

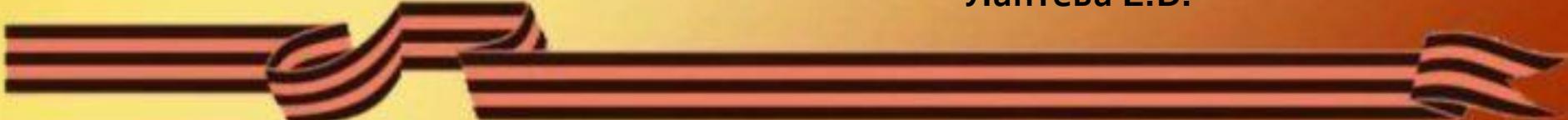


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Московского района Санкт-Петербурга



Алгоритм сопровождения в ДОУ семей участников СВО. Психолого-педагогическая помощь.

Подготовил
педагог – психолог
Лаптева Е.В.





Утверждаю
Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ
18 июня 2024 г. № СК-13/07вн

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Целевые группы

- дети ветеранов боевых действий
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 11 августа 2023 г. N АБ-3386/07

О НАПРАВЛЕНИИ АЛГОРИТМА

Первый заместитель
министра просвещения РФ
А.В.БУГАЕВ

Заместитель министра
науки и высшего образования РФ
О.В.ПЕТРОВА

Алгоритм сопровождения может быть использован образовательными организациями в качестве основы для разработки порядка взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО.



СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей в период обучения;
- организация и проведения мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
- обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.



ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО

Создание базы данных и анализ обследований

Банк данных	Анализ обследований
<p>Формируется база данных о детях участников СВО для системного подхода к их поддержке.</p>	<p>Изучаются медицинские, социальные и психолого-педагогические результаты для выявления потребностей.</p>

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее – ПППВ), целесообразно организовать взаимодействие с педагогами-психологами / психологами, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО.

Инструмент для выявления..?

**Примерный протокол
стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения
за детьми ветеранов (участников) СВО⁴**

Наименование образовательной организации

Класс / группа _____

Информация об обучающемся:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ШПИВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии ⁵	Форма документа ⁶	Наличие справок от профильных специалистов ⁷
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников		психологи- ческое заключение (справка)	-
		Отказ посещать образовательную организацию			
		Появившиеся трудности в учебной деятельности			
		Нетипичные эмоциональные			

2.	Неудовлетворите льное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и т.д.	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором Подавленность, апатия, пассивность Желание все время находиться со взрослым Замкнутость, скрытность Психосоматическая симптоматика Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией	психологи ческое заключение (справка)	отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов

		Раздражительность		психологи-ческое заключение (справка)	отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профиль-ных
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи			
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)			
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Плохое самочувствие		психологи-ческое заключение (справка)	специалистов
		Нездоровый / неопрятный внешний вид			
4.		Конфликтность, агрессивность	П		
		Игнорирование поручений педагогов			
		Вызывающее поведение			
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения			
		Экстремальный досуг			

5.	<p>Склонность к суициdalному поведению</p>	<p>Подавленность, отрешенность, апатия</p> <p>Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни</p> <p>Повышенная чувствительность к словам других людей</p>		<p>психологическое заключение (справка)</p>	<p>отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов</p>
	<p>Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний)</p>	<p>Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речь)</p> <p>Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)</p> <p>Повышенная утомляемость</p>		<p>психологическое заключение (справка)</p>	<p>медицинское заключение (справка), заключение ППк / ПМПК / ЦПМПК*⁸</p>
		<p>Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние</p>			

<p>7.</p>	<p>Сниженная самооценка</p>	<p>Повышенная самокритика</p> <p>Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость</p> <p>Проявление тревоги при нахождении в обществе</p> <p>Навязчивые негативные мысли о своей внешности</p>	<p>психологическое заключение (справка)</p>	<p>-</p>
<p>8.</p>	<p>Проявления депрессивного состояния</p>	<p>Подавленное настроение</p> <p>Частая изоляция от социума, замкнутость</p> <p>Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой</p> <p>Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием</p>	<p>психологическое заключение (справка)</p>	<p>-</p>

9.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)		психологическое заключение (справка)	отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста			
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)			
		Подавленный эмоциональный фон			
		Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение			
		Острая реакция на громкие звуки			
		Частые проявления страхов			

Классный руководитель (воспитатель / куратор группы / заместитель декана по воспитательной работе) _____ / Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог / психолог

_____ / Фамилия, имя, отчество

Год заполнения протокола _____



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО, И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

психологическое консультирование участников образовательных отношений

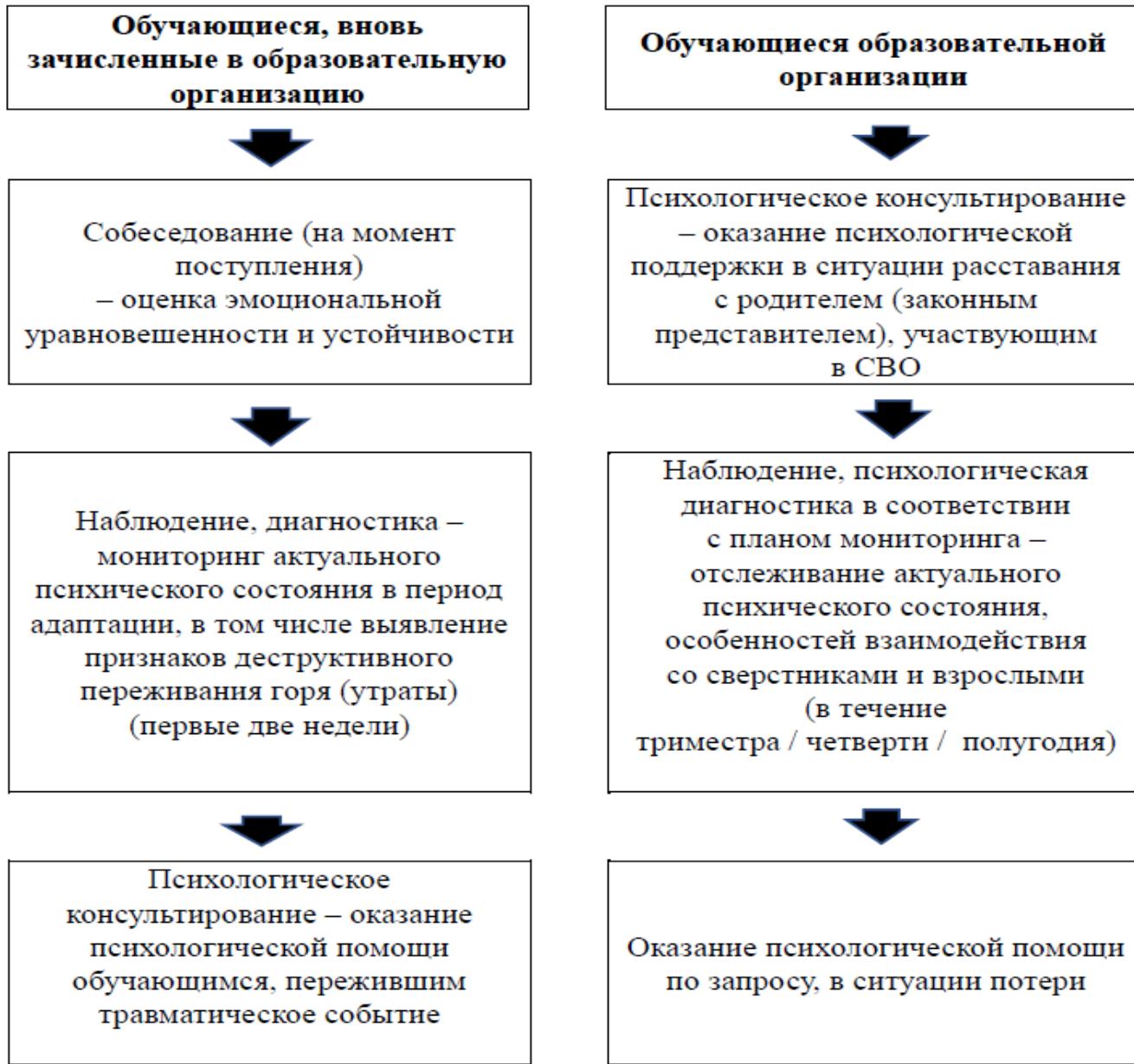
психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей))

психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья)

психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ

Схема выстраивания работы





ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ КАЖДОМУ ПЕДАГОГУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ УЧИТЬВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ:

- 1. Все участники образовательных отношений могут иметь непосредственное отношение к СВО.**
- 2. Необходимо помнить, что у обучающихся могут возникнуть сильные эмоциональные реакции (тревога, гнев, страх и иные).**
- 3. Педагогический коллектив образовательной организации должен быть готов к тому, чтобы помочь обучающимся справиться с эмоциональными реакциями и ответить на их вопросы.**
- 4. Эффективнее любых слов часто оказывается активное слушание.**
- 5. Важно не навредить обучающемуся.**
- 6. Педагогу - психологу важно проводить психологическое просвещение.**

Коррекционно-развивающая программа

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 275» городского округа Самара

443058, г. Самара, ул. Свободы, д. 83-а, тел.: (846) 9950553 e-mail: dou275@mail.ru

Коррекционно-развивающая программа «Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста»

**Учебный план программы
«Коррекция тревожности у детей старшего дошкольного возраста».**

Цель программы: снижение уровня тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

Категория воспитанников: дети 5-7 лет.

Срок реализации программы: 16 недель.

Режим занятий: 1 раз в неделю.



ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

В случае гибели ветерана (участника) СВО возможен следующий алгоритм сопровождения обучающегося:

1. Информирование детей ветеранов (участников) СВО о гибели (смерти) родителя (законного представителя).
2. Формирование отношения обучающегося к утрате.
3. Педагогу-психологу рекомендуется довести до педагогических работников рекомендации.
4. Педагогическим работникам рекомендуется применять данные педагогом-психологом рекомендации в воспитательном процессе.
5. Педагогу-психологу рекомендуется разработать и применять специальные программы кризисного сопровождения детей и осуществлять коррекционную работу по переживанию горя с обучающимися, находящимися в состоянии утраты родителя, – участника СВО, в очном и дистанционном режиме.



ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО И МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО

Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО, обучающихся в общеобразовательных организациях, при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации или в случаях, когда необходима специализированная психологическая помощь возможно в муниципальных и региональных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (региональных ресурсных центрах развития психологической службы).



ОБ ИНФОРМИРОВАНИИ ДЕТЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО, ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСАХ ПОЛУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи
осуществляется по телефону

8 (800) 600-31-14

в круглосуточном режиме.

*Круглосуточная горячая линия функционирует на базе
Федерального координационного центра по обеспечению
психологической службы в системе образования Российской
Федерации МГППУ.*

*Психологическая помощь и поддержка оказывается
бесплатно, анонимно, конфиденциально.*

Сервисы по оказанию психологической помощи/номер телефона	Время работы	Целевая аудитория
Горячая линия кризисной психологической помощи	8 (800) 600-31-14 кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии
Общероссийская горячая линия детского телефона доверия	8 (800) 2000-122 кругло-суточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения
Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России	8 (495) 989-50-50 кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии, в том числе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Анонимный телефон доверия ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России	8 (495) 637-70-70 кругло-суточно	Психиатрическая помощь
Горячая линия по вопросам домашнего насилия	8 (495) 637-22-20 кругло-суточно	Психологическая, социальная, юридическая помощь
Горячая линия по оказанию психологической помощи студенческой молодежи	8 (800) 222-55-71 кругло-суточно	Психологическая помощь студенческой молодежи
Горячая линия Российского Красного Креста	8 (800) 700 44 50 кругло-суточно	Психологическая помощь семьям мобилизованных и военнослужащих
Горячая линия помощи родителям проекта бытъродителем.рф	8 (800) 444-22-32 (доб. 714) с 9.00 до 21.00 (по мск) в будни	Психологическая помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения с детьми
Чат-бот по оказанию психологической помощи	Ссылка для входа: https://vk.com/psy_myvmeeste с 09:00 до 00:00 (по мск)	Сервис по оказанию бесплатной психологической поддержки населению



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ЗАЩИТНИКИ
ОТЕЧЕСТВА**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФОНД «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Филиал фонда обеспечивает комплексное сопровождение ветеранов СВО и членов семей погибших (умерших) и без вести пропавших бойцов в целях предоставления мер поддержки, оказания социальных и иных услуг, помощи по принципу «одного окна».



КАКУЮ ПОМОЩЬ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В ФИЛИАЛЕ ФОНДА?

- ★ Содействие в оформлении документов и получении статуса ветерана/инвалида боевых действий.
- ★ Содействие в получении мер социальной поддержки.
- ★ Содействие в медицинской реабилитации.
- ★ Содействие в обеспечении санаторно-курортного лечения.
- ★ Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия.
- ★ Содействие в предоставлении надомного (долговременного) ухода.
- ★ Адаптация жилых помещений под индивидуальные потребности участников СВО, получивших инвалидность.
- ★ Бесплатная юридическая помощь.
- ★ Бесплатная психологическая помощь.
- ★ Вовлечение ветеранов в спортивные и культурные мероприятия.
- ★ Вовлечение ветеранов в патриотическое воспитание.

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЛИАЛА
ФОНДА МОЖНО ПОДАТЬ ЧЕРЕЗ ПОРТАЛ
ГОСУСЛУГИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ИЛИ В МФЦ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Лаптева Елена Владимировна
педагог – психолог ГБДОУ
детский сад № 45 Московского
района Санкт-Петербурга
+7 (812) 337 – 34 - 40