

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Психологические особенности отклоняющегося поведения несовершеннолетних: теоретический обзор

Санкт-Петербург
2026

Определение понятия «отклоняющееся поведение»

В отечественной науке под **отклоняющимся (девиантным) поведением** понимают систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде «несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или уклонения от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением».¹

1. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения / В. Д. Менделевич. — Санкт-Петербург: Речь, 2005. С. 70

Отличительные особенности девиантного поведения несовершеннолетних²

- Несоответствие общепринятым или официально установленным социальным нормам;
- Негативная оценка со стороны других людей;
- Наносит ущерб самой личности или окружающим людям;
- Преимущественно стойко повторяющееся (многократное или длительное);
- Рассматривается в пределах медицинской нормы;
- Сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации;
- Имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.

2. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. С. 51.



Рисунок 1 — Виды деструктивного поведения

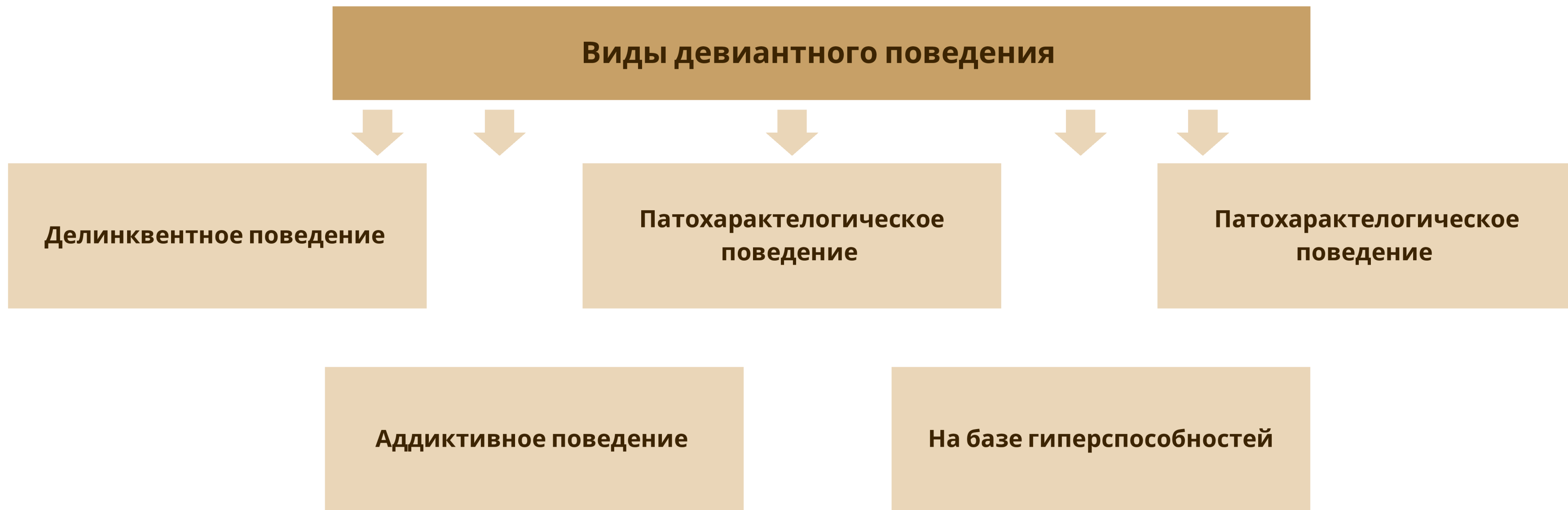


Рисунок 2 — Виды девиантного поведения (по В. Д. Менделевичу)

Вывод

Таким образом, можно выделить следующие особенности несовершеннолетних с отклоняющимся поведением:

- **эмоциональный компонент:** ограниченный спектр переживаний, переживание по типу или-или (нет смешанных чувств), могут идентифицировать только один аффект одновременно, привязывать только один аффект к отдельной ситуации; одномерные эмоциональные переживания обуславливают быстрые смены настроения; живут «здесь и сейчас»; склонны проявлять исключительную эгоцентричность; не склонны видеть мир децентрированно; низкая толерантность к фрустрации; демонстрируют упрямство и вспышки раздражения, агрессивность, импульсивность;
- **когнитивный компонент:** низкие самооценка и самоуважение; символическое и формальное мышление не развито, абстрактное понимание не доступно, академическая неуспеваемость, понимание добра и зла не интериоризировано.
- **поведенческий компонент:** расстройства поведения несовершеннолетних заключаются в отсутствии уважения к правам окружающих и социальным нормам или правилам в различных обстоятельствах; ведут себя сверхкомпенсаторно, развивая деструктивную исследовательскую активность и речевую активность, не придерживаясь ограничений и безопасных границ; им свойственно оппозиционно-вызывающее поведение, которое характеризуется явными проявлениями негативизма, враждебности и отклонениями, выходящими за пределы того, что можно ожидать от несовершеннолетнего в этом возрасте, например, любовь к спорам, экстернализация упреков, отсутствие сдержанности, раздражающее и своевольное поведение и т.д.

Список литературы

1. Зиновьева Д. М. Девиантное поведение детей и подростков как психолого-педагогическая проблема / Д. М. Зиновьева // Психология образования в XXI веке: теория и практика.
2. Змановская Е. В. Современная российская девиантология: история, методология, социальные вызовы и актуальные тенденции // Российский девиантологический журнал. – №1. – 2021. – С. 12-23
3. Змановская Е. В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 352 с.
4. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) / Е. В. Змановская. – Москва: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
5. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения / В. Д. Менделевич. – Санкт-Петербург: Речь, 2005. – 445 с.
6. Шилова Т. А. Психологические особенности отклоняющегося поведения подростков / Системная психология и социология. – №5. – 2012. – С. 85-90.
7. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)