

**Логопедическая работа
школьного методического
объединения учителей-логопедов
ГБОУ школы №613
Московского района
в 2023/24 учебном году**

Учитель-логопед ГБОУ школы №613

Куликова Татьяна Анатольевна,

руководитель ШМО



Состав

- Учителя-логопеды входят в состав **Службы сопровождения.**
- В школе работает **методическое объединение учителей-логопедов.**
- В школе работает **5 логопедов.**
- Списочный состав:
 - ✓ **Белова Людмила Ивановна** – высшая квалификационная категория;
 - ✓ **Богатырёва Татьяна Николаевна** – высшая квалификационная категория;
 - ✓ **Индык Янина Ильинична** – первая квалификационная категория;
 - ✓ **Карпенко Екатерина Алексеевна** – без категории, **молодой специалист;**
 - ✓ **Куликова Татьяна Анатольевна** – высшая квалификационная категория.



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

100% учащихся, поступающих в школу, нуждаются в логопедической помощи и зачисляются на логопедические занятия.

Зачисление на занятия осуществляется через ТПМПК и по результатам школьного обследования.

Зачислены на логопедические занятия – 281 обучающийся:

Белова Л.И. – 60 учеников

Богатырева Т.Н. – 69 учеников

Индык Я.И.- 49 учеников

Карпенко Е.А. – 61 ученик

Куликова Т.А. – 45 учеников

Обучающиеся имеют следующие диагнозы:

СНР легкой степени – 98 учащихся

СНР средней степени – 75 учащихся

СНР тяжелой степени – 108 учащихся

Особенности обучающихся:

Имеют нарушения интеллекта – 281 учащихся.

Имеют инвалидность – 270 учащихся.



Реализуемые программы

Образовательные программы

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), (ВАРИАНТ 1)

Дополнительный 1 класс, 1 – 9 классы

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

Дополнительный 1 класс, 1 – 12 классы

Рабочие программы

«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» (1 ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ) (коррекционный курс) Дополнительный 1 класс 1-9 классы

ЛОГОПЕДИЯ (1 и 2 ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ) Дополнительный 1 класс 1 – 9\12 классы

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (2 ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ) Дополнительный 1 класс 1 – 12 классы

«ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО» (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ) (2 ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ) Дополнительный 1 класс 1 – 12 классы



Диагностические материалы

- Киселёва В.А. «Диагностика и коррекция стёртой формы дисграфии»
- Романович О.А. , Кольцова Е.П. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6-7 лет»
- Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения»
- Нищева Н.В. «Речевая карта», «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет)
- Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР
- Новиковская О. «Альбом по развитию речи»
- Хаустов А.В. «Исследование коммуникативных навыков у детей с синдромом раннего детского аутизма»



Выступления в 2023\24 учебном году

	ВСЕГО от ОУ	Район	Город	Всерос
Логопеды школ	3		1	2
1. Белова Л.И.				«Коммуникативные игры в коррекционной работе с учащимися с ментальными нарушениями» Всероссийская научно - практическая конференция «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»
2. Карпенко Е.А.			<ul style="list-style-type: none">• 5 – 9 февраля 2024 г. «Предупреждение дисграфии играючи» IX Петроградский педагогический форум «Образование для жизнестойкости: точки опоры, фокусы внимания, практики поддержки»	<ul style="list-style-type: none">• 25 – 29 марта 2024 г. XIV Петербургский международный образовательный форум «Образовательное путешествие. Город профессионального роста педагогов «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ»

Курсы повышения квалификации

В 2023/24 учебном году КПК прошёл 1 человек.

- Карпенко Е.А. – 1. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов, 15.02.2024, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Дистанционно
2. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов, 15.02.2024, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Дистанционно

Публикации

Богатырева Т.Н. – «Роль загадок в развитии познавательного интереса у учащихся младших классов коррекционной школы на логопедических занятиях»;
Журнал «Инновационные ресурсы образования»; выпуск №1/2024



Методическая работа

В 2023 – 2024 учебном году ШМО работало по методической теме:
«Повышение эффективности образовательного процесса детей с ОВЗ через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методические темы

Белова Л.И.	<i>«Работа с неговорящими детьми с легкой умственной отсталостью»</i>
Богатырева Т.Н.	<i>«Формирование предметного словаря у учащихся начальной школы с СНР»</i>
Индык Я.И.	<i>«Создание картотеки логоритмических упражнений на занятиях логопедии с детьми ТМНР»</i>
Карпенко Е.А.	<i>«Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми с нарушением интеллекта»</i>
Куликова Т.А.	<i>«Использование нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»</i>



Результативность

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим требования к результатам освоения программы представляют собой описание возможных (ожидаемых) результатов образования данной категории обучающихся.

Даже минимальная положительная динамика – огромное достижение для детей и педагогов!



Планирование работы на 2024/25 учебный год

- Аттестация Карпенко Е.А на первую квалификационную категорию;
- Выдвижение кандидатуры Карпенко Е.А. для участия в конкурсе молодых специалистов;
- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Выступления на мероприятиях РМО;
- Участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

