

Государственное бюджетное учреждение  
**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**  
Московского района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Л. В. Шкапова

---

Приказ № 105 от 28.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**работы ГБУ ЦППМСП**  
**на 2024-2025 учебный год**

Московский район  
2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Годовой план представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы образовательной деятельности ГБУ ЦППМСП с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

Годовой план определяет основные цели, задачи, направления и виды деятельности ГБУ ЦППМСП (далее – ЦППМСП) и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий образования, воспитания и развития обучающихся, формирование личностного потенциала и успешной реализации способностей при условии сохранения здоровья детей.

Годовой план ЦППМСП на 2024-2025 учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальным проектом «Образование» от 24 декабря 2018 г.;
- Национальной программой «Десятилетие детства в России», Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н, Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 10н, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению» от 24.08.2021 № 2395-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» от 01.07.2022 № 1342-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год» от 21.08.2024 № 1027-р;
- Распоряжением Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году» от 28.08.2024 № 1068-р;

– Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2024-2025 учебный год» от 21.08.2024 № 1028-р;

– Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году» от 21.08.2024 № 1029-р;

– Программой развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2024 годы;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

– Программа развития системы образования Московского района 2021-2025 гг. «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»;

– Проектом обеспечения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга до 2025 года «Взгляд в будущее»;

– Проектом построения системы воспитания, поддержки талантливой молодежи и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в условиях цифровой трансформации «Цифровой прорыв»;

– Программой по сохранению и укреплению здоровья школьников в образовательных учреждениях Московского района «Здоровье детства» на 2021-2025 гг.

– Положением о порядке организации образовательной деятельности ГБУ ЦППМСП с применением дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологического неблагополучия;

– Договорами и соглашениями с Образовательными организациями Московского района (поступившими заявками от ОО для реализации в 2024-25 учебном году).

На основании выводов и результатов анализа деятельности ЦППМСП за 2023-24 учебный год определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

**Основная цель работы ГБУ ЦППМСП** – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

– проводит комплексные диагностические обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– проводит психолого-педагогическое консультирование, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

– оказывает коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся;

– реализует дополнительные общеобразовательные программы;

– проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;

- оказывает психологическую помощь в кризисных ситуациях;
- организует просветительскую деятельность;
- оказывает методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

- организует и проведит образовательные мероприятия;
- организует межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие по организации профилактической работы.

В рамках поставленных задач обозначены следующие виды деятельности (работ) ЦППМСП в соответствии с реестром государственных услуг:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, включая просветительскую деятельность;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основными направлениями деятельности ЦППМСП являются:

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- социально-психологическая профилактика – реализация системы мероприятий, направленных на снижение роста правонарушений, профилактику злоупотребления ПАВ, профилактику экстремизма, пропаганду терпимости и здорового образа жизни обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, в том числе оказание психолого-педагогической поддержки детям, склонным к девиантному поведению, состоящим на учете в ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга, КДН и ЗП, а также их семьям, через консультирование и коррекционно-развивающую работу;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса – реализация системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных и образовательных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профессиональное самоопределение подростков с учетом их личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- координация деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов служб медиации.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ГБУ ЦППМСП МОСКОВСКОГО РАЙОНА НА 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Направление и вид деятельности (работ)	Содержание/аннотация	Целевая аудитория		Дата проведения	Ответственный организатор
			№ ОО	класс		
1	2	3	4	5	6	7
<b>I.</b>	<b>Психолого-медико-педагогическое обследование детей</b>					
1	Логопедическое обследование в ОО		Обучающиеся 1-4-х классов		Сентябрь 2024	Учителя-логопеды
2	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 5-х классов		Октябрь 2024	Перепеч Е.А.
3	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 9-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности		Обучающиеся 9-х классов		Сентябрь-октябрь 2024	Шувалова Ю.И.
4	Профориентационное анкетирование обучающихся 5-6-х классов образовательных организаций Московского района		Обучающиеся 5-6-х классов		Декабрь 2024	Шувалова Ю.И.
5	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 7-х классов		Обучающиеся 7-х классов		Февраль 2025	Шувалова Ю.И.
6	Профориентационное диагностическое обследование обучающихся 8-х классов по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности		Обучающиеся 8-х классов		Январь-февраль 2025	Шувалова Ю.И.
7	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению		ГБОУ, обучающиеся 7-х классов		Март 2024	Перепеч Е.А.
8	Диагностическое обследование обучающихся 6-10 классов на предмет выявления суицидального риска у подростков		Обучающиеся 6-10-х классов		Март - апрель 2025	Балыкова А.П.
9	Психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения плана индивидуального сопровождения и выбора образовательного маршрута в рамках работы ТППМК		0-18 лет		В течение учебного года по графику	Специалисты ТППМК, рабочая группа
10	Психолого-педагогическое обследование в рамках индивидуального консультирования:					Педагоги-психологи ЦППМСП
	Готовность к школе		6-7 лет		В течение учебного года по записи	
	Профессиональное самоопределение		14-18 лет			
	Готовность к поступлению в кадетский корпус		12-14 лет			

1	2	3	4	5	6	7
<b>II. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>						
1	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в обучении		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Педагоги-психологи ЦППМСП
2	Консультирование по вопросам здорового образа жизни (в том числе профилактика употребления ПАВ)		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года	
3	Консультирование по проблемам, связанным с трудностями в социальной адаптации, межличностных отношениях и личностным проблемам		Дети 3-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года позаписи	
4	Консультирование по проблемам защиты прав ребенка в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений (в том числе сопровождение детей, направленных КДН и ЗП)		Дети 6-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	
5	Консультирование по результатам диагностических обследований и проведенных программ		Родители, педагоги		В течение учебного года	
6	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения		Несовершеннолетние 13-17 лет, родители, педагоги		В течение учебного года позаписи	
7	Консультирование в рамках Кризисной службы		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года по записи	Специалисты Кризисной службы
8	Консультирование детей, родителей, педагогов специалистами ТПМПК		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года позаписи	Специалисты ТПМПК
9	Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов на основании ИПРА		Дети 0-18 лет, родители, педагоги		В течение учебного года	Лукша Ю.В. Абдуллина И.Л.
<b>III. Просветительская деятельность</b>						
<b>Просветительские программы для педагогов ГБОУ</b>						
	Психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста		Педагоги ГБОУ Московского района		02 октября 2024	Педагоги-психологи ЦППМСП Кочнева Т.И.
	Личностные особенности, влияющие на школьную мотивацию детей младшего школьного возраста				06 ноября 2024	

1	2	3	4	5	6	7
	Сплочение коллектива обучающихся, предупреждение буллинга и мобинга в школьной среде как факторы повышения школьной мотивации.				04 декабря 2024	
	Факторы, влияющие на формирование у детей и подростков мотивации к обучению				05 февраля 2025	
	Эффективное взаимодействие педагогических работников с родителями обучающихся				05 марта 2025	
	Профилактика профессионального выгорания				02 апреля 2025	
<b>Просветительские программы для педагогов ГБДОУ</b>						
	Особенности развития детей дошкольного возраста		Педагогические работники ГБДОУ Московского района		18 октября 2024	Педагоги-психологи ЦППМСП Галкина Е.Г.
	Основные аспекты педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста				15 ноября 2024	
	Психологические особенности детей дошкольного возраста				20 декабря 2024	
	Особенности развития и воспитания одарённых детей дошкольного возраста				21 февраля 2025	
	Взаимодействие педагога и родителей в образовательном процессе ДОУ				21 марта 2025	
	Организации благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе ДОУ				18 апреля 2025	
<b>Семинары для педагогических работников образовательных организаций</b>						
	Семинары, мастер классы, тренинговые занятия для педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах (района, города)		Педагогические работники образовательных организаций		в течение учебного года	Доронина О.В. Лазаревич Е.Ю.
	Семинары для специалистов службы сопровождения по проведению социально-психологического тестирования, по сопровождению детей, оказавшихся в группе риска.		Специалисты службы сопровождения		В течение учебного года	Доронина О.В. Соломина Н.А.
	Городской семинар по профилактике суицидального поведения		Специалисты службы сопровождения		Февраль 2025	Доронина О.В. Лазаревич Е.Ю. Балькова А.П.
<b>Методическое объединение педагогов-психологов ГБОУ Московского района</b>						
	Нормативно-правовая документация в работе педагога-психолога ГБОУ. Разработка и реализация программ адресной психолого-педагогической помощи		Педагоги-психологи ГБОУ Московского района		12 сентября 2024	Перепеч Е.А.

1	2	3	4	5	6	7
	Психолого-педагогические аспекты информационной безопасности субъектов образовательного пространства				10 октября 2024	
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (совместно с РМО социальных педагогов ОО)				20 ноября 2024	
	Методы работы педагога-психолога по развитию навыков саморегуляции у детей и подростков, испытывающих трудности в обучении				12 декабря 2024	
	Работа педагога-психолога ГБОУ по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних.				16 января 2025	
	Служба практической психологии в системе образования (международная научно-практическая конференция)				февраль 2025	
	Применение медитативных технологий в работе педагога-психолога образовательных организаций				13 марта 2025	
	Направления деятельности педагога-психолога по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних				10 апреля 2025	
	Анализ деятельности РМО педагогов-психологов ГБОУ в 2024-2025 учебном году. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год				15 мая 2025	
<b>7.</b>	<b>Методическое объединение педагогов-психологов ГБДОУ Московского района</b>					
	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольных образовательных учреждений Московского района в 2024-2025 учебном году		Педагоги-психологи ГБДОУ Московского района		26 сентября 2024	Лазаревич Е.Ю.
	Работа педагога-психолога по профилактике и коррекции зависимости от гаджетов у детей дошкольного возраста				28 ноября 2024	
	Организация взаимодействия педагога-психолога ГБДОУ с семьями воспитанников				23 января 2025	
	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы (международная научно-практическая конференция)				Февраль 2025	
	Формы и методы работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ				27 марта 2025	
	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к школьному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста				24 апреля 2025	



1	2	3	4	5	6	7
<b>8. Методическое объединение социальных педагогов ГБОУ Московского района</b>						
	Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних		Социальные педагоги Московского района		18 сентября 2024	Тюрина В.В.
	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика зависимого поведения				16 октября 2024	
	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних				20 ноября 2024	
	Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений				18 декабря 2024	
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма				15 января 2025	
	Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое воспитание				19 февраля 2025	
	ПМОФ Межрегиональная научно-практическая конференция				Март 2025	
	Взаимодействие ГБУ ЦППМСП с образовательными организациями района по профилактике асоциального поведения				16 апреля 2025	
	Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год. Развитие и совершенствование социально-педагогической деятельности в 2025-2026 учебном году				21 мая 2025	
<b>9. Методическое объединение учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГБДОУ Московского района</b>						
	Организация коррекционно-логопедического сопровождения образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году		Учителя–логопеды и учителя–дефектологи ГБДОУ Московского района		10 сентября 2024	Ефимова Н.А.
	Эффективные практики в коррекционной работе с детьми с ТНР дошкольного возраста				22 октября 2024	
	Традиционные и новые формы взаимодействия педагогов коррекционного профиля с семьями воспитанников				12 ноября 2024	

1	2	3	4	5	6	7
	Современные методики и образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя-логопеда				11 февраля 2025	
	Использование игровых технологий в формировании фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ТНР				08 апреля 2025	
	Подведение итогов работы РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2024-2025 учебный год. Обсуждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год				13 мая 2025	
<b>10.</b>	<b>Методическое объединение учителей–логопедов и учителей–дефектологов ГБОУ Московского района</b>					
	Нормативно-правовая база деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ. Музейно-педагогическое занятие: «Культурное наследие и традиции петербургского образования в год семьи».		Учителя-логопеды и учителя–дефектологи ГБОУ Московского района		17 сентября 2024	Владимирская Т.Е.
	Культура чтения: роль семьи, библиотеки, учителя			19 ноября 2024		
	Год мира: патриотическое воспитание через чтение			18 февраля 2025		
	Городской патриотический фестиваль, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (в рамках городского учебно-методического объединения учителей-логопедов СПб)			апрель 2025		
	Итоги работы РМО за 2024-2025 учебный год. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год.			20 мая 2025		
	Мониторинг работы логопедических служб ОО Московского района.			Апрель – май 2025		
<b>11.</b>	<b>Методическое объединение «Школьные службы медиации»</b>					
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСМ(П). Актуальные вопросы эффективного функционирования ШСМ(П) в 2024-2025 учебном году		Специалист ышкольных служб медиации (ШСМ) ГБОУ района		25 сентября 2024	Галкина Е.Г.
	Восстановительная медиация. Виды программ примирения			23 октября 2024		
	Формирование мотивационной готовности педагогов и родителей к овладению навыками медиативного подхода			27 ноября 2024		
	Стабилизация эмоционального состояния педагога			18 декабря 2024		

1	2	3	4	5	6	7
	Освоение и применение приёмов школьной медиации. Кейсы				22 января 2025	
	Ежегодный онлайн-мониторинг деятельности ШСМ(П) за 2024 год.				Январь – февраль 2025	
	XXVIII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»				Февраль 2025	
	Использование медиативных технологий в воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения				26 марта 2025	
	Развитие и совершенствование Школьных служб медиации в Московском районе				23 апреля 2025	
<b>12</b>	<b>Мероприятия службы медиации ГБУ ЦППМСП</b>					
	Районный КВЕСТ «От кризиса к соглашению»		Команды обучающихся 6-7 классов ГБОУ района.		22 ноября 2024	Галкина Е.Г.
	Районный КВЕСТ «ПРО-МИР»		Обучающиеся 8-10 классов ГБОУ района		14 марта 2024	
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»		Команды обучающихся 7-8 классов ГБОУ района		21 марта 2025	
	Викторина «Давайте жить дружно!»		Обучающиеся 1-3 классов ГБОУ района		Март 2025	
	Викторина «Сказки и конфликты» для учащихся 5-6-х классов		Обучающиеся 5-6 классов ГБОУ района		Март 2025	
	Игра-конкурс на лучшую команду переговорщиков «Золотой ключик согласия»				18 апреля 2025	
	Групповые занятия «Школа медиаторов»		Обучающиеся 8-11 классов ГБОУ района		В течение учебного года	Галкина Е.Г.
<b>13</b>	<b>Методическое объединение организаторов профориентационной работы</b>					
	План реализации профориентационного минимума в ГБОУ. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы.		Организаторы профориентационной работы в ГБОУ Московского района		16 сентября 2024	Шувалова Ю.И.
	Методические основы профориентационной работы в ГБОУ.			21 октября 2024		
	Реализация профориентационного минимума в ГБОУ. Сетевое взаимодействие в профориентационной работе.			25 ноября 2024		

1	2	3	4	5	6	7
	Воспитательный потенциал профориентационной работы. Профессиональная ориентация детей «группы риска».				27 января 2025	
	Формы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.				17 февраль 2025	
	Возможности дополнительного образования в рамках реализации профориентационного минимума.				17 марта 2025	
	Современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности: возможности профориентации.				21 апрель 2025	
	Оценка результатов профориентационной работы в 2024-2025 учебном году. Планирование на 2025-2026 учебный год.				19 май 2025	
<b>14</b>	<b>Методическое объединение специалистов школьных служб здоровья образовательных организаций</b>					
	Нормативно-правовая документация специалистов Служб здоровья ГБОУ в 2024-2025 учебном году.		Специалисты школьных служб здоровья ОО		01 октября 2024	Бондаренко А.Б.
	Содержание и реализации направления «Здоровьесозидающее образование» в ГБОУ.				3 декабря 2024	
	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся в современной системе образования. (Пригласить специалистов ГБУ ДО ДЮЦ «ЦФКСиЗ»)				04 февраля 2025	
	Фестиваль здоровья педагогов.				Апрель 2025	
	Анализ деятельности РМО за 2024-2025 учебный год. Развитие и совершенствование деятельности Служб здоровья ГБОУ Московского района в 2024-2025 учебном году.				13 мая 2025	
<b>24</b>	<b>Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)</b>					
<b>1</b>	<b>Участие в родительских собраниях</b>		родители (законные представители)		В течение года по запросу ГБОУ	Педагоги-психологи, учителя-логопеды ЦППМСП
<b>2</b>	<b>Проведение круглых столов</b>				25 сентября 2024	Макеева Ю.А.
	Особенности учебной мотивации младших школьников. Маркеры дезадаптации в первом классе				14 мая 2025	
	Мы разные и это важно учитывать. Психологические и физиологические особенности развития мальчиков и девочек					
<b>3</b>	<b>Родительские встречи</b>					
	Сотрудничество семьи и школы в целях профилактики буллинга и экстремизма				11 сентября 2024	
	Ребенок знает буквы, но плохо читает. Рекомендации логопеда				09 октября 2024	

1	2	3	4	5	6	7
1	Как обращаться с ребенком? Развитие коммуникативных навыков				23 октября 2024	педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды
	Меня хватает на все! Что поможет оставаться спокойным и полным сил родителем?				06 ноября 2024	
	Знание правовых основ для родителей. Профилактика девиантного поведения				20 ноября 2024	
	Выбор будущей профессии для ребенка				04 декабря 2024	
	Нарушение письменной речи у школьников: как распознать и чем помочь?				18 декабря 2024	
	Особенности учебной мотивации подростков				15 января 2025	
	Дети и деньги. Как правильно использовать деньги в воспитании детей				29 января 2025	
	Депрессивное состояние и суицидальные риски. На что обратить внимание и что делать?				05 февраля 2025	
	Развод родителей. Как пережить его всей семьей				19 февраля 2025	
	Как общаться с подростком? Развитие коммуникативных навыков				05 марта 2025	
	Готов ли ребенок к школе? Взгляд логопеда				19 марта 2025	
	Наши дети могут дружить. Разрешение конфликтов между сиблингами				02 апреля 2025	
	Как помочь ребенку преодолеть страхи и тревожность				16 апреля 2025	
	Как поддерживать стабильную самооценку подростка				30 апреля 2025	
Постановка звукопроизношения с логопедом и без	28 мая 2025					
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие детей и родителей»	Формирование конструктивных детско-родительских отношений	Родители детей всех возрастов	В течение учебного года по мере комплектования	Комарова Т.В.	

1	2	3	4	5	6	7
<b>IV.</b>	<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся: индивидуальная и групповая работа по дополнительным общеобразовательным программам, проведение интерактивных занятий, игр по станциям</b>					
<b>Модуль «Социальная адаптация»</b>						
<b>1</b>	Дополнительная общеобразовательная программа «Я студия» (на базе ЦППМСП)	Развитие способностей к творческому самовыражению	4-6 лет	2 группы	В течение учебного года по мере комплектования групп	Доронина О.В. Костенко К.Р.
<b>2</b>	Программа «Дружный класс»	Создание благоприятных условий для формирования классного коллектива.	1	5 В	Осенние/весенние каникулы	
			355	6 Б		
			370	6 Б		
			543	5 А, 6 Б		
			594	6 А		
			663	6 А		
			<b>Всего</b>	<b>7</b>		
<b>3</b>	Программа «Ты не один»	Первичная профилактика суицидального поведения.	353	9 Б	В течение года	Макеева Ю.А. Бураго М.Е.
			354	8 Б		
			355	9 А		
			356	8 В, 9 Б		
			362	8 А		
			484	9 А		
			495	9 В		
			496	8 Б		
			507	9 А		
			508	9 А		
			510	8 А		
			519	9 А		
			537	8 В, 9 Б		
			543	8 Б, 9 Б		
			544	8 Д, 9 А		
			<b>Всего</b>	<b>19</b>		
			<b>4</b>	Программа «Секреты общения»		
376	4 Б					
489	4 В					
519	4 А					

			524	4 В		Перепеч Е.А.
			543	4 Б		Кочнева Т.И.
			643	4 В		Комарова Т.В.
			703	4 А		Балькова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>8</b>		
5	Интерактивное занятие «Секреты общения»	Профилактика школьной дезадаптации.	525	4 А,Б,В,Г,Д, Е,Ж		Перепеч Е.А.
			<b>Всего</b>	<b>7</b>		
6	Интерактивное занятие «Урок здоровья»	Формирование установок ЗОЖ и ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам	351	2 В	Апрель 2025	Галкина Е.Г.
			354	2 В		Бураго М.Е.
			355	2 А		
			356	2 Б		
			362	2 Е		Перепеч Е.А.
			371	2 В		Перепеч Е.А.
			372	2 Б		Балькова А.П.
			376	2 В		Костенко К.Р.
			485	2 А		Комарова Т.В.
			489	1 Г		Бураго М.Е.
			495	2 Б		Соломина Н.А.
			496	2 Б		Галкина Е.Г.
			507	2 Б		Вдовиченко М.А.
			510	2 Б		Соломина Н.А.
			519	2 А		Кочнева Т.И.
			524	2 Б		Перепеч Е.А.
			526	2 В		Комарова Т.В.
			536	2 А		Балькова А.П.
			537	2 В		
			543	2 А		Кочнева Т.И.
			544	2 А	Костенко К.Р.	
			643	1 Б	Комарова Т.В.	

			663	2 А		Вдовиченко М.А.
			684	2 Б		Костенко К.Р.
			703	2 Г		Балькова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>25</b>		
7	Интерактивное занятие «Знакомство с принципами телефона доверия»	Информирование детей раннего подросткового возраста о назначении и основных принципах работы Телефона доверия.	351	4 Г	Май 2025	Галкина Е.Г.
			353	4 Б		Макеева Ю.А.
			354	4 В		Бураго М.Е.
			355	4 А		
			356	4 В		
			366	4 Б		Кочнева Т.И.
			370	4 Б		Вдовиченко М.А.
			371	4 Б		Перепеч Е.А.
			376	4 Б		Костенко К.Р.
			485	4 Б		Комарова Т.В.
			489	4 В		Бураго М.Е.
			495	4 Б		Соломина Н.А.
			496	4 А		Галкина Е.Г.
			507	4 А		Вдовиченко М.А.
			508	4 А, Б, В		
			510	4 А		Соломина Н.А.
			519	4 Б		Кочнева Т.И.
			524	4 Б		Перепеч Е.А.
			526	4 Г		Комарова Т.В.
			536	4 А		Балькова А.П.
			537	3 А		
			543	4 А		Кочнева Т.И.
			544	4 Е		Костенко К.Р.
594	4 Б	Галкина Е.Г.				
703	4 В	Балькова А.П.				
		<b>Всего</b>	<b>27</b>			
8	Программа «Укрепление семейных ценностей»	Формирование осознанного и ответственного отношения к созданию, пропаганда института брака и семейных ценностей	МШ	11	В течение года	Макеева Ю.А.
			355	11 А		
			356	11 Б		
			543	11		Кочнева Т.И.
			<b>Всего</b>	<b>4</b>		



9	Тренинговые занятия «Формирование команды»	Формирование партнерских отношений, создание команды путем развития навыков групповой кооперации	355	+	Осенние/весенние каникулы	
			371	+		Перепеч Е.А.
			507	+		Вдовиченко М.А.
			543	+		Кочнева Т.И.
			<b>Всего</b>	<b>4</b>		
10	Интерактивное занятие «Мое время – мои возможности»	Профилактика рискованного поведения обучающихся через повышение мотивации к конструктивному поведению в области планирования времени и постановке цели	МШ	10.1	Март 2025	Макеева Ю.А.
			353	10 А		Макеева Ю.А.
			354	10 Б		Бураго М.Е.
			355	10 А		
			356	10 Б		
			362	10 Б		Перепеч Е.А.
			371	10 Б		Перепеч Е.А.
			372	10 А		Балькова А.П.
			484	10 А		
			485	10 А		Комарова Т.В.
			489	10 А		Бураго М.Е.
			495	10		Соломина Н.А.
			496	10 А		Галкина Е.Г.
			508	10 А		
			510	10 А		Соломина Н.А.
			519	10 А		Кочнева Т.И.
			524	10 Б		Перепеч Е.А.
			526	10 В		Комарова Т.В.
			537	10 А		
			594	10 А		Галкина Е.Г.
			643	10 А		Комарова Т.В.
			703	10 В		Балькова А.П.
<b>Всего</b>	<b>22</b>					
11	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены»	Психолого-педагогическая помощь старшеклассникам в подготовке к итоговой аттестации	1	9 А, Б	Январь 2025	
			МШ	9.1, 9.2, 9.3, 9.4		Макеева Ю.А.
			353	11 А		Макеева Ю.А.
			354	9 А		Бураго М.Е.
			355	9 Б		
			356	9 В, 11 Б		
			362	11 А		Перепеч Е.А.
			370	9 А, Б		Вдовиченко М.А.
372	9 Б, 11 А	Балькова А.П.				

376	9 П, 11 А	Костенко К.Р.															
484	9 К, 11 А		Костенко К.Р.														
485	11 А			Костенко К.Р.													
489	9 Г, 11 В				Костенко К.Р.												
495	9 А, Б, В					Костенко К.Р.											
508	9 А, Б, В, 11 А						Костенко К.Р.										
510	11 Б							Костенко К.Р.									
519	9 В, 11 А								Костенко К.Р.								
536	9 А									Костенко К.Р.							
537	9 А, 11 А										Костенко К.Р.						
543	9 А, 11											Костенко К.Р.					
544	9 В, 11 Б												Костенко К.Р.				
594	9 А													Костенко К.Р.			
643	9 А, 9 Б														Костенко К.Р.		
684	9 Б, 11															Костенко К.Р.	
703	9 А, 11 А																Костенко К.Р.
<b>Всего</b>	<b>47</b>																

**Организационно-массовые мероприятия модуль «Социальная адаптация»**

1	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Формирование позитивного отношения к психологическому здоровью участников образовательного Процесса	По дополнительным заявкам	Ноябрь 2024	Доронина О.В.
2	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса	По дополнительным заявкам	Март 2024	Доронина О.В. Соломина Н.А.
3	Акция «Линия доверия»	Повышение уровня доверия обучающихся 1-4 классов к специально созданной для них службе экстренной психологической помощи.	ГБОУ Московского района	15-17 мая 2024	Доронина О.В. Костенко К.Р.

1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-массовые мероприятия по обеспечению предпрофильной подготовки</b>						
1	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы	«Когда профессия – это творчество» - актуализация темы профессионального самоопределения среди детей и молодежи	По дополнительным заявкам ГБОУ	Октябрь-ноябрь 2024	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Макеева Ю.А.	
2	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ГБОУ	«Мир профессий» -содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8-11 классов	По дополнительным заявкам ГБОУ	Ноябрь 2024	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Макеева Ю.А.	
3	Районная профориентационная конференция для учащихся 7 – 10-х классов, в том числе детей с ОВЗ	«Моя будущая профессия», формирование у подростков, в том числе детей с ОВЗ профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям	По дополнительным заявкам ГБОУ	Декабрь 2024	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Макеева Ю.А.	
4	Районный онлайн фотоконкурс для обучающихся 1-7 классов	«Профессия в кадре»	По дополнительным заявкам ГБОУ	Январь 2025	Доронина О.В. Макеева Ю.А.	
5	Квест-игра для обучающихся 5 -7 классов образовательных организаций района	«Путешествие в мир профессий», создание благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся 5-7 классов школ в сфере профессионального самоопределения	ЦППМСП Московского района (по итогам викторины участие в городской профориентационной игре от А до Я)	Февраль 2025	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Макеева Ю.А.	
6	Мониторинг районной профориентационной системы		ГБУ ЦППМСП Московского района	Сентябрь 2024 - май 2025	Шкапова Л.В. Доронина О.В. Шувалова Ю.И.	

1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»</b>						
1.	Интерактивное занятие «Я.Ты.Мы»	Профилактика экстремизма через принятие и понимание многообразия культур	1	5 А,Б, В	Сентябрь 2025	
			МШ	5.1		Макеева Ю.А.
			353	5 А		Макеева Ю.А.
			354	5 Б		
			355	5 Б		
			356	5 В		
			362	5 кад		Перепеч Е.А.
			366	5 А		Кочнева Т.И.
			370	5 А		Вдовиченко М.А.
			371	5 А		Перепеч Е.А.
			376	5 А		Костенко К.Р.
			484	5 А		
			489	5 А		
			495	5 А		Соломина Н.А.
			496	5 А		Галкина Е.Г.
			507	5 Б, В		Вдовиченко М.А.
			510	5 А		Соломина Н.А.
			524	5 В		Перепеч Е.А.
			526	5 А		Комарова Т.В.
			536	5 А		Балькова А.П.
			537	5 А		Перепеч Е.А.
			543	5 Б		Кочнева Т.И.
			544	5 В		Костенко К.Р.
			594	5 Б		Галкина Е.Г.
			643	5 Б		Комарова Т.В.
			663	5 А		Вдовиченко М.А.
684	5 А	Костенко К.Р.				
703	5 А	Балькова А.П.				
		<b>Всего</b>	<b>31</b>			
	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: инструкция по применению»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и Интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании	1	3 А, Б	Февраль 2025	
			351	3 Б		Галкина Е.Г.
			353	3 В		Макеева Ю.А.
			354	2 Б		
			355	3 Б		

		компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами.	356	3 А		
			358	3 Б		Перепеч Е.А.
			366	3 А		Кочнева Т.И.
			370	3 А, Б, В		Вдовиченко М.А.
			371	3 В		Перепеч Е.А.
			376	3 Г		Костенко К.Р.
			484	3 Б		
			485	3 А		Комарова Т.В.
			489	3 Б		
			495	3 Б		Соломина Н.А.
			496	3 Б		Галкина Е.Г.
			507	3 Б		Вдовиченко М.А.
			510	3 Б		Соломина Н.А.
			519	3 Г		Кочнева Т.И.
			524	3 А		Перепеч Е.А.
			526	3 В		Комарова Т.В.
			536	3 А		Балькова А.П.
			537	3 А		
			543	3 В		Кочнева Т.И.
			544	3 Б		Костенко К.Р.
			594	3 А		Галкина Е.Г.
			643	3 Б, В		Комарова Т.В.
			663	3 Г		Вдовиченко М.А.
			703	3 Б		Балькова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>33</b>		
<b>3.</b>	Лекция для обучающихся 6-х классов «Права и обязанности подростков»	Информирование учащихся средней школы о правах и обязанностях, несовершеннолетних предусмотренных Конституцией РФ, Гражданским, Административным и Уголовным Кодексом РФ.	МШ	6.2	Ноябрь 2024	Макеева Ю.А.
			351	6 Г		Галкина Е.Г.
			353	6 А		Макеева Ю.А.
			354	6 А		
			355	6 А		
			356	6 В		
			358	6 А		Перепеч Е.А.
			362	6 Д		Перепеч Е.А.
			366	6 Б		Кочнева Т.И.
			371	6 В		Перепеч Е.А.
			372	6 А		Балькова А.П.

			376	6 В		Костенко К.Р.
			484	6 К		
			485	6 Б		Комарова Т.В.
			489	6 А		
			495	6 А		Соломина Н.А.
			496	6 Б		Галкина Е.Г.
			507	6 Д		Вдовиченко М.А.
			510	6 Б		Соломина Н.А.
			519	6 Б		Кочнева Т.И.
			524	6 Б		Перепеч Е.А.
			526	6 Б		Комарова Т.В.
			536	6 А		Балькова А.П.
			543	6 В		Кочнева Т.И.
			544	6 Г		Костенко К.Р.
			594	6 Б		Галкина К.Р.
			643	5 Б, В		Комарова Т.В.
			663	6 В		Вдовиченко М.А.
			684	6 Б		Костенко К.Р.
			<b>Всего</b>	<b>30</b>		
4.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир»	Осознание ценности здорового выбора жизни, профилактика рискованного поведения.	МШ	8.3	Декабрь 2024	Макеева Ю.А.
			353	8 Б		Макеева Ю.А.
			354	8 А		
			355	8 Б		
			356	8 Б		
			362	7 Г		Перепеч Е.А.
			366	8 А		Кочнева Т.И.
			370	8 В		Вдовиченко М.А.
			371	8 В		Перепеч Е.А.
			372	8 А		Балькова А.П.
			376	8 Д		Костенко К.Р.
			484	8 А		
			485	8 Б		Комарова Т.В.
			489	8 Г		
			495	8 А		Соломина Н.А.
			496	8 В		Галкина Е.Г.
			507	8 А		Вдовиченко М.А.

			510	8 Б		Соломина Н.А.
			519	8 В		Кочнева Т.И.
			524	8 Б		Перепеч Е.А.
			526	8 А		Комарова Т.В.
			536	8 Б		Балькова А.П.
			537	8 В		
			543	8 А		Кочнева Т.И.
			594	8 А		Галкина Е.Г.
			643	8 Б		Комарова Т.В.
			663	8 Б		Вдовиченко М.А.
			703	8 Б		Балькова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>28</b>		
<b>9.</b>	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	1	7 А, Б	Апрель 2025	
			МШ	7.3		Макеева Ю.А.
			353	7 Б		Макеева Ю.А.
			354	7 Б		
			355	7 Б		
			356	7 В		
			358	7 Б		Перепеч Е.А.
			362	7 кад		Перепеч Е.А.
			366	7 Б		Кочнева Т.И.
			371	7 Б		Перепеч Е.А.
			372	7 Б		Балькова А.П.
			376	7 А		Костенко К.Р.
			484	7 А, К		
			485	7 Б		Комарова Т.В.
			489	7 А		
			495	7 А		Соломина Н.А.
			496	7 А		Галкина Е.Г.
			507	7 Б		Вдовиченко М.А.
			508	7 А,Б,В		
			510	7 Б		Соломина Н.А.
			519	7 В		Кочнева Т.И.
			524	7 А		Перепеч Е.А.
			526	7 А		Комарова Т.В.
			536	7 Б		Балькова А.П.
			537	7 А		

			543	7 А		Кочнева Т.И.
			544	7 Г		Костенко К.Р.
			594	7 А		Галкина Е.Г.
			643	7 В		Комарова Т.В
			663	7 А		Вдовиченко М.А.
			984	7 В		Костенко К.Р.
			<b>Всего</b>	<b>35</b>		
<b>10.</b>	Интерактивное занятие «Безопасность в интернете: моя территория»	Профилактика рисков, сопряженных с использованием компьютера и Интернета, соблюдение правил безопасности при пользовании компьютерными технологиями и Интернет-ресурсами	МШ	7.1	Октябрь 2024	Макеева Ю.А.
			353	7 В		Макеева Ю.А.
			354	7 А		
			355	7 А		
			356	7 Б		
			362	7 Г		Перепеч Е.А.
			366	7 А		Кочнева Т.И.
			370	7 А, Б		Вдовиченко М.А.
			371	7 А		Перепеч Е.А.
			376	7 Б		Костенко К.Р.
			484	7 А		
			489	7 Б		
			495	7 Б		Соломина Н.А.
			496	7 Б		Галкина Е.Г.
			507	7 Г		Вдовиченко М.А.
			510	7 А		Соломина Н.А.
			519	6 Б		Кочнева Т.И.
			524	7 Г		Перепеч Е.А.
			536	7 А		Балькова А.П.
			537	7 Б		
			543	7 В		Кочнева Т.И.
			594	7 Б		Галкина Е.Г.
			663	7 Г		Вдовиченко М.А.
			703	7 В		Балькова А.П.
			<b>Всего</b>	<b>25</b>		



1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-массовые мероприятия модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»</b>						
	Дистанционный конкурс фото и рисунков для обучающихся 5-9 классов: «Ценности жизни».	Формирование ценностных ориентаций, ценность жизни, ответственности	По дополнительным заявкам	В течение учебного года	Доронина О.В. Балькова А.П.	
2	Разработка и публикация на официальной странице ЦППМСП «ВКонтакте»	В рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Терроризм – угроза для человека и государства!»	ГБУ ЦППМСП Московского района (дистанционно) <a href="https://vk.com/cppmclub">https://vk.com/cppmclub</a>	Сентябрь 2024	Доронина О.В. Гальмак Д.И.	
3	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	По дополнительным заявкам	Март- апрель 2024	Доронина О.В. Соломина Н.А.	
4	Разработка и публикация на официальной странице ЦППМСП «ВКонтакте» материалов, посвященных героям Великой Отечественной войны	«Помним!!!!»	ГБУ ЦППМСП Московского района (дистанционно) <a href="https://vk.com/cppmclub">https://vk.com/cppmclub</a>	Май 2024	Доронина О.В. Гальмак Д.И.	
<b>Участие в городских и районных мероприятиях по плану КО и РОО</b>						
1	Социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы (ГБОУ)	Сентябрь- декабрь 2024	Соломина Н.А.	
2	Координация деятельности образовательных учреждений района в организации массовых мероприятий в соответствии с Планом профилактических мероприятий на учебный год Комитета по образованию.	Повышение профилактического потенциала образовательного пространства и активизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО района	1-11 классы (ГБОУ)	Сентябрь 2024 – май 2025	Педагогические работники ЦППМСП	

1	2	3	4	5	6	7
3	Участие в летней оздоровительной кампании.	Пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям	По заявкам ГБОУ		По плану РОО	Педагогические работники ЦППМСП
<b>Модуль «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер»</b>						
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов»	Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов в условиях логопедических пунктов при ГБОУ Московского района	1	25 человек (1-4 кл.)	В течение учебного года по графику	Шрамко И.И.
			351			Спиридонова И.Н.
			353			Бойко Е.А.
			354			Баруздина О.В.
			355			Сквирская М.А.
			356			Баруздина О.В.
			358			Малина С.Г.
			371			Самойлова А.Н.
			372			Гуценко Е.А.
			489			Первушина Н.Д.
			495			Додонова О.П.
			496			Бондаренко А.Б.
			510			Артюхова В.С.
			519			
			536			Путько Н.А.
			537			Павлова Н.Д.
			543			Гомза А.Н.
			544			Свиридова О.Ю.
			594			Обухова Н.А.
			643			Розина И.В.
703	Концедалова А.В.					

1	2	3	4	5	6	7
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция познавательных и речевых процессу дошкольников с ОВЗ»	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности для устранения познавательных и речевых нарушений у детей 4-7 лет с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.	Дети 4 - 7 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-дефектолог Абдуллина И.Л. Учитель-дефектолог Карпычева Ю.Н.
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи»	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР.	Дети 5 - 6 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Барина А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Устранение фонетического нарушения речи у детей 6-7 лет»	Обеспечение благоприятных условий для устранения речевых недостатков у детей. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Барина А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция мономорфного нарушения речи у детей 6-7 лет»	Индивидуальная работа по коррекции и автоматизации недостаточно освоенных учебных умений и навыков	Дети 6 - 7 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Барина А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Барина А.А.

1	2	3	4	5	6	7
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-онематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Осуществление коррекции фонетико – фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольноговозраста.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Создание адекватныхусловий для развития уребёнка познавательнойактивности посредствомформирования осознаннойцеленаправленной предметно-практической деятельности	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
9	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и развитие артикуляторных навыков у детей с общим недоразвитием речи».	Осуществление коррекции и развития артикуляторных навыков в структуре работы по устранению недостатков произносительной системы языка у детей с ОНР 5-7 лет.	Дети 5 - 7 лет		В течение учебного года по расписанию	Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.
10	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Формирование и развитие всех компонентов речевой системы у детей с ОНР	Обучающиеся 5-7 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Баринаова А.А. Учитель-логопед Подлеснова Ю.А.

1	2	3	4	5	6	7
11	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений письменной речи и развитие математических представлений у детей младшего школьного возраста»	Повышение уровня развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы.	Обучающиеся 7-11 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-дефектолог Татаренко Е.П.
12	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция и профилактика нарушений письменной речи у обучающихся начальных классов»	Оказание логопедической помощи обучающимся начальных классов по предупреждению и преодолению дисграфии и овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку.	Обучающиеся 7-10 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.
13	Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников подготовительной группы и младших школьников»	Осуществление коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у обучающихся начальной школы и дошкольников подготовительной группы.	Обучающиеся 6 - 10 лет		В течение учебного года порасписанию	Учитель-логопед Полещикова Е.А.

1	2	3	4	5	6	7
<b>V.</b>	<b>Социальное партнерство со службами района и города</b>					
	Отделы опеки и попечительства Московского района				В течение учебного года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Владимирская Т.ЕЕфимова Н.А Тюрина В.В. Лазаревич Е.Ю.
	Взаимодействие с Отделом профилактики безнадзорности детей и подростков (ОПБДиП) ГУ «Центр социального обслуживания населения Московского района»					
	Участие в работе заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН РУВД по сопровождению несовершеннолетних группы риска; находящихся в кризисной ситуации и склонных к правонарушениям.					
	Межведомственное взаимодействие с ОО и МО №44,45,46,47,48 по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и реализации профилактических программ					
	СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»					
	ГБУ Санкт-Петербургское Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»					
	СПБ ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»					
	Взаимодействие с районным наркологическим и психоневрологическим диспансером					
	Сотрудничество в вопросах обучения специалистов службы сопровождения с СПБАППО, СПБРГПУ им. Герцена, районными ППМС-центрами.					
	ГБУ ДО Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга					
	Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов Московского района					
	ГБУ Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК)					
<b>VI.</b>	<b>Проведение Педагогических советов и совещаний</b>					
	Педагогические советы	1. «Проект развития ЦППМСП в единой концепции Школы Минпросвещения России». Планирование деятельности ЦППМСП в 2024-2025 учебном году. 2. Итоги реализации Программы развития ЦППМСП Московского района. 3. Оценка эффективности деятельности ЦППМСП за 2024-2025 уч. г. В соответствии с реестром государственных услуг.			28 августа 2024  23 января 2024  22 мая 2025	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В. Шрамко И.И.

	Совещания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение вопросов организационно-методического обеспечения реализации учебно–производственных планов.</li> <li>– Повышение социально-правовой компетентности педагогических работников ЦППМСП.</li> <li>– Решение текущих вопросов по выполнению государственного задания.</li> </ul>	4 четверг каждого месяца в течение года	Шкапова Л.В. Архипова В.Н. Доронина О.В.
--	-----------	---	---	---

