

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ЦППМСП
Московского района Санкт-Петербурга
Л.В. Шкапова
Приказ от 85 от 28 августа 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2023 г.

Оглавление:

Введение	3
Общая характеристика организации	3
Тип, вид, статус организации	3
Лицензия на образовательную деятельность	3
Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах	3
Наличие сайта организации	4
Контактная информация	4
Основные направления деятельности ЦППМСП	4
Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	5
Социально-психологическая профилактика	8
Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса	10
Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	13
Условия осуществления образовательного процесса	14
Режим работы	14
Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	15
IT-инфраструктура	16
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	17
Кадровый состав	17
Результаты деятельности организации, качество образования	18
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	18
Социальная активность и внешние связи организации	19
Финансово-экономическая деятельность	24
Заключение. Перспективы и планы развития	24

Введение

Доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», «Методическими рекомендациями по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики» и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный доклад директора ЦППМСП за 2022-2023 учебный год содержит информацию об итогах образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за представленный учебный год, составлен на основе мониторинговых исследований учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям и обучающимся образовательных организаций Московского района для ознакомления с деятельностью ЦППМСП, результатами работы специалистов нашей организации, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ЦППМСП адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города. Доклад может представлять интерес для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с ЦППМСП.

Общая характеристика организации. Тип, вид, статус организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППМСП).

Учредитель ЦППМСП:

– Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

– администрация Московского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., 129, литера А.

Краткое наименование: ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А.

Фактическое местонахождение: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А (распоряжение КУГИ от 15.07.2011 № 670-рк «Об использовании объектов недвижимости по адресу: Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А»).

Лицензия на образовательную деятельность

ЦППМСП имеет право на ведение образовательной деятельности: Лицензия от 28.08.2015 г. № 1492

Структура управления, включая контактную информацию об ответственных лицах

Контроль за исполнением деятельности ЦППМСП осуществляет отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

ЦППМСП Московского района несет ответственность за ход и конечные результаты деятельности ЦППМСП, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Управление реализацией деятельности ЦППМСП осуществляет директор Шкапова Л.В.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Ответственными за реализацию деятельности ЦППМСП являются:

ФИО	должность	телефон
Шкапова Лариса Викторовна	Директор	246-20-56
Архипова Вероника Николаевна	Заместитель директора по ОПР	246-20-56
Доронина Ольга Викторовна	Заместитель директора по ОПР	246-20-57
Рыбочкина Ольга Ивановна	Заместитель директора по общим вопросам	246-20-58

Наличие сайта организации

Официальный сайт ЦППМСП <http://cppmsp-mosk-spb.ru/>.

Контактная информация

Телефон:

+7 (812) 246-20-55

+7 (951) 647-07-24

Электронная почта:

cppmsp-mosk@obr.gov.spb.ru

Адрес: 196070, г. Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А, помещение 7-Н, 8-Н.

Режим работы ЦППМСП:

с понедельника по пятницу с 09.00 до 20.00,

суббота с 10.00 до 15.00.

Запись к специалистам: с понедельника по пятницу с 10.00 до 19.00 часов.

Основные направления деятельности ЦППМСП

Основная цель деятельности ЦППМСП – осуществление психолого-педагогической, социально-педагогической и логопедической помощи обучающимся (воспитанникам); психологическая поддержка родителей (законных представителей) в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психолого-педагогическое просвещение педагогических работников образовательных организаций через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Программой развития ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

2. Социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактику экстремизма, пропаганду здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к проявлениям девиантного поведения, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу.

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

4. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования

с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

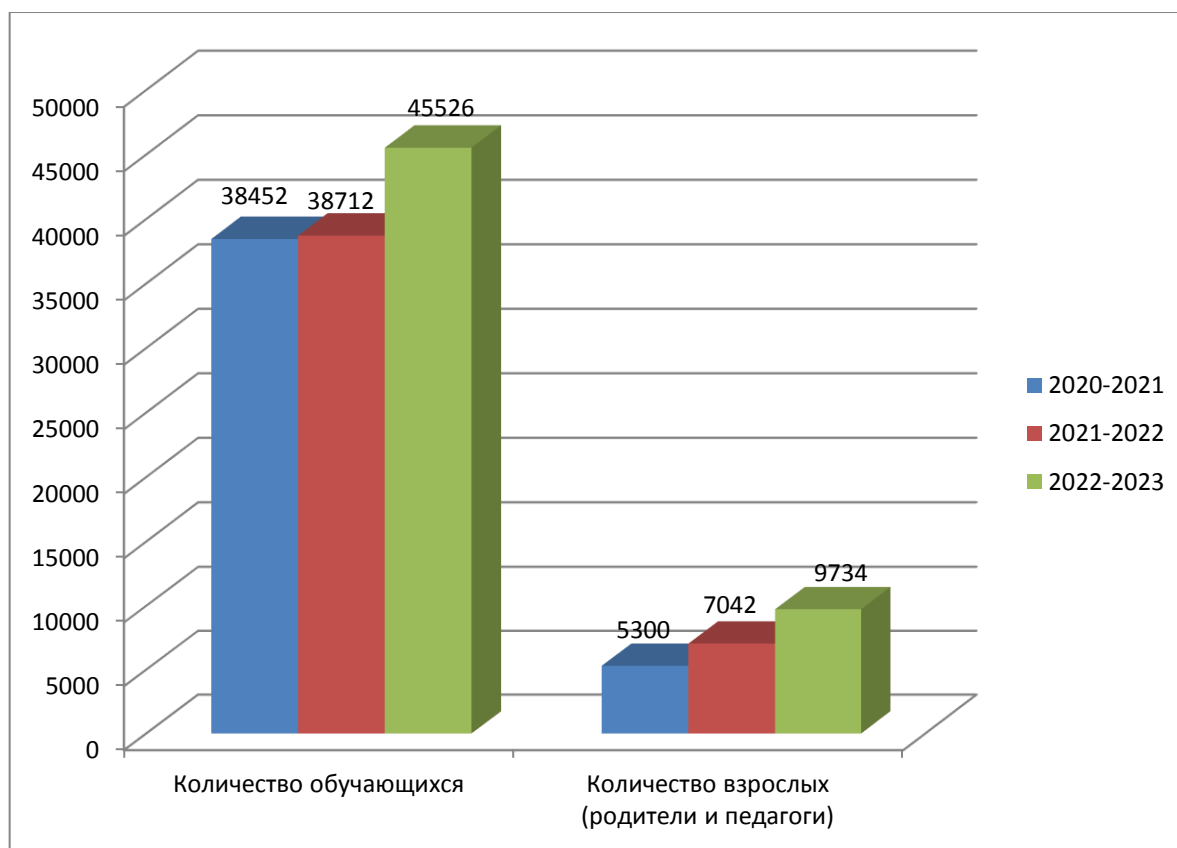
5. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.

6. Координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов, ответственных за организацию профориентационной работы, руководителей школьных служб здоровья.

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В 2022-2023 учебном году Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района профилактическими, коррекционно-развивающими программами, индивидуальным сопровождением охвачено **45526** несовершеннолетних, что составляет **86%** детского населения Московского района от 3 до 18 лет (**52706** человек); **9734** взрослых (родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций (далее – ОО) Московского района.

Рисунок 1 Охват жителей Московского района услугами ЦППМСП.
Динамика за 3 года (количество человек)



Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

1. «Социальная адаптация»;
2. «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»;

3. «Превентивная педагогика. Психопрофилактика».

Целью программ модуля «Социальная адаптация» является формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков.

Реализация программ модуля «Социальная адаптация» в 2022-2023 учебном году

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1	2	3	4
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Социальная адаптация» для обучающихся 1-5 классов	6-12 лет	1364
1.1	Подпрограмма «Здравствуй, школа!»	6-7 лет	726
1.2	Подпрограмма «Мы – оптимисты!»	8-9 лет	83
1.3	Подпрограмма «Секреты общения»	9-11 лет	70
1.4	Подпрограмма «Дружный класс»	11-12 лет	485
2.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Школа профессионального самоопределения»	9-18 лет	2162
2.1	Подпрограмма «Хочу! Могу! Буду!»	11-14 лет	540
2.2	Подпрограмма «Как выбрать профессию»	13-15 лет	507
2.3	Подпрограмма «Профессиональные направления»	16-18 лет	312
2.4	Подпрограмма «Все работы хороши»	9-10 лет	803
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	4-6 лет	20
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровый ориентир» (колледж «Звездный»)	17-18 лет	20
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я консультант. Психологические ресурсы личности»	17-18 лет	204
6.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены»	15-18 лет	675
	ИТОГО:		4445

Целью программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» является обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения.

Реализация программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» в 2022-2023 учебном году

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	7-10 лет	669
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессов у дошкольников с ОВЗ»	4-7 лет	11

3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	7-10 лет	13
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	2
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	5-7 лет	3
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	5-7 лет	3
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	7-10 лет	4
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	6-7 лет	4
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	7-10 лет	10
10.	«Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	6-7 лет	3
Итого:			722

Реализация программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» в 2022-2023 учебном году

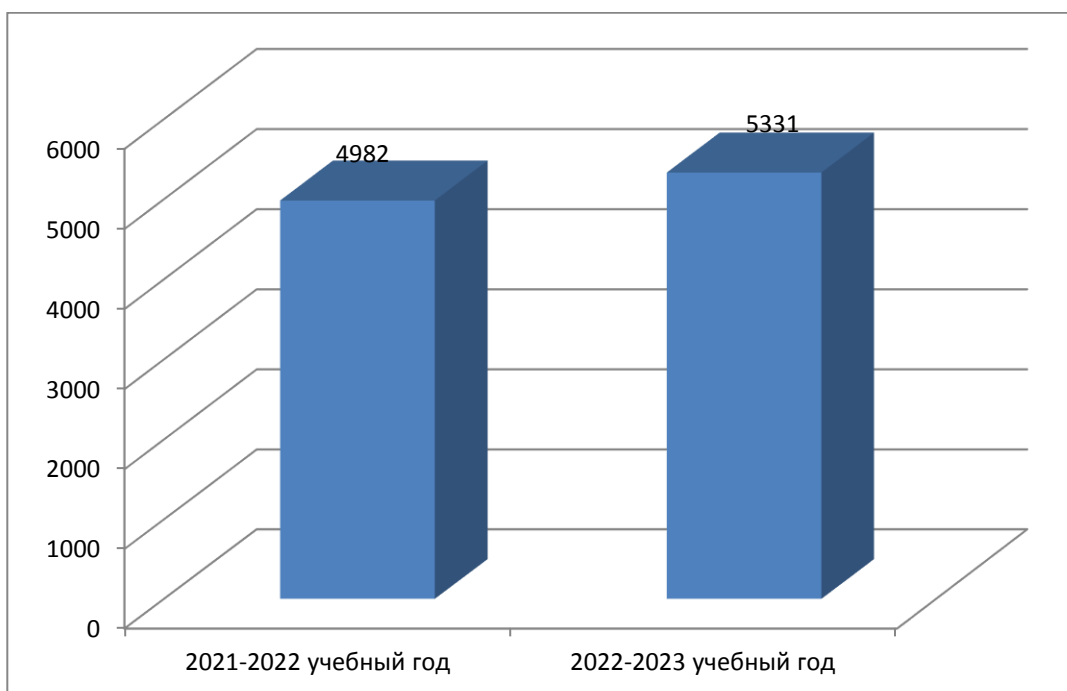
Целью программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» является формирование установок на здоровый образ жизни; профилактика всех видов зависимого поведения, табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернет-зависимости, а также школьного и дорожного травматизма.

№	Название программы	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10 классов	11-17 лет	1775
1.1	Подпрограмма «Права и обязанности подростков»	11-13 лет	426
1.2	Подпрограмма «Профилактика социальных рисков»	13-14 лет	559
1.3	Подпрограмма «Мой свободный мир»	14-15 лет	553
1.4	Подпрограмма «Мой выбор»	16-17 лет	237
2.	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Моя жизнь – моя ценность» для обучающихся 4-11-х классов	10-18 лет	1619
2.1	Подпрограмма «Телефон доверия»	10-15 лет	301
2.2	Подпрограмма «Вверх»	11-12 лет	660
2.3	Подпрограмма «Ты не один»	14-16 лет	658
3.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 3 классов «Безопасность в интернете. Инструкция по применению»	10-11 лет	727
4.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы»	12-13 лет	550

5.	Деловая игра для 10 классов «Безопасность в интернете»	16-17 лет	330
6.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 10 классов «Моя НЕ зависимость»	16-17 лет	330
	ИТОГО:		5331

Ежегодно ЦППМСП расширяет перечень профилактических программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков. В 2021-2022 учебном году охват обучающихся профилактическими программами составил 4982 человека, в 2022-2023 учебном году – 5331 человек.

Рисунок 2 Охват детей и подростков ОО Московского района профилактическими программами ЦППМСП. Динамика за 2 года.



2. Социально-психологическая профилактика

Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба.

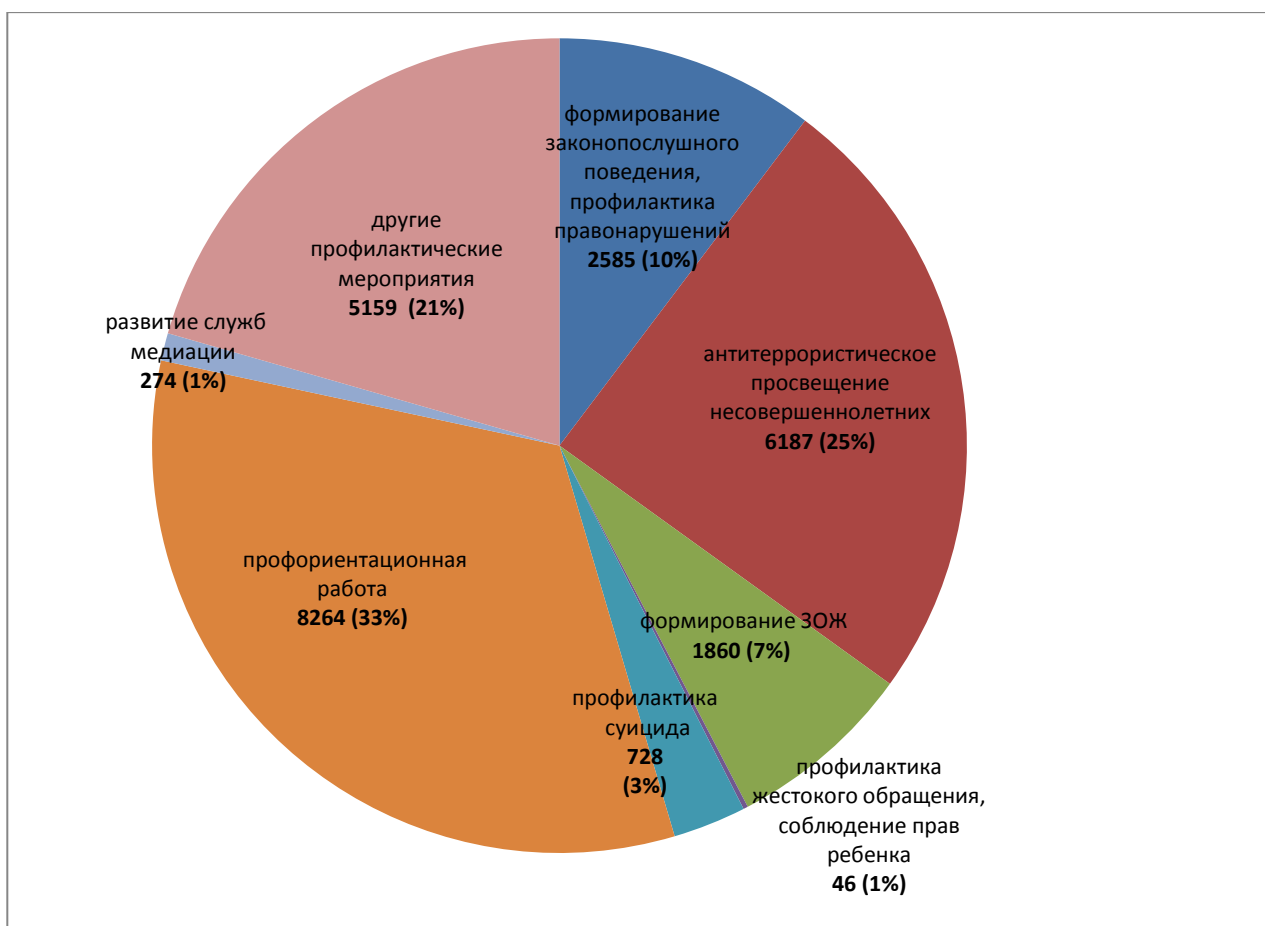
Профилактические мероприятия в ЦППМСП в 2022-2023 учебном году проводились по следующим направлениям:

№	Направленность мероприятия	Количество детей и подростков	
		в 2021-2022 учебном году	в 2022-2023 учебном году
1	мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений	1161	2585
2	мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних	538	6187
3	мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику употребления ПАВ	3414	1864

4	мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних	112	46
5	мероприятия, направленные на профилактику суицида	1398	728
6	мероприятия, направленные на профориентационную работу	7522	8264
7	мероприятия по развитию служб медиации	291	274
8	другие мероприятия	1200	5159
	Итого за учебный год	15636	25103

Всего профилактическими мероприятиями в 2022 – 2023 учебном году было охвачено 25103 детей и подростков.

Рисунок 3 Участие несовершеннолетних в профилактических мероприятиях ЦППМСП различной направленности



Как и в прошлом учебном году, наибольший охват обучающихся осуществлялся через мероприятия, направленные на профориентационную работу – 8264 участника (33%), в том числе за счет развития дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда») через социальные сети - мастерская «Я специалист», в этом году в ней приняли участие 6975 подростков.

Значительно увеличился охват несовершеннолетних мероприятиями, направленными на антитеррористическое просвещение (профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма), целью которых является создание условий по формированию коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций обучающихся. В 2022-2023 учебном году в этих мероприятиях приняли участие 6187 (25%) обучающихся, в

2021-2022 учебном году - 538 обучающихся.

В этом учебном году в рамках профилактических мероприятий были проведены акции и викторины, направленные на расширение знаний обучающихся о своей семье, своем крае - интерактивная онлайн игра «Семья навсегда», викторина для детей средней школы и их родителей «Путешествие по страницам истории Московской заставы», конкурс рисунков «Мое любимое место в Московском», в связи с активным участием в них детей и подростков, категория «Другие профилактические мероприятия» увеличилась до 21% (приняли участие 5159 человек).

3. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса

Педагогические работники ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации.

Целью индивидуального психолого-педагогического консультирования/сопровождения детей и подростков ЦППМСП является создание условий для их успешного обучения и полноценного личностного развития, укрепления физического, психического и социального здоровья.

За отчетный период к специалистам ЦППМСП обратилось 870 детей и подростков, проведено 3040 консультаций. Основные причины обращения: «Личностные проблемы» - 775, «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - 730 консультаций, «Межличностные проблемы» - 456.

Родители (законные представители) получают консультации как по результатам прохождения детьми психолого-педагогических и логопедических обследований, так и по результатам работы по индивидуально-ориентированным и коррекционным программам с целью оптимизации воспитания, развития и обучения детей и подростков. В этом году специалистами ЦППМСП было проконсультировано 630 родителей, проведено 1795 консультаций. Основные причины обращения: «Социальная дезадаптация» детей – 341 консультация, «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - 332 консультации, «Межличностные проблемы» - 144 консультации, «Личностные проблемы» - 89 консультаций.

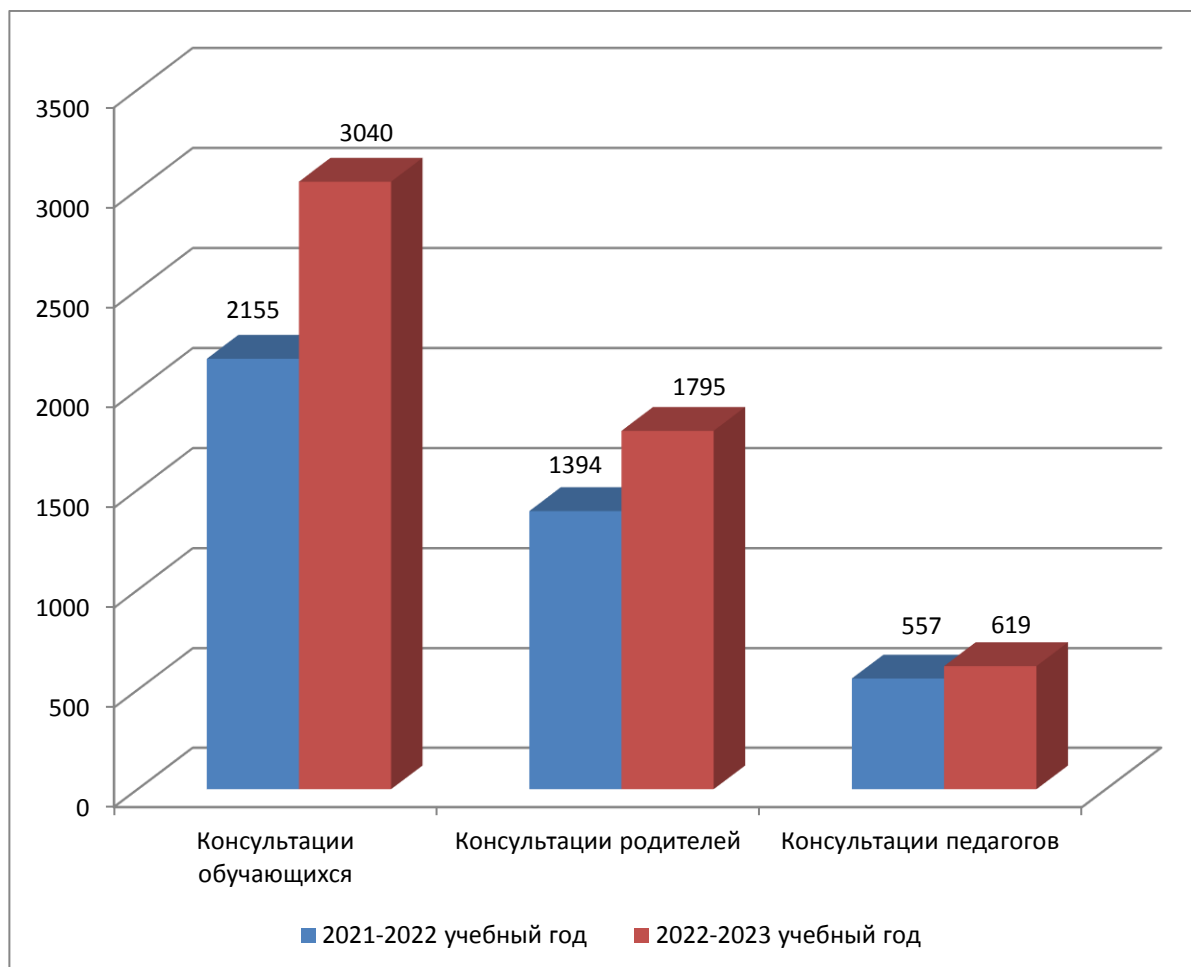
Групповая работа с родителями проводилась в следующих формах:

1. участия в родительских собраниях, проведено 30 собраний, приняли участие 3713 родителей;
2. проведения тематических встреч для родителей в рамках «Родительского клуба» - проведено 16 встреч (241 участник);
3. проведения круглых столов для родителей с использованием дистанционных технологий (1789 участников).

Для 370 педагогов за отчетный период проведено 619 индивидуальных консультаций. Основные причины обращения: «Информационно-справочные» - 99 консультаций, сопровождение несовершеннолетних в социально опасном положении – 87 консультаций, «Социальная дезадаптация» - 112 консультаций.

За отчетный период с педагогами проводилась как индивидуальная, так и групповая работа – заседания районных методических объединений для специалистов служб сопровождения (52), практико-ориентированные семинары (27).

Рисунок 4 Охват жителей Московского района консультативной помощью.
Динамика за 2 года (количество консультаций)



В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) Московского района педагогические работники ЦППМСП проводят комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Всего на комиссию обратилось 2711 детей дошкольного (1353) и школьного (1358) возраста.

За 2022-2023 учебный год прошли обследование и получили рекомендации ТПМПК 145 детей-инвалидов.

1353 родителя (законных представителей) получили консультационную помощь специалистов ТПМПК по вопросам обучения, профилактики дезадаптации и семейного воспитания.

Количество поступивших из бюро медико-социальной экспертизы выписок из ИПРА детей-инвалидов за отчетный период - 211. Количество родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обратившихся за получением мероприятий по реабилитации или абилитации в 2022-2023 учебном году – 42 человека. По итогам работы за предыдущие периоды в бюро медико-социальной экспертизы было отправлено 173 отчета об исполнении мероприятий ИПРА для детей-инвалидов.

За отчетный период составлено 42 перечня мероприятий по реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов. 18 перечней составлено для детей-инвалидов школьного возраста,

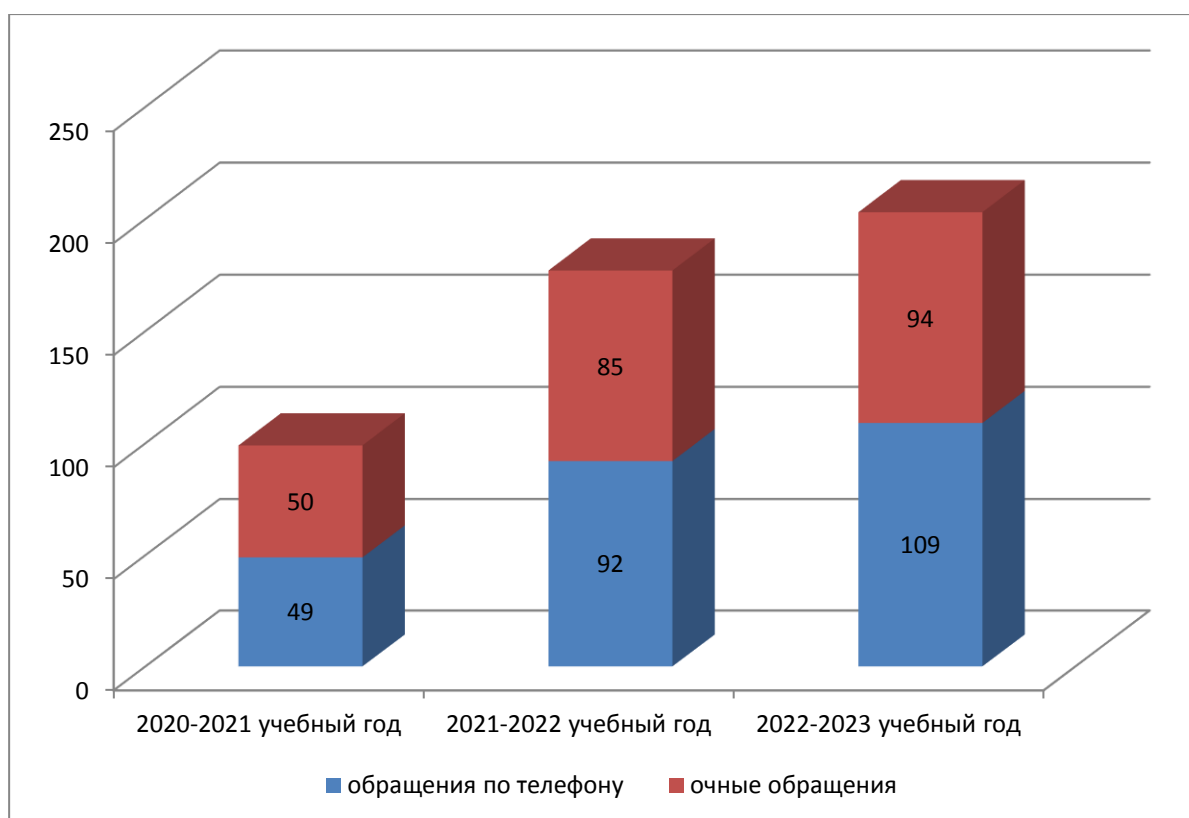
24 – для детей-инвалидов дошкольного возраста.

При возникновении кризисной ситуации жители Московского района могут обратиться за помощью в Кризисную службу ЦППМСП.

Актуальность развития данного направления связана с ростом в районе числа обучающихся с высоким уровнем тревожности, увеличением количества суицидальных происшествий среди подростков, отсутствием у обучающихся, вследствие недостаточного жизненного опыта, навыков преодоления негативного эмоционального состояния и невозможностью разрешения трудных жизненных ситуаций.

В 2022-2023 учебном году специалистами Кризисной службы ЦППМСП проведено 203 консультации: 94 очных и 109 по телефону. По итогам работы в 42 случаях обратившимся в Кризисную службу рекомендовано записаться на сопровождение к специалистам ЦППМСП для дальнейшего психологического сопровождения. 11% обращений – обращения родителей по поводу конфликтов с детьми, 9% - запросы обучающихся по поводу затруднений в учебной деятельности, 4% - обращения детей по поводу конфликтов с родителями, 2% обращений – информационно-справочные запросы.

**Рисунок 5 Деятельность Кризисной службы ЦППМСП.
Динамика за 3 года (количество обращений)**



Для организации информирования о работе Кризисной службы разработан и направлен в образовательные организации Московского района информационный лист. Информация о работе Кризисной службы была доведена до сведения специалистов служб сопровождения ОО Московского района на заседаниях районных методических объединений. (16.11.2022 – РМО социальных педагогов «Профилактика жестокого обращения среди участников образовательного процесса», 17.11.2022 - РМО педагогов-психологов «Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде»). Информация о работе Кризисной службы доведена до сведения обучающихся на интерактивных занятиях «Знакомство с принципами работы Телефона доверия», а также размещена на сайте ЦППМСП в разделе «Кризисная служба» (<http://cppmsp-mosk-spb.ru/crisis-service/>).

Спрос на консультативную помощь специалистов ЦППМСП растет с каждым годом. Все участники образовательного процесса, получившие высококвалифицированную комплексную помощь и поддержку, информируют об эффективной работе ЦППМСП жителей района. Степень доверия населения к ЦППМСП возрастает, а число потенциальных клиентов увеличивается. Наблюдается и рост обращений взрослого населения за индивидуальной коррекционной работой.

4. Организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей

Повышение психологической грамотности взрослых – универсальное средство от многих проблем, связанных с «нежелательным» поведением детей. Формы работы, практикуемые в ЦППМСП: учебные семинары, тематические лекции и выступления педагогических работников на мероприятиях как школьного, так и районного уровня (конференции, родительские собрания, встречи, педсоветы), групповая работа с родителями.

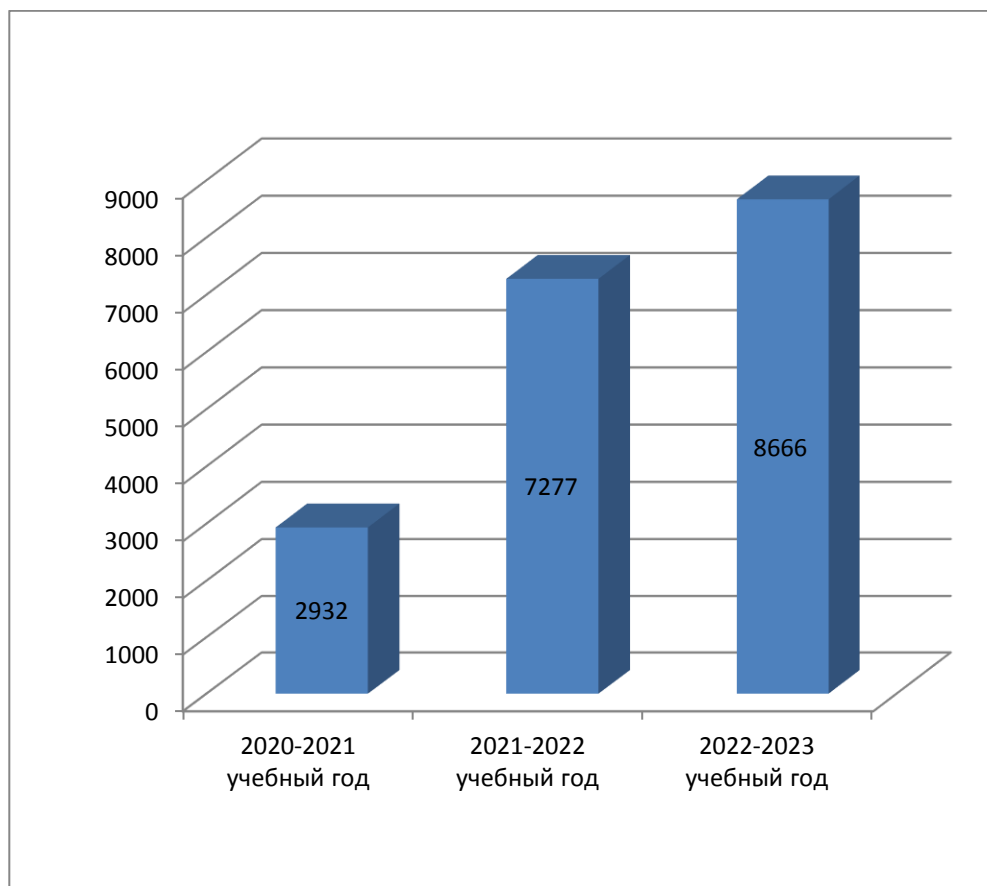
ЦППМСП является координатором деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации, специалистов, ответственных за профориентационную работу, специалистов школьных служб здоровья. Методические объединения созданы с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций, взаимного обмена опытом, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов и организации взаимопомощи в вопросах воспитания и обучения.

Реализация мероприятий просветительской направленности в 2022 – 2023 учебном году

№	Направление	Количество человек	Количество встреч
1.	Практико-ориентированные семинары для педагогических работников ОО	1068	5
2.	Семинары для педагогических работников ГБОУ	172	7
3.	Семинары для педагогических работников ГБДОУ	103	6
4.	Семинары для педагогических работников по организации предпрофильной подготовки обучающихся	59	4
5.	Семинары в рамках Кризисной службы ЦППМСП	1079	5
6.	Методическое объединение педагогов-психологов ЦППМСП	20	5
7.	Методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных организаций (ГБОУ)	71	8
8.	Методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций (ГБДОУ)	35	5
9.	Методическое объединение руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций	36	5
10.	Методическое объединение социальных педагогов образовательных организаций	43	8
11.	Методическое объединение учителей – логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ	115	5
12.	Методическое объединение учителей – логопедов ГБОУ	43	5

13.	Методическое объединение руководителей Школьных служб медиации	38	4
14.	Методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях	41	7
15.	Участие в родительских собраниях (в том числе районных)	3713	30
16.	Проведение тематических встреч для родителей в рамках «Родительского клуба»	241	16
17.	Проведение круглых столов для родителей (с использованием дистанционных технологий)	1789	2
	ИТОГО:	8666	127

**Рисунок 6 Охват жителей Московского района просветительскими мероприятиями ЦППМСП.
Динамика за 3 года (количество участников)**



По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился охват педагогов и родителей просветительскими мероприятиями, организованными специалистами ЦППМСП.

Значительно увеличилось количество участников родительских собраний на базе школ, организованных специалистами ЦППМСП (в 2021-2022 году - 2154 человека, в 2022-2023 году – 3713 человек) и количество родителей при проведении круглых столов с использованием дистанционных технологий (в 2021-2022 году – 549 участников, в 2022-2023 году – 1789 участников).

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ЦППМСП Московского района: с 9:00 до 20:00 часов

В воскресные и праздничные дни ЦППМСП работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦППМСП в рамках действующего трудового законодательства

Российской Федерации.

Продолжительность индивидуальных занятий от 20 мин. до 1,5 часов.

Продолжительность групповых занятий с обучающимися - согласно возрастным нормативам.

САНиПИН (педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог):

3-4 лет – 15-20 мин.

5-6 лет – 25-30 мин,

6-7 лет – 35-40 мин,

8-18 лет – 45 мин.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой с учётом проблем ребёнка. Порядок и сроки обучения контингента по образовательным программам ЦППМСП формируются в соответствии с локальным актом организации.

ЦППМСП обслуживает детей от 0 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Московском районе. Дети и родители могут обращаться к специалистам ЦППМСП самостоятельно. По заявкам специалисты выполняют работу на базе образовательных организаций. Кроме того, подростки и родители направляются из различных организаций района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, детские поликлиники, отдел дознания УМВД и другие).

Услуги ЦППМСП оказываются в индивидуальной форме или групповой: дети и родители могут получить индивидуальные консультации. Ребенок, в зависимости от проблемы, получает либо индивидуальную коррекционную помощь, либо проходит курс групповых занятий. По заявкам образовательных организаций специалистами ЦППМСП работа осуществляется также в двух формах: индивидуальной и групповой. На базе школ и детских садов реализуются все виды образовательной деятельности ЦППМСП.

Педагогические работники имеют учебно-производственную нагрузку в соответствии с направленностью своей деятельности. В ЦППМСП ежегодно проводится анализ и контроль отработанных часов сотрудников в соответствии с их учебно-производственным планом.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, оргтехникой, учебно-методическими пособиями.

1. Кабинеты для индивидуальных психологических консультаций имеют:

– методические пособия для первичной ознакомительной консультации и диагностики, тестовые методики;

– оргтехника для педагогов.

2. Кабинеты для групповых коррекционно-развивающих психологических занятий:

– тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.;

– песочницы для индивидуальных и семейных занятий;

– краски, глина, пластилин, цветная бумага;

– специальные пособия из материалов различной фактуры для развития мелкой моторики;

– интерактивные доски.

3. Кабинеты для групповых и индивидуальных логопедических занятий обеспечены:

– наглядными логопедическими пособиями;

– зеркалами;

– компьютерами с логопедическими программами;

– специальные кресла

– музыкальная и телеаппаратура.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№	Оснащённость	Наличие
1.	Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающегося)	При реализации программ ЦППМСП не предусмотрено использование компьютерной техники обучающимися на постоянной основе
2.	Наличие кабинета с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере	20
3.	Наличие кабинета биологической обратной связи (БОС)	-
4.	Обеспеченность организации: - мультимедийными проекторами, - интерактивными досками и приставками, - песочницами	2 1 3
5.	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой образовательных программ	3
6.	Наличие в организации методического кабинета	1
7.	Наличие компьютеров (от имеющихся в организации) с доступом к сети Интернет, в том числе с веб камерами для проведения психологического консультирования потребителей образовательных услуг онлайн	13

Для проведения образовательного процесса в ЦППМСП Московского района оборудованы 1 зал (на 40 мест), имеются 2 мультимедиа-проектора и 1 интерактивная доска.

Инфраструктура	
Зал групповой работы	1 зал на 40 мест
Кабинеты индивидуального консультирования	8
Кабинеты учителей-логопедов и дефектологов	3 кабинета
Кабинеты педагогов-психологов, медицинских специалистов	11 кабинетов
Кабинет социальных педагогов	1 кабинет
Спортивное сооружение	не имеет
Медицинское обслуживание	не имеет

ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура — это комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые конкретной организацией либо компанией. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Средства обеспечения безопасности образовательной организации:

- средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (телефонная связь);
- установлена комплексная система автоматической сигнализации с охватом всех помещений;
- обеспечивается функционирование каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ЦППМСП с использованием ЦППМСП централизованной системы передачи

извещений;

– «Тревожная кнопка» - заключен контракт на оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственных охранных войск национальной гвардии Российской Федерации.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Организационное обеспечение образовательного процесса, включающее в себя нормативно-правовую базу, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение.

2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы.

3. Кадровое обеспечение. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Кадровый состав

Коллектив ЦППМСП представляет собой команду единомышленников профессионалов, осуществляющих образовательную деятельность на основе принципов, позволяющих добиться положительных результатов в деятельности: качества, доступности и своевременности.

ЦППМСП укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ЦППМСП работает 70 человек, из них административные работники – 5 человек (директор, два заместителя по ОПР, заместитель по общим вопросам, руководитель структурного подразделения «Логопункт»); 56 педагогических работников (49 основных и 7 внешних совместителей), 2 медицинских работника (по совместительству в рамках работы ТПМПК), 8 специалистов по общеотраслевым отраслям и рабочих.

Состав педагогических работников (по должностям):

Методист – 1 человек; педагогов-психологов – 19 человек: социальных педагогов – 3 человека; учителей-логопедов - 29 человек; учителей-дефектологов - 3 человека.

Средний возраст педагогических работников 30-45 лет, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 3 человека, 3 человека – в возрасте более 55. 32% коллектива (16 человек) имеют стаж 20 и более лет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 56 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 100%.

В 2022-2023 учебном году прошли обучение:

– по курсам менее 72 часов – 11 педагогических работников;

– по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 15 педагогических работников.

Ежемесячно на базе ЦППМСП проходят мастерские по обмену педагогическим опытом.

Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2022-2023 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях:

– победитель районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района», подноминации «Учитель-логопед»;

– дипломант районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района», подноминации «Учитель-логопед»;

– лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022», номинация «Специалист сопровождения»;

– лауреат районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга;

– лауреат районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района»;

– участник городского конкурса «Учитель-дефектолог года-2022».

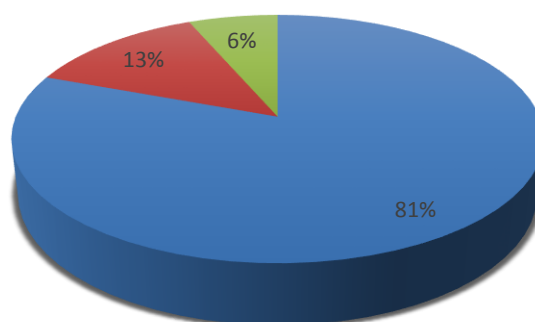
Результаты деятельности организации, качество образования

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ЦППМСП в период с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП.

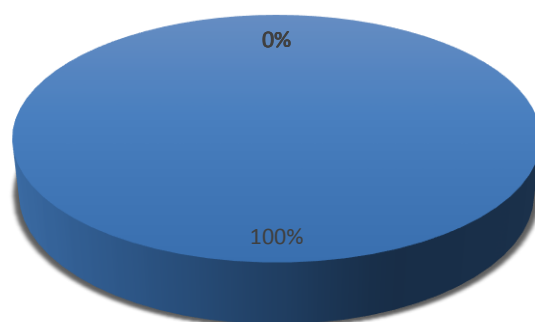
В анкетировании приняли участие 750 человек. Результаты оценки потребителей образовательных услуг представлены в диаграммах.

Кто являлся инициатором обращений в ГБУ ЦППМСП?



■ Родители ■ Обучающиеся ■ Субъекты профилактики

Как Вы оцениваете произошедшие изменения?

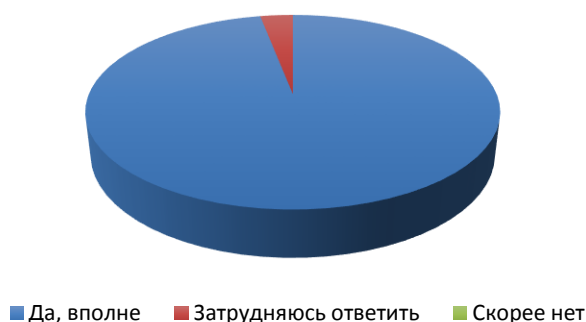


■ Позитивно ■ Негативно ■ Динамика в работе отсутствует

Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?



Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?



В представленных отзывах 100% потребителей образовательных услуг «удовлетворены компетентностью работников ЦППМСП», «Готовы рекомендовать ЦППМСП знакомым или родственникам».

Социальная активность и внешние связи организации

ЦППМСП является важным звеном образовательной системы Московского района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Руководящие и педагогические работники ЦППМСП являются членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района и членами экспертного совета по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга, членами координационного совета по здоровью Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности.

№	Название организации	Цель сотрудничества	Форма сотрудничества
Внутриведомственное взаимодействие			
1.	Отделы опеки и попечительства Московского района	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних; по вопросам детско-родительских отношений
2.	Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация
3.	Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей просветительской деятельности	общеобразовательных общеразвивающих программ
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»	организация профилактической, просветительской деятельности	общеобразовательных общеразвивающих программ
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация
			общеобразовательных

	промышленных технологий и дизайна», колледж технологии, моделирования и управления		общеразвивающих программ
8.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	профилактика асоциального поведения подростков, профессиональное самоопределение несовершеннолетних	проведение совместных мероприятий профилактического характера; совместные исследования в рамках опытно-экспериментальной работы с целью нивелирования возможности асоциальных проявлений и оптимизации уровня профессионального самоопределения
9.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	семинары, круглые столы взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, оказание помощи законным представителям несовершеннолетних по вопросам организации воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей детей
10.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 11»	оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам в решении комплекса проблем, связанных с развитием, обучением и социальной адаптацией.	организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие адаптационного потенциала
Межведомственное взаимодействие			
11.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	совершенствование у студентов комплекса теоретических знаний и профессиональных умений в процессе работы в должности специалиста службы сопровождения	участие в организации и проведении практики студентов с целью развития навыков профессиональной деятельности в рамках функциональных

			обязанностей
12.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	– профилактика зависимого поведения, правонарушений, формирование ценностей здорового стиля жизни среди обучающихся 6-7 классов школ; – обучение педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни», ГМО специалистов службы сопровождения; семинары, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации
13.	Отделения участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по Московскому району при отделах полиции № 29, № 33, № 51	профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита интересов прав подростков, формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних	участие в заседания КДН и ЗП, реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий по снижению риска проявлений делинквентных форм поведения
14.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, находящихся в тяжелых жизненных ситуациях
15.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	наркопрофилактика	участие в конкурсах антинаркотических программ
16.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений	организация и проведение профориентационных мероприятий

17.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»	оказание комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, их семьям	проведение исследовательской деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Сетевое взаимодействие структур заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)», проведение совместных мероприятий
18.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики»	пропаганда здорового образа жизни среди подростков	участие в семинарах, конференциях, посвященных формированию ценностей ЗОЖ
19.	Психоневрологический диспансер	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	психолого-медико-педагогическое обследование детей, подготовка медицинских документов для ТПМПК
20.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОО Санкт-Петербурга. БД ИПС.	создание и регулярное внесение изменений в БД ИПС
21.	Государственное бюджетное учреждение региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	методическое сопровождение работы ТПМПК, проведение мониторингов по выявлению уровня и причин школьной дезадаптации
22.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям по выбору профессии и трудоустройству	организация и проведение профориентационных мероприятий, участие в семинарах, конференциях

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ЦППМСП осуществляется путем предоставления бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» выделяется субсидия бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Государственное задание для ЦППМСП в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Источники получения средств	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	67409400,00
Иные субсидии, предоставленные из бюджета	384160,00

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 от 07 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (ред. от 05.12.2022 года), в ЦППМСП организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг ЦППМСП в 2022-2023 учебном году:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся/воспитанников и их родителей (законных представителей);
- логопедическое консультирование обучающихся/воспитанников;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- определение готовности детей к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году платные услуги были оказаны по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- «Развитие коммуникативной сферы детей»;
- «В кругу друзей»;
- «К грамотности шаг за шагом»;
- «Ступеньки к школе»;
- «Красивый почерк»;
- «Говорю чисто»;
- «Учение без мучения»;
- «Готовность к школе»;
- «Театрально-психологический клуб».

В реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году приняли участие 15 специалистов ЦППМСП (7 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов). Всего заключен 121 договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что годовой план работы ЦППМСП на 2022-2023 учебный год реализован полностью.

Приоритетные направления деятельности ЦППМСП на 2023-2024 учебный год:

- расширение перечня программ и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, обеспечивающих ознакомление обучающихся с современными профессиями и

профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

– разработка и внедрение новых профилактических программ, направленных на выявление и профилактику неблагополучия несовершеннолетних в образовательной и социальной среде, обеспечение социально-психологической безопасности детей и подростков, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;

– расширение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования по вопросам разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.