

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
/Л.В. Шкапова  
Приказ № 32 от 29.03.2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2023 ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2024

## Содержание:

Введение	3
<b>Анализ деятельности Государственного бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района за 2023 год</b>	<b>4</b>
Образовательная деятельность	4
Оценка системы управления ГБУ ЦППМСП	5
Оценка качества подготовки обучающихся	7
Организация учебного процесса	11
Результаты деятельности образовательной организации, качество образования	12
Оценка научно - методической работы	19
Качество кадрового состава	25
Социальное партнерство со службами района	27
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	33
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
Финансово-экономическая деятельность	35
Перспективы и планы развития	36
Приложение	37

## Введение

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ЦППМСП самостоятельно.

Результаты самообследования ЦППМСП оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть (образовательной деятельности ЦППМСП; системы управления ЦППМСП; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

Состав комиссии по проведению самообследования центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ежегодно назначается приказом директора ЦППМСП.

Приказом № 27/1 от 01 марта 2024 года о порядке, сроках проведения и составе комиссии назначена комиссия по самообследованию деятельности ЦППМСП за 2023 год в составе директора Шкаповой Л.В., заместителя директора по ОПР Дорониной О.В., заместителя директора по ОПР Архиповой В.Н., заместителя директора по общим вопросам Рыбочкиной О.И., социального педагога, председателя методического объединения социальных педагогов Тюриной В.В., учителя-логопеда, председателя методического объединения учителей-логопедов ГБОУ Владимирской Т.Е., методиста, председателя методического объединения педагогов-психологов Лазаревич Е.Ю.

Учредитель ЦППМСП:

– Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

– Администрация Московского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 196006, Санкт-Петербург, Московский пр., 129, литера А.

Краткое наименование: ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А

Фактическое местонахождение: 196070, Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А (распоряжение КУГИ от 15.07.2011 № 670-рк «Об использовании объектов недвижимости по адресу: Санкт-Петербург, пл. Чернышевского, дом 8, литера А»).

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеет право на ведение образовательной деятельности: лицензия от 28.08.2015 г. № 1492

Директор — Шкапова Лариса Викторовна, тел. 246-20-56. Приемные часы: вторник 15:00-17:00.

## **Анализ деятельности Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района за 2023 год**

### **Образовательная деятельность**

Основной целью деятельности государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП) является предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения цели ЦППМСП осуществляет следующие основные виды деятельности:

- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга;
- психолого-педагогическое консультирование, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- оказание психологической помощи в кризисных ситуациях;
- просветительская деятельность;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, развитие служб медиации.

Основная дополнительная общеобразовательная программа ЦППМСП основана на модульном принципе представления содержания и использовании соответствующих образовательных технологий.

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер».

Целью программ первого блока (социальной адаптации, социализации) является формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков.

Учебный план модуля «Социальная адаптация» включает в себя следующие направления:

- формирование навыков успешной адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- обучение социальным компетенциям (освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения);
- содействие в социально-профессиональной адаптации к условиям современного рынка труда (формирование осознанного и ответственного выбора дальнейшей

профессиональной сферы деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учётом потребностей рынка труда).

Целью программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» является формирование установок на здоровый образ жизни; профилактика всех видов зависимого поведения, аддикций: табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернет-зависимости, а также школьного и дорожного травматизма.

Задачи модуля:

- формирование и расширение знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности;

- коррекция девиантного поведения детей и подростков путём формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

- обучение конструктивному разрешению конфликтов посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Целью программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» является обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения.

Модуль предусматривает создание благоприятных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи модуля:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с трудностями в обучении, ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий, способствующих освоению обучающимися индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих рабочих программ;

- осуществление индивидуально-ориентированной, коррекционно-развивающей психолого-медико-педагогической помощи детям, с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума).

Учебный план основной общеобразовательной программы ориентирован на оказание своевременной психолого-педагогической помощи в рамках обозначенных направлений детям разных возрастных категорий.

Анализируя итоги года и планируя работу на 2024 год, уделяется особое внимание работе специалистов ЦППМСП профилактической направленности, с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ и организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Московского района.

Оценка: удовлетворительно.

### **Оценка системы управления ЦППМСП**

Механизмы контроля и управления деятельностью ЦППМСП регламентируются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЦППМСП, локальными документами.

Система управления ЦППМСП предусматривает следующие стратегические требования:

- полный охват направлений работы;

- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющие субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении ЦППМСП современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов.

Управление ЦППМСП строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность ЦППМСП. На этом же уровне модели находятся коллегиальные органы управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет и общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ЦППМСП.

Второй уровень - заместители директора по организационно-педагогической работе и заместитель по общим вопросам, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление деятельности ЦППМСП согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, воплощение стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень – непосредственно работники ЦППМСП. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

В процессе управления происходит постановка целей, определяются приоритеты, составляются планы и программы действий, закрепляются управленческие процедуры, формируется и развивается организационная структура, закрепляются соответствующие процедуры контроля. Для реализации поставленных целей управляющая система ЦППМСП обеспечивает:

- целеполагание,
- прогнозирование результатов деятельности;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогических работников мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутренний контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

#### **Контактная информация ответственных лиц**

<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>дни и время приема</b>	<b>телефон</b>
Шкапова Лариса Викторовна	Директор	Вторник 15:00 – 17:00	246-20-56

Архипова Вероника Николаевна	Заместитель директора по ОНР	Вторник 15:00 – 17:00	246-20-56
Доронина Ольга Викторовна	Заместитель директора по ОНР	Вторник 15:00 – 17:00	246-20-57
Рыбочкина Ольга Ивановна	Заместитель директора по общим вопросам	Вторник 15:00 – 17:00	246-20-58

Анализ методов управления (экономические, социальные, психологические, организационно-административные) образовательной организацией свидетельствует о внедрении принципов управления, влекущих за собой создание благоприятных условий для реализации возможностей управляемой системы, которые появляются в расширении инициативы, ответственности и творческого потенциала каждого педагогического работника, поддерживаемых удовлетворением материальных потребностей.

Оценка: удовлетворительно.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

Одной из основных стратегических целей деятельности ЦППМСП является предоставление особых условий сопровождения для раскрытия, развития потенциала ребенка в образовательном процессе, его социализации. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ЦППМСП Московского района, ориентированы на решение социально значимых задач, которые ставит современное общество перед образованием.

#### **Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков**

Целью индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей и подростков ЦППМСП является оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи семье в решении проблем сохранения психического здоровья, преодоления трудностей в обучении, гармонизация семейного воспитания; профилактика различных форм зависимого поведения.

В рамках реализации государственной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» специалисты ЦППМСП осуществляют индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций района по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации. За отчетный период специалистами ЦППМСП были проведены 5507 индивидуальных консультаций, обратилось 870 детей и подростков, 630 родителей. Основные причины обращения: «Личностные проблемы» - 775, «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - 730 консультаций, «Межличностные проблемы» - 456.

Спрос на консультативную помощь специалистов ЦППМСП ежегодно растет. Все участники образовательного процесса, получившие высококвалифицированную комплексную помощь и поддержку, информируют об эффективной работе ЦППМСП жителей района. Родители (законные представители) регулярно оценивают деятельность специалистов ЦППМСП посредством заполнения «Анкеты обратной связи» на бланке, либо на сайте по ссылке <http://cppmsp-mosk-spb.ru/form/>.

Оценка: удовлетворительно.

#### **Работа специалистов ТПМК**

В рамках Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга на базе ЦППМСП работают две рабочие группы

по выработке рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий, по определению формы и степени инклюзии (интеграции) в образовательную среду для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста (дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра), а также, по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью.

Всего на комиссию обратилось 2044 ребенка, из них дошкольного (1328) и школьного (716) возраста.

Специалистами ТПМПК Московского района Санкт-Петербурга по определению образовательной программы и вида образовательного учреждения для детей школьного возраста проведено 53 заседания комиссии, по результатам которых 719 обучающихся получили заключения и индивидуально-ориентированные рекомендации по выбору образовательного маршрута в образовательных организациях Московского района и конкретные рекомендации по преодолению трудностей в обучении и повышению уровня учебной мотивации.

В ТПМПК обратились родители **228 детей старшего дошкольного возраста**, дети получили рекомендации комиссии с учетом индивидуальных особенностей в развитии, из них:

15 человек – на обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования при отсутствии медицинских противопоказаний и соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и организации обучения детей шестилетнего возраста. Это дети, которые планируют поступить в школу до достижения 6 лет 6 месяцев на 01.09.2024 г.

12 человек – на обучение по образовательной программе дошкольного образования в группе коррекционной направленности, на период до начала обучения по образовательным программам начального общего образования. Это дети с ОВЗ, либо дети, имеющие инвалидность.

22 человека – на обучение в первом классе по основной общеобразовательной программе начального общего образования. Это дети, которые поступают в школу по достижении 8 лет на 01.09.2024 г; дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

13 человек – на обучение в первом классе по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения (вариант 4.1).

47 человек – на обучение в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.2).

9 человек - на обучение в первом классе по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, из них 4 человека – вариант 6.1, 1 человек – вариант 6.2; 1 человека – вариант 6.3, 3 человека – вариант 6.4.

61 человек - на обучение в первом классе по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, из них 22 человека - вариант 7.1, 39 человек - вариант 7.2.

7 человек - на обучение в первом классе по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра,



из них 1 человек – вариант 8.1; 4 человека - вариант 8.2, 1 человек – вариант 8.3; 1 человек – вариант 8.4.

42 человека – на обучение в первом классе по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, из них 23 человека - легкие интеллектуальные нарушения, 19 человек - умеренные и тяжелые интеллектуальные нарушения.

В ТПМПК обратились и получили рекомендации по выбору образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации **193 обучающихся начальной школы**, из них:

71 человек получил рекомендации продолжить обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования, посещать дополнительные занятия по учебным предметам на базе ОО, пройти курс коррекционно-развивающих занятий на базе ЦППМСП, продолжить наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях;

1 человек – на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения (вариант 4.1);

16 человек - на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.2);

4 человека - на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

66 человек - на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с созданием условий для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, из них 26 человека – вариант 7.1, 40 человек – вариант 7.2;

2 человека - на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра из них 1 человек – вариант 8.3, 1 человека – вариант 8.4;

33 человека - на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, из них 21 человек - легкие интеллектуальные нарушения, 12 человек - умеренные и тяжелые интеллектуальные нарушения.

В ТПМПК обратились и получили рекомендации по выбору образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации **284 обучающихся средней школы**, из них:

49 человек – получили рекомендации продолжить обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, посещать дополнительные занятия по учебным предметам на базе ОО, пройти курс коррекционно-развивающих занятий на базе ЦППМСП, продолжить наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях;

1 человек – на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с созданием условий для детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения;

1 человек – на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с созданием условий для детей с ОВЗ, имеющих нарушения слуха;

41 человека – на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с созданием условий для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи;

8 человек – на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с созданием условий для обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

110 человек – на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с созданием условий для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития;

2 человека – на обучение по адаптированной общеобразовательной программе с созданием условий для обучающихся с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра;

11 человек – на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения, из них 6 человек – легкие интеллектуальные нарушения, 5 человек – умеренные и тяжелые интеллектуальные нарушения.

61 человек получили рекомендации по организации проведения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.

В ТПМПК обратились и получили рекомендации по выбору образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации **11 обучающихся старшей школы**, из них:

10 человек – получили рекомендации продолжить обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

1 человек – на обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования, адаптированной для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

За 2023 учебный год прошли обследование и получили рекомендации ТПМПК 150 детей-инвалидов.

В части организации психолого-педагогического сопровождения получили рекомендации о необходимости проведении групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом – 490 человек, с учителем-логопедом – 439 человек, с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом) – 225 человек; с учителем-дефектологом (тифлопедагогом) – 16 человек, 6 человек получили рекомендации о необходимости организовать социально-педагогическое сопровождение.

14 человек получили рекомендации на организацию и сопровождение тьютора, 5 человек на предоставление услуг ассистента (помощника) для оказания необходимой технической помощи.

Специалистами ТПМПК Московского района Санкт-Петербурга по определению образовательной программы и вида образовательного учреждения для детей дошкольного возраста проведено 48 заседаний комиссии, по результатам которых **1328** человека получили заключения и индивидуально-ориентированные рекомендации по выбору образовательного маршрута и по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания:

**1019** человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;

**99** человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;

**6** человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра;

**10** человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектом;

**20** человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями;

**6** человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

72 человека - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

50 человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, с нарушениями произношения отдельных звуков (получение логопедической помощи на логопункте);

46 человек - на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Из 1328 человек за текущий учебный год на ТПМПК первично обратились 1171 человек, 157 человек обратилось повторно. Повторные обращения связаны с уточнением программы обучения и изменением ранее полученных рекомендаций. Девочек – 551 человек, мальчиков – 777 человека.

За 2023 год прошли обследование и получили рекомендации ТПМПК 52 детей-инвалидов дошкольного возраста.

В части организации психолого-педагогического сопровождения получили рекомендации о необходимости проведения групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом – 642 человек, с учителем-логопедом – 1279 человек, с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом) - 141 человек.

3 человека получили рекомендацию на организацию и сопровождение тьютора.

1328 родителей (законных представителей) получили консультационную помощь специалистов ТПМПК по вопросам обучения, профилактики дезадаптации и семейного воспитания.

Оценка: удовлетворительно.

### **Организация учебного процесса**

Режим работы ЦППМСП Московского района: с 9:00 до 20:00 часов.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели – 6 дней. В воскресные и праздничные дни ЦППМСП работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦППМСП в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

<b>Продолжительность рабочего времени педагогических работников</b>	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю

#### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

Начало занятий (только индивидуальные консультации на базе ЦППМСП для детей дошкольного возраста):	9.00
Начало занятий в образовательных организациях Московского района	После 13.00 (для первоклассников) - 14.00
Окончание занятий:	20.00
Продолжительность занятий с обучающимися согласно возрастным нормативам САН и ПИН	3-4 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 25-30 мин 6-7 лет – 35-40 мин 8-18 лет - 45 мин

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой с учётом проблем ребёнка. Порядок и сроки обучения по дополнительным

образовательным программам ЦППМСП формируются в соответствии с локальным актом организации.

ЦППМСП обслуживает детей от 0 до 18 лет, проживающих или обучающихся в Московском районе. Дети и родители (законные представители) могут обращаться к специалистам ЦППМСП самостоятельно, по заявкам специалисты выполняют работу на базе образовательных организаций. Подростки и родители (законные представители) направляются в ЦППМСП из различных организаций района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, детские поликлиники, отдел дознания УМВД и другие).

Оценка: удовлетворительно.

### **Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

#### **Работа по договорам (соглашениям) с образовательными организациями Московского района.**

Для эффективной организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в рамках взаимодействия между ЦППМСП и образовательными организациями района заключены договоры/соглашения о совместной деятельности с более 80 организациями.

Кроме этого, заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями среднего профессионального образования: СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», СПб ГБ ПОУ «Электромашиностроительный колледж», СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», ФГБОУ ВО СПбГУПТД, колледж технологии, моделирования и управления.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году в ЦППМСП разработаны и реализуются новые программы и мероприятия коррекционной, профилактической и профориентационной направленности:

- дополнительная общеобразовательная программа профилактической направленности «Здоровый ориентир» для обучающихся 16-18 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Все профессии нужны, все профессии важны!», направленная на раннюю профориентацию дошкольников;
- дополнительная общеразвивающая программа «Солнечный круг», направленная на развитие коммуникативной культуры в процессе творческого взаимодействия детей дошкольного возраста.

#### **Психолого-педагогическая профилактика**

В процессе реализации профилактических программ решаются задачи формирования у подростков позитивной направленности на здоровый образ жизни, формирования правопослушности, профилактики проявления форм поведения высокой степени риска, развития навыков эффективного общения.

В рамках модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» специалистами ЦППМСП охвачено в 2023 году – **4840 обучающихся.**

<b>I. Профилактические программы</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Интерактивное занятие для обучающихся 7 классов «Профилактика социальных рисков»	103
2.	Интерактивные занятия для обучающихся 5 классов «Вверх!»	460

3.	Интерактивное занятие для обучающихся 3-х классов «Безопасность в интернете. Инструкция по применению»	597
4.	Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 6 класса «Я. Ты. Мы»	573
5.	Интерактивные профилактические занятия для обучающихся 2-х классов «Урок здоровья»	735
6.	Интерактивное занятие для обучающихся 5 классов «Быть здоровым – тренд современности»	705
7.	Групповые профилактические занятия для обучающихся 8 классов «Мой свободный мир»	543
8.	Деловая игра для обучающихся 10-х классов «Безопасность в интернете»	216
9.	Интерактивное занятие для обучающихся 10 классов «Моя НЕ зависимость»	402
9.	Лекция для обучающихся 6-7 классов «Права и обязанности подростков»	369
10.	Интерактивные профилактические занятия для обучающихся 3-х классов «Мы оптимисты»	137

### **Результативность работы по профилактическим программам.**

В программе «Профилактика социальных рисков» приняли участие 103 обучающихся.

Цель программы: снижение влияния социальных рисков через формирование позитивной направленности на здоровый образ жизни.

В процессе занятий у обучающихся сформировалось представление о здоровье как системе, отражающей состояние и качество жизни человека, и состоящей из трех компонентов: физического, психического, социального. Обучающиеся были осведомлены законе РФ по возрастным ограничениям покупки и употребления табачных и алкогольных изделий. Наблюдалась положительная динамика в изменении показателей информированности ребят до занятия и после. 42% обучающихся по результатам проведения программы стали осознавать значимость умения «понимать причины своих поступков, управлять своими эмоциями» как компонента психического здоровья.

Целью программы «Вверх!» является формирование у детей позитивной «Я-концепции» и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности.

Под руководством психолога обучающиеся имели возможность проанализировать понятия «самооценка личности», определить свой уровень самооценки, оценить качества, свойства и возможности собственной личности. В процессе интерактивного занятия были использованы различные упражнения, позволяющие повысить уровень личностной самооценки обучающихся и их коммуникативных навыков.

Целью программы «Безопасность в Интернете. Инструкция по применению» является профилактика рисков, связанных с использованием компьютера и интернета, посредством формирования ориентации обучающихся 3-4 классов на соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.

Дети познакомились с правилами безопасного поведения в сети, обучались следовать им, обсуждали последствия необдуманных действий, что способствует профилактике социально-значимой проблемы защиты несовершеннолетних от злоумышленников, осуществляющих противоправные действия. В занятиях приняли участие 597 обучающихся начальной школы.

Так же большой популярностью пользуется интерактивное занятия для обучающихся 5-х классов «Быть здоровым – тренд современности», цель которого - расширить круг альтернатив рискованным формам поведения; ориентация обучающихся к

ответственному и позитивному отношению к собственному физическому и психическому здоровью. Во время занятия пятиклассники совместно с педагогом – психологом обсуждали тему здоровья и здорового образа жизни. Работали с собственной системой ценностей и ранжировали их.

В программе приняли участие 705 обучающихся.

В рамках профилактической работы в образовательных организациях Московского района реализовывались не только дополнительные общеобразовательные профилактические и коррекционно-развивающие программы, но и другие профилактические мероприятия, способствующие снижению риска дезадаптивного и зависимого поведения обучающихся образовательных организаций района. Общее число участников в профилактических культурно-массовых мероприятиях: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба в 2023 году - 8927 человек.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	<u>Мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)</u>		
1.1	Творческий конкурс по толерантности «Возьмемся за руки, друзья» для обучающихся 4-6 классов	10-13 лет	101
2.	<u>Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ</u>		
2.1	Конференция «Здоровое поколение России»	14-18 лет	16
2.2	Конкурс «Жить, мечтать, творить»	11-18 лет	29
3.	<u>Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних</u>		
3.1	Олимпиада по психологии	16-18 лет	59
3.2	Деловая игра «Я-консультант. Эффективные способы выхода из кризисных ситуаций»	17-18 лет	117
4.	<u>Мероприятия, направленные на профилактику суицида</u>		
4.1	Акция «Цепочка доверия или куда обратиться в трудной ситуации»	8-10 лет	337
4.2	Конкурс «Жизнь – это...»	11-14 лет	23
5.	<u>Мероприятия, направленные на профориентационную работу</u>		
5.1	Профориентационная конференция для обучающихся 7-10х классов, в том числе детей с ОВЗ, «Моя будущая профессия».	13-15 лет	61
5.2	Игра по станциям «В гости к мастерам» для обучающихся 1-х классов	6-7 лет	969
5.3	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов «Когда профессия – это творчество»,	7-10 лет	20
5.4	Дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 7-10 классов «Моя будущая профессия»	13-15 лет	30
5.5	Мастерская «Я специалист»	13-17 лет	6954
6.	<u>Мероприятия по развитию служб медиации</u>		
6.1	Районные игры «Знаю. Умею. Могу!»	13-14 лет	22
6.2	Районный Квест «ПРО-мир!».	13-17 лет	26

6.3	Интерактивные игры «Сказки и конфликты»	12-13 лет	119
6.4	Районный квест «От кризиса к соглашению» для обучающихся 6-7 классов	12-13 лет	29
6.5	Групповые занятия для обучающихся по развитию навыков эффективной коммуникации и переговорного процесса «Школа медиации» (две группы)	13-17 лет	15

Анализ обратной связи позволил сделать вывод о высоком уровне проведенных мероприятий, значительной включенности участников в мероприятия, востребованности системного творческого подхода при организации профилактических культурно-массовых мероприятий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения, повышения активности личности подростка и принятия ответственности за свой выбор проведена единая профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов ОО Московского района. В обследовании приняли участие 2145 обучающихся.

С целью выявления групп суицидального риска среди подростков 6-11 классов, обучающихся в ОО Московского района и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних в образовательных организациях, в феврале-марте 2023 года специалистами ЦППМСП была организована работа по проведению массовой экспресс-диагностики. В обследовании приняли участие 10212 обучающихся, что на 5240 человек больше по сравнению с прошлым годом. Общее количество обучающихся, продемонстрировавших высокие показатели, составило 555 человек (из них 136 обучающихся 6-х классов, 141 обучающийся 7-х классов, 121 обучающийся 8-х классов, 81 обучающийся 9-х классов, 39 обучающихся 10-х классов, 37 обучающихся 11-х классов).

Проведение «Диагностики склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков, обучающихся в 5-х классах школ Московского района Санкт-Петербурга». Всего в диагностическом обследовании приняли участие 2607 обучающихся 5-х классов образовательных организаций Московского района, на 562 человека больше, чем в прошлом году.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ГБОУ Московского района на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В СПТ приняли участие 36 ОО. Количество обучающихся, принявших участие в СПТ – 9285 обучающихся (7-9 класс – 6643; 10-11 класс – 2642). В группу повышенного риска вошли 288 обучающихся школ Московского района, что на 24 человека меньше, чем за предыдущий учебный год (312 обучающихся).

В рамках работы по программам «Социальная адаптация» охвачены все возрастные категории – **3018 обучающихся**.

В образовательных организациях района проводились следующие виды работ:

№ п/п	Программы, направленные на социальную адаптацию	Количество участников
<b>Программы, интерактивные лекции и беседы</b>		
1.	Интерактивная беседа для обучающихся 9,11 классов «Как сдавать экзамены»	571
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй, школа»	744
3.	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами работы Телефона доверия»	555
4.	Интерактивное занятие для обучающихся 9 классов «Ты не один»	697

5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дружный класс»	305
6.	Интерактивное занятие для обучающихся 4 классов «Секреты общения»	131
7.	Школа медиаторов	15

### Результативность по программам «Социальная адаптация»

С целью создания условий для снижения риска возникновения у обучающихся кризисных/стрессовых состояний, связанных со сдачей ЕГЭ и ГИА активно реализуется общеобразовательная программа для обучающихся 9, 11 классов «Как сдавать экзамены».

По итогам обсуждения участникам было показано разнообразие возможных способов снижения уровня тревожности перед сдачей экзамена и приёмов саморегуляции, релаксации. Практическая составляющая занятий была ориентирована на приобретение качественного опыта применения техник для снятия тревожности, релаксации и гармонизации эмоционального состояния обучающихся. В программе приняли участие 571 обучающийся.

Программа для первоклассников «Здравствуй, школа» проводится с целью формирования у детей первичных представлений о новом статусе «школьник», создания условий для благоприятной адаптации к правилам взаимодействия с педагогами и одноклассниками в рамках педагогического процесса, освоению первоклассниками школьной среды. Программа способствует формированию позитивных установок к обучению, развитию ценностного отношения к категориям «школа», «класс», «учитель», «одноклассники»; установлению личностно-значимых контактов со сверстниками.

В занятиях приняли участие 744 первоклассников.

Цель программы для 9-классников «Ты не один» - первичная профилактика суицидального поведения у обучающихся подросткового возраста посредством актуализации конструктивных стратегий переживания ситуаций эмоционального одиночества. Полученные результаты занятий свидетельствуют о том, что большинство обучающихся способны проводить время в уединении с пользой для себя, не ощущая при этом дискомфорта. В программе приняли участие 697 обучающихся.

Цель программы «Дружный класс»: формирование классного коллектива, развитие коммуникативной культуры, доброжелательного отношения обучающихся к одноклассникам.

В ходе занятий снизилось количество конфликтов среди обучающихся, повысился интерес школьников к групповой работе, сотрудничеству со сверстниками. В занятиях приняли участие 305 обучающихся.

Цель программы «Секреты общения»: развитие коммуникативных способностей и эмоционального интеллекта младших школьников.

В ходе занятий обучающиеся приобрели знания об основных способах общения, навыки ведения диалога и сотрудничества в процессе групповой деятельности. В занятиях приняли участие 131 обучающийся.

В рамках модуля «**Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы**» специалистами ЦППМСП охвачено в 2023 году **1405 человек**.

№ п/п	Название программы	Количество участников
1.	«Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	1246
2.	«Коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у обучающихся начальных классов»	79



3.	«Коррекция фонетических нарушений речи у обучающихся начальных классов»	2
4.	«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	37
5.	«Профилактика и коррекция нарушения процесса чтения у обучающихся начальных классов»	1
6.	«Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	8
7.	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	4
8.	«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»	2
9.	«Коррекция познавательных и речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»	8
10.	«Развитие познавательных и речевых процессов детей с ОВЗ 3-7 лет»	7
11.	«Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	3
12.	«Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	4
13.	«Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	4

### **Работа по направлению «Служба медиации»**

Школьная служба медиации (примирения) в системе образования – один из путей профилактики и разрешения конфликтов в школьной среде. Она призвана оказать помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в решении конфликтных ситуаций и споров.

Основная функция Школьной службы медиации (далее – ШСМ) – организовать профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных (гармоничных) отношений в школьном сообществе, сдерживающую детей и подростков от проявлений агрессии, и насилия.

В Московском районе созданы и функционируют Школьные службы медиации в Государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП) и в 36 образовательных организациях (далее – ОО).

На официальных сайтах 27 ОО созданы страницы ШСМ, на которых размещена информация о возможностях урегулирования конфликтов с помощью процедуры медиации; о мероприятиях, проводящихся в ОО с целью предотвращения конфликтного поведения обучающихся. На сайтах 9 ОО страницы, посвященные деятельности ШСМ не созданы.

В целях повышения эффективности работы ШСМ, а также для оперативного обмена информацией активно функционирует чат РМО в социальной сети ВКОНТАКТЕ. В группе размещается актуальная информация, методические материалы, происходит обмен опытом между участниками РМО.

По данным, предоставленным за 2023 год, ШСМ было проведено 65 процедур медиации для разрешения конфликтных ситуаций (в 15 ГБОУ района - №№ 362, 366, 371, 372, 495, 496, 510, 519, 524, 543, 544, 594, 643, 663, 684).

В ноябре 2023 года в соответствии с запросом отдела образования Московского района было организовано и проведено анкетирование, в котором освещались вопросы функционирования ШСМ (статистическая информация о количестве разрешённых в ОУ конфликтных ситуаций, о количестве сотрудников, о проведённых мероприятиях в рамках ШСМ и т.п).

Представители ШСМ Московского района принимали активное участие в городских мероприятиях по медиации:

25 апреля 2023 – участие в научно-практическом семинаре «Потенциал медиации в разрешении школьных конфликтов»;

19 мая 2023 – участие в городском конкурсе методических разработок служб школьной медиации «Сказки и конфликты» (первое место);

19 октября 2023 - участие в межрегиональной научно-практической конференции «Служба медиации в образовательной организации. Медиатор в образовании: мотивация, компетентность, ресурсы» (СПбАППО, дистанционный формат).

Работа с обучающимися.

В рамках месячника «Медиация» в марте 2023 года состоялись:

- деловая игра для школьников «Знаю. Умею. Могу!». Цель Игры – расширение знаний о конфликтологии в среде подростков, популяризация альтернативного способа разрешения конфликтов. В игре участвовали команды 7-8-х классов из 5 образовательных организаций района, 22 участника.

- районный Квест «ПРО-мир!». Цель Квеста – ознакомление участников с особенностями профессии медиатора и стратегиями управления конфликтами, формирование навыка работы в команде. В игре участвовали подростки 13-17 лет из 6 образовательных организаций района, 26 участников.

- интерактивные игры «Сказки и конфликты» по основам конфликтологии и медиации (на базе ГБОУ СОШ № 489 в 5-х классах, приняли участие 119 человек).

- районный Квест «От кризиса к соглашению» (совместное мероприятие Службы медиации и Кризисной службы) для обучающихся 6-7 классов с целью развития у обучающихся конструктивных навыков общения и сотрудничества. Общее количество участников – 29 человек (представители 5 школ района).

В 2023 году прошли обучение по программе «Школа медиаторов» 2 группы подростков из образовательных организаций района (занятия с февраля по май и с сентября по январь – 15 человек).

Работа с педагогами.

Семинары в рамках Службы медиации:

22.03.2023- Семинар: «Игровые техники в работе с детьми младшего возраста»;

25.10.2023 - Практико-ориентированный семинар: «Медиативные технологии в работе классного руководителя: сценарии классных часов по теме «Медиация в школе»;

13.12.2023 - Практико-ориентированный семинар «Поддержка профессионального здоровья педагогов. Технологии самоподдержки».

Работа с родителями:

25 января 2023 года в ГБУ ДО ЦППМСП состоялось заседание родительского клуба «Семейная гостиная» на тему «Когда конфликт нужен и как правильно его решить?»

Оценка: удовлетворительно.

### **Работа структурного подразделения «Логопункт».**

С целью выявления обучающихся с речевой патологией в 2023 году 19-ю учителями-логопедами, работающими на базах 20-ти школ, были обследованы 7310 обучающихся с 1 по 4 класс. Среди них выявлено 1652, имеющих нарушения речевого

развития. На логопедические пункты были зачислены 1246 обучающихся. Сформировано 312 групп. Остальные учащиеся и их родители приглашены на индивидуальные консультации.

год	Кол-во логопунктов	Кол-во логопедов	обследовано	выявлено	зачислено	Кол-во групп
2023	20	18	7452	1652	1246	312

Оценка: удовлетворительно.

### **Оценка научно-методической работы**

#### **Работа методического объединения социальных педагогов ОО района.**

В 37 образовательных организациях Московского района работают 43 социальных педагога.

За 2023 год проведено 8 мероприятий для социальных педагогов района:

18.01.2023 – «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма».

15.02.2023 – «Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание».

19.04.2023 – «Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП и ОО по профилактике асоциального поведения детей и подростков».

17.05.2023 – «Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год».

20.09.2023 - «Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в деятельности социального педагога», приняли участие 40 человек.

18.10.2023 - «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения», приняли участие 32 человека.

15.11.2023 - «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (совместно с РМО педагогов-психологов ГБОУ), приняли участие 56 человек.

20.12.2023 - «Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений».

Оценка: удовлетворительно.

#### **Работа методического объединения педагогов-психологов ГБОУ района.**

Основная цель методического объединения педагогов-психологов района - организационное и научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

В 2023 году в методическом объединении состоит 88 педагогов-психологов, из них 71 педагог-психолог ГБОУ, 2 педагога-психолога СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж им.В.М. Бехтерева», 15 педагогов-психологов ЦППМСП.

9-10 февраля 2023 года педагоги-психологи приняли участие в XXVII Международной научно-практической конференции АППО.

В течение 2023 года проведено 8 заседаний РМО:

19.01.2023 – «Направления деятельности педагога-психолога по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

16.03.2023 – «Применение медиативных технологий в работе педагога-психолога образовательной организации».

20.04.2023 – «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних в образовательной среде».

18.05.2023 – «Анализ деятельности МО педагогов-психологов ОО Московского района в 2022-2023 учебном году. Перспективы на 2023-2024 учебный год».

14.09.2023 - «Нормативно-правовая документация в работе педагога-психолога ГБОУ. Разработка и реализация программ адресной психолого-педагогической помощи», приняли участие 53 человека.

12.10.2023 - «Психолого-педагогические аспекты информационной безопасности субъектов образовательного пространства», приняли участие 40 человек;

15.11.2023 - «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» (совместно с РМО социальных педагогов), приняли участие 56 человек.

21.12.2023 - «Методы работы педагога-психолога по развитию навыков саморегуляции у детей и подростков, испытывающих трудности в обучении».

Оценка: удовлетворительно.

#### **Работа методического объединения педагогов-психологов ГБДОУ района.**

В методическом объединении состоит 36 педагогов-психологов, из них 27 педагогов-психологов ГБДОУ, 7 педагогов-психологов дошкольных отделений общеобразовательных организаций, 1 специалист ДОГ «Малыш», 1 педагог-психолог СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Московского района».

За отчетный период проведено 5 заседаний РМО:

26.01.2023 – «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников в ГБДОУ Московского района».

14.03.2023 - совместный городской семинар педагогов-психологов и учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ «Применение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в психолого-педагогической и логопедической деятельности ГБДОУ».

27.04.2023 – «Работа педагога-психолога по организации благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе».

28.09.2023 - «Организация деятельности педагога-психолога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ГБДОУ», приняли участие 33 человека.

23.11.2023 - «Реализация наставничества в системе работы районного методического объединения педагогов-психологов ГБДОУ», приняли участие 26 человек.

Оценка: удовлетворительно.

#### **Работа методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ района.**

В методическом объединении состоит 43 специалиста.

В соответствии с годовым планом районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Московского района в 2023 году прошли следующие мероприятия:

21.02.2023 - районный семинар «Совершенствование приёмов и методов работы учителей-логопедов ГБОУ».

21.03.2023 - районный семинар «Здоровьесберегающая деятельность в системе логопедической работы».

16.05.2023 – «Итоги 2022-2023 учебного года. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год».

19.09.2023 - «Нормативно-правовая база, рабочая документация учителей-логопедов ГБОУ в 2023-2024 учебном году. 2023 год – год педагога и наставника», приняли участие 30 человек.

21.11.2023 - городской семинар «Современные подходы в коррекции речевых нарушений у дошкольников и младших школьников с отклонениями в речевом развитии», приняли участие 95 человек из 17 районов Санкт-Петербурга.

12.12.2023 - городской семинар совместно с РМО специалистов служб здоровья «Движение – жизнь, здоровье, развитие».

Оценка: удовлетворительно.

#### **Работа методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района.**

В 2023 году в состав РМО входит 115 человек.

Для учителей-логопедов и учителей-дефектологов были проведены следующие мероприятия:

14.02.2023 – «Проектный метод в коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС».

14.03.2023 - семинар в рамках совместного заседания РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ и РМО педагогов - психологов Московского района «Применение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в психолого-педагогической деятельности ДОУ».

15.05.2023 – «Анализ деятельности работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2022-2023 учебный год».

12.09.2023 - «Перспективы работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год», приняли участие 64 человека.

14.11.2023 - «Развитие наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов через междисциплинарное взаимодействие специалистов в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», приняли участие 59 человек.

Все мероприятия в рамках деятельности МО способствовали актуализации, расширению и укреплению логопедического сегмента в едином образовательном пространстве всего района в целом и каждого учреждения в отдельности в условиях нового образовательного стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

#### **Работа методического объединения школьных служб медиации образовательных организаций Московского района**

Миссия РМО - развитие и совершенствование работы Школьных служб медиации (примирения) (ШСМ(П)) путём внедрения медиативных технологий в образовательное пространство района.

Основной целью работы методического объединения является социально-педагогическое сотрудничество в организации профилактической работы, способствующей восстановлению нормальных (гармоничных) отношений в школьном сообществе, сдерживающей подростков от проявлений агрессии и насилия.

Цель достигается через решение следующих задач:

- систематизация опыта (в сфере медиации) педагогов района и представление его в районе и городе;

- расширение социальных связей и контактов для ознакомления с работой других организаций в сфере применения медиативных технологий в конфликтных ситуациях с участием несовершеннолетних;

- повышение конфликтологической компетентности педагогов.

Для решения поставленных задач предпринимались следующие шаги:

1. На базе ЦППМСП регулярно проводились мероприятия с целью формирования у членов РМО компетенций в данном виде деятельности.

Состоялось 4 заседания РМО:

25.01.2023 –РМО: Круглый стол «Медиация в школе — из опыта работы ШСМ района»;

26.04.2023 –РМО: «Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе».

27.09.2023–РМО: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСМ(П). Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ(П) в 2023-2024 учебном году»;

23.11.2023 –РМО: практико-ориентированный семинар «Виды и техники медиаций при разрешении конфликтов. Технологии проведения медиации»

2. Представители ШСМ Московского района принимали активное участие в городских мероприятиях по медиации:

- 9-10 февраля 2023 года - XXVI международная научно-практическая конференция СПБАППО «Служба практической психологии в системе образования», секция «Школьная конфликтология и медиация» - участники;

- 25 апреля 2023 – участие в научно-практическом семинаре «Потенциал медиации в разрешении школьных конфликтов»;

- 19 мая 2023 – участие в городском конкурсе методических разработок служб школьной медиации «Сказки и конфликты» (первое место);

- 19 октября 2023 - участие в межрегиональной научно-практической конференции «Служба медиации в образовательной организации. Медиатор в образовании: мотивация, компетентность, ресурсы» (СПБАППО, дистанционный формат).

3. Для организации работы в ОО руководителям ШСМ были выданы пакеты документов для работы: нормативно-правовая база, бланки базовых документов, ссылки на теоретические источники и интернет-ресурсы по данному направлению. Были даны рекомендации по организации деятельности ШСМ (как определить состав рабочих групп, какую надо разместить (и регулярно обновлять) информацию о ШСМ на стендах и сайтах школ) и пр.

Оценка: удовлетворительно.

### **Работа методического объединения педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях.**

Цель работы МО организаторов профориентационной работы: создание в районе благоприятных условий для организации профориентационных работ и самоопределения обучающихся, осознанного выбора обучающимися направления профильного обучения, индивидуальной траектории образования в рамках выбранного профиля в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В 2023 году в методическом объединении состояли педагогические работники из 37 образовательных организаций района.

В соответствии с годовым планом районного методического объединения ответственных за профориентационную работу в 2023 году прошли следующие мероприятия:

23.01.2023 - «Ресурсы сети Интернет: возможности для сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся».

20.02.2023 – «Современные методы диагностики профессиональных предпочтений обучающихся».

20.03.2023 – «Профориентационная работа с обучающимися и родителями в рамках работы образовательной организации».

15.05.2023 – «Инструменты оценки эффективности работы. Подведение итогов работы РМО в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год».

11.09.2023 - «Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в ГБОУ. Профориентационный минимум», приняли участие 39 человек.

13.11.2023 - «Методические основы профориентационной работы в ГБОУ», приняли участие 38 человек.

Оценка: удовлетворительно.

### **Работа методического объединения руководителей школьных служб здоровья образовательных организаций**

Основные задачи методического объединения:

- способствовать освоению педагогами новых знаний в области здоровьесбережения;
- диссеминация опыта работы педагогов района, города, страны и зарубежья в области здоровьесбережения;

- содействовать становлению и развитию системы здоровьесозидающей деятельности в образовательных организациях Московского района.

В состав методического объединения руководителей школьных служб здоровья входит 36 специалистов.

В соответствии с планом в 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

07.03.2023 – «Экологичный образ жизни – наш вклад в благополучие планеты».

07.04 - 20.04.2023 - семинары, направленные на сохранение и укрепление здоровья педагогов (в рамках «Фестиваля здоровья педагогов» Московского района).

16.05.2023 – «Развитие и совершенствование деятельности Служб здоровья ОО Московского района».

03.10.2023 - «Нормативно-правовая база, рабочая документация специалистов Служб здоровья ГБОУ 2023 - 2024 учебном году», приняли участие 21 человек.

Оценка: удовлетворительно.

Педагогами-психологами ЦППМСП реализуются курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение методической компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности в сфере обучения, рефлексии педагогической деятельности и профилактики профессионального выгорания педагогических работников.

В 2023 году состоялось 3 практикоориентированных семинара для педагогических работников ОО:

11.01.2023 – видеосеминар «Значение личности педагога в профилактике сулшутинга», 892 просмотра.

15.02.2023 - городской семинар «Социальные факторы как причина суицидальных намерений подростков», приняли участие 38 человек.

14.03.2023 - городской семинар «Применение инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ в психолого-педагогической и логопедической деятельности ГБОУ», приняли участие 65 человек.

Специалисты ЦППМСП провели 8 семинаров для учителей начальной школы:

11.01.2023 – «Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и моббинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации», приняли участие 34 человека.

01.02.2023 – «Факторы, влияющие на формирование мотивации: личность педагога и модели взаимодействия», приняли участие 22 человека.

05.03.2023 – «Эффективное взаимодействие с родителями», приняли участие 24 человека.

05.04.2023 – «Профилактика профессионального выгорания» (в дистанционном формате), приняли участие 27 человек.

03.05.2023 – «Специфика работы с обучающимися начальной школы, имеющими диагноз СДВГ», приняли участие 28 человек.

04.10.2023 - «Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста», приняли участие 10 человек.

01.11.2023 - «Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста, приняли участие 21 человек.

06.12.2023 -«Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации», приняли участие 23 человека.

Семинары для педагогических работников ГБДОУ:

20.02.2023 – «Психологические особенности детей дошкольного возраста», приняли участие 15 человек.

20.03.2023 – «Эффективное взаимодействие с родителями», приняли участие 17 человек.

19.04.2023 – «Здоровьесбережение педагога дошкольного образования», приняли участие 16 человек.

20.10.2023 -«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»,приняли участие 16 человек;

17.11.2023 - «Педагогическое взаимодействие и его особенности в работе с детьми дошкольного возраста», приняли участие 16 человек;

15.12.2023 - мероприятие «Одаренный ребенок – особая ценность для общества», приняли участие 16 человек.

Семинары в рамках Кризисной службы ЦППМСП:

для сотрудников Кризисной службы ЦППМСП:

29.03.2023 - круглый стол «Техники работы с кризисными состояниями личности», приняли участие 11 человек.

30.05.2023 – «Анализ деятельности Кризисной службы в 2022-2023 учебном году. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год», приняли участие 11 человек.

для специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района, родителей (законных представителей):

17.02.2023 - семинар для родителей «Как родителю оставаться в ресурсе в период социальных стрессов», приняли участие 16 человек.

Оценка: удовлетворительно.

### **Просветительская работа с родителями**

В 2023 году в процессе реализации проекта «Повышение психологической грамотности родителей по проблемам обучения, воспитания, развития детей .функционирует Родительский клуб «Семейная гостиная», группа «Эффективное взаимодействие детей и родителей», специалисты ЦППМСП принимают участие в родительских собраниях на базе образовательных организаций.

30 марта 2023 г. отделом образования Администрации Московского района, ГБУ ДО ЦППМСП Московского района организовано и проведено районное родительское собрание «Содействие государственных организаций родителям несовершеннолетних



детей в их воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья» с целью информирования родительской общественности Московского района об организации летней оздоровительной кампании в районе, трудоустройстве несовершеннолетних в Санкт-Петербурге, а также профилактики правонарушений на объектах транспортной инфраструктуры, в области пожарной безопасности. На собрании присутствовали 159 человек.

2 октября 2023 г. отделом образования администрации Московского района, ГБУ ЦППМСП Московского района организовано и проведено районное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних» с целью информирования родительской общественности Московского района о проведении в образовательных организациях социально-психологического тестирования, а также профилактики преступлений, правонарушений, наркопрофилактике. На собрании присутствовали 145 человек – родители обучающихся ГБОУ Московского района, а также педагогические работники образовательных организаций района.

Состоялось 17 встреч Родительского клуба, в которых в очном формате приняло участие 250 родителей, трансляцию посмотрели 16236 человек. Родительская общественность оповещается о дате запланированной встречи через рассылку руководителям ОО Московского района информационных писем, новостную ленту на официальном сайте, в официальной группе ВКонтакте и при помощи телеграмм-канала «Семейная гостиная». На 20 декабря 2023 года в телеграмм-канале родительского клуба состоят 212 человек, с декабря 2022 года количество участников увеличилось на 111 человек.

15.03.2023 – проведен круглый стол «Роль родителя в профессиональном самоопределении подростка», приняло участие 556 родителей.

Специалисты ЦППМСП в своих выступлениях представляют разнообразный материал по нормативно-правовому, логопедическому, психолого-педагогическому просвещению родителей с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей.

По итогу выступлений родители получают ответы на волнующие их вопросы и оставляют положительные отзывы, высоко оценивая информационно-познавательную, практическую значимость проведенных мероприятий, а также профессионализм выступающих.

Оценка: удовлетворительно.

### **Качество кадрового состава**

В 2023 году ЦППМСП полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ЦППМСП работает 70 человек, из них административные работники – 5 человек (директор, два заместителя по ОПР, заместитель по общим вопросам, руководитель структурного подразделения «Логопункт»); 55 педагогических работников (48 основных и 7 внешних совместителей), 2 медицинских работника (по совместительству в рамках работы ТПМПК), 8 специалистов по общеотраслевым отраслям и рабочих.

Состав педагогических работников (по должностям):

Методист – 1 человек; педагогов-психологов – 19 человек: социальных педагогов – 3 человека; учителей-логопедов - 29 человек; учителей-дефектологов - 3 человека.

Средний возраст педагогических работников 30-45 лет, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 6 человек, 3 человека – в возрасте более 55. 32% коллектива (16 человек) имеют стаж 20 и более лет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок:

из 55 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 95%.

Соотношение количества педагогических работников ЦППМСП по наличию квалификационной категории:

№ п/п	Категория	Должность	Количество человек	Всего
1.	Без категории (стаж работы по должности от 0,5 года до 4 лет)	Педагог-психолог	1	3
		Учитель-логопед	2	
2.	Первая квалификационная категория	Педагог-психолог	8	16
		Учитель-логопед	7	
		Учитель-дефектолог	1	
3.	Высшая квалификационная категория	Методист	1	37
		Педагог-психолог	11	
		Учитель-дефектолог	2	
		Учитель-логопед	20	
		Социальный педагог	3	
		Всего человек:		56

В 2023 году 8% от общего количества педагогических работников ЦППМСП повысили свой профессиональный уровень, по итогам аттестации присвоена или подтверждена первая и высшая квалификационная категория 14 педагогическим работникам.

Большое внимание в ЦППМСП уделяется системному повышению квалификации педагогических работников.

В 2023 году прошли обучение:

- по программам профессиональной переподготовки – 2 педагогических работника;
- по курсам повышения квалификации 72 часа и более- 26 педагогических работников, что составляет 46% от общего количества педагогических работников.

Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2023 году отмечены достижения в следующих номинациях:

- победитель районного этапа конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района»;
- победитель районного этапа конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» номинация «Учитель-дефектолог Московского района»;
- лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»;
- лауреат конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагогические надежды Московского района», подноминация «Молодой учитель-дефектолог»;
- участник районного этапа конкурса «Наставник по призванию»;
- участник конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга - 2023» (представлен проект «Наставничество – ключ к успеху»);
- участник Всероссийского конкурса «Логопед года и К – 2023» (организатор - ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»);
- команда педагогов-психологов Московского района стала лауреатом и заняла первое место в Открытом городском фестивале-конкурсе районных команд педагогов-

психологов Санкт-Петербурга в номинации «Творческий потенциал в профессии», отмечена грамотой за оригинальный и современный подход в организации психологической помощи в условиях мегаполиса в номинации «Методическая жемчужина».

Оценка: удовлетворительно.

### Официальный сайт ЦППМСП

Непрерывно специалистами ЦППМСП ведется активная работа по наполнению содержанием и оптимизации сайта <http://cppmsp-mosk-spb.ru/>, а также социальной сети Вконтакте <https://vk.com/cppmsplclub>.

Оценка: удовлетворительно.

### Социальное партнерство со службами района Сотрудничество с общественными организациями, другими службами и ведомствами

№	Название организации	Цель сотрудничества	Форма сотрудничества
<b>Внутриведомственное взаимодействие</b>			
1.	Отделы опеки и попечительства Московского района	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних; по вопросам детско-родительских отношений
2.	Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Московского района	организация диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей просветительской деятельности	
4.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	организация профилактической, просветительской деятельности	

	«Электромашиностроительный колледж»		
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», колледж технологии, моделирования и управления	организация профилактической, просветительской деятельности	организация и проведение совместных мероприятий; реализация общеобразовательных общеразвивающих программ
8.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	профилактика асоциального поведения подростков, профессиональное самоопределение несовершеннолетних	проведение совместных мероприятий профилактического характера; совместные исследования в рамках опытно-экспериментальной работы с целью нивелирования возможности асоциальных проявлений и оптимизации уровня профессионального самоопределения
9.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям	семинары, круглые столы взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, оказание помощи законным представителям несовершеннолетних по вопросам организации воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей детей

10.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 11»	оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам в решении комплекса проблем, связанных с развитием, обучением и социальной адаптацией.	организация и проведение совместных мероприятий, направленных на развитие адаптационного потенциала
Межведомственное взаимодействие			
11.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	совершенствование у студентов комплекса теоретических знаний и профессиональных умений в процессе работы в должности специалиста службы сопровождения	участие в организации и проведение практики студентов с целью развития навыков профессиональной деятельности в рамках функциональных обязанностей
12.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	– профилактика зависимого поведения, правонарушений, формирование ценностей здорового стиля жизни среди обучающихся 6-7 классов школ; – обучение педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни», ГМО специалистов службы сопровождения; семинары, круглые столы, конференции, курсы повышения квалификации
13.	Отделения участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по Московскому району при отделах полиции № 29, № 33, № 51	профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита интересов прав подростков, формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних	участие в заседания КДН и ЗП, реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий по снижению риска проявлений делинквентных форм
14.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним	взаимодействие ЦППМСП и ЦСПСД по вопросам сопровождения несовершеннолетних, находящихся в

			тяжелых жизненных ситуациях
15.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»	наркопрофилактика	участие в конкурсах антинаркотических программ
16.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений	организация и проведение профориентационных мероприятий
17.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»	оказание комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, их семьям	проведение исследовательской деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Сетевое взаимодействие структур заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)», проведение совместных мероприятий
18.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Городской центр медицинской профилактики»	пропаганда здорового образа жизни среди подростков	участие в семинарах, конференциях, посвященных формированию ценностей ЗОЖ
19.	Психоневрологический диспансер	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	психолого-медико-педагогическое обследование детей, подготовка медицинских документов для ТПМПК
20.	Региональный центр оценки качества образования и	профилактика правонарушений	создание и регулярное внесение изменений в

	информационных технологий	несовершеннолетних в ОО Санкт-Петербурга. БД ИПС.	БД ИПС
21.	Государственное бюджетное учреждение региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга	оказание комплексной помощи детям по выбору индивидуального образовательного маршрута и профилактике школьной дезадаптации	методическое сопровождение работы ТПМПК, проведение мониторингов по выявлению уровня и причин школьной дезадаптации
22.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	оказание комплексной помощи несовершеннолетним и их семьям по выбору профессии и трудоустройству	организация и проведение профориентационных мероприятий, участие в семинарах, конференциях

В рамках сетевого взаимодействия специалисты ЦППМСП принимают участие в мероприятиях по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Московского района.

#### **Участие в заседаниях КДН и ЗП при администрации Московского района.**

В 2023 году было проведено 16 (20) заседаний КДН и ЗП, на которых было рассмотрено 278 (в 2022 – 327) дел в отношении родителей (законных представителей) и несовершеннолетних района. Из них на родителей несовершеннолетних – 99 дел по статьям 5.35.1 и 5.35.2 КоАП РФ (в 2022 – 100).

Рассмотрено дел в отношении родителей и обучающихся в общеобразовательных организациях района: по ст. УК РФ – **0** (в 2022 – 3); по ст. КоАП РФ и Административного закона СПб – **163** (190), из них в отношении родителей – **36** (77).

За 2023 год рассмотрено дел на школьников:

- по ст. 6.1.1 КоАП РФ – **11** (13) дел: 370-3, 371, 484, 507, 519, 544, 594, МШ-2;
- по ст. 6.24 КоАП РФ – **9** (22) дела: 358, 484, 489, 519, 536, 594-3, 663;
- по ст. 6.8 и 6.9 – **2** (0): 484 и 536;
- по ст. 7.27 КоАП РФ (мелкие кражи) – **7** (12) дел: 355, 358, 484, 519, 536, 594, 684;
- по ст. 11.1 КоАП РФ – **2** дела (3): 519, 525;
- по ст. 18.8 КоАП РФ – **2** дела (2): 484, 594;
- по ст. 20.1 КоАП РФ – **8** дел (13): 362-2, 484, 485-2, 496, 507, 594;
- по ст. 20.17 КоАП РФ – **2** (1) дело: 519, 537;
- по ст. 20.20 КоАП РФ – **14** (15) дел: 354, 358, 362, 371, 376-2, 484, 496, 507, 519, 537, 594, 663-2, МШ;
- по ст. 20.21 КоАП РФ – **3** (5) дел: 376, 684-2;
- по ст. 20.22 КоАП РФ – **29** (29) дел: 1, 358, 362, 370, 484-3, 489, 507-4, 508-2, 519, 525-3, 536, 543, 594-4, 643, 684-3, 703;
- «за уходы из дома» – **1** (6) дел: 507;
- по сообщениям ОО – **2**(1): 354, 684;
- по ст. 8-2 «Административного закона СПб» – **7** (8) дел: 358, 370, 484-2, 519-3;
- обучающиеся, которые совершили несколько правонарушений – **2** (4): 484, 519/354.

За 2023 год:

– На высоком уровне употребление алкоголя несовершеннолетними обучающимися **46**, в 2022 году было 36 дела.

– Увеличение числа дел, рассмотренных за употребление НС и ПАВ по ст.6.8 и 6.9 КоАП РФ до **6** (4).

– Увеличение количества протоколов по ст. 8-2 «Административного закона СПб» до 19(за нахождение школьников на улице в ночное время), в 2022 году был 16 протокол. Снижение числа дел, рассмотренных за курение несовершеннолетних в общественных местах по ст. 6.24 ч. 1 КоАП РФ – **15** (40);

– Увеличение количества представлений ОО до 2 (в 2022 году – 1);

– Снижение числа задержанных несовершеннолетних за мелкие хищения (ст. 7.27 КоАП РФ) – **12** дел (в 2022 году – 14);

– Снижение количества дел, рассмотренных «за самовольные уходы из дома» до 1 (в 2022 году – 5).

– Уменьшение числа несовершеннолетних, которые совершили несколько или повторных правонарушений до **2** (5), из них: 2 обучающийся совершил за год два правонарушения.

– На заседаниях КДН и ЗП признаны, находящимися в социально опасном положении, 48 семей и 14 несовершеннолетних (в 2022 году – 70 семей и 26 несовершеннолетних).

#### **Участие в работе Экспертного совета при КДН и ЗП.**

За 2023 года было проведено 15 (22) заседания, на которых рассмотрено **176** (211) планов индивидуальной профилактической работы (ИПР):

- новые – **62** (96);

- продолжение работы по плану ИПР – **80** (84);

- окончание ИПР – **76** (83), из них **46** (54) с улучшением.

#### **Работа с районной электронной БД ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ района»**

По данным БД ИПС информация об обучающихся имеется в 36 (всего 37) образовательных организациях района, в 2023 году в 36 ОО имелись обучающиеся, состоящие на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:

- велась профилактическая работа с **195** обучающимися (в 2022 – 167);

- совершили преступления – **5** человека (376, 519, 543, 594, 684) (в 2022 году – 4);

- поставлены на учет в ОДН УМВД – **107** человек (за 2022 год – 104);

- сняты с учета в ОДН УМВД России и обучающихся в ОО – **96** человек (за 2022 год – 69).

На сопровождении специалистов службы психолого-педагогического сопровождения находились 246 обучающихся (в 2022 году – 268).

#### **Сопровождение педагогическими работниками ГБУ ДО ЦППМСП семей и обучающихся, направленных КДН и ЗП**

В 2023 году Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района было направлено 3 семьи (в 2022 4 семьи и 5 несовершеннолетних).

Педагогическими работниками проводилась работа с 2 (4) обучающимися и 3 семьями.

Прошли через обследование ТПМПК 0 (3) обучающихся.

Оценка: удовлетворительно.



### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Все кабинеты оснащены соответствующей мебелью, оргтехникой, учебно-методическими пособиями.

1. Кабинеты для индивидуальных психологических консультаций оснащены:

- методическими пособиями для первичной ознакомительной консультации и диагностики,
- тестовыми методиками;
- оргтехникой для педагогических работников.

2. Кабинеты для групповых коррекционно-развивающих психологических занятий имеют:

- тематические игрушки: животные, дом, посуда, профессии и т.д.;
- песочницы для индивидуальных и семейных занятий;
- краски, глину, пластилин, цветную бумагу;
- специальные пособия из материалов различной фактуры, для развития мелкой моторики;
- интерактивную доску (актовый зал).

3. Кабинеты для групповых и индивидуальных логопедических занятий обеспечены:

- наглядными логопедическими пособиями;
- зеркалами;
- компьютерами с логопедическими программами.

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№ п/п	Оснащённость	Наличие
1.	Обеспеченность обучающихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающего)	При реализации программ ЦППМСП не предусмотрено использование компьютерной техники обучающимися на постоянной основе
2.	Наличие кабинета с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере	12
3.	Наличие кабинета биологической обратной связи (БОС)	-
4.	Обеспеченность организации: - мультимедийными проекторами, - интерактивными досками и приставками, - песочницами	2 1 3
5.	Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой образовательных программ	3
6.	Наличие в организации методического кабинета	1
7.	Наличие компьютеров (от имеющихся в организации) с доступом к сети Интернет, в том числе с веб камерами для проведения психологического консультирования потребителей образовательных услуг онлайн	38

Для проведения образовательного процесса в ЦППМСП Московского района оборудованы 1 зал (на 40 мест), имеются 2 мультимедиа-проектора и 1 интерактивная доска.

<b>Инфраструктура</b>	
Зал групповой работы	1 зал на 40 мест
Кабинеты индивидуального консультирования	8 кабинетов
Кабинеты учителей-логопедов и дефектологов	4 кабинета
Кабинеты педагогов-психологов	8 кабинетов
Кабинет социальных педагогов	1 кабинет
Спортивное сооружение	не имеет
Медицинское обслуживание	не имеет

### **IT-инфраструктура**

**IT-инфраструктура** — это комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые конкретной организацией либо компанией. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Средства коммуникации с выходом на соответствующие службы (телефонная связь).

Средства обеспечения безопасности образовательной организации:

- установлена комплексная система автоматической сигнализации с охватом всех помещений;
- обеспечивается функционирование каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ЦППМСП с использованием централизованной системы передачи извещений;
- «Тревожная кнопка» - заключен контракт на оказание услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственных охранных войск национальной гвардии Российской Федерации.

Оценка: удовлетворительно.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в ЦППМСП осуществляется посредством:

- внутреннего контроля,
- внешней экспертизы,
- мониторинга эффективности рабочих программ.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

Фронтальный контроль – не более двух раз в год.

Тематический контроль – ежемесячно.

Персональный контроль – не более трёх раз в течение учебного года.

Текущий контроль – в течение учебного года.

Планы контроля состоят из следующих видов деятельности:

1. Обеспечение готовности рабочих кабинетов к началу учебного года: организация учебно-производственного процесса.
2. Нормирование труда: распределение учебной нагрузки специалистов, соответствие режима работы специалистов учебно-производственному плану ЦППМСП.
3. Анализ подготовленности сотрудников к плановой аттестации.
4. Проверка комплектации групп.
5. Сопровождение и анализ деятельности молодых специалистов.
6. Проверка соблюдения требований к ведению рабочей документации сотрудников, ежемесячно (рабочие журналы).
7. Контроль сохранности контингента.

8. Анализ эффективности организации учебного процесса (распределение рабочих часов специалистов, результативность дополнительных образовательных программ и т.д.), мониторинг.

9. Проверка отчётной документации сотрудников.

10. Анализ выполнения запланированной деятельности ЦППМСП.

Среди основных факторов, способствующих эффективной работе ЦППМСП, можно выделить следующие:

1. Плановое управление деятельностью ЦППМСП и регулярное проведение всех видов административного контроля.

2. Междисциплинарное взаимодействие специалистов через регулярное еженедельное проведение междисциплинарных консилиумов, на которых обсуждаются актуальные рабочие моменты, разбираются сложные обращения в ЦППМСП, происходит обмен опытом, представляются нововведения и текущее планирование деятельности. Все это приводит к четкому структурированию работы специалистов в ЦППМСП, влияет на повышение производительности труда и улучшение качества работы Центра в целом.

3. Активное взаимодействие с организациями, занимающимися вопросами семьи и детства.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Источником формирования бюджета ЦППМСП является городской бюджет.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 от 07 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (ред. от 05.12.2022 года), в ЦППМСП организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг ЦППМСП в 2023 году:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся/воспитанников и их родителей (законных представителей);

- логопедическое консультирование обучающихся/воспитанников;

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- определение готовности детей к обучению в школе.

С 01.09.2023 перечень платных дополнительных образовательных услуг:

- Психологическое консультирование лиц старше 18 лет;

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

- Просветительская деятельность (консультация педагога-психолога обучающихся/воспитанников и их родителей (законных представителей); консультация учителя-логопеда обучающихся/ воспитанников и их родителей (законных представителей)).

Деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг относится к самостоятельной хозяйственной деятельности ЦППМСП, приносящей доход, и осуществляется на основании Устава. В реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году приняли участие 16 специалистов ЦППМСП (7 педагогов-психологов, 9 учителей-логопедов).

Программа	Кол-во занятий
«В кругу друзей»	34
«Развитие коммуникативной сферы детей»	52
«К грамотности шаг за шагом»	55
«Ступеньки к школе» (подготовка к школе)	34
«Красивый почерк»	51

«Говорю чисто»	43
«Учение без мучения»	178
«Готовность к школе»	29
«Профессиональное самоопределение детей»	8
Психолого-педагогическое консультирование	160
Логопедическое консультирование	25
Психологическое консультирование лиц старше 18 лет	11

### **Перспективы и планы развития**

Анализ результатов самообследования позволил выявить определенные точки роста ЦППМСП и выделить приоритетные направления деятельности ЦППМСП на 2024 год:

- расширение перечня программ и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, программ с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с образовательными организациями общего и среднего образования, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного самоопределения и осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере;
- разработка и внедрение новых профилактических программ, направленных на выявление и профилактику неблагополучия несовершеннолетних в образовательной и социальной среде, обеспечение социально-психологической безопасности детей и подростков, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;
- расширение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования по вопросам решения приоритетных задач воспитательной и образовательной среды Московского района;
- организация и проведение мероприятий по выявлению лучших психолого-педагогических практик и методических разработок педагогических работников района;
- совершенствование системы наставничества – методического сопровождения молодых специалистов ЦППМСП и образовательных организаций.

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	45257
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	215
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	5795
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	6104
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15595
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	128
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	28964/64%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.4.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	81
1.4.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.4.3	Дети-мигранты	4
1.4.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	232
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.5.1	На муниципальном уровне	482

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	На муниципальном уровне	24
1.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.7.1	На муниципальном уровне	24
1.8	Общая численность педагогических работников	56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/95%
1.13.1	Высшая	37/66%
1.13.2	Первая	16/29%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	9/16%
1.14.2	Свыше 30 лет	3/6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/18%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/86%
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10/18%
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	72
1.19.2	За отчетный период	23
1.20	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.1.1	Кабинеты индивидуального консультирования	8
2.1.2	Кабинеты учителей-логопедов и дефектологов	3
2.1.3	Кабинеты педагогов-психологов	11
2.1.4	Кабинет социальных педагогов	1
2.1.5	Методический кабинет	1
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.2.1	Актовый зал	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	481,2 м <sup>2</sup>