

Методическое объединение
организаторов профориентационной работы
образовательных учреждений Московского района
Санкт-Петербурга

**Актуальные вопросы реализации Единой модели
профориентации. Нормативно-правовое обеспечение
профориентационной работы**

ГБУ ЦППМСП
пл. Чернышевского, дом 8

16 сентября 2024 года

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации Единой модели профессиональной ориентации
обучающихся 6-11 классов
образовательных организаций Российской Федерации, реализующих
образовательные программы основного общего
и среднего общего образования

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Письмо заместителя министра просвещения А.В. Зыряновой от 23.08.2024 № АЗ-1705/05



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2024/25 учебного года и использования в работе

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год);

основной уровень (не менее 60 академических часов в учебный год);

продвинутый уровень (не менее 80 академических часов в учебный год) рекомендован с 8 класса

Региональный орган исполнительной власти устанавливает уровень реализации профориентационного минимума в зависимости от приоритетов развития и возможностей для каждой из общеобразовательных организаций.

Уровень реализации профориентационного минимума для каждого из классов выбирает общеобразовательная организация

Готовность школы к реализации профминимума



Утвержден план профориентационной работы



Заполнена форма отчета готовности ОО к реализации ЕМП (профминимума)

базовый уровень
основной уровень
продвинутый уровень

РЕКОМЕНДАЦИЯ: при заполнении отчета раскладывать свою школу по уровням профминимума, каждому классу присвоить уровень и затем посчитать

ПРИМЕР РАСКЛАДКИ

ГБОУ СОШ № XXX Нского района г. Санкт-Петербурга
(присвоен продвинутый уровень)

6 А (27 человек)	7 А (15 человек)	8 А (10 человек)	9 А (16 человек)	10 А (25 человек)	11 А (20 человек)
6 Б (22 человека)	7 Б (18 человек)	8 Б (14 человек)	9 Б (29 человек)	10 Б (30 человек)	11 Б (20 человек)
6 В (33 человека)	7 В (25 человек)	8 В (35 человек)	9 В (19 человек)	10 В (26 человек)	11 В (20 человек)

Базовый уровень

Работаем в открытом контуре bvbinfo.ru

**РМГ проводит классный
руководитель**

(Личный Кабинет не создается)

**Ученик создает Личный
Кабинет в открытом контуре
для прохождения
тестирования**
(без привязки в ОО)

Классы

Основной / Продвинутый уровень

Работаем в закрытом (школьном) контуре
bvbinfo.ru

**Педагог-навигатор имеет
Личный Кабинет**
(Регистрация через
Регионального Оператора)

Педагог-навигатор
сам создает класс и
регистрирует учеников

Педагог-навигатор раздает
ученикам доступы в Личный
кабинет

**Ученик входит в Личный
Кабинет по логину и
паролю от педагога**
(привязан к ОО)

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Формат <u>профминимума</u>	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	4	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Взаимодействие с родителями	2	2	4
Практико-ориентированный модуль	-	12	18
Доп. образование	-	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10 (с 8 кл)
Итого	40	60	80

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На уроке создаются условия для формирования личностных результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания обучающихся

Учебный предмет	Результаты освоения федеральной рабочей программы по учебному предмету
Русский язык (ФГОС ООО)	<p>Личностные результаты трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">– установка на участие в решении практических задач, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задания;– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе применения изучаемого предметного знания (ознакомление с деятельностью филологов, журналистов, писателей), уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;– умение рассказать о своих планах на будущее

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационно- ориентированные задания:

- упражнения,
- кейсы,
- проекты и мини-проекты,
- деловые игры

Профориентационный потенциал предмета «Труд(Технология)»
(для 6–9 классов):

- освоение технологий
- проектная деятельность

Материалы и разработки-«**Конструктор будущего**»

Примеры реализации профориентационного потенциала предмета «Труд (Технология)»

Профориентационная задача урока	Содержание учебной деятельности	Вопросы и задания учителя
Уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)	Изучение истории достижений российских ученых, изобретателей, предпринимателей	Насколько эти достижения меняли мир труда? К какой сфере профессиональной Деятельности они относятся? Как менялся характер труда человека, работающего в этой отрасли, при внедрении этого изобретения?

НАПРАВЛЕНИЯ ЕМП

Внеурочная деятельность

Рабочая программа курса «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование)

Утверждена управляющим директором Фонда Гуманитарных Проектов Есиным И.В. 19.08.2024

Календарно-тематическое планирование (КТП) по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»
2024/2025 уч. год

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Долгосрочные эффекты профориентации

- выработка у обучающихся определенного личностного отношения к процессу и задачам самоопределения (в сфере выбора профессии, в общем жизненном смысле);
- готовность к активному и самостоятельному изучению спектра профессий и средств их освоения;
- понимание возможностей не просто выбирать из готовых вариантов образовательно-профессиональной траектории, но и формировать ее самостоятельно

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕМП НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Урочная деятельность

В рабочих программах по учебным предметам: *профориентационная направленность в пояснительной записке.*

Личностные результаты трудового воспитания

Внеурочная деятельность

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю в каждом году обучения.

В план внеурочной деятельности вносят

1. Курс внеурочной деятельности «РМГ».
2. Программы профессиональных проб.
3. Практико-ориентированные мероприятия

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство» (профориентационные родительские собрания),
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия» (мероприятия практико-ориентированного модуля),
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (повторно тематические родительские собрания),
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство» (мероприятия, в которые вовлечены организации-партнеры),
- «Профориентация» (повторно все профориентационные мероприятия, в том числе курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»).

Организационные условия

1. Назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя).
2. Утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Определить в каждом классе ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)
4. Ответственным специалистам – пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы (не менее 6 часов).
5. Основной уровень ЕМП: + педагогам-навигаторам пройти подготовку по программе ДПО профориентационной направленности (повышение Квалификации в рамках проекта БвБ, не менее 36 часов).
6. Продвинутый уровень ЕМП: + оперативно заключить соглашения с организациями-партнерами, обладающими ресурсами для осуществления профориентационных мероприятий

Характеристики наставников в профессиональных пробах

1. Подтвержденная квалификация по выбранной теме профессиональной пробы:

- **опыт работы по профилю, связанному с темой, не менее одного года;**
- **профессиональные сертификаты по компетенции или дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства.**

2. На момент проведения пробы наставник трудоустроен в штат предприятия-партнера или имеет договор.

Характеристики наставников в профессиональных пробах

3. Рекомендуется наличие у наставника допуска к педагогической деятельности (не обязательно).

4. Наставник, работающий с участниками с ОВЗ и инвалидностью, а также с их родителями (законными представителями), должен обладать определенной квалификацией и компетенциями:

- наличие подтверждающего документа о повышении квалификации установленного образца (в объеме не менее 72 часов) для работы с участниками с ОВЗ и инвалидностью;**
- практический опыт работы с участниками с ОВЗ и инвалидностью.**

Осмысление опыта, полученного в ходе профпробы (рефлексия)

- что входило в содержание пробы?
- удалось ли проявить инициативу в процессе пробы?
- что вы увидели в действиях сверстников, также выполнявших пробу?
- какой продукт удалось получить в процессе прохождения пробы?
- кто может являться потребителями такого продукта?
- сколько стоит произведенная работа в денежном эквиваленте (если уместно)?
- какие новые знания, умения и навыки были приобретены?
- какие проблемы имеются у представителей данной профессии, специальности?
- возможна ли перспектива выполнения таких или схожих действий?
- что изменилось в ваших представлениях о себе и жизненных планах после прохождения пробы?

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



#обучение
и развитие

Образовательный интенсив для администраторов

управленческие кадры (зам. дир. по учебной и воспитательной работе в школе, советники по воспитанию и др.).

Сроки: 29 апреля – 1 октября 2024 г.

Объем: 6 ак.ч.

Документ: сертификат

Образовательная программа для педагогов-навигаторов (ПК)

педагогические работники, участники проекта «Билет в будущее»

Сроки: 3 сентября – 25 ноября 2024 г.

Объем: 36 ак.ч. (модульная программа)

Документ: удостоверение / справка

Образовательная программа по проектной деятельности

участники проекта «Билет в будущее» (педагоги-навигаторы)

Сроки: ноябрь 2024 г.

Объем: 16 ак.ч.

Документ: сертификат



#мотивация
и методическое
сопровождение

Программа лояльности (мотивации)

Сроки: 1 июля – 1 октября 2024 г.

Документ: сертификат



#сообщество
и коммуникация

Экспертный совет (закрытый канал коммуникации)

Функционирует постоянно

Информационный ТГ-канал по обучению

Старт: август (после 28.08)

<https://t.me/bvbteachers23>

Клуб Амбассадоров (ТГ-канал)

Старт: сентябрь

<https://t.me/bvbambassadors23>




 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 03 » июня 2024 г. № Р-102

Москва

Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в 2024 году

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла «Проектория», в которых приняли участие дети»:

1. Утвердить прилагаемый план публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в 2024 году.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра



А.В. Зырянова

2 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Строительство	Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)
9 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Топливо-энергетический комплекс: газовая промышленность	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
16 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Сквозная: металлургия, нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика, авиация, машиностроение и др.	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
23 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Транспортная	Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
27 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Жилищно-коммунальное хозяйство	Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения
30 сентября 2024 года в 11:00 (мск)	Педагогика	Учитель математики
4 октября 2024 года в 11:00 (мск)	Сельское хозяйство	Мастер животноводства

Родительское собрание «Россия — мои горизонты» 19.09.2024 г.

Мои занятия

🔍 Поиск по занятиям

Класс

[Сбросить](#)

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Родительское собрание



Родительское собрание «Россия — мои горизонты» 19.09.2024 г.

Родительское собрание · 9 класс

16 сентября 2024

Открыть



!!! Сбор данных о выпускниках 2024 года

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Таблица 1

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023		100
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)		
- получили аттестат основного общего образования		
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс		
- поступили в учреждения ПООУ (приложение № 1.3)		
из них (поступивших в ПООУ):	x	x
- на бюджетной основе		
- на коммерческой основе		
- в Санкт-Петербурге		
- в других городах РФ.		
- перешли на семейное образование/самообразование		
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)		
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)		
- выбыли из Санкт-Петербурга		
- иные причина (указать)		

Приложение № 1.1.

п/п	ФИО	Образовательный маршрут на 2023/2024 учебный год

Приложение № 1.2.

п/п	ФИО	Причины

Приложение № 1.3. в формате excel (сдается в РЦОК)

Район	Наименование ОУ	Класс	ФИО	Предметы по выбору при сдаче ОГЭ	Полное наименование учреждения ПООУ	Специальность

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023		100
Из них:	x	x
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)		
1.1.1. на бюджетной основе		
1.1.2. на коммерческой основе		
1.2.1. в Санкт-Петербурге		
1.2.2. в других городах РФ		
1.2.3. за границей		
2. поступили в ПООУ (приложение № 2.2.)		
2.1.1. на бюджетной основе		
2.1.2. на коммерческой основе		
2.2.1. в Санкт-Петербурге		
2.2.2. в других городах РФ		
3. поступили на работу		
4. призваны на службу в армию		
5. обучаются в иных формах		
6. не трудоустроены		
7. выбыли из Санкт-Петербурга		
8. иные причины (указать)		

Примечание.

Сумма данных пунктов 1-8 должна соответствовать данным первой строки.
Сумма данных пунктов 1.1.1 - 1.1.2 должна быть равна данным пункта 1.
Сумма данных пунктов 1.2.1 - 1.2.3 должна быть равна данным пункта 1.
Сумма данных пунктов 2.1.1 и 2.1.2 должна быть равна данным пункта 2.
Сумма данных пунктов 2.2.1 и 2.2.2 должна быть равна данным пункта 2.

Приложение № 2.1. в формате excel (сдается в РЦОК)

Район	Наименование ОУ	Класс	ФИО	Предметы по выбору при сдаче ЕГЭ	Полное наименование ВУЗа	Специальность

Приложение № 2.2. в формате excel (сдается в РЦОК)

Район	Наименование ОУ	Класс	ФИО	Предметы по выбору при сдаче ЕГЭ	Полное наименование учреждения ПООУ	Специальность

с 18 сентября 2024 года на платформу внедрено условие, запрещающее педагогам-навигаторам производить запись учеников на прошедшие мероприятия.

С момента наступления мероприятия доступ к записи учеников сохраняется в течение **14 дней**. Например, если мероприятие проводится 19 сентября 2024 года, то для педагогов-навигаторов запись учеников доступна до 3 октября 2024 года включительно.

Инструкция для школьного администратора по работе с облачным хранилищем ЕМП/БВБ

В папку школы необходимо загружать фотографии каждую неделю (не позднее пятницы) по итогам проведения занятий курса «Россия – мои горизонты».

Максимальное количество фото от школы за неделю – 2 шт.

В названии файлов фото необходимо указать дату проведения занятия.

Например: 05.09.24 РМГ Если фотографий две, добавляем порядковый номер через дефис

05.09.24 РМГ-1 и 05.09.24 РМГ-2

5. Требования к фотографиям

1) Фотографии должны быть качественными (не смазанными)

2) Допустимые форматы JPG (JPEG) или PNG

3) Ориентация фотографий:

Горизонтальная (пропорции 16:9) или Вертикальная (пропорции 9:16)

КОНТАКТЫ

Региональный оператор ЕМП и БвБ - ГБНОУ ЦОПП СПб

т. 8-921-946-49-62 (отдел профориентационной работы) + Telegram
эл.адрес: superligaprof@gmail.com (есть в каждом ЛК педагога и администратора)

Информационная поддержка проекта

ТГ канал <https://t.me/profminimumspb>

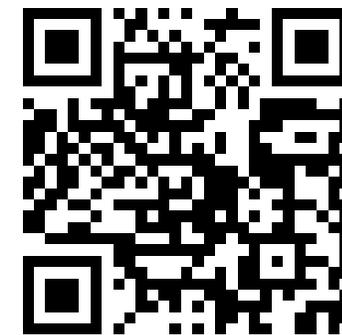
Чат БвБ СПб <https://t.me/+wcGytDmrzqhiOTEy>

Группа ВК <https://vk.com/club215736946>

Методическая платформа <https://www.copp78.ru/method-platform>

РЕСУРСЫ

https://cppmsp-mosk-spb.ru/rmo_prof/
страница РМО на сайте ГБУ ЦППМСП



<https://bvbinfo.ru/profminimum>
Единая модель профориентации

КОНТАКТЫ

Территориальный администратор, председатель районного методического объединения организаторов профориентационной работы, педагог-психолог ЦППМСП

Шувалова Юлия Ивановна

Электронная почта prof.shuvalova@gmail.com

телефон +7 965 008 29 70

телеграм-канал: https://t.me/prof_mosk

