

Логопедическая работа
МО учителей-логопедов
ГБОУ школы № 370
в 2023\24 учебном году

2024г.

Состав

Служба сопровождения ГБОУ школы № 370 включает в свой состав 6 учителей-логопедов:

Левандовская Н.Е.

Караваева Э.В.

Святун М.Ю.

Люжина К.А.

Бовкун Е.Д.

Яковлева И.В.

Состав

- * Высшая категория – 3 человека
Первая категория – 2 человека
Без категории – 1 человека
- * Есть совместители по основному виду должности: учитель начальных классов, учитель надомного обучения, учитель-дефектолог
- * Молодые специалисты: Яковлева И.В.

Контингент обучающихся

- * Категория детей: ОВЗ (ЗПР), вариант обучения 7.2., ОНР (II-IV у.р.р.), ЛГНР, 1-4 классы (7-12 лет), 5-6 кл (11-15 лет)
- * Количество обслуживаемых обучающихся в 2023-24 учебном году (зачислены на занятия):
 - 196 чел. в начальной школе
 - 10 чел. в основной школе
- * Левандовская Н.Е. : 63 чел.
- * Святун М.Ю.: 46 чел.
- * Каравеева Э.В.: 52 чел.
- * Люжина К.А.: 17 чел.
- * Бовкун Е.Д. : 17 чел.
- * Яковлева И.В.: 11 чел.

Контингент обучающихся

- * Особенности обучающихся.
- ✓ Инофонов – 15 чел.
- ✓ Леворуких – 18 чел.
- ✓ С нарушением слуха и/или зрения – 37 чел.
- ✓ Инвалидов – 64 чел.
- ✓ РАС – 20 чел.
- ✓ ДЦП – 2 чел.
- ✓ Поведенческие отклонения – 30 чел.

Реализуемые программы

- * ФАОП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
- * ФАОП основного общего образования ФГОС (вариант 7)
- * Рабочая программа по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи, обусловленных ОНР, ЛГНР при ЗПР, у учащихся 1-4 классов
- * Рабочая программа по коррекции дизорфографии для обучающихся с ОВЗ 5-7 классов

Материалы для диагностики и коррекции

- * Материалы для диагностики: составлены самостоятельно с учетом особенностей речевых нарушений данной категории детей и поставленных коррекционно-развивающих задач, частично используются материалы Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В., Калининой Т.Г., Селезневой Н.И., Трубниковой Р.Л., Филипповой О.В.
- * Материалы для коррекции: используются рабочие тетради и пособия следующих авторов: Ишимовой О.А., Мозановой Е.В., Зегебарт Г.М., Дроздовой В.А., Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В., Опереновой О.С., Узоровой О.В., Нефедовой Е.А., Косиновой Е.М., Ткаченко Т.А., Павловой Н.Н. и других авторов.

Выступления в 2023-24 учебном году

Количество выступлений районного, городского, всероссийского уровней:

ФИО	ВСЕГО от ОУ	Район	Город	Всерос
	7 выступлений			
1. Левандовская Н.Е.		10.04.2024г. «Речевая готовность ребёнка к школе». ГБОДОУ детский сад № 96	2024г. Участник городского информационно-методического семинара «Взаимодействие образовательного учреждения с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ», выступление «Работа службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ (взаимодействие учителей-логопедов с родителями)»	

Выступления в 2023-24 учебном году

Количество выступлений районного, городского, всероссийского уровней:

ФИО	ВСЕГО от ОУ	Район	Город	Всерос
2. Караваева Э.В.			2024г Стендовый доклад «Особенности профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в школе» на Городской конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района; 2024 Стендовый доклад «Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ» на Городской конференции «Пути достижения общественного согласия» ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района	

Выступления в 2023-24 учебном году

Количество выступлений районного, городского, всероссийского уровней:

ФИО	ВСЕГО от ОУ	Район	Город	Всерос
З. Святун М.Ю.			<p>2023 Участник II открытой городской научно-практической конференции «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», выступление «Интерактивная тетрадь как средство коррекции и развития познавательной сферы учащегося с ОВЗ»</p> <p>2024 Участник городской научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков», АППО, мастер-класс «Открытка к Дню космонавтики. Каллиграфия как средство реализации патриотического воспитания»</p>	

Выступления в 2023-24 учебном году

Количество выступлений районного, городского, всероссийского уровней:

ФИО	ВСЕГО от ОУ	Район	Город	Всерос
4. Бовкун Е.Д.			<p>2023 г. Стендовый доклад «Особенности профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями» АППО, ГБУ ДПО Центр творчества и образования Фрунзенского р-на СПб</p> <p>2024г. Стендовый доклад «Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ» на городской конференции «Пути достижения общественного согласия» ГБОУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района</p>	

Публикации в 2023/24 учебном году

Количество публикаций районного, городского, всероссийского уровней:

ФИО	ВСЕГО от ОУ	Райо н	Город	Всерос
1. Караваева Э.В.				2024г. Статья «Устранение предпосылок аграмматической дисграфии у учащихся с ОВЗ» https://nsportal.ru
2. Святун М.Ю.				2023г. Презентация «Преодоление трудностей при обучении грамоте» https://nsportal.ru
3. Люжина К.А.				2024г. Конспект логопедического занятия «Игра-турнир «Нескучай-ка» (1доп.кл, 2-ой год обучения, вариант 7.2) https://nsportal.ru

КПК в 2023/24 учебном году

Количество чел, прошедших КПК: 5

Левандовская Н.Е.

- Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч, 22.09.2023г. «УЦ «Педагогический альянс», очная
- Нейродифектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка, 12ч., 21.02.2024, Лого-Эксперт, дистант

Каравеева Э.В.

- Основы оказания первой помощи, 16 ч., 28.09.2023, «УМЦ по ГО и ЧС», очная
- Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования, 36ч, сентябрь 2023. Форум Педагоги России, дистант
- Нейродифектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка, 12ч., 21.02.2024, Лого-Эксперт, дистант

Святун М.Ю.

- Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка, 12ч., 21.02.2024, Лого-Эксперт, дистант
- Основы оказания первой помощи, 16 ч., 14.03.2024, «УМЦ по ГО и ЧС», очная

Люжина К.А.

- Оказание первой помощи пострадавшим, 16ч, 22.09.2023г. «УЦ «Педагогический альянс», очная
- Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка, 12ч., 21.02.2024, Лого-Эксперт, дистант

Бовкун Е.Д.

- Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка, 12ч., 21.02.2024, Лого-Эксперт, дистант
- Основы оказания первой помощи, 16 ч., 05.03.2024, «УМЦ по ГО и ЧС», очная

Методическая работа

Методическая тема:

Использование интерактивных технологий в логопедической работе с обучающимися с ОВЗ (ЗПР)

В рамках работы по методической теме были проведены открытые занятия: «Как хорошо уметь читать» (1а кл, Святун М.Ю.), «Школа для родителей» (1а доп.кл, Люжина К.А.), «Стеклянная история» (2а кл, 2б кл, Левандовская Н.Е.), «Семья – как много в этом звуке» (2в кл, Святун М.Ю.), «На финишной прямой» (4а кл., Святун М.Ю.), «Путешествие в институт грамматики» (4в кл, Левандовская Н.Е.)

Участие в профессиональных конкурсах в 2023/24 учебном году

Количество чел: 1

Святун М.Ю.

Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех», апрель-ноябрь 2024г.,
ИМЦ Московского района

Результативность

- * Процент обучающихся с положительной динамикой/стабильностью результатов – 47%
- * Формы отслеживания: итоговые диагностические работы устной и письменной речи, фиксация результатов обследования на начало и конец года в Приложении к речевой карте «Обследование устной и письменной речи»

Самоанализ

Плюсы. Достижения. Успехи.

1. В 2023-24 уч.году было проведено обследование устной и письменной речи 218 учащихся (1-5 классы);
2. По результатам обследования было зачислено на занятия 206 чел.;
3. В результате проведенной коррекции 47% обучающихся имеют положительную динамику в развитии речевых функций;
4. Учителя-логопеды систематически участвуют в родительских собраниях, днях открытых дверей, выездных консультациях родителей будущих первоклассников;
5. В течение учебного года были проведены консультации для родителей и педагогов школы: «Определение типичных трудностей в обучении», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений», «Артикуляционная гимнастика – важный этап в коррекции звукопроизношения», «Виды дисграфии. Дисграфические ошибки в письменных работах учащихся» «Учет дисграфических ошибок при оценивании письменных работ обучающихся»;
6. Учителя-логопеды участвовали в днях открытых дверей (октябрь, февраль), участвовали в проекте «Наш Эрмитаж» (подготовка спектакля «Ромео и Джульетта», участвовали в проведении праздников «Новогодние огоньки», «Широкая Масленица», готовили конкурсантов для предметной олимпиады «Умники и умницы», проводили в рамках Недели начальной школы конкурс «Нескучай-ка», традиционно учителя-логопеды Левандовская Н.Е., Святун М.Ю. проводили итоговое собеседование учащихся 9-х классов по русскому языку, были членами жюри конкурса чтецов «Пушкин – наше всё»
7. Учителя-логопеды принимали участие в районных и городских семинарах, конференциях, вебинарах, МО учителей-логопедов, пед.советах;
8. Силами учителей-логопедов пополнена методическая и дидактическая копилка школьного МО;
9. Учителя-логопеды ведут активную работу в рамках школьного ППК (28 заседаний за 2023-24 уч.г);







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!