



ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района  
Санкт-Петербурга

### Сам себе логопед

Автоматизация звука «с»:  
от слога к связной речи.



Составили учителя-логопеды  
ГБУ ДО ЦППМСП  
Московского района  
Гуценко Елизавета Алексеевна  
Первушина Наталия Дмитриевна

**Этап автоматизации** – закрепление условно-рефлекторных и речедвигательных связей на различном речевом материале (*от простого к сложному*)

### **Включение звука в слог:**

+ автоматизация шипящих и свистящих звуков начинается с прямых открытых слогов, затем – в обратных закрытых слогах

+ автоматизация «Ч», «Щ» начинается в обратных слогах, затем в прямых открытых слогах.

+ на этапе «слог» работа по имитации обрабатываемых слогов - без стечений согласных, затем со стечением (стоя).

### **Пример автоматизации звука «С»**

Открытые прямые: *са, со, су...*

Обратные прямые: *ас, ос, ус...*

Закрытые в начале: *сор, сок, сыр...*

Закрытые на конце: *нас, гос, мусс...*

Со стечением согласных: *аск, ска, ост....*

### **Автоматизация в словах с опорой на слоги (со-сом):**

+ В простых односложных словах (звук в начале): *су-сук, суд, со-сом, сок, соль...*

+ В простых односложных словах (звук в конце): *бас, мусс...*

+ Со стечением согласных (сущ.): *мост, стой, морс, стих...*

+ В простых двусложных словах (в сер/конце): *весы, овес, волос...*

+ В двусложных словах со стечением (в нач.): *стадо, слово, свекла...*

### **Автоматизация в чистоговорках, словосочетаниях:**

#### **ЗВУК «С» В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ**

Бабушкин шкаф. А теперь заглянем в бабушкин шкаф. Что там лежит? Взрослый называет прилагательное из списка, а ребенок выбирает в шкафу предмет, к которому оно подходит, и произносит словосочетание целиком.

Старая (сумка)  
Красные (бусы)  
Стеклянный (стакан)  
Вкусная (колбаса)  
Интересные (сказки)  
Спелый (ананас)  
Расписной (поднос)  
Сломанные (часы)  
Восковая (свечка)  
Сочная (слива)



Са-са-са – бегают лиса.  
 Са-са-са — в лесу бегают лиса.  
 Со-со-со — у машины колесо.  
 Су-су-су — было холодно в лесу.  
 Су-су-су – вижу рядом кассу.  
 Сы-сы-сы – тикают часы.  
 Сы-сы-сы – растрепались волосы

Ас-ас-ас – съели жёлтый ананас.  
 Ос-ос-ос – на палубе матрос.  
 Ус-ус-ус – на елке много бус.  
 Ыс-ыс-ыс – такса ловит крыс.

#### Автоматизация в предложениях:

Четко произносить предложения со звуком «с»

Саня идет в сад.  
 В саду оса.  
 У самого носа оса.  
 Оса полосатая.  
 Высоко в небе самолёт.  
 Саня и Соня летят на самолёте.  
 Самолет идет на посадку.  
 Саня и Соня выходят из самолета.  
 Сани купят новый самокат.  
 У Сани сани едут сами.



#### Автоматизация в связной речи:

Четко произносить предложения со звуком «с».

#### Гусаки.

Идут леском  
 Гусаки за гусаком.

Смотрит свысока  
 Гусак на гусака.  
 Ой, выщиплет бока  
 Гусак у гусака.  
 \*\*\*

#### Сани, сани,

Едут сам!  
 Через горы и леса  
 Едут сани – чудеса!  
**Сова.**  
 В лесу темно-темно.  
 Совята спят давно.  
 Сова, сова! Не спит  
 сова.

Летит, летит сова!

#### Слониха.

Стало тихо, тихо,  
 тихо.  
 Спит в углу моя  
 слониха.  
 Двое маленьких  
 слонят  
 Спать давным-давно  
 хотят.

#### Литература по теме:

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей. Альбом 1. М., 2006.
2. Маткина И.А. Речевой материал для автоматизации звука «С». Владимир, 2011.
3. Мусова И.Б. Логопедические чистоговорки. Практикум для логопедов и родителей. М., 1999.
4. Школьник Ю.К. Логопедия. Пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков. М., Эксмо, 2006.
5. <https://infomednews.com/logoped/ulitka-na-zvuk-s-igrovoe-uprazhnenie-dlya-avtomatizatsii-zvuka-s-v-slovah.html>

#### Составь рассказ по картинке.



#### Прочитай предложения и ответь на вопросы.

<p>Фоку . ник показывает фоку . ы.        Что показывает фокусник?        Кто показывает фокусы?</p>	<p>В . аду . тоит гип . овая . татуя.        Что стоит в саду?        Какая статуя стоит в саду?        Где стоит гипсовая статуя?</p>