



Направления работы учителей-логопедов.  
Нормативно-правовая база.  
16.09.25.

*ГБУ ЦППМСП Московского района СПб  
Председатель РМО  
учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ  
Владимирская Татьяна Евгеньевна*

16 сентября – начало  
логопедических занятий!



СЕГОДНЯ ПРАЗДНУЕМ....

<b>НЕОБЫЧНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b>	<b>НЕОБЫЧНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b>
<b>ДЕНЬ ИСПОЛНЕНИЯ САМЫХ СОКРОВЕННЫХ ЖЕЛАНИЙ</b>	Бедняга, ты проделал такой долгий путь сюда, в Гималаи, чтобы узнать, в чем смысл жизни, а я это выложил на своем сайте! <b>ДЕНЬ ПОИСКА СМЫСЛА ЖИЗНИ</b>

# Нормативно-правовая база

- МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЕ (9 сентября 2019) № Р-93 г. Москва. Об утверждении примерного Положения о **психолого-педагогическом консилиуме** образовательной организации
- Распоряжение от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании **логопедической помощи в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность
- Вступление в силу с 1 сентября 2023 г **профессионального стандарта** «Педагог-дефектолог» 01.014
- Федеральные основные общеобразовательные программы (**ФООП**). ФАОП НОО ОВЗ от 24.11.2022 N 1023
- Порядок аттестации педагогических работников (с 01.09.2023). <https://imc-mosk.ru/levoe-menu/kadrovое/attestacziya/>
- **ПРИКАЗ** от 4 апреля **2025** г. N 269. **О продолжительности рабочего времени** (нормах часов **педагогической** работы за ставку заработной платы) **педагогических работников...**
- Локальные акты ОУ. Положения, должностные инструкции.
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О **внесении изменений** в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, **касающиеся федеральных образовательных программ** начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220) , 1942 стр!!!

- Комитет по образованию. Письмо заместителя Министра просвещения РФ Колударовой О.П. **о разработке диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан**, принятых на обучение по общеобразовательным программам до вступления в силу Федерального закона от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований к уровню знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепленных приказом Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 170, и результатов тестирования детьми иностранных граждан, для использования в работе
- **«ЕСЛИ МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ» Методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях**, Москва

# План РМО на 2025-26 учебный год



Месяц	Мероприятия. Темы
	<b>Заседание РМО.</b> Направления работы учителей-логопедов
18.11.2025 11.00-15.00	<b>Городской семинар.</b> ЛГС речи в системе коррекционной работы
17.02.2026 11.00-13.00	<b>Заседание РМО. Районный семинар.</b> Словарная работа на коррекционно-развивающих занятиях. Взаимодействие учителей русского языка и литературы и учителей-логопедов и учителей-дефектологов
19.05.2026 11.00-13.00	<b>Заседание РМО.</b> Итоги учебного года. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год.

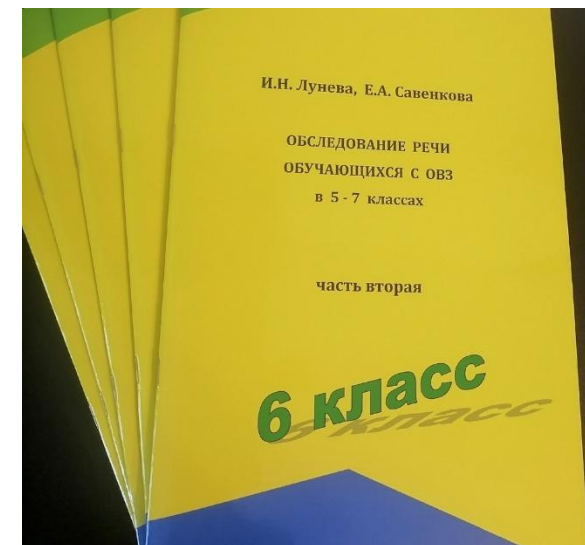
**В 2026 году Россия широко отметит 225-летие со дня рождения писателя, этнографа и лексикографа Владимира Даля**

**2026 ГОД ОБЪЯВЛЕН** в Российской Федерации: Годом празднования 80-летия Калининградской области

# Мероприятия. Информация.

- **5 ноября 2025 года Всероссийской научно-практической конференции «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения»**
- 10.09.25 вебинар Яковлевой НН «О реализации АООП»
- 12.09.25. ГУМО
- Обзор пособия Савенковой Е.А. "Диагностика речи обучающихся с ОВЗ 5 класс.«  
[https://vk.com/wall-211939386\\_4644?z=video-211939386\\_456239174%2F52f1cse2a0ceb48835%2Fpl\\_post\\_-211939386\\_4644](https://vk.com/wall-211939386_4644?z=video-211939386_456239174%2F52f1cse2a0ceb48835%2Fpl_post_-211939386_4644)
- Тестовая методика диагностики письменной речи обучающихся 5-7 классов с ОВЗ  
Авторы-составители учителя-логопеды Салаватской коррекционной школы для обучающихся с ОВЗ. Ахметгараева Г.К . Сурикова З.В.

- Обзор пособия Савенковой Е.А. "Диагностика речи обучающихся с ОВЗ 5 класс.« [https://vk.com/wall-211939386\\_4644?z=video-211939386\\_456239174%2F52f1cse2a0ceb48835%2Fpl\\_post\\_-211939386\\_4644](https://vk.com/wall-211939386_4644?z=video-211939386_456239174%2F52f1cse2a0ceb48835%2Fpl_post_-211939386_4644)
- Тестовая методика диагностики письменной речи обучающихся 5-7 классов с ОВЗ Авторы-составители учителя-логопеды Салаватской коррекционной школы для обучающихся с ОВЗ. Ахметгараева Г.К . Сурикова З.В.



Заседания методических  
объединений.



- Направления работы учителя-логопеда

# Направления деятельности

- Диагностическая
- Коррекционно-развивающая
- Профилактическая. Пропаганда логопедических знаний
- Методическая. Повышение квалификации (КПК. Аттестация. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях. Самообразование)
- Аналитическая, организационная
- Консультативная

# Годовой план работы учителя-логопеда/ учителя-дефектолога

Диагностическая	Диагностика неречевых функций Диагностика устной речи Диагностика письменной речи (чтения, письма)	Сентябрь Апрель-май Декабрь-январь
Коррекционно-развивающая	Проведение групповых, индивидуальных занятий	Октябрь-апрель
Аналитическая, организационная	Работа с документацией (заполнение речевых карт, .....) Составление, корректировка Программ. Комплектование групп с учетом заключения. Составление расписания. Написание и сдача отчётов. Участие в мониторингах . Обобщение опыта через печатные работы, выступления	Сентябрь Декабрь (по необходимости) Апрель По запросу
Консультативная		
Работа с родителями	Консультации. Участие в родительских собраниях, встречах Проведение открытых занятий для родителей Выработка рекомендаций (буклетов)	
Методическая	Работа по методической теме Обобщение опыта через печатные работы, выступления, продукты, проекты	В течение учебного года
Повышение квалификации	КПК. Аттестация. Участие в профессиональных конкурсах Участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях Самообразование	
Общественная Дополнительная нагрузка	Участие в ...	

# Мониторинг

- Утверждённое руководителем ОУ расписание логопедических занятий
- Утверждённый руководителем ОУ годовой план работы учителя-логопеда
- Должностная инструкция учителя-логопеда
- Функциональные обязанности учителя-логопеда
- Положение о логопедической службе
- Журнал обследования состояния речи обучающихся
- Тетради обследования состояния письма
- Журнал учета посещаемости
- Журнал консультаций
- Индивидуальные речевые карты
- Программы логопедической коррекции, утверждённые руководителем ОУ
- Рабочие тетради обучающихся
- Отчеты о проделанной работе

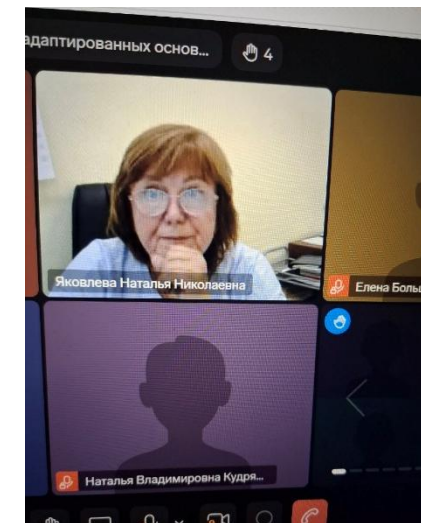
# Вебинар Яковлевой Н. Н. «О реализации ФАОП»

## Приказы о ФООП

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».



## Федеральные учебные планы

Федеральный учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

**Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.**

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

Яковлева Наталья Николаевна

## Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года

### Контрольные работы:

- общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должно превышать 10% от всего объема учебного времени;
- длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый);
- длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);
- закреплен перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным и предметным результатам;
- программы обучения теперь синхронизированы с государственными экзаменами — ОГЭ и ЕГЭ;
- представлено подробное поурочное планирование для каждого учебного предмета.

Яковлева Наталья Николаевна

# ГУМО

