

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Учитель-логопед ГБУ ЦППМСП

Московского района

Бондаренко Анна Борисовна



Развитие фонематического восприятия и коррекция звукопроизношения



Развитие звуко-буквенного анализа слов



Развитие пространственно-графической ориентации
Развитие и закрепление навыка зрительного восприятия при дифференцировании элементов букв



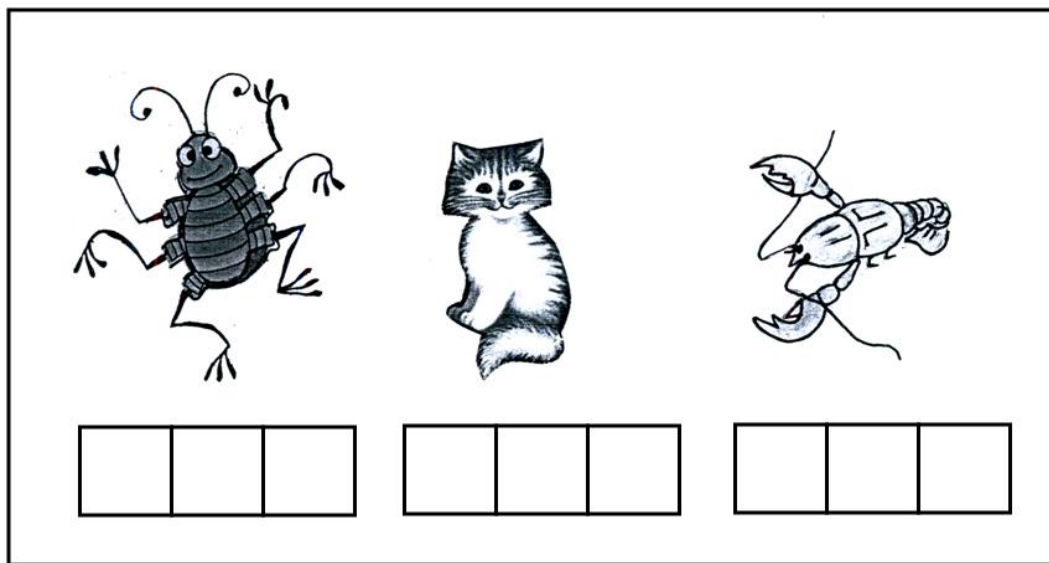
Развитие лексико-грамматической стороны речи



Развитие долговременной памяти
Развитие связной речи

ГРАФИЧЕСКИЕ СХЕМЫ

Развитие дифференциации звуков предполагает использование графических схем, картинок, названия которых анализируются (ребёнок, выделяя звуки из слова, выкладывает фишки разного цвета, соответствующие тому или иному звуку).



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКАМ



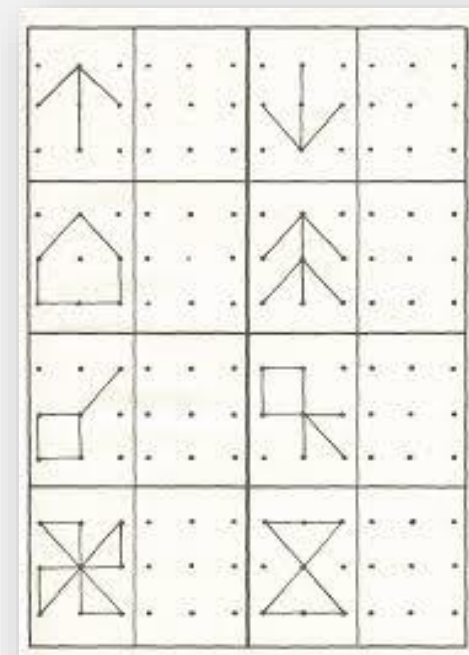
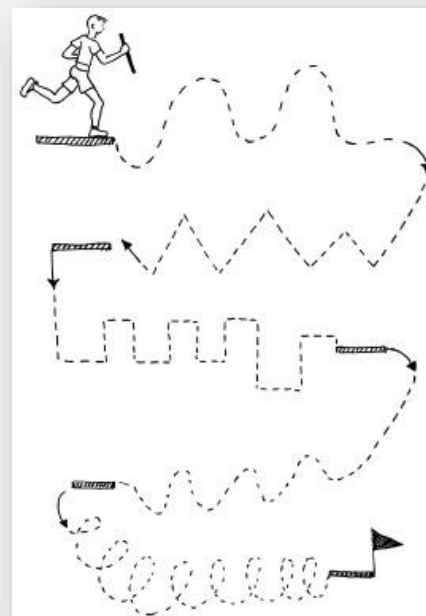
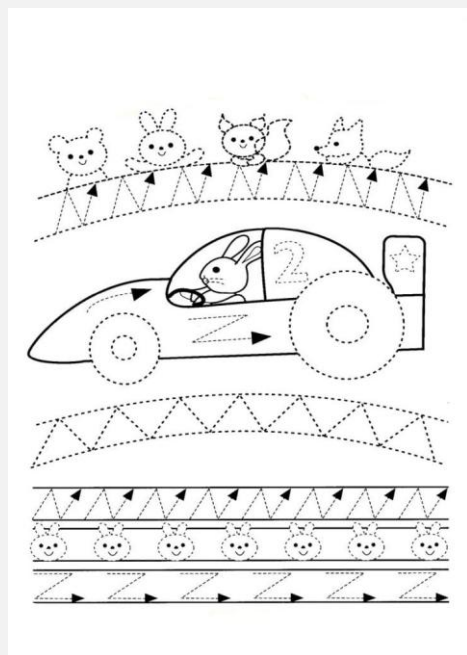
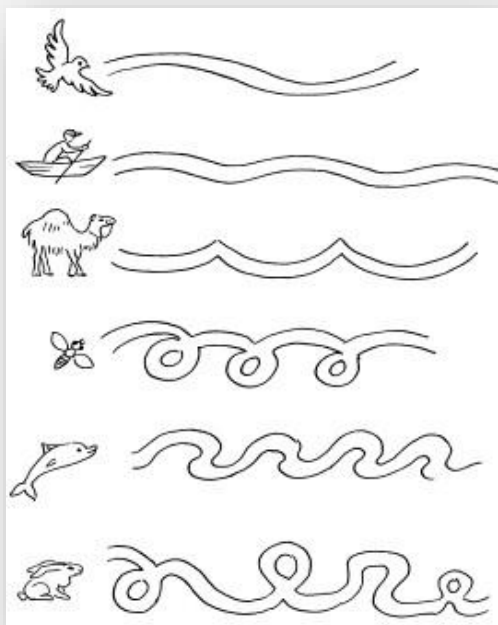
Свитер из кота



Сломанный зонт

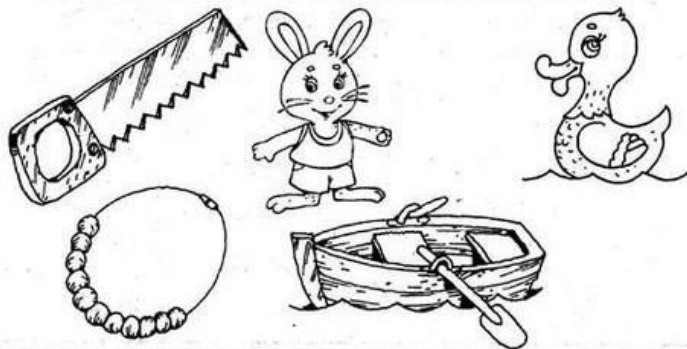


ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ



ФИЛВОРДЫ

О	В	Е	Д	Н	П	Щ	М	Б
Г	А	Т	У	Т	К	А	Р	Д
У	С	Ц	М	В	З	А	Я	Ц
Е	С	О	Б	А	Х	Ц	И	О
У	Ф	П	И	Л	А	Ы	С	К
Ю	Э	Ь	Л	О	Д	К	А	О
Б	У	С	Ы	Я	С	Р	Щ	А
И	Р	О	Б	В	Г	Л	М	Ц

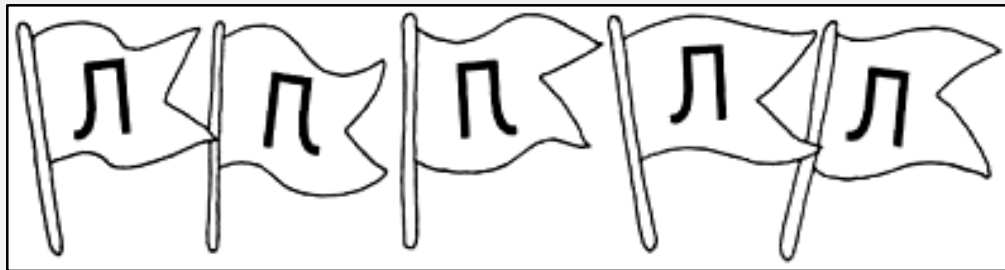
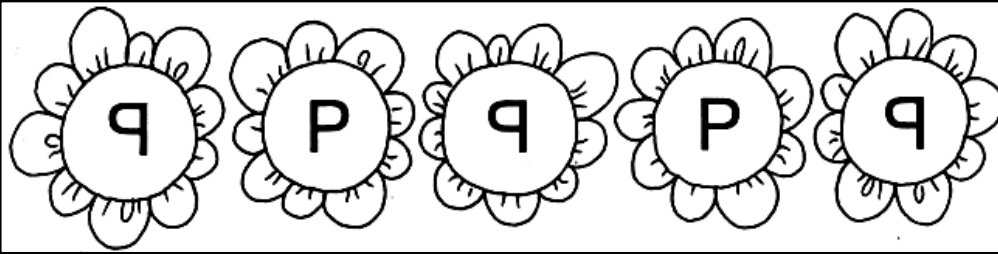


НАЙДИ 11 СПРЯТАННЫХ СЛОВ
НА ТЕМУ ШКОЛА

(направление слева-направо, сверху-вниз)

Х	У	Ч	Е	Б	Н	И	К	Ь	Я	Б	В	Ж	Й	К
Г	Ц	Р	К	Р	Ё	Ц	М	Ь	Т	П	Й	Н	К	Б
Н	Т	Е	А	Ё	О	Ц	Е	Н	К	А	Э	Ь	Б	Ч
Ь	К	Л	Р	У	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	Г	Ф	Ц	Ц
Э	Ш	Щ	А	Ё	Т	У	М	Е	Е	П	Ц	Л	А	М
Н	К	Т	Н	В	Т	Ч	Я	Щ	Р	Е	Г	Т	Р	Р
Ч	О	Ф	Д	Н	Е	Е	Б	Ё	И	Р	А	Я	Х	Ю
С	Л	Ъ	А	Е	Т	Н	Э	П	Щ	Е	В	З	Ё	К
Ш	А	М	Ш	Т	Р	И	Ф	Ь	В	М	Ё	Ч	Д	З
Г	И	П	Ж	П	А	К	С	Д	В	Е	Ь	Ж	Ц	А
С	Ц	Г	Р	У	Д	Г	И	Э	Т	Н	А	Э	Щ	К
Ч	С	Р	И	Ц	Ь	А	О	Ё	Ж	А	У	У	К	Э
Х	Б	О	Д	Н	Е	В	Н	И	К	И	К	К	Ё	Ф
Г	К	П	Е	Н	А	Л	Ь	Ы	В	Б	З	Ё	С	И
М	Ь	Ы	Т	А	И	З	Е	Ъ	Г	Х	С	Ё	Ю	П

НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ БУКВУ



БА ВВ ГГ ДД ЕЕ ЁЁ
ЗЕ ИИ ЙЙ КК ЛЛ РР
СС УУ ЦЦ ЧР ШШ ЪЪ ЫЫ
ЬЬ ЭЭ ЮЮ ЯЯ

РАСШИФРУЙ СЛОВО

К Ш К А О

○ ○ ○ ○ ○

Б А О С А К

○ ○ ○ ○ ○ ○

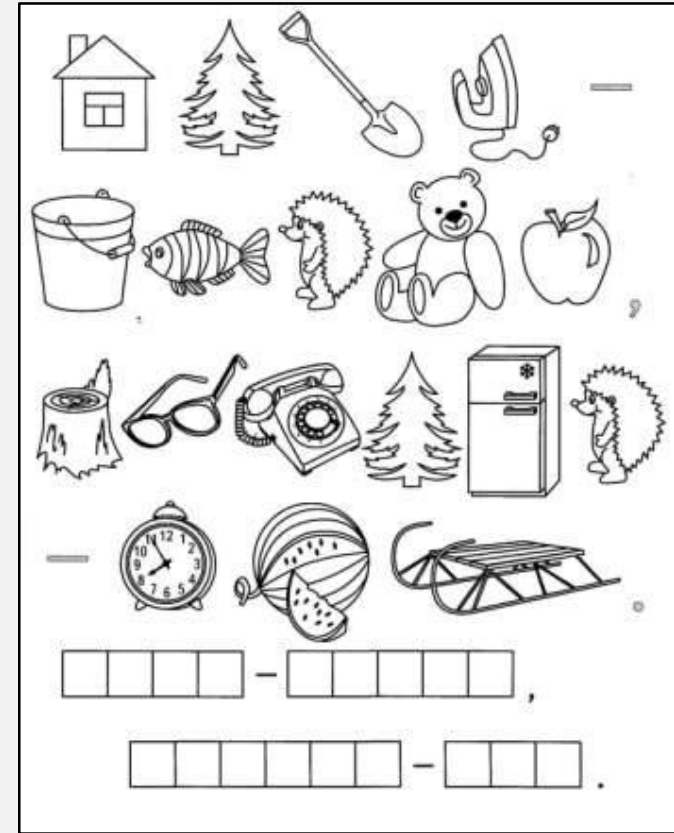
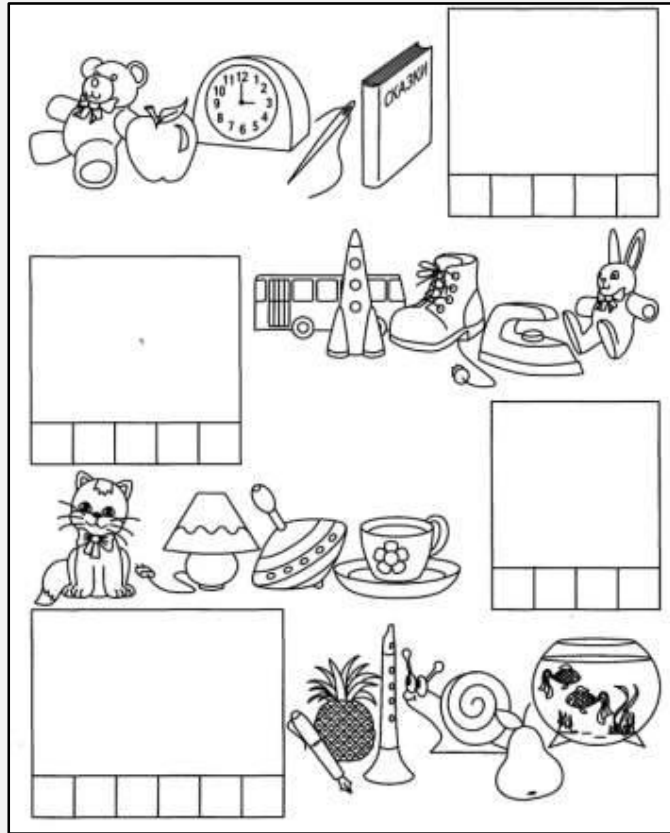
 А Ш А К Ч 
2 3 5 4 1
□ □ □ □ □

Т Н А С А К
2 6 3 1 5 4
□ □ □ □ □

 А Е А Т Р К Л 
7 4 2 1 3 6 5
□ □ □ □ □ □ □

Л Р С К Т А Ю Я
7 5 3 1 4 2 6 8
□ □ □ □ □ □ □ □

СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ ПЕРВЫХ БУКВ



ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ БУМАГИ

- Положи круг в правом верхнем углу, слева от него крестик, в нижнем левом углу квадрат и т. д.
- Нарисуй в центре листа треугольник, справа от него нарисуй круг, слева от треугольника – ромб и т.д. (сверху, снизу)
- Ориентировка на листе в клеточку: «Нарисуй такую же фигуру», «Зеркало» (дорисуй другую половинку), «Графические диктанты».

