



ЗАСЕДАНИЕ  
РМО



Нормативно-правовая база,  
рабочая документация.

17.09.24.

**ГБУ ЦППМСП Московского района СПб**

**Председатель РМО**

**учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ**

***Владимирская Татьяна Евгеньевна***

# ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:

- *Подгорнова Светлана Валентиновна, куратор Педагогического музея СПб АППО, старший преподаватель кафедры общественно-научного и культурологического образования. Музейно-педагогическое занятие: «Культурное наследие и традиции петербургского образования в год семьи».*
- *Виктория Васильевна Рудник, специалист информационно-библиотечного центра СПб АППО. «Библиотека — территория безграничных возможностей».*
- *Скорбеж Ирина Питиримовна, заведующая отделом обслуживания ЦРДБ СПб ГБУ "ЦБС Петроградского района". «Необыкновенный мир: художественная литература для детей и подростков, посвященная особым людям и всем тем, кто их окружает».*
- *Владимирская Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП, председатель РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района СПб. Нормативно-правовая база деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ. Перспективы работы в 2024-2025 учебном году.*

РМО  
учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ  
Московского района СПб

**44 учителя-логопеда**

22 учителя-логопеда ЦППМСП

(20 учителей-логопедов СП «Логопункт» -

21 школа района, 2 учителя-логопеда  
ЦППМСП)

15 учителей-логопедов ГБОУ, реализующих  
АООП (370, 613, 663..) - чел.

7 учителей-логопедов ГБОУ школы №№ 354,  
362, 376, 484, 524

**8 учителей-  
дефектологов**

- 370: 3
- 663: 1
- 613:
- 376: 1
- ЦППМСП: 2

2023-24: 40
2022-23: 40
2021-22: 43
2020-21: 40
2019-20: 39

# Нормативно-правовая база

- МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ (9 сентября 2019) № Р-93 г. Москва. Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
- Распоряжение от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е ОКУД 02512218 N1676-р (25.08.22) Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
- Вступление в силу с 1 сентября 2023 г профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» 01.014
- Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП). ФАОП НОО ОВЗ от 24.11.2022 N 1023
- Порядок аттестации педагогических работников (с 01.09.2023). Квалификационные категории "педагог-методист" и "педагог-наставник".
- Локальные акты ОУ. Положения, должностные инструкции.

# Вебинар Яковлевой Н. Н. «Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в школе». VK Video ([https://vk.com/video-212454770\\_456239758](https://vk.com/video-212454770_456239758))

## Нормативно-правовые документы

- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении санитарных правил (СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115;
- Приказ № 495 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре«
- СанПин

## Нормативно-правовые документы

- Распоряжение Министерства Просвещения России от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.04.2021 № P-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № P-75»
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;



## Приказы о ФООП

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

## Порядок оказания логопедической помощи в Организации

- 2.10. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
- 2.11. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение N 5 к Положению).
- 2.12. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 2.13. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.
- Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:
- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
  - индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов

# Мероприятия. Информация.

- 1 ноября 2024 года Всероссийская НПК «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения»
- 23.09.24 вебинар Яковлевой НН «Организация коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в школе». VK Видео ([https://vk.com/video-212454770\\_456239758](https://vk.com/video-212454770_456239758))
- Патриотический фестиваль (май 2025 год). Изменение даты.
- 07.09.24 ГУМО



07.09.24 ГУМО





01.06.24 ГУМО



# 2025 год. 2024-2025 учебный год

- «80-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2025 года, необходимо отметить ярко и торжественно, главная задача - наполнить все мероприятия глубоким содержанием и готовить их нужно уже сейчас», - заявил президент России Владимир Путин.

# План на 2024-25 учебный год

Дата	Мероприятия: Темы. Формы проведения. Место.
17.09. 2024	Выездное заседание РМО. Нормативно-правовая база деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ. Музейно-педагогическое занятие: «Культурное наследие и традиции петербургского образования в год семьи». (СПб АППО), ул. Ломоносова,
19 ноября 2024	Заседание РМО. Городской семинар. Культура чтения: роль семьи, библиотеки, учителя. Российская национальная библиотека(РНБ), Московский проспект, 165 к.2
18.02.2025	Заседание РМО. Круглый стол. Год мира: патриотическое воспитание через чтение
Май 2025	Выездное заседание РМО. <i>Участие в городском патриотическом фестивале</i>
20.05.2025	Заседание РМО. Итоги учебного года. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.
В течение уч.года	Открытые логопедические занятия (по отдельному плану)
В течение уч.года	Участие в городских мероприятиях (по плану ГМО, СПб АППО)
Март-апрель	<b>Мониторинг логопедической, дефектологической служб района</b>

Открытые занятия аттестующихся в 2024-25 уч. году



# Отчётность

- *Годовой отчёт* для СПб АППО через отдел образования
- Индивидуальный отчёт-анализ (у каждого логопеда), к 10.06.  
*(СЛЕДУЮЩИЙ СЛАЙД)*
- Конкретная информация из инд.отчёта по различным направлениям (в течение уч года, по запросу)
- Изменения в ОУ!
- Мониторинг

- **КПК, обучение**
- **Конкурсы**
- **Аттестация (КК, дата присвоения)**
- **Выступления (полная точная информация)**
- **Публикации (полная точная информация)**
- **(Открытые) занятия**
- **Участие в мероприятиях (не просто регистрация)**
- **Благодарности, положительные отзывы (полная точная информация)**
- **Результативность!**
- **Творчество! Методическая копилка!**

**НЕОБХОДИМАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ для  
председателя РМО!**

Библиотека — территория безграничных возможностей: работа с детьми и подростками с ОВЗ. **Особенный книжный герой.** *Виктория Васильевна Рудник, специалист информационно-библиотечного центра СПб АППО:*

*«Важный шаг к формированию открытого и инклюзивного общества – создание в библиотеке образовательной организации пространства, которое принимает, вдохновляет и поддерживает детей, независимо от их индивидуальных особенностей»*

## **Библиографический указатель «Привет, давай поговорим!»**

"Привет, давай поговорим!" - в этот рекомендательный указатель вошли детские и подростковые книги, посвященные особым людям и всем тем, кто их окружает.

Тот, чья работа – общение с человеком, прекрасно знает: все люди - особенные.

Неповторим набор убеждений, жизненного опыта и настроения.

А если к этому прибавляется мобильности или органическое нарушение, поиск точек соприкосновения становится еще более сложным и интересным.

**Скачать**

**<https://pr-cbs.ru/resources>**

**КНИГИ ПРО ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**



Белл Сиси  
**СуперУхо**  
МИФ, 2017



Глейцман Моррис  
**Болтушка**  
ОГИ, 2002



Зартайская Ирина  
**Я слышу**  
Премудрый сверчок, 2013



Стрельникова Кристина  
**День глухого кита**  
Речь, 2019

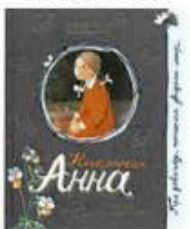
**КНИГИ ПРО ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**



Анисимова Анна  
**Музыка моего дятла**  
Самокат, 2020



Линдо Эльвира  
**Манолито Очкарик**  
Самокат, 2006



Литтл Джин  
**Неуклюжая Анна**  
Лабиринт, 2021



Перетти Паола  
**Расстояние между мной и черешневым деревом**  
Азбука, 2019

**Я - ОСОБЕННЫЙ. И ЭТО НОРМАЛЬНО**



Веккини Сильвия  
**Алло, говорит рыбка**  
Нигма, 2019



Дотремер Ребекка  
**Настоящая жизнь Жакомо**  
Гейнсборо МИФ, 2020



Мюрай Мари-Од  
**Умник**  
Самокат, 2016



Файн Энн  
**Как курица лапой**  
Самокат, 2017



Гавальда Анна  
**35 кило надежды**  
Флюид, 2009



Кристенсен Ларс Сааби  
**Герман**  
Самокат, 2017



Паласио Р.Дж.  
**Чудо**  
Розовый жираф, 2017



Файн Энн  
**Осторожно, ПитбульТерье!**  
Самокат, 2017

СПБ ГБУ "ЦБС ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА"  
ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ  
**БИБЛИОТЕКА КНИЖНЫХ ГЕРОЕВ**

**ПРИВЕТ, ДАВАЙ  
ПОГОВОРИМ!**

КНИГИ, ПОСВЯЩЁННЫЕ  
ОСОБЫМ ЛЮДЯМ  
И ВСЕМ ТЕМ,  
КТО ИХ ОКРУЖАЕТ



Санкт-Петербург,  
ул. Ленина, д. 20  
тел.: +7 (812) 246-77-78

petr-crd@mail.ru  
pr-cbs.ru



## КНИГИ ПРО АУТИЗМ



Гаярдо Мигель,  
Гаярдо Мария  
**Мария и я**  
Бумкнига, 2014



Гринспен Стенли И.,  
Уидер Серена  
**На ты с аутизмом**  
Теревинф, 2016



Дубова Мария  
**Мама, ау**  
Самокат, 2020



Картер-Джонсон Арабелла  
**Айрис Грейс**  
Livebook, 2018



Коллинз Пол  
**Даже не ошибка**  
Теревинф, 2015



Мазурова Юлия, Билунов Денис  
**Игнат и другие**  
Эксмо, 2019



Ньюман Джуди  
**Сири с любовью: история  
необычной дружбы**  
Теревинф, 2015



Хигасида Наоки  
**Почему я прыгаю**  
Рама Паблишинг, 2014

## КНИГИ ПРО СИНДРОМ ДАУНА



Маццариол Джакомо  
**Мой брат - супергерой**  
Синдбад, 2018



Мюллер Бирта  
**Планета Вилли**  
Самокат, 2015



Турин Верена Элизабет,  
Хмелик Даниэла  
**Супергероиня 21**  
Дискурс, 2018



Филпс Каролина  
**"Мама, почему у меня  
синдром Дауна?"**  
Теревинф, 2012

## КНИГИ ПРО ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА



Бернетт Фрэнсис  
**Таинственный сад**  
Махаон, 2013



Данилова Ирина  
**Я хочу, могу и делаю!**  
Капелька, 2018



Дрейпер Шэрон  
**Привет, давай поговорим**  
Розовый жираф, 2012



Клима Габриэль  
**Солнце сквозь пальцы**  
КомпасГид, 2019



Маршалл Алан  
**Я умею прыгать через лужи**  
Clever, 2015



Пенгвйи Ив  
**Роза морей**  
Поляндрия, 2014

## МЕСТО ДЕЙСТВИЯ - БОЛЬНИЦА



Вольц Анна  
**Гипс**  
Самокат, 2020



Грин Джон  
**Виноваты звезды**  
АСТ, 2014



Ермолаев Юрий  
**Дом отважных трусишек**  
Речь, 2016



Кузнецова Юлия  
**Выдуманный жучок**  
КомпасГид, 2016



Назаркин Николай  
**Изумрудная рыбка**  
Самокат, 2007



Старк Ульф  
**Белыецы**  
Белая ворона, 2019

# Хайдарова Гульнара Равильевна

доктор философских наук, независимый исследователь



## Слово в темпо-ритме тела: опыт чтения особого ребенка

[https://drive.google.com/file/d/1xnXq1alk--riHwWSj\\_iY8tenlhm2Jswv/view](https://drive.google.com/file/d/1xnXq1alk--riHwWSj_iY8tenlhm2Jswv/view)

. Библиотека — пространство универсальное, урбанистическое (то есть культурно-полисное) и при том аполлоническое.

Пространство библиотеки важно и как место порядка, и как среда трансляции культурных смыслов. Начинать нужно с него: полюбив это пространство своим телом, ребенок полюбит книгу, и полюбит то, что в книге. Словно собрав себя в корешке книги, ребенок лучше осознает себя как целостность, в конце концов, с этим связано его счастье.