

Логопедическая работа
(служба сопровождения)
в 2023\24 учебном году. ГБОУ
гимназия № 524

Учитель-логопед ГБОУ гимназии № 524
Скрипкина Юлия Евгеньевна



Состав

Скрипкина Ю.Е. –учитель-логопед 1 квалификационной категории.

Вхожу в состав службы сопровождения гимназии.

Контингент обучающихся

Ученики 1-4 класса (7-10 лет) ,испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеющие нарушения письменной речи.

Обследовано : 611 учащихся

Зачислено : 48 учащихся

Леворукие : 4 учащихся

С нарушениями зрения : 2 учащихся

Двухязычие: 4 учащихся



Реализуемые программы

«Профилактика нарушений письменной речи» (для учащихся 1 класса)

«Коррекция смешанной дисграфии» (для учащихся 2-4 класса)



Материалы для диагностики и коррекции

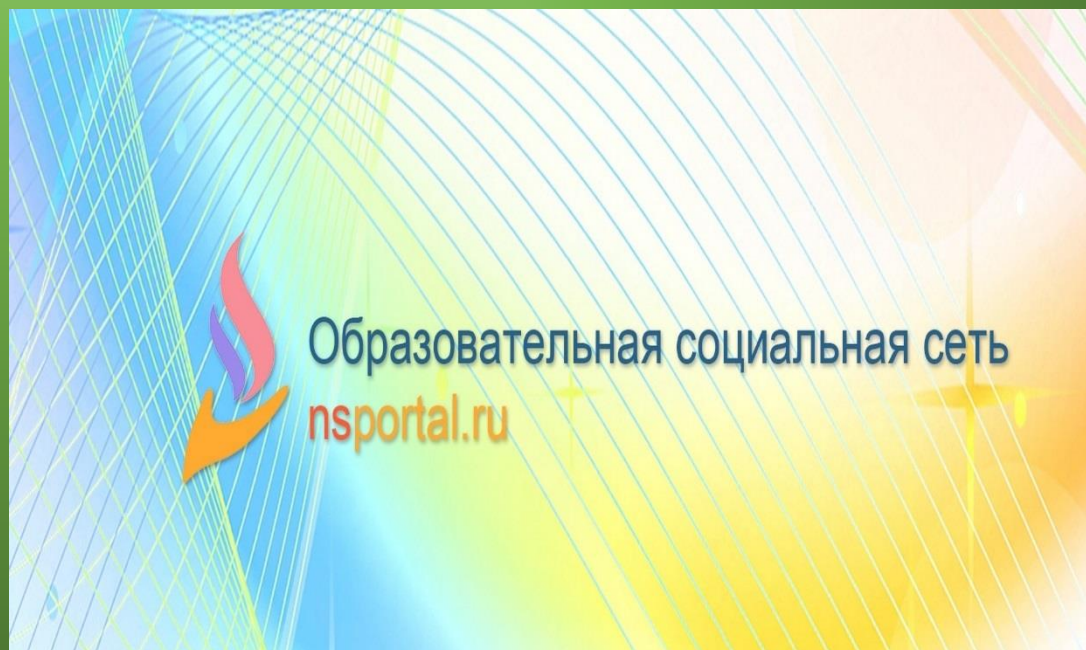
1. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей.
2. Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи у младших школьников
3. Языканова Е.В. Развивающие задания (тесты, игры, упражнения)
4. Мальм М.В. ,Суслова О.В. Дисграфия . Языковой анализ и синтез - логопедическая тетрадь
5. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.

Публикации

Конспект логопедического занятия «Звуки [з]–[з’].Буква З»

Образовательная социальная сеть nsportal.ru

14.04.2024



Курсы повышения квалификации

1. «Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития»
2. 36 часов
3. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»



ЛУЧ ЗНАНИЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая работа

«Формирование смыслового чтения , как определяющего навыка работы с текстом»



Результативность

89% учащихся показали положительную динамику.

Средствами оценивания результативности являются рабочие тетради , тетради для контрольных работ.

Итоговая диагностическая работа.



Самоанализ. Анализ.



Плюсы. Достижения. Успехи.

1. Хорошая динамика в работе.
2. Помогла детям, учителям, родителям.
3. Научилась качественнее подбирать материал для занятий.



Минусы. Трудности. Недочёты.

1. Большая загруженность учащихся.
2. Отсутствие мотивации к обучению.
3. Пропуски занятий

Планирование работы на 2024\25 учебный год

1. Участие в МО и семинарах учителей-логопедов
2. КПК
3. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
4. Совершенствовать свои знания по диагностике и коррекции нарушений устной и письменной речи.

