

Справка
к протоколу от 25.09.2025 № 1
заседания методического объединения педагогов-психологов ГБДОУ
Московского района Санкт-Петербурга

25 сентября 2025 года на базе ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга проведено заседание РМО педагогов-психологов ГБДОУ, присутствовали 28 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений общеобразовательных организаций.

Тема заседания: **«Нормативно-правовая и рабочая документация педагога-психолога ГБДОУ. Диагностический инструментарий педагога-психолога».**

Выступили:

1. **Доронина О.В.**, заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, выступила с вступительным словом и представила нового председателя РМО педагогов-психологов ГБДОУ Московского района — Белевич Н.А., педагога-психолога ГБУ ЦППМСП, ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга.



2. **Белевич Н.А.**, председатель РМО педагогов-психологов ГБДОУ Московского района, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП, ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга, провела обсуждение и согласование плана работы РМО на 2025–2026 учебный год. Также выступила с докладом на тему: «Алгоритм и проведение психолого-педагогического консилиума в ДОУ».



3. **Лаптева Е.В.**, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 45 Московского района Санкт-Петербурга, рассказала о нововведениях в нормативно-правовом поле работы психолога ДОУ и связанных с ними изменениях в ведении документации.



4. **Ким Л.В.**, педагог-психолог отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга, представила участникам пакет диагностических и отчётных документов, используемых в период адаптации детей.



5. **Купчина М.А.**, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 23 Московского района Санкт-Петербурга, поделилась с участниками опытом проведения психодиагностики с помощью «игры-«ходилки»».



6. **Изотова А.Е.**, воспитатель ГБДОУ № 7 Московского района Санкт-Петербурга, поделилась опытом совместной работы педагога-психолога и воспитателя при проведении диагностики детей подготовительного возраста.

