

«Склад — это речевая единица метода Зайцева, это пара согласный-гласный, или согласный и твёрдый или мягкий знак, или одна буква»

Обучение чтению по складам, как свидетельствуют артефакты, велось еще в XII-XIII вв. В XVIII-XIX вв. Обучение по складам было широко распространено даже в низших сословиях России. Обучал чтению по складам и Л.Н.Толстой, писавший, что «звуковой» метод, проникавший в Россию с Запада с 70-х годов XIX века, «противен духу русского языка и привычкам народа».

У ю	ИЮ	ЛУлю	МУмю	НУню	РУрю	ВУвю	ЗУзю	БУбю	ДУдю	ГУгю	Б
О ё	ИО	ЛОлё	МОмё	НОнё	РОрё	ВОвё	ЗОзё	БОбё	ДОдё	ГОгё	Б
А я	ИАя	ЛАля	МАмя	НАня	РАря	ВАвя	ЗАзя	БАбя	ДАдя	ГАгя	Б
Э е	ИЕ	ЛЭле	МЭме	НЭне	РЭре	ВЭве	ЗЭзе	БЭбе	ДЭде	ГЭге	Б
Ы и	ИИ	ЛЫли	МЫми	НЫни	РЫри	ВЫви	ЗЫзи	БЫби	ДЫди	ГЫги	Б
 	ИЙ	Лль	Ммь	Ннь	Ррь	Ввь	Ззь	Ббь	Ддь	Ггь	Б
				Нь	Рь	Вь	Зь	Бь	Дь		

Кс	36	Ъ	Ь						
■	■								
,	;	„	”	’					
...	:	;	?	!	.				
-	-	/	[]	«	»			
()								
*									

У ю	ПУФ	пюфь	ФУ фю	СУсю	ПУпю	ТУтю	КУкю
О ё	ПОФ	пёфь	ФО фё	СОсе	ПОпё	ТОтё	КОкё
А я	ПАФ	пяфь	ФА фя	САся	ПАпя	ТАтя	КАкя
Э е	ПЭФ	пэфь	ФЭ фе	СЭсе	ПЭпе	ТЭте	КЭке
Ы и	ПЫФ	пифь	ФЫ фи	СЫси	ПЫпи	ТЫти	КЫки
 	 		Ф фь	С сь	П пь	Т ть	К кь
				сь		ть	

всплеск
_ _ _ _ _

БУ БЮ

БО БЁ

БА БЯ

БЭ БЕ

БЫ

Б

Б

Б

Б

ДУ ДЮ

ДО ДЁ

ДА ДЯ

ДЭ ДЕ

ДЫ ДИ

Д

Д

Д

Д

ГУ ГЮ

БУМ БЮМЬ

И БЁМЬ

И БЯМЬ

И БЕМЬ

И БИМЬ

МЕТОДИКИ Н. ЗАЙЦЕВА

МА, ГРУППЫ, КЛАССА

УЧЕБНИК
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ,
УЧИТЕЛЕЙ

КУ

КИ

БИ

КУ

!

МЕТОДИКИ Н. ЗАЙЦЕВА

ИГРУШКАЛЬНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ И РЕЗЕРВНЫЕ ЧАСТИ

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ

ЗА

Й

ЦЕВА

ВА

!

ВИ

П



Рябина



Ель



Мухомор



Мухомор пантерный

Мухомор пантерный

Мать-и-мачеха



Боровик



Сирень



Липа



Туя



Лисички



Груздь



Черёмуха

Черёмуха

Ольха

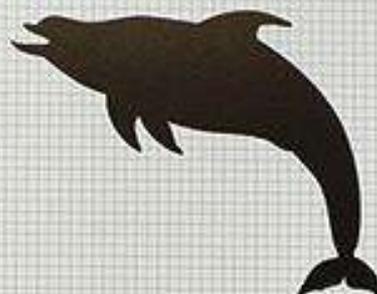


15.10.2015 09:52

ДРОВОСЕК



ДЕЛЬФИН



ДЯТЛЫ



ДЯТЕЛ



ЁЖ



ЕЖИ



Н.В. Пятибратова

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ *с удовольствием!*

Система быстрого
обучения чтению
детей 5–6 лет
с речевыми
нарушениями
по методике
Н.А. Зайцева



Занятие 1.

План

1. Показ и совместное с детьми обследование кубиков, показ наполнителя.
2. Упражнение: «Какую песенку тебе спеть?» (с. 36)
3. Игра «Классификации» (с. 39).
4. Игра «Паровоз» (вариант 1) (с. 34).
5. Коллективное выкладывание имен детей из кубиков.

Рекомендации: Если педагог видит, что дети утомились, а занятие еще не окончено, его объем надо сократить (за счет п. 2, 5). Можно добавить дополнительное занятие.

Занятие 2.

План

1. Пение песенок по таблице 1 в вертикальной плоскости (с. 40).
2. Коллективное выкладывание имен детей из кубиков.
3. Упражнение «Поющие башенки», «Говорящие башенки» (с. 37).
4. Игра «Паровоз» (вариант 2) (с. 35).

Рекомендации. Нужно обращать внимание на неуверенность детей в процессе манипуляций с кубиками. Некоторые ребята просто держат кубик, ничего с ним не делая. Педагогу необходимо побуждать таких детей к прокручиванию кубика в руке под обязательным контролем зрением. Уже на этом занятии можно дать усложнение игры «Паровоз»: после прочтения «вагонов» дети ищут и снимают с полки одинаковые кубики («Найдите два одинаковых вагона»). При этом педагог обязательно прочитывает стороны парных кубиков, обращенных к детям: БА-БА или СЫ-СЫ. В случае затруднений можно упростить задание: «Смотри, вот МО. Найди такой же». Особое внимание уделяется детям силь-

Цели:

- учить работать с кубиками, выбирая на них сторону с заданной гласной;
- способствовать запоминанию и прочтению складов с одной и той же гласной;
- учить осмысленно находить нужный кубик;
- привлечь внимание к работе с кубиками.

Вариант 1. Педагог предлагает детям построить паровоз. Для этого на полку ставится локомотив (игрушечный паровоз) и большой золотой кубик с буквой А (для первого занятия). Педагог говорит, что все вагоны в паровозике будут с буквой А и показывает на первом кубике (на любом большом), как надо находить сторону с буквой А. Затем педагог ставит кубик рядом с локомотивом. Остальные кубики дети ставят сами, педагог вмешивается лишь тогда, когда ребенок не понимает, как надо искать кубики с буквой А. Педа-

гог обязательно поясняет, что буква А бывает только на больших кубиках. Таким образом, дети работают только с этими кубиками, постепенно выделяя их зрительно (это способствует зрительному выделению нужного кубика с опорой только на его характеристику).

Когда паровоз построен, он должен отправиться в путь. Но для этого все вагончики надо прочитать: ПА-ТА-НА-СА-

Наталия Пятибратова

Домашняя тетрадь

К занятиям
по кубикам Зайцева



6 ЗАНЯТИЕ

- 1 **Задание для малышей:**
 Пучок лука, 1 редис, 1 перец, 1 морковь, 1 кабачок и две репы помыть, нарезать на дольки и нарезать кубиком, смешать в салатнике, заправить сметаной, посыпать зеленью.
- Для взрослого:** Вспомогательная таблица №1.

Ы ТЫ ВЫ ЛЫ ВЫ ТЫ СЫ

Ё НЁ ЗЁ КЁ ЗЁ ГЁ НЁ КЁ

- 2 **Задание для малышей:** Сделать вырезки из картона. Прочитать слова и пропеть их на мелодию: «Солнышко — солнышко, солнышко — солнышко, солнышко — солнышко».
- Для взрослого:** Две вырезки выложить на листе бумаги и вырезать на них вырезки по контуру.

- 3 **Работа с таблицей №1.**
Для взрослого: Назвать вырезки и изобразить пальцами по таблице движения, в том числе вырезки. Ваш помощник — по строчкам таблицы (слова: «Солнышко», «Солнышко», «Солнышко»). На мелодию вырезать, например: «Во саду ли, в огороде», «Жили два веселых гуся» и т.д. Ребенок должен внимательно следить за работой взрослого.

СУП
КОМПОТ
КАША
ХЛЕБ



7 ЗАНЯТИЕ

- 1 **Задание для малышей:**
 1) Подготовить вырезки из картона: домик, карандаш, мяч, яблоко, морковь, лук, чеснок, капуста, помидоры.
- Для взрослого:**
 Карандаш, мяч, яблоко, морковь, лук, чеснок, капуста, помидоры.

КАРА Н ДА Ш



ДОМ

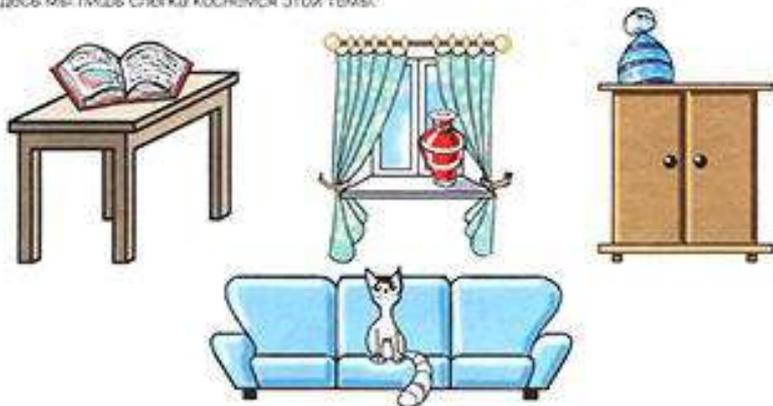


МЯЧ



31 ЗАНЯТИЕ

- 1 **Задание для малыша:** «Составь предложения по картинкам. А теперь проведи линии от картинок к таким же предложениям. Видишь, маленькое слово **НА** пишется отдельно от остальных слов, не сливается с ними».
- Для взрослого:** Детальную работу над усвоением понятий о предлогах проводит логопед. Здесь мы лишь слегка коснемся этой темы.



Книга лежит на столе.
Шапка лежит на шкафу.
Кошка сидит на диване.
Ваза стоит на окне.

- 2 **Задание для малыша:** «Найди маленькое слово **НА** только под теми картинками, про которые можно сказать, что они лежат на чем-либо».





УНИВЕРСАЛЬНАЯ МЕТОДИКА

Р-О-Б-И-Н-С

ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

ИЗУЧАЮ И ЗАПОМИНАЮ
БУКВЫ



А



Б

Д

Г

В

игровой комплект
с картинками-ассоциациями



1-3

от 1 года до 3 лет

Р-О-Б-И-Н-С

ИЗУЧАЮ И ЗАПОМИНАЮ
БУКВЫ

Р-О-Б-И-Н-С



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

У О А Э Ы 🍓

БУМ БОМ БАМ БЭМ БЫМ 🍓
 ПУФ ПОФ ПАФ ПЭФ ПЫФ 🍓

Ю Ё Я Е И 🍓

Й							ЙЮ	ЙО	ЙА	ЙЕ	ЙИ	Й
									ЙЯ			
Л	ЛУ	ЛО	ЛА	ЛЭ	ЛЫ	Л	ЛЮ	ЛЁ	ЛЯ	ЛЕ	ЛИ	ЛЬ
М	МУ	МО	МА	МЭ	МЫ	М	МЮ	МЁ	МЯ	МЕ	МИ	МЬ
Н	НУ	НО	НА	НЭ	НЫ	Н	НЮ	НЁ	НЯ	НЕ	НИ	НЬ
Р	РУ	РО	РА	РЭ	РЫ	Р	РЮ	РЁ	РЯ	РЕ	РИ	РЬ
В	ВУ	ВО	ВА	ВЭ	ВЫ	В	ВЮ	ВЁ	ВЯ	ВЕ	ВИ	ВЬ
Ф	ФУ	ФО	ФА	ФЭ	ФЫ	Ф	ФЮ	ФЁ	ФЯ	ФЕ	ФИ	ФЬ
З	ЗУ	ЗО	ЗА	ЗЭ	ЗЫ	З	ЗЮ	ЗЁ	ЗЯ	ЗЕ	ЗИ	ЗЬ
С	СУ	СО	СА	СЭ	СЫ	С	СЮ	СЁ	СЯ	СЕ	СИ	СЬ
Б	БУ	БО	БА	БЭ	БЫ	Б	БЮ	БЁ	БЯ	БЕ	БИ	БЬ
П	ПУ	ПО	ПА	ПЭ	ПЫ	П	ПЮ	ПЁ	ПЯ	ПЕ	ПИ	ПЬ
Д	ДУ	ДО	ДА	ДЭ	ДЫ	Д	ДЮ	ДЁ	ДЯ	ДЕ	ДИ	ДЬ
Т	ТУ	ТО	ТА	ТЭ	ТЫ	Т	ТЮ	ТЁ	ТЯ	ТЕ	ТИ	ТЬ
Г	ГУ	ГО	ГА	ГЭ	ГЫ	Г	ГЮ	ГЁ	ГЯ	ГЕ	ГИ	ГЬ
К	КУ	КО	КА	КЭ	КЫ	К	КЮ	КЁ	КЯ	КЕ	КИ	КЬ
Х	ХУ	ХО	ХА	ХЭ	ХЫ	Х	ХЮ	ХЁ	ХЯ	ХЕ	ХИ	ХЬ

БЮМЬ БЁМЬ БЯМЬ БЕМЬ БИМЬ 🍓
 ПЮФЬ ПЁФЬ ПЯФЬ ПЕФЬ ПИФЬ 🍓

Ж	ЖУ	ЖЁ	ЖА	ЖЕ	ЖИ	Ж	ЖЬ	ЖЬ						
Ш	ШУ	ШЁ	ША	ШЕ	ШИ	Ш	ШЬ	ШЬ						
Ц	ЦУ	ЦО	ЦА	ЦЕ	ЦИ	Ц	ЦЫ	Ц						
Ч									ЧУ	ЧЁ	ЧА	ЧЕ	ЧИ	ЧЬ
Щ									ЩУ	ЩЁ	ЩА	ЩЕ	ЩИ	ЩЬ

БУМ БОМ БАМ БЭМ БЫМ 🍓
 ПУФ ПОФ ПАФ ПЭФ ПЫФ 🍓

БЮМЬ БЁМЬ БЯМЬ БЕМЬ БИМЬ 🍓
 ПЮФЬ ПЁФЬ ПЯФЬ ПЕФЬ ПИФЬ 🍓

НЬЕ

ИСКРЕННИЙ
 искренний, честный, открытый, прямой

СТРАННЫЙ
 необычный, удивительный, загадочный

СЛУЖБИЙ
 служебный, деловой, официальный

ДОВЕРЧИЙ
 доверчивый, открытый, искренний

ВКУСНЫЙ
 вкусный, аппетитный, приятный

КРАСИВЫЙ
 красивый, прекрасный, изящный

Если бы
 человек у
 слова спросил?

НЕБЕРОЯТНЫЙ
 невероятный, удивительный, фантастический

ТАЛАНТЛИВЫЙ
 талантливый, одаренный, способный

Ю	ю
Е	е
А	я
Э	е
И	и
О	о
ИЮ	ю
ИО	о
ИА	я
ИЕ	е
ИИ	и
ИЙ	и
ЛУ	лю
ЛО	ло
ЛА	ля
ЛЕ	ле
ЛИ	ли
ЛЛ	ль
МУ	мю
МО	мо
МА	мя
МЕ	ме
МИ	ми
ММ	мм

НУ	ню
НО	но
НА	ня
НЕ	не
НИ	ни
НН	нн
РУ	рю
РО	ро
РА	ря
РЕ	ре
РИ	ри
РР	рр
ВУ	вю
ВО	во
ВА	ва
ВЕ	ве
ВИ	ви
ВВ	вв
ЗУ	зю
ЗО	зо
ЗА	зя
ЗЕ	зе
ЗИ	зи
ЗЗ	зз
БУ	бю
БО	бо
БА	ба
БЕ	бе
БИ	би
ББ	бб
ДУ	дю
ДО	до
ДА	дя
ДЕ	де
ДИ	ди
ДД	дд
ГУ	гю
ГО	го
ГА	га
ГЕ	ге
ГИ	ги
ГГ	гг

БУМ	бюмь
БОМ	бюмь
БАМ	бюмь
БЭМ	бюмь
БЫМ	бюмь
Г	г

ЖУ	жю
ЖЁ	жо
ЖА	жа
ЖЕ	же
ЖИ	жи
ЖЬ	жю

0	1	2	3
4	5	6	
	7	8	
		9	
+	-	=	
x	.	:	
		√	

Кс ЗБ Ъ Ь

;	“	”	,
:	:	?	!
-	/	[]
<	>		
()		
*			

УЮ	уф юрь
ОЁ	оф лёв
АЯ	аф льв
ЭЕ	эф льв
ЫИ	ыф льв
ФУ	фю
ФО	фё
ФА	фа
ФЭ	фэ
ФИ	фи
ФФ	фф
СУ	сю
СО	со
СА	са
СЕ	се
СИ	си
СС	сс
ПУ	пю
ПО	по
ПА	па
ПЭ	пэ
ПИ	пи
ПП	пп
ТУ	тю
ТО	то
ТА	та
ТЕ	те
ТИ	ти
ТТ	тт

КУ	кю
КО	ко
КА	ка
КЕ	ке
КИ	ки
КК	кк
ХУ	хю
ХО	хо
ХА	ха
ХЕ	хе
ХИ	хи
ХХ	хх

ШУ	шю
ШЁ	шо
ША	ша
ШЕ	ше
ШИ	ши
ШШ	шш
ЦУ	цю
ЦО	цо
ЦА	ца
ЦЕ	це
ЦИ	ци
ЦЦ	цц
ЧУ	чю
ЧЁ	чо
ЧА	ча
ЧЕ	че
ЧИ	чи
ЧЧ	чч
ЩУ	щю
ЩЁ	шо
ЩА	ща
ЩЕ	ше
ЩИ	щи
ЩЩ	щщ

КАША СОК ВОДА ЛУНА

Складовые картинки



Важно!

Обучение строится на уровне восприятия всех языковых единиц сразу. Ребенок с первых занятий читает и буквы, и склады, и слова и, чуть позже – предложения. Понимание читаемого – основная цель обучения. А.В. Трошин, К. Miller и др. установили, что единицей чтения является слово, а не буква

Развитие речи

Тексты с дырками и ХВОСТАМИ

С.А. Сущевская



5-8
лет

«Карпуз»

Зимой в лесу

Стоял конец августа. Наступила зима. Мы сняли шубы и шапки, взяли лыжи и пошли в лес за грибами.

Снег засыпало пыльным лесом. Тропинки замело снегом. Все деревья с листьев опали, и они стоят голые. Только на рябине ещё висят жёлуди.

Мы едем на лыжах по лесу. Кругом тишина. В глубине леса слышен стук кукушки. Вот следы на снегу. Это прыгал кабан. С берёзы упала шишка. Её бросила белка. А вот зайцев не видно. Они спят в берлоге.

Слева от тропинки мы видим полянку. Она вся синяя от красных ягод!

- Найди в тексте **небылицы**. Сравни текст с картинкой.
- Какие деревья растут в лесу? Какие из них зимой голые, а какие вечнозелёные?
- Расскажи, как меняется лес в разные времена года (начни с весны).
- Расскажи о том, какие в лесу обитают звери и птицы, как они выглядят, чем питаются, как зимуют.
- Как люди используют лес?



1

Начался первый курок. Шутка проплыла мимо камышей.
За угрозой пришла прекрасная погода. Полина мыла панораму
окна. Груши у зайца длинные. У Тани очень болел зубр. Из жерла
вулкана текла раскалённая Клава.

1

Паровозик играл в Мишу. Мышеловка попала
в грызуна. Над вертолётном взлетел город.
Камень споткнулся о Мишу. К птице
подлетела кормушка.

Сколько можно ждать . ? !

Наталья
Павлова

ЧИТАЕМ

после **АЗБУКИ**
с крупными буквами



- Для детей от 5 до 7 лет
- Увлекательные задания — учёба и игра одновременно
- Современная методика и классические традиции

Лис



ЭКСМО

Наталья Павлова ЧИТАЕМ ПОСЛЕ АЗБУКИ

Н.А. Федосова Серия «Обучение грамоте»



Фамилия

Имя

ГОТОВЛЮСЬ К ПИСЬМУ



ТЕТРАДЬ 2

Мои
первые
буквы

0+



УНИВЕРСАЛЬНАЯ МЕТОДИКА

Р-О-Б-И-Н-С®

ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА



НОВЫЙ БУКВАРЬ



ПО МЕТОДИКЕ Н. В. ПЯТИБРАТОВОЙ



РАЗВИВАЮЩИЙ ИГРОВОЙ НАБОР

- СОСТАВ НАБОРА:**
- 3 методических пособия
 - игровое поле
 - трафареты с буквами
 - маркер



3-5
от 3 до 5 лет

Р-О-Б-И-Н-С

SA CY CO CЭ CЫ C
 CЯ CЮ CЁ CE CИ CЬ



ZA ZY ZO ZЭ ZЫ Z
 ZЯ ZЮ ZЁ ZE ZИ ZЬ

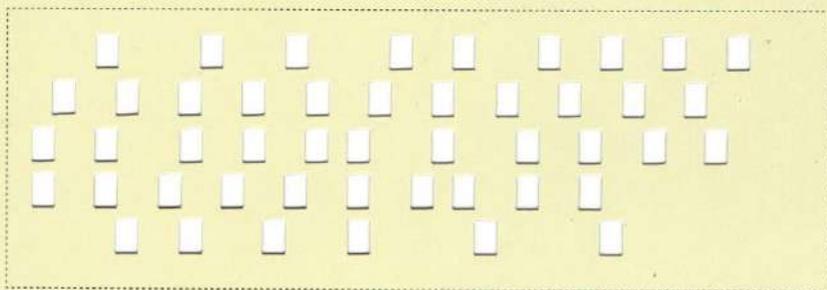
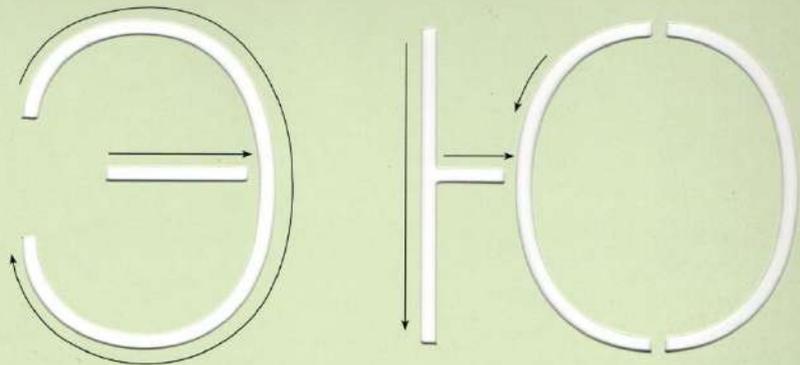


TA TY TO TЭ TЫ T
 TЯ TЮ TЁ TE TИ TЬ



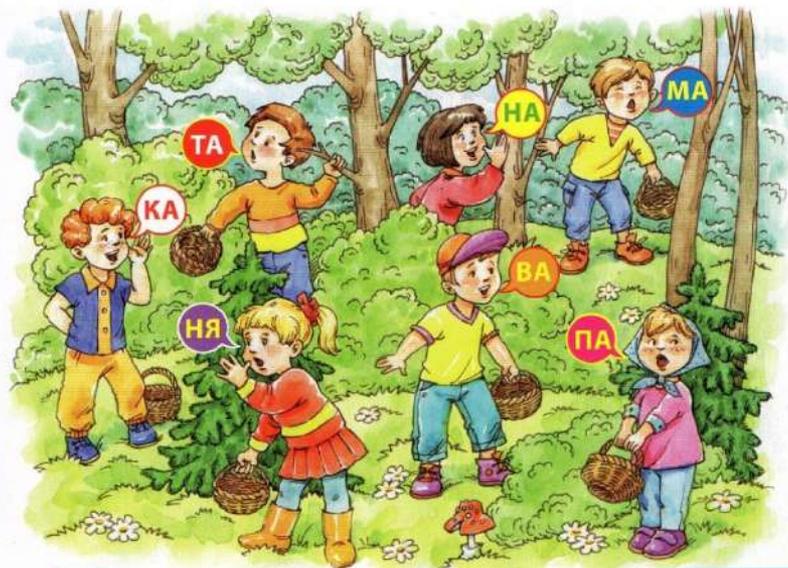
DA DY DO DЭ DЫ D
 DЯ DЮ DЁ DE DИ DЬ



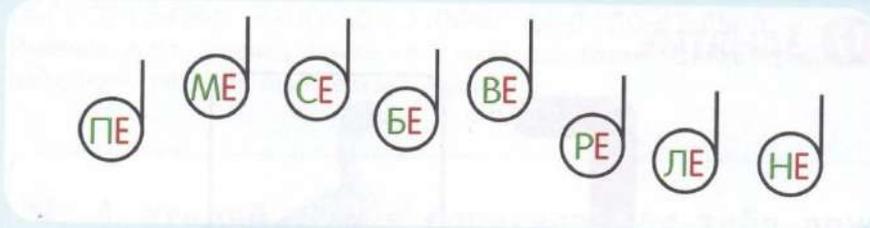


УЧИМ БУКВЫ И ЧИТАЕМ СКЛАДЫ

1 раздел букваря



3-5
от 3 до 5 лет



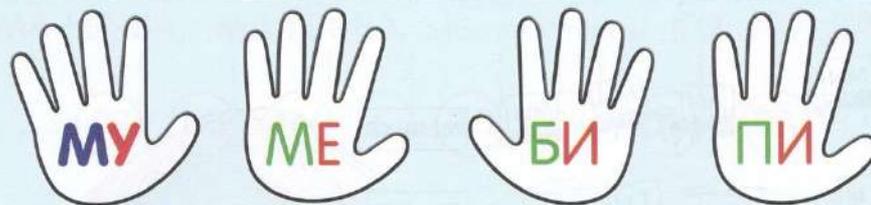
 **4. Прилепи пластилиновый шарик (или поставь точку маркером) на нотку, которую назовёт взрослый.**

Называйте склады: МЕ, СЕ, ЛЕ, НЕ, ВЕ и т.д. Ребёнок ищет и отмечает эти склады. Из них можно составлять слова: МЕ Л, ЛЕ С, ВЕ С НА, НЕ БО, ПЕ НА, БЕ ДА, ДЕ ТИ. Если ребёнку трудно найти нужную нотку на слух, помогите ему, показав жест.

5. Соедини одной линией все буквы Е. Какой рисунок у тебя получился?



 **6. Попробуйте выполнить 9 занятие из 3 раздела букваря.**





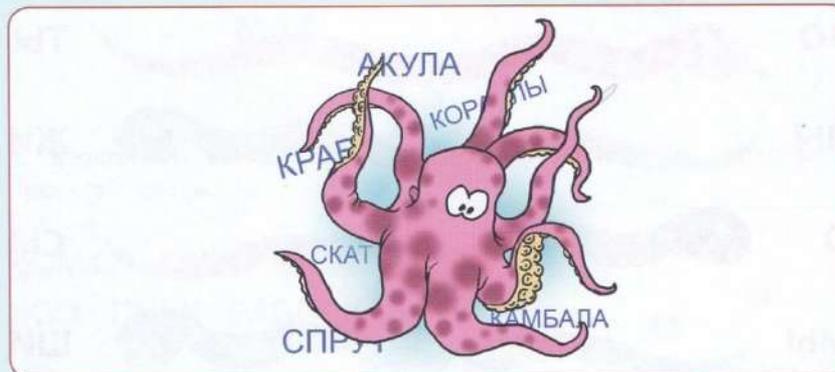
2. Поставь пальчик на кочку слева, читай, что на ней написано, нараспев (тяни красную букву), пальчиком веди по кочке. Читай второй кусочек, потом третий. Так ты узнаешь, кто прыгает по кочкам.



Как ты думаешь, кто не смог бы прыгать по кочкам? Прочитай эти слова ещё раз.

СОБАКА КОРОВА ВОРОНА МЫШАТА

3. Кто живет в море? Угадай, какие слова спрятались за щупальцами осьминога, прочитай их. Допиши буквы.





ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ

Читаем предложения и тексты

1 ЗАНЯТИЕ

1. Транспортom называют средства передвижения людей и грузов. Угадай, какой вид транспорта тут написан?

АВТО... **ТРАМ...** **МАШИ...** **САМО...** **МЕТ...**
ВЕРТО... **КОРА...** **ВЕЛО...** **ЭЛЕКТРИЧ...**

Напиши пластилиновыми шариками на игровом поле такие же слова.

Знаешь ли ты?

В старину богатые горожане, цари, короли передвигались на каретах. Слово «карета» произошло от латинского слова «каррус» (телега), как и современные автокары.



ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ

Читаем тексты повышенной сложности, тренируем технику чтения

ТЕКСТЫ С НАРАЩИВАНИЕМ И ПОДЧЁРКИВАНИЕМ

Задание для всех текстов

Будем читать тексты-лесенки. Начинай читать, как обычно, но обращай внимание на подчёркнутые концы слов. Затем читай вторую строчку, которая будет такая же, как первая, только чуть длиннее. Потом – третью, четвёртую и так далее. После того, как прочитаешь текст, расскажи, о чём он. Потом выполни упражнения к тексту.

Для взрослых

На одном занятии можно работать только с одним текстом. Если ребёнку тяжело даётся и такой объём, то разбейте работу на два занятия. За каждое правильно выполненное упражнение к тексту поощряйте ребёнка, например, наклейкой или магнитиком, из которых в дальнейшем получится коллекция.

Читаем тексты...

...про растения

У некоторых деревьев есть шипы и колючки.

У некоторых деревьев есть шипы и колючки. Они защищают растения от животных,



Упражнения к тексту

1. Читай слова, но будь внимателен: некоторые из них очень похожи!

Палочник палочник палочник палочка палочник салочки
палочник палочник палочник галочка палочник палочник
бабалалаечник палочник палочник палочник палочник
парусник палочник

2. Прочитай слова и подбери к ним антоним, то есть слово, противоположное по смыслу (например: большой-маленький).

острый сильный заболеть выступ

Упражнения к тексту

1. Упражнение на развитие быстрого переключения внимания. Читай вслух только слоги ЩЕ, остальные читай про себя.

ЩЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЩЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ
ЩЕ БЕ ЩЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ЩЕ ПЕ ЦЕ ЩЕ
ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ ПЕ ЩЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ
ДЕ ЩЕ ШЕ ЛЕ ЩЕ ШЕ ЩЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЩЕ ПЕ ПЕ
ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ЩЕ ЩЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ
ШЕ ЩЕ ДЕ РЕ ЩЕ

2. Читай все слоги вслух, кроме слога ЩЕ.

ЩЕ ЦЕ ШЕ ЩЕ ЩЕ ЧЕ ШЕ ЖЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ МЕ ЦЕ ШЕ
ЩЕ ЦЕ ЩЕ ИЕ ШЕ ЦЕ НЕ ШЕ НЕ ПЕ ПЕ ЩЕ ПЕ ЦЕ ЩЕ
ШЕ ШЕ ЦЕ РЕ ПЕ ЩЕ ДЕ ЩЕ ШЕ ЦЕ ЦЕ ЦЕ МЕ РЕ ЛЕ
ДЕ ЩЕ ШЕ ЛЕ ЩЕ ШЕ ЩЕ КЕ ЦЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЩЕ ПЕ ПЕ
ШЕ ЧЕ ШЕ ЦЕ ЩЕ ЩЕ ЦЕ ШЕ ШЕ ЦЕ ПЕ ВЕ ЧЕ ЧЕ
ШЕ ЩЕ ДЕ РЕ ЩЕ

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

И И И И И И И И И

И И И И И И И И И

Б Б Б Б Б Б Б Б Б

Б Б Б Б Б Б Б Б Б

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

АМ АМ АМ АМ АМ АМ

ЛУ ЛУ ЛУ ЛУ ЛУ ЛУ

КО КО КО КО КО КО КО

АС АС АС АС АС АС АС

ИК ИК ИК ИК ИК ИК ИК

ОМ ОМ ОМ ОМ ОМ ОМ ОМ

МУ МУ МУ МУ МУ МУ МУ

ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО

МА МА МА МА МА МА МА

• 31 ОКТЯБРЯ.

МИ, ЛЕС^Е ВОСЕЛО, ОДЕЖ-

ДА

5

ЛОБ
ГОЛ
МОЛОКО

15 НОЯБРЯ

ЕАА, ЕНОТ, ЛЕС

18 НОЯБРЯ.

МЕЛ

КЛОУН, ДЕТИ, АРУГЫ

ПРИБЕЖАЛ ЕЖИК,
МИШКА, ПЛАКСА.

22 НОЯБРЯ.

ЯЗЫК, ВЕСЕЛ, УРОЖАЙ.

24 НОЯБРЯ.

В НОРЕ ЕЖИ.

ВЫПАЛ ПТИЦЕННИК ИЗ
ГНЕЗДА.

БАРАХТАЕТСЯ МИШКА
В КРАПИВЕ.

В ЛЕСУ РАСТУТ ГРИБЫ.

29 НОЯБРЯ
МИР, МНСКА.

МОРОЗ

В В В В В В В В В
в в в в в в в в в
Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы
Б Б Б Б Б Б Б Б Б

Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

В ДЕКАБРЕ.

ХОРОШО, СПАСИБО, ВО-
СВОЛО, МОСКВА.

57

КОТ, КОТ, КОТ, КОТ, КОТ
КОТ.

ЛАПА, ЛАПА, ЛАПА, ЛА-
ПА.

СОБАКА, СОБАКА, СОБА-
КА, СОБАКА, СОБАКА, СО-
БАКА.

13 ДЕКАБРЯ

ГАРАЕРОБ

Г А Р А Е Р О Б

Г А Р А Е Р О Б

ВОКЗАЛ, СОНАТ,
ЛИВЕНЬ ПОШЁЛ, САЛ
ФЕТКАЕ

15. ДЕКАБРЯ

СНЕГОДАА

С Н Е Г О Д А А

Е Е Е Е Е Е Е Е Е

Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф

В В В В В В В В В

Д Д Д Д Д

РЫБА, ПОЛ, ТОПОР,

КОШКА, ПИЛА, КОТ,

БЕГЕМОТ, ЛАМПА, ЭКРАН.

20 ДЕКАБРЯ.

ВЕТЕРОК, КОНЬКИ,

11 ЯНВАРЯ.

ПОДЪЕХАЛА

13-ЯНВАРЯ.

СЕЛ, СЪЕЛ,

МАШИНА ОБЪЕХАЛА,

16 ЯНВАРЯ,

ЯЗЫК, БЕРЕЗА, РУСС-
КИЙ.

17 ЯНВАРЯ.

БЕРЕЗА, ЯЗЫК, РУСС-
КИЙ.

20 ЯНВАРЯ.

ВЕСЕЛО, МОЛОДО, ЯЗЫК,
ПАЛТО, ЛОПАТА

ПАЛКА, БАНТ, ТАНК,
ПОЛКА, ЛОПАТА, ЛУК,
ПОЛ

Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е
Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я
Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р

26 ЯНВАРЯ.

СЕМЕРО ОДНОГО НЕ
ЖДУТ.

13 МАРТА.

СИНИЦА

15 МАРТА.

КТО ТАМ?

ВОРОБЕЙ, ВОРОНА, КОНЬ
КИ.

5

КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИ-
ВЁТ?
ГДЕ ИГРУШКИ?

КУДА КОШКА ЗАЛЕЗА

КОГДА Я ВЫРАСТУ?

20 МАРТА.

КАК ХОРОШО УМЕТЬ
ЧИТАТЬ!

22 МАРТА

КОШКА

3
АГОРЕ ЛЕСЯ КОШКИНЫ
ДОМ!

2 ... 22 МАЯ.

Щ А В Е ЛЬ. ДАЧА, РОЩА.

СБ, КОНЬ, ЛОСЬ, КОНЬ,

Ш 3 | 36

Х | ХЬ, ШЬ

УГОЛ - | УГОЛЬ

ЕЛ | ЕЛЬ

25 МАЯ.

ТУЧА, РОЩА, ДАЧА, ЗАДА-

ЧА, КРУЧА,

Т ДИКТАНТ.

ТАНЯ ХОДИТ В ШКОЛУ.

ОНА УЧЕНИЦА. ЛЮДА
МАЛА. ОНА ИГРАЕТ В
КУКЛЫ.

5++

ЧАСЫ, ЧАШКА, ЩАВЕЛЬ, ЧА

ЧАЙКА, ЧАСТЬ, ОВЧАРКА.

ШУКА, ЧУДО, ЛЕЧУ, ЩУГ-
ЛЫИ,

ЧУШЬ, ЧУЧЕЛО, ЧУЛОК,

ЩУКА, ЧУДОВИЩЕ, ЧУВСТ

ВО, УГОЩУ.

27 ЯНВАРЯ.

ДЕВОЧКА РИСУЕТ ЗАМЕТКИ.

НАСТУПИЛА ХОЛОДНАЯ
ЗИМА.

И ДЁТ СНЕГ.

ДЕТИ ИГРАЮТ В МЯЧ.

Я СКОРО ПОЙДУ В
ШКОЛУ.
8 ФЕВРАЛЯ.

БЫЛО ЛЕТО.

ИЗ-ПОД ИЗ-ПОД ИЗ-ПОД

2345.

4 МАЯ.

ДИКТАНТ.

У ДОМА БЫЛА ЛУЖА.

НА ЛУЖУ СЕЛИ ГУСИ.
ТУ СИ БЫЛИ СЕРЫ

ДУГЛО, КУСТЫ, МОСТЫ,
ТРУБА, ВЕДРО, ДВЕРИ,
ТЕТЕРЕВ, ДОЛОТО, СОЛДАТ,
ДОМ, ТОМ, ДОЧКА, ТОЧКА,
ТАЧКА, ДАЧКА, УТ
УТОЧКА, УДОЧКА.
НОВЫЙ ДОМ, ПЕРВЫЙ ТОМ,
КРАСИВАЯ ДОЧКА,
МАЛЕНЬКАЯ ТОЧКА,
МАЛЕНЬКА
СЕРАЯ ТАЧКА, СТАРАЯ,
ДАЧКА, МАЛЕНЬКАЯ
УТОЧКА, ДЛИННАЯ УДОЧКА,

РА

ОА

БИ

ЕА

РУ

Р

РА

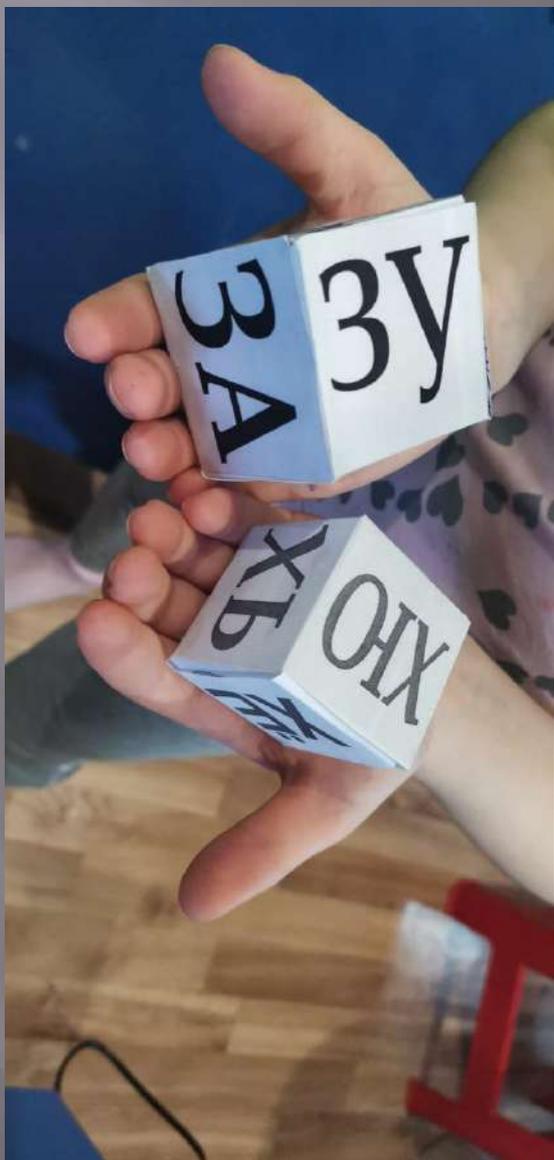
ЭА

ПИ

РА

РЬ

РЮ



22 декабря.

Домашняя работа.

Ах! Как хорошо!

Ох! Как грустно...

Ой! Мне больно!

Ух, сейчас прокачусь!

Эй, дружок, подойди ближе! 5

23 декабря.

Классная работа.

Вууу Буууу Вууу Буууу

Погода. Ах, какая погода!

Погода, погодные (условия),
погожий, непогода, распогодилась.

Зашипила, раздушилась в пале
непогода.

Ай, эй, ой, ох ух.

По, про, на, к, у, от, до, за, из.

По лесу, Из леса, к лесу, до и
через ме, за лесом, около леса
леса. 3

П П П П П П П П П П
распогодилась, распогодилость. 6

24 декабря.

Домашняя работа.

Додела погоня до замка и по
ротила назад. Сей Иван нах пень.