



*Заседание МО учителей–логопедов и учителей–дефектологов
ГБОУ Московского района*

Итоги 2023-2024 учебного года.
Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

*Учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района
Владимирская Татьяна Евгеньевна
председатель РМО*

Месяц май

- 15 мая –
окончание
логопедических
занятий!

- **Международный день чая** — неофициальный праздник, который отмечается ежегодно 21 мая по инициативе Центра по Образованию и Общению.
- **День Тихоокеанского флота ВМФ России** — ежегодный праздник, отмечаемый 21 мая.

**21 МАЯ -
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ ЧАЯ**



Придумайте заголовок слайду



- Президент Владимир Путин предложил объявить **2025 год** в СНГ **Годом 80-летия Победы** в Великой Отечественной войне, а также **Годом мира** и единства в борьбе с нацизмом.

2025 год. 2024-2025 учебный год

- 80-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2025 года, необходимо отметить ярко и торжественно, главная задача - наполнить все мероприятия глубоким содержанием и готовить их нужно уже сейчас, заявил президент России Владимир Путин.

Предварительный план на 2024-25 учебный год

Месяц	Мероприятия. Предполагаемые темы
Сентябрь 2024	выездное заседание РМО. Год семьи. АППО (пед.музей, библиотека)
19 ноября 2024	Заседание РМО. Городской семинар. Семейное чтение: роль в развитии обучающихся. РНБ.
Февраль 2025	Заседание РМО. Круглый стол. Взаимодействие логопедов и дефектологов с семьей в направлении работы по чтению.
Март-апрель 2025	Заседание РМО. Районный семинар. Патриотическое воспитание через чтение с логопедами и дефектологами. Участие в городском патриотическом фестивале
Май 2025	Заседание РМО. Итоги учебного года. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

В течение уч.года

Открытые логопедические занятия (по отдельному плану)

Март-апрель

Мониторинг логопедической, дефектологической служб района

Предварительный график открытых занятий

- Завьялова О.В, 663 (октябрь)
- Баруздина О.В., ГБУ ЦППМСП, 356 шк
- Левандовская Н.Е., 370
- Каныгина В. П., 362, (1ая половина декабря)
- ...

Состав РМО в 2023-24 учебном году (42 учителя-логопеда ГБОУ)

- 21 учитель-логопед ЦППМСП

- 20 учителя-логопеда ГБОУ:

ГБОУ, реализующие АООП (370/6, 613\5, 663\5,) – 16 чел.

(+354 – 1 чел)

ГБОУ школы №№ 362, 376, 484, 524, – 4 чел.

28 школ

Состав РМО в 2023-24 учебном году (+ 10 учителей-дефектологов ГБОУ)

- ЦППМСП – 2
- ГБОУ, реализующие АООП (370/4+1, 613, 663\1,) – 5 чел.
- Другие ГБОУ: шк №№ 376, 355, 354

**КПК в 2023-24
учебном году.
13+2+ 6 чел**

Участие в
профессиональных
конкурсах
в 2023-24 уч году
11 учителей-
логопедов

ИТОГИ

Итоги районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» Номинация «Специалист сопровождения»

- Победитель **ЗАВЬЯЛОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**, учитель-логопед ГБОУ шк № 663
- Лауреаты

КАРПЫЧЕВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП

ШТРЕСЛЕР ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП

Итоги районного этапа городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех».

Подноминация «Молодой учитель-дефектолог»

- Лауреаты **БОНДАРЕНКО АННА БОРИСОВНА**,

Номинация «Учитель-дефектолог»

- Победитель **ПУТЬКО НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА**,

Конкурсное движение



Конкурсное движение



Конкурсное движение

- Самоанализ!!!



Мероприятия районные



Мероприятия районные



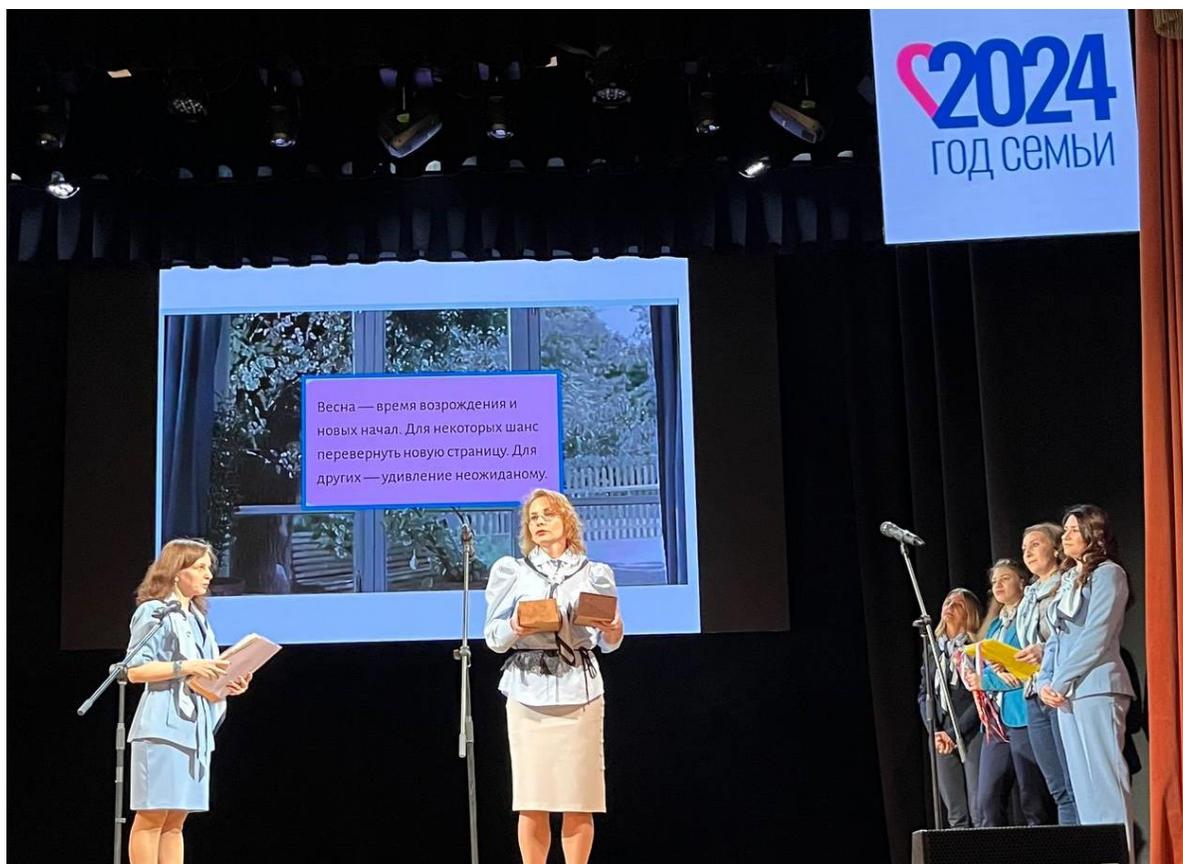
Мероприятия городские



75 лет основания логопедических пунктов



75 лет основания логопедических пунктов



Мониторинг

Важно!

- **Файл – ФАМИЛИЯ!!!!!!!** Номер ОУ
- В письме – ТЕМА
- **Подписывать документ**
- Шрифт! Размер! Текст документа – 12; в презентации – не менее 22!
- **Возможность скопировать и вставить в общий отчёт!!! ПОЧТА!**
- Подготовка к выступлениям на мероприятиях РМО: заявка за 2 мес; тема – за 4-5 недель; материалы за 3 недели
- ***«файлы не должны превышать 5 мб, иначе их нельзя размещать на сайте»***
- Заседания РМО: ТРЕТИЙ ВТОРНИК; (система:); 5 заседаний
- Смотреть и видеть; прослушивать и слышать сообщения в чате РМО!!

Отчётность

- *Годовой отчёт* для СПб АППО через отдел образования (к 31 мая): СП «Логопункт», 362, 376, 484, 524, (26,27,30,31 мая). **НЕ ТРОГАТЬ цветные ЯЧЕЙКИ!!!! Индивидуально, после самопроверки, взаимопроверки!!!**
- Индивидуальный отчёт-анализ (у каждого логопеда), к 10.06. *(СЛЕДУЮЩИЙ СЛАЙД)*
- Конкретная информация из инд.отчёта по различным направлениям (в течение уч года, по запросу)
- Изменения в ОУ!
- Мониторинг

- **КПК, обучение**
- **Конкурсы**
- **Аттестация (КК, дата присвоения)**
- **Выступления (полная точная информация)**
- **Публикации (полная точная информация)**
- **(Открытые) занятия**
- **Участие в мероприятиях (не просто регистрация)**
- **Благодарности, положительные отзывы (полная точная информация)**
- **Результативность!**
- **Творчество! Методическая копилка!**

**НЕОБХОДИМАЯ
ИНФОРМАЦИЯ для
председателя РМО!**

Рекомендации

- *Посещать заседания РМО*
- *Планировать, составлять расписание занятий с учётом возможности посещения заседаний РМО (третий вторник, с 10.30 до 13.30)*
- ***При оформлении конспектов занятий соблюдать основные правила: указывать ФИО логопеда, программу, контингент обучающихся (класс, речевые нарушения), дату проведения занятия; тему, цель (в форме существительного), задачи (в форме глаголов несом вида); обязательно вносить в план\конспект речевой материал для каждого задания***

Рекомендации

- строго соблюдать СанПины (следить за осанкой обучающихся, своевременно проводить динамические паузы/физминутки, не продолжать занятие по истечении отведённого времени и т.д);
- соблюдать основные принципы (научности, доступности, последовательности, систематичности, сознательности, активности, наглядности, индивидуального подхода, опоры на сохранные анализаторы, развивающего обучения, деятельностного подхода, комплексного и системного подхода)
- более точно рассчитывать время для каждого этапа (или задания);

Рекомендации

- уделять больше внимания речи детей, давать больше возможности высказываться, следить за речью обучающихся, исправлять ошибки и недочёты,**
- следить за своей речью, чётко и точно давать инструкцию для выполнения заданий, избегать лишних слов, не путать понятия «звук» - «буква», правильно называть буквы и звуки,**
- не дублировать уроки русского языка**
- ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ!!!**