

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКОВ В ЧИСТОГОВОРКАХ, СТИХОТВОРНЫХ ТЕКСТАХ И РАССКАЗАХ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ»**

Учитель-логопед Матросова Елена Вячеславовна


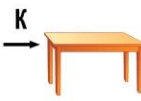
Санкт-Петербург

















2025

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Основной целью коррекционной работы при нарушении звукопроизношения у детей является формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков в речевом потоке.
- На определенном этапе процесса автоматизации корректируемого звука ребенку предлагается работа с чистоговорками, стихами и связными текстами. Для детей с ФНР заучивание текста не представляет особой сложности, но для детей с ОНР заучивание даже простого двусyllабия вызывает определенные трудности. Известно, что дети с речевыми нарушениями не любят учить стихи, пересказывать тексты. Заучивание стихов вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции, поэтому очень важно пробудить у детей с речевыми нарушениями интерес к подобным заданиям.
- Одним из наиболее эффективных методов в коррекционной работе при автоматизации звуков у детей является метод мнемотехники. А если использовать его на этапе автоматизации звука, при запоминании чистоговорок, стихов, то это дает куда больший результат, чем просто механическое заучивание.
- **Мнемотехника** – это совокупность приемов и правил, облегчающих запоминание информации, а нашей целью в логопедической работе является научить детей связно и последовательно, грамматически правильно строить свои высказывания, особенно на этапе автоматизации звука. Так как наглядный материал у дошкольников усваивается лучше, то использование мнемотаблиц позволяет значительно лучше воспринять и переработать полученную информацию.
- Использование мнемотаблиц на логопедических занятиях способствует укреплению памяти и развитию образного мышления, что в дальнейшем позволяет детям запоминать намного большие по объему тексты легче и быстрее.

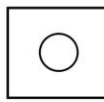



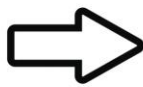
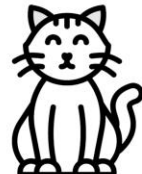

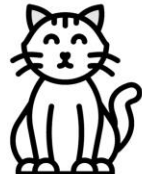
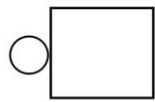





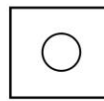


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Л В ЧИСТОГОВОРКАХ С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ

○ ○ ○ ЛА ЛА ЛА		И	
○ ○ ○ ЛА ЛА ЛА		И	
○ ○ ○ ЛО ЛО ЛО		И	
○ ○ ○ ЛО ЛО ЛО		И	
○ ○ ○ ЛУ ЛУ ЛУ	Я		
○ ○ ○ ЛУ ЛУ ЛУ	Я		







○ ○ ○ ЛЫ ЛЫ ЛЫ	У		
○ ○ ○ ЛЫ ЛЫ ЛЫ	У		
○ ○ ○ АЛ АЛ АЛ			
○ ○ ○ АЛ АЛ АЛ			
○ ○ ○ ОЛ ОЛ ОЛ			
○ ○ ○ УЛ УЛ УЛ			









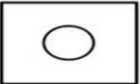









АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА С В СТИХАХ С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ

	 из		 Стас
	И		
		С	
	 Стас		

 В					
		 возле			
И 	 где				
	 В				











у	 Сони	И	 Сани
			

Я			
			

		
		
		
		
А 		
	у	
		
		

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Ш В СТИХАХ С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ

ЛАДУШКИ

					
					
	2		2		
	2		2		
		у			

				
А				
А				
И				

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В ПЕРЕСКАЗАХ

Тексты цепной структуры

Цепной текст представляет собой такую смысловую организацию предложений, которая обеспечивает последовательную передачу мысли от предложения к предложению линейно, по цепочке.

Тексты с опорными картинками

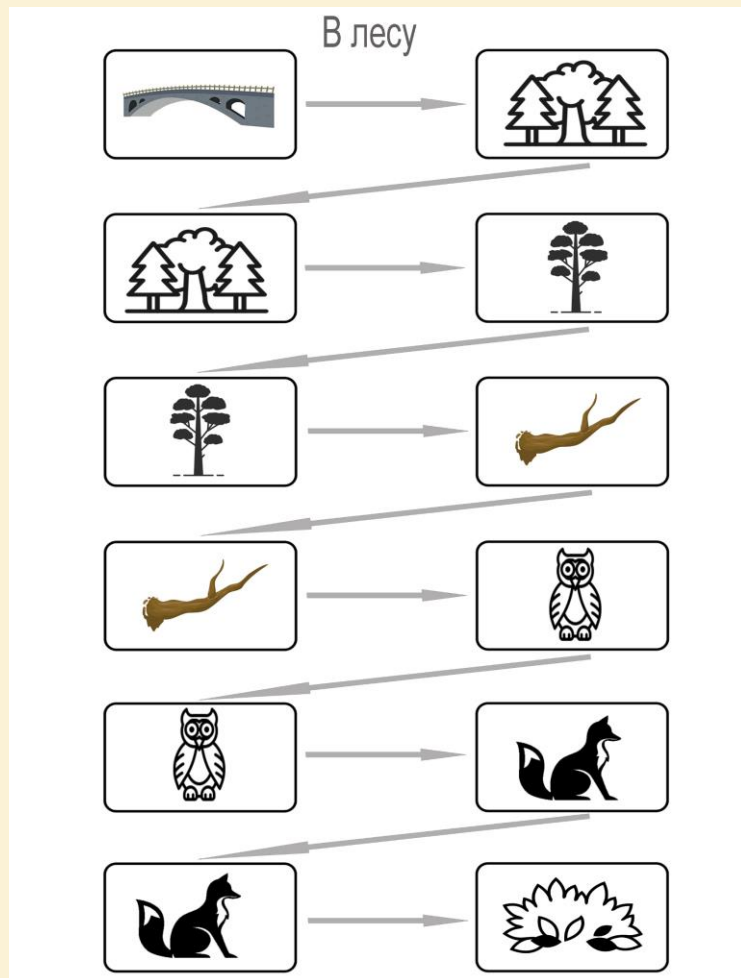
Опорные картинки помогают дошкольникам научиться целостно воспринимать текст и понимать содержание рассказа, устанавливать причинно-следственные связи, актуализировать имеющийся словарный запас. Ребенок восстанавливает содержание текста, расставляя подходящие по смыслу картинки.

Тексты с мнемотаблицами

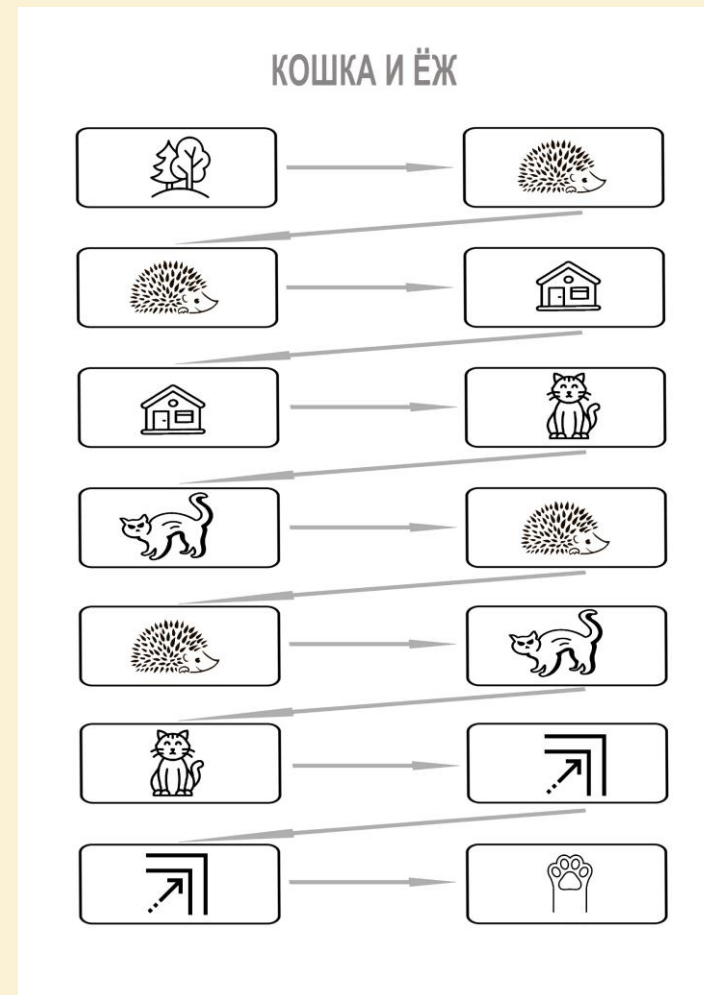
Мнемотаблицы позволяют визуально отразить содержание текста в доступной для детей форме с помощью пиктограмм или условных значков.

ТЕКСТЫ ЦЕПНОЙ СТРУКТУРЫ

- Автоматизация звука С в пересказах



- Автоматизация звука Ш в пересказах




АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В ПЕРЕСКАЗАХ ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В ПЕРЕСКАЗАХ С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ

ПЕТУШОК

у		и			
у					
		и			
					
			и		
	и			и	

		и			
					
у					
у					
					
					
					
					
			 в		
					

The background features abstract, flowing waves in shades of red, orange, and yellow, creating a dynamic and vibrant visual effect. The waves are layered, with some appearing more prominent than others, giving a sense of depth and movement.

Спасибо за внимание!