения на дыхание
- самомассаж и массаж
- упр. для укрепления мышц руки
- растяжки
- упр. на координацию и согласованность движений

### 2 блок

познавательные  
процессы, восприятие,  
обработка и хранение  
информации

- упр. на развитие соматогнозиса, тактильных и кинестетических процессов
- упр. на ориентацию в пространстве, рисование и конструирование
- упр. на разные виды восприятия и запоминания

### 3 блок

мышление,  
программирование, регуляцию  
поведения и психических  
функций, их контроль.


- коммуникативные упр.
- упр. по визуализации и релаксации
- когнитивные упражнения

# Данные упражнения:

---

- создают новые нейронные связи
- улучшают память, внимание и мышление
- развивают физическое здоровье
- развивают скрытый потенциал и способности





**Спасибо за внимание!**

