

ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга

**Заседание РМО специалистов Служб здоровья ГБОУ  
Московского района**

**Тема: «Здоровье и успешность в  
образовательной среде»**

Председатель РМО специалистов  
Служб здоровья ГБОУ  
Путько Надежда Анатольевна

## ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1. Путько Надежда Анатольевна, председатель РМО специалистов Служб здоровья ГБОУ Московского района. Формирование универсальных компетенций и содействие профориентации обучающихся – ключевые направления в здоровьесберегающей деятельности.*
- 2. Шувалова Юлия Ивановна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Московского района. Здоровье ребёнка и выбор профессии.*
- 3. Подлеская Алёна Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 362. Опыт создания профориентационной среды в школе.*
- 4. Первушина Наталья Дмитриевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП. Расширение знаний и представлений о мире профессий у обучающихся начальной школы на логопедических занятиях.*



## Формирование универсальных компетенций и содействие профориентации обучающихся – ключевые направления в здоровьесберегающей деятельности.

Поскольку мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, становятся востребованными новые компетенции, а

полученные ранее знания и умения быстро устаревают, одной из важнейших задач современного образования становится **формирование универсальных компетенций.**



Акцент смещается с передачи конкретной, узконаправленной информации на развитие у обучающихся готовности и способности эту информацию самостоятельно искать, применять в соответствии со стоящими перед ними учебными, профессиональными и жизненными задачами, а также способности критически эту информацию осмыслять, творчески перерабатывать и дополнять, участвовать в продуцировании нового знания.

В школах необходимо построить систему профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в реализацию которой могут быть вовлечены профессиональные образовательные организации, семья обучающегося, центры занятости населения, компании-работодатели, то есть будет присутствовать преемственность и согласованность действий всех участников процесса профессиональной ориентации на каждом из этапов этого процесса.



Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих **форматах**:

**1. Урочная деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.



**2. Внеурочная деятельность.** Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.



**3. Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и конкурсы профориентационной направленности.



4. **Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.



5. **Профессиональное обучение.** Оно включает выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

**6. Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.



**7. Профильные предпрофессиональные классы.** Это комплекс мероприятий из шести форм, который *включает* все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**





# ПЛАН

## мероприятий Служб здоровья образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
<b>7. Здоровье и успешность</b>			
7.1	<b>Мастер-классы, выставки, конкурсы профориентационной направленности, профориентационные мероприятия</b>		ГБОУ
7.1.1	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы «Когда профессия – это творчество» – актуализация темы профессиональной ориентации среди школьников;	октябрь 2023	ЦППМСП
7.1.2	Дистанционный конкурс для обучающихся 7-8 классов и их родителей «Моя будущая профессия» – формирование у подростков профессионального выбора и мотивации к деятельности;	ноябрь 2023	ЦППМСП
7.1.3	Районный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10 классов «Моя будущая профессия» – содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-10 классов, в том числе детей с ОВЗ, через расширение знаний обучающихся о современном мире профессий;	ноябрь 2023	ЦППМСП
7.1.4	Районная профориентационная конференция для обучающихся 7-10 классов «Моя будущая профессия» – формирование у подростков, в том числе у детей с ОВЗ, профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям;	декабрь 2023	ЦППМСП
7.1.5	Игра по станциям для обучающихся 1 классов и детей с ОВЗ «В гости к мастерам»-ориентация в профессиональной деятельности младших школьников.	апрель 2024	ЦППМСП
7.2	Дни открытых дверей, экскурсии на партнерские мероприятия.	в течение года	ГБОУ
7.3	Тематические лекции и встречи с представителями профессий, преподавателями ВУЗов.	в течение года в соответствии с годовыми планами ГБОУ	ГБОУ

## ТРЕК «ЗДОРОВЬЕ И УСПЕШНОСТЬ»

### Целеполагание:

- создание условий для повышения успешности учеников в результате формирования и развития soft skills,

- содействие увеличению регулярности и результативности участия школьников в тематических образовательных мероприятиях, а также конкурсах и олимпиадах (по тематике здоровья и смежным областям).

### Основные мероприятия подпрограммы:

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организационных участников
1	<p>Проведение мероприятий, нацеленных на формирование soft skills (универсальных компетенций) у обучающихся и воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл тренингов, семинаров, марафоны молодежных команд,</li> <li>- образовательные интернет-марафоны, направленные на развитие soft skills, в том числе, когнитивной гибкости, культуры здоровья и т.д.,</li> <li>- TED Talks - серия мотивирующих видеолекций с привлечением приглашенных специалистов-экспертов из различных областей и другие.</li> </ul>	В течение года	<p>ОУ района</p> <p>ЦППМСЦ, ИМЦ</p>	<p>Проведение внутри-организационных мероприятий</p> <p>Методическое сопровождение, консультирование, организация районных событий</p>

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организационных участников
2	<p>Содействие профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение взаимодействия с вузами и профильными предприятиями;</li> <li>- Организация тематических лекций и встреч с представителями различных профессий, преподавателями ВУЗов;</li> <li>- Проведение тематических дней и недель, реализация научных и других тематических программ;</li> <li>- Организация дней открытых дверей в вузах-партнерах (в том числе, дистанционных);</li> <li>- Проведение экскурсий на партнерские предприятия (в том числе, виртуальных)</li> </ul>	В течение года	<p>ОУ района</p> <p>ЦППМСЦ</p>	<p>Проведение внутри-организационных мероприятий</p> <p>Методическое сопровождение, консультирование, организация районных событий. Вовлечение партнеров</p>
3	Разработка и проведение районных профильных конкурсов	Ежегодно	УДО	Организация событий



**Спасибо за внимание!**

