

Справка-отчёт о проведении мероприятия

15 сентября 2026 года на базе ГБУ ЦППМСП прошло заседание РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района.

Тема: «Профессиональная речь учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Нормативно-правовая база».

Присутствовало: 41 чел.

Мероприятие было посвящено профессиональной речи учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Рассмотрены вопросы нормативно-правовой базы, ведения рабочей документации. Специалисты образовательных учреждений представляли доклады, отражающие особенности речи логопедов и дефектологов в различных коммуникативных ситуациях.

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:

1. *Владимирская Т. Е., председатель РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района СПб.* Повестка дня. Нормативно-правовая база.
2. *Архипова В. Н., учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП Московского района СПб, руководитель ТПМПК, Владимирская Т. Е., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района СПб, заместитель руководителя ТПМПК.* Вербальные средства общения в деятельности специалистов ТПМПК.
3. *Артамонова О. Д., тьютор реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия» РГПУ им. А. И. Герцена.* Особенности коммуникативной функции речи в инклюзивном высшем образовании. Речевые трудности у обучающихся вузов с инвалидностью.
4. *Вербицкая А. А. учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района СПб.* Особенности речи учителя-логопеда в процессе логопедического занятия.
5. *Владимирская Т. Е., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района СПб.* Профессиональная речь учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Педагогический дискурс.
6. *Артамонова О. Д., учитель-логопед ГБОУ шк № 704 Московского района СПб.* Роль профессиональной речи логопеда в контексте инклюзивного образования.
7. *Лисовская О. В., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района СПб.* Говорим правильно и бережно: просодическая культура и саморегуляция в работе учителя-логопеда.
8. *Шрамко И. И., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района СПб.* Профессиональная речь учителей-логопедов при организации работы наставнических пар.

Выступали:

1) Владимирская Т. Е. познакомила с программой заседания, уточнила план работы РМО в 2026/2027 учебном году. Осветила основные мероприятия. Проинформировала об изменениях, напомнила об основных распоряжениях и документах, касающихся деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ:

- МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ (9 сентября 2019) № Р-93 г. Москва. Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
- Распоряжение от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Порядок аттестации педагогических работников (с 01.09.2023). <https://imc-mosk.ru/levoe-menyu/kadrovoe/attestaciya/>
- ПРИКАЗ от 04.04 2025 г. №269. О продолжительности рабочего времени педагогических работников
- Локальные акты ОУ. Положения, должностные инструкции.

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»

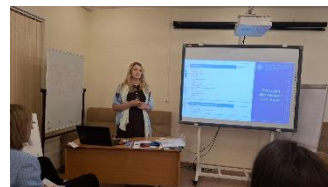
- Указ Президента Российской Федерации от 20.07.2026 №498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»

Мотивировала к участию в профессиональных конкурсах. Отметила важность и значимость участия в КПД для профессионального роста и совершенствования необходимых компетенций специалистов. Рекомендовала для участия в проф конкурсах членов РМО Хоменкову ЮВ, Петрову МД, учителей-логопедов ГБОУ.

Призывала к грамотному оформлению мыслей, осторожному использованию слов, изучению различных аспектов речевого профессионализма.

2)Архипова В. Н., руководитель ТПМПК, напомнила о важных аспектах деятельности ТПМПК и ППК, дала рекомендации специалистам района, обратила внимание на важность использования терминов при общении с родителями.

3)Артамонова О. Д., учитель-логопед ГБОУ шк № 704 Московского района СПб, представила опыт своей работы и в качестве тьютора реабилитационно-образовательного центра «Инклюзия» РГПУ им. А. И. Герцена. Рассказала о роли профессиональной речи логопеда в контексте инклюзивного образования, об особенностях коммуникативной функции речи в инклюзивном высшем образовании; обозначила речевые трудности у обучающихся вузов с инвалидностью.



4)Вербицкая А. А. учитель-логопед ЦППМСП Московского района СПб, рассказала об особенностях речи учителя-логопеда в процессе логопедического занятия, при общении с родителями и коллегами, подготовила буклет по теме выступления.



5)Лисовская О. В., учитель-логопед ЦППМСП Московского района СПб, рассказала о роли просодической стороны речи в работе специалистов, представила практические советы по саморегуляции; подготовила буклет «Говорим правильно, эффективно, бережно».



6)Шрамко И. И., учитель-логопед ЦППМСП Московского района СПб, рассказала об особенностях речи учителей-логопедов при организации работы наставнических пар.

Гречушников К.М., Шаповалова А.А., учителя-логопеды ГБОУ № 663, напомнили, что этот год является юбилейным (десятым) в деятельности РМО. Подводя итоги предшествующего десятилетнего этапа, члены РМО отметили интересную тематику мероприятий РМО, участие специалистов Московского района в различных городских мероприятиях, благодаря председателю РМО. Учителя-логопеды поблагодарили Татьяну Евгеньевну за наставничество, оказываемую всестороннюю поддержку.



Литвиненко ОВ, Петрова МД, учителя-логопеды ГБОУ № 376, выразили благодарность Гречушниковой К.М., учителю-логопеду ГБОУ № 663, за проведение КПК «Организация логопедического сопровождения при реализации ООА и АОП», и Владимирской ТЕ за методическую поддержку всех логопедов Московского района в течение 10 лет. Отметим, что именно методическое объединение играет одну из важных ролей в профессиональном становлении.

Путько Н.А., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП подготовила высказывания о речи логопедов, цитаты известных деятелей науки и культуры о красноречии, о красоте русского языка. Организовала инсценированное чтение стихотворения, облегчающее запоминание правил русского языка.

Спиридонова И.Н., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП, отметила важность поднятой проблемы, выразила благодарность организатору и всем выступающим за затронутые вопросы, за интересные выступления.

Учителя-логопеды ГБОУ 706 и 704, Хоменкова ЮВ и Артамонова ОД, выразили благодарность за постоянную оказываемую помощь в первый год работы.



Профессиональному сообществу были предоставлены условия для обмена опытом, мнениями, для совершенствования профессиональной речи. На мероприятии был организован речевой тренинг: члены РМО, используя «чтение по цепочке», по заранее подготовленным председателем РМО карточкам, читали высказывания, отражающие суть профессиональной речи (использовалась специальная терминология).

Учителя-логопеды задавали вопросы выступающим, делились мнениями, обсуждали актуальные темы.

Владимирская Т. Е. подвела итоги мероприятия, поблагодарила всех участников сообщества за активное участие в работе РМО, за поддержку, за помощь в организации городских семинаров.



18.09.26. Председатель РМО Владимирская Т. Е.