

**Отчет по профориентационной работе в ГБОУ Московского района
за 2025-2026 учебный год**

1.1 Количество обучающихся, принимающих участие в Проекте «Билет в будущее» в 2025-2026 учебном году:

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	всего
541	731	1468	1651	1221	837	6449

1.2 Диагностические исследования, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, (семьи) по вопросам самоопределения и профориентации:

Индивидуальные консультации и диагностика:

Нач. классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	всего
11	43	133	188	405	756	382	271	2135

Количество родителей	697
Количество педагогов	330
Количество участников родительского собрания (в т.ч. онлайн)	8540

В рамках работы Родительского клуба «Семейная гостиная» в 19 февраля 2026 года в ГБУ ЦППМСП Московского района состоялась встреча, посвященная теме «Будущая профессия ребёнка. Как помочь с выбором?».

25.09.2025 и 19.03.2026 состоялись Всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты» для родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих ЕМП.

Групповая диагностика обучающихся в ГБОУ (ЕПД не входит, БВБ входит)

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	всего
680	1338	1217	1623	1148	608	6614

Единая профориентационная диагностика обучающихся 7-х классов образовательных организаций Московского района.

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и построения профессионального маршрута через изучение склонностей и интересов обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности в апреле 2026 года была проведена единая профориентационная диагностика (ЕПД) 7-х классов.

В диагностике приняли участие **2252 обучающихся 7-х классов** (84,8% от общего количества). В этом учебном году охвачено диагностикой на 0,8% больше обучающихся, чем в прошлом году.

По результатам методики «Профиль» более 50% обучающихся 7-х классов, принявших участие в диагностике, проявляет ярко выраженный (17,1%) и выраженный интерес (34,9%) к деятельности **в сфере спорта и военного дела**, ярко выраженный (16,4%) и выраженный (33,3%) интерес к сфере **предпринимательства и домоводства**,

совокупный выраженный интерес диагностирован у 41% семиклассников к области **литературы и искусства**.

Самые **низкие** показатели по количеству обучающихся, проявляющих интерес к направлению, выявлен у направления **«радиотехника и электроника»** и **«механика и конструирование»**. Пониженный интерес обучающихся к данному профессиональному направлению может привести к росту дефицита специалистов в областях, востребованных на рынке труда в сфере научных исследований и разработок, машиностроения, строительства и промышленного производства.

По результатам обследования выявлены **184 обучающихся, не имеющих выраженных профессиональных интересов (8,17%)**. Отмечается отрицательная динамика в сравнении с показателями прошлого года – процент детей, не имеющих выраженных профессиональных интересов увеличился на 2%. С такими обучающимися необходимо спланировать системную работу в области как содержательного компонента профориентационной деятельности, так и мотивационно-воспитательного, в связи с вероятным отсутствием у данных подростков готовности к профессиональному выбору и труду в целом.

Единая профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района

По результатам диагностики более 40% обучающихся 8-х классов, принявших участие в диагностике, проявляет ярко выраженный и выраженный интерес к деятельности **в сфере предпринимательства и домоводства, спорта и военного дела, литературы и искусства**.

Близкими по распределению интересов обучающихся в среднем сегменте (35-37%) оказались такие направления история и политология (35,5%), химия и биология (36,3%), педагогика и медицина (37%).

Самые **низкие показатели** по количеству обучающихся, проявляющих интерес к направлению, выявлен у направления **«радиотехника и электроника»** и **«механика и конструирование»**, **«физика и математика»**. Пониженный интерес обучающихся к данному профессиональному направлению может привести к росту дефицита специалистов в областях, востребованных на рынке труда в сфере научных исследований и разработок, машиностроения, строительства и промышленного производства.

По результатам обследования выявлены **106 обучающихся, не имеющих выраженных профессиональных интересов (5%)**. С такими обучающимися необходимо спланировать системную работу в области как содержательного компонента профориентационной деятельности, так и мотивационно-воспитательного, в связи с вероятным отсутствием у данных подростков готовности к профессиональному выбору и труду в целом.

Единая профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов образовательных организаций Московского района

В декабре 2025-2026 учебного года в единой профориентационной диагностике (ЕПД) 9-х классов приняли участие 34 общеобразовательных организаций Московского района.

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения через изучение склонностей и интересов обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности.

Общее количество участников – **2283 человек**, 80% обучающихся 9-х классов ОО района (общее количество обучающихся 9-х классов - 2872 человека).

По результатам методики «Профиль» почти половина обучающихся 9-х классов, принявших участие в диагностике, проявляет ярко выраженный (14,89%) и выраженный интерес (33,03%) к деятельности в сфере предпринимательства и домоводства, ярко

выраженный (14,76%) и выраженный интерес (28,12%) к сфере литературы и искусства, ярко выраженный (11,83%) и выраженный (30,09%) интерес к деятельности в спорту и военному делу.

Количество обучающихся выраженным и ярко выраженным интересом распределено по профессиональным направлениям относительно равномерно – показатель приближен к 25-30% обучающихся (в каждой из областей профессионального интереса).

Самые низкие показатели по количеству обучающихся, проявляющих интерес к направлению, выявлен у направления «Механика и конструирование».

Отмечается увеличение выраженности интереса к направлениям «Радиотехника и электроника», «Литература и искусство». Наиболее устойчив интерес остается к направлениям «Спорт и военное дело», «Предпринимательство и домоводство». Охват обучающихся, принявших участие в обследовании в сравнении с предыдущим годом увеличился на 4,3%. Повысилось количество ГБОУ, принявших участие в ЕПД.

По результатам обследования выявлены 91 обучающийся, не имеющий выраженных профессиональных интересов (4%). С такими обучающимися необходимо спланировать системную работу в области формирования готовности к профессиональному выбору.

Единая профориентационная диагностика обучающихся 5-6 классов Московского района

Цель диагностики: выявить готовность к выбору профессии.

В обследовании приняли участие 83% обучающихся 5-х классов (3558 человек) и 83,1% обучающихся 6-х классов (2810 человека) ГБОУ Московского района.

Диагностическое обследование выявило, что более 94% обучающихся продемонстрировали высокий и средний уровень готовности к профессиональному выбору.

Анализ данных опросника показал, что у 1729 обучающихся 5-х классов (58,35%) и 1641 обучающихся 6-х классов (58,4%) профессиональная готовность сформирована на среднем уровне.

В работе с этими обучающимися необходимо уделить внимание выявлению и развитию способностей детей, вовлечению их в мероприятия, направленные на углубленное знакомство с миром профессий, поддержке интересов и увлечений обучающихся через дополнительное образование, проектную деятельность и элементы профориентационной практики урочной работы с целью укрепления связи учебных предметов и видов профессиональной деятельности.

У 1119 обучающихся 5-х классов (37,77%) и у 1088 обучающихся 6-х классов (38,72%) выявлена высокая степень готовности к профессиональному выбору. Данным обучающимся необходимо оказывать помощь в укреплении их мотивации и привлекать к организации мероприятий профориентационной направленности в классе и школе.

Стоит отметить наличие обучающихся с низким уровнем готовности к профессиональному выбору – 169 обучающихся 5-х классов (5,7%) и 139 обучающихся 6-х классов (4,95%). Работа с данными обучающимися предполагает ряд задач, затрагивающих знакомство с миром профессий, привитие уважения к труду, выявлению и развитию их способностей в школе и системе дополнительного образования. С целью повышения эффективности решения таких задач рекомендовано привлекать родительскую общественность.

Отмечается отрицательная динамика в повышении количества обучающихся 5-6-х классов, продемонстрировавших низкий уровень готовности к профессиональному выбору по сравнению с прошлым учебным годом (в 2024-2025 учебном году – 3,5% в 5-х классах, 2,5% в 6-х классах). Данные могут свидетельствовать о необходимости индивидуализации мероприятий, направленных на профориентационную работу с обучающимися и родительской общественностью.

По итогам проведения единой профориентационной диагностики каждая образовательная организация сформулировала и обозначила для себя первостепенные задачи для повышения эффективности профориентационной работы.

1.3 Образовательная деятельность с обучающимися

Количество обучающихся, осваивающих профессиональную программу «Моя первая профессия»

№	ГБОУ	Программа	Организатор	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	373	Первая профессия "Чертежник"	ЦОПП	0	22	0	0
2.	373	Первая профессия "Программист" (Код в будущее)	Учи.дома	8	9	7	0
3.	489	Первая профессия "Лаборант химического анализа"	ГБОУ шк.489 Московского р-на СПб (детский технопарк "Кванториум")	0	0	10	0
4.	Морская школа	Первая профессия "Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)"	ЦООП	0	0	17	0
5.	1	Первая профессия "Лаборант химического анализа"	ГБОУ шк.489 Московского р-на СПб (детский технопарк "Кванториум")	0	0	5	0
6.	1	Моя первая профессия: Администратор, делопроизводитель	Дистанционный формат	0	0	0	10
7.	1	Профильная смена в смене «Школа юного социолога» на базе НИУ ВШЭ	НИУ ВШЭ Санкт-Петербурга	0	0	0	1
8.	1	Школа молодого дипломата на базе Санкт-Петербургской ассоциации международного сотрудничества	СПбГУ., Галерная ул., 58-60 лит А	0	0	2	0
9.	354	Моя первая профессия "Вожатый"	Некрасовский колледж	0	1	5	0
10.	351	Первая профессия "Чертежник-конструктор"	Электромашин остроительный колледж	0	1	7	0
11.	537	Первая профессия "Искусственный интеллект и нейрсети"	Хэкслет колледж	0	18	0	0

12.	351	Первая профессия "Ретушер"	Хэкслет колледж	0	4	0	0
13.	351	Первая профессия "Цифровой куратор"	Хэкслет колледж	0	4	1	0
14.	536	Моя первая профессия "Вожатый"	РГПУ имени А.И.Герцена	0	0	7	1
15.	704	Первая профессия "Чертежник-конструктор"	Электромашин остроительный колледж	0	0	18	0
16.	704	Первая профессия "Лаборант химического анализа"	Санкт-Петербургский государственный технологический институт	0	0	16	0
17.	484	Первая профессия "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	Колледж электроники и информационных технологий имени Героя Российской Федерации В.К. Широкова	0	0	0	2
18.	525	Первая профессия "Слесарь по ремонту автомобилей"	СПб ГБПОУ "Техникум "Автосервис"	0	7	0	0
19.	525	Первая профессия "Вожатый"	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	0	5	10	0
20.	525	Первая профессия "Оператор трехмерной печати"		0	0	18	0
21.	544	Первая профессия "3Д моделер"	ЦДЮТТ Московского района	0	6	1	0
22.	362	Вожатый	СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	0	3	2	0
23.	362	Тракторист категории С	Техникум "Автосервиса"	0	0	5	10
24.	362	Слесарь по ремонту автомобилей II разряда	Техникум "Автосервиса"	10	14	4	4
25.	496	Моя первая профессия "Гид -эксурсовод"	СПБГЭУ	0	0	0	4
Итого				18	94	135	32

В рамках реализации комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Школа профессионального самоопределения» проведены групповые интерактивные занятия для обучающихся 3 классов «Все работы хороши» (277 человек), групповые занятия для обучающихся 6 классов «Знакомлюсь, думаю, выбираю» (41

человек), для обучающихся 8 классов «Мой вектор» (111 человек), интерактивное занятие для обучающихся 10 классов «Планирую будущее» (99 человек).

Целью программы является осуществление мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе раннюю профориентацию, в рамках реализации сетевого взаимодействия ЦППМСП и ОО.

ЦППМСП организованы профессиональные пробы для обучающихся 8-11 классов по профессиям «педагог-психолог» и «учитель-логопед». В пробах за отчетный период приняли участие 60 обучающихся.

В соответствии с годовым планом профориентационной работы Московского района в апреле 2026 года было организовано проведение игры «В гости к мастерам» для обучающихся 1-3х классов, в том числе детей с ОВЗ.

Цель программы: создание условий для профессиональной ориентации младших школьников, формирования умений и навыков коммуникации и работы в команде, развития познавательных процессов. В игре по станциям приняли участие ДД(Ю)Т и 5 ГБОУ Московского района: №№: 354, 362, 370, 373, 489. Количество обучающихся, принявших участие в игре: 267 человек.

1.4 Районное методическое объединения педагогов, ответственных за организацию профориентационной работы в ГБОУ

В 2025-2026 учебном году в методическом объединении состояло 63 педагогических работника из 41 образовательной организации района (в том числе ГБУ ДО ДД(Ю)Т).

В соответствии с годовым планом районного методического объединения ответственных за профориентационную работу в 2025-2026 учебном году проведены следующие мероприятия:

№	Тема	Дата	Кол.уч
1.	Актуальные вопросы реализации Единой модели профориентации. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы.	22.09.2025	24
2.	Методическое сопровождение процесса реализации Единой модели профориентации.	23.10.2025	18
3.	Взаимодействие с родителями обучающихся в профориентационной деятельности	20.11.2025	13
4.	Воспитательный потенциал профориентационной работы. Профессиональная ориентация детей «группы риска».	29.01.2026	24
5.	Формы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	19.02.2026	8
6.	Взаимодействие с партнерами в рамках реализации Единой модели профориентации.	19.03.2026	19
7.	Современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности: возможности профориентации.	23.04.2026	18
8.	Оценка результатов профориентационной работы в 2025-2026 учебном году. Планирование на 2026-2027 учебный год.	21.05.2026	24

Дополнительно 29.09.2025 проведен семинар для ответственных за профориентацию «Как найти свой путь к профессии» на базе ГБУ ЦППМСП Московского района в рамках секции педагогического совета «Пульс образования в Московском: вчера, сегодня, завтра». Присутствовало 16 специалистов.

В отчетный период оказано 98 консультаций (методическая и информационно-просветительская помощь) специалистам общеобразовательных организаций, ответственных за профориентационную работу.

В марте 2026 проведен конкурс методических разработок профориентационной направленности «Растим профессионалов», а в районный конкурс программ добавлена

номинация профориентационной направленности. В конкурсе приняли участие 15 педагогических работников из ДД(Ю)Т и ГБОУ № 373, 663, 698 Московского района.

1.5 Конкурсная деятельность для обучающихся

В отчетный период проведены районные этапы конкурсов для обучающихся «Когда профессия – это творчество» (27 обучающихся) и «Мир профессий» (12 обучающихся), «Профессия в кадре» (88 обучающихся).

По итогам конкурсов 12.12.2025 года проведена районная профориентационная конференция для обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) «Моя будущая профессия». В данном мероприятии принял участие 31 обучающийся, среди которых присутствовали победители и участники конкурсов из 13 ГБОУ района.

В феврале 2026 на базе ЦППМСП организованы районные этапы (отборочный тур) Региональной профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов, в которых приняли участие 59 обучающихся. 15 участников из ГБОУ «Морская школа», №358, №362 представили Московский район на городском этапе конкурса, состоявшегося в марте 2026.

1.6 Просветительская деятельность для обучающихся

Обучающиеся принимают участие в различных информационно-просветительских и образовательных мероприятиях школьного, районного, регионального и всероссийского уровня.

29.10-31.10.2025 «Научно-образовательный салон» – 309 обучающихся.

05.11-11.11.2025 Интерактивная образовательная площадка для всей семьи - Город профессий АПК «Я в АГРО» - 367 обучающихся.

29.11 - 04.12.2025 Финала чемпионатного мастерства «Профессионалы» посетили в качестве зрителей 525 обучающихся.

Единый день открытых дверей (ЕДОД) в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

11.10 - 18.10.2025 приняли участие 253 обучающихся.

06.04 - 18.04.2026 приняли участие 407 обучающихся

Профориентационные мероприятия в рамках «Недели без турникетов»:

13.10 - 19.10.2025 - 139 обучающихся; 13.04.- 19.04.2026 – 203 обучающихся.

Ежегодно увеличивается охват обучающихся, принимающих участие в Чемпионатном движении.

Старшеклассники Московского района принимают активное участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». По итогам 2025 года из 29 участников - обучающихся Московского района более 10 стали победителями и призерами, представили Санкт-Петербург на Всероссийском уровне по компетенциям архитектура, дизайн, разработка мобильных приложений и др.

В чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 45 обучающихся, из них 2 победителя и 1 призер. В конкурсе «Промалимпикс» - 50 обучающихся приняли участие и 6 участников стали победителями и призерами (в компетенциях «Квиллинг» младшие и средние школьники, в компетенции «Портной»).

В районе проводятся различные мероприятия профориентационной направленности. В экскурсиях, играх, выставках, конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности районного и регионального уровня принимают участие более 10 тысяч детей, в том числе обучающихся начальной школы. Организуются встречи со специалистами различных профессиональных областей, мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы и олимпиады по профориентации, тематические погружения, конференции и т.д.

Отчеты о проводимых мероприятиях представлены в ежемесячных сводных таблицах профориентационных мероприятий в рамках ФП «Молодежь и дети».