

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогический совет
ГБУ ЦППМСП
Протокол № 3 от «26» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ЦППМСП
Шкапова Л.В.
Приказ № 94 от 26.08.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
для студентов колледжей
«Координаты здоровья»

Составители:
педагоги-психологи: Н.А. Соломина
Т.И. Кочнева

Санкт-Петербург
2025

Актуальность и значимость программы:

Согласно Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации, до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.06.2010 г. № 690, одними из основных задач профилактики немедицинского потребления наркотиков (п. 25) являются:

- формирование психологического иммунитета к потреблению наркотиков у детей школьного возраста, их родителей и учителей;
- формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на наркотики;
- организация и проведение профилактической работы в организованных (трудовых и образовательных) коллективах.

При проведении профилактических мероприятий следует отдавать предпочтение сочетанию индивидуальных и групповых методов работы, а также методам прямого и косвенного (опосредованного) воздействия на лиц из группы риска немедицинского потребления наркотиков, освоения и раскрытия ресурсов психики и личности, поддержки молодого человека и помощи ему в самореализации собственного жизненного предназначения. (п. 28)

Согласно закону Санкт-Петербурга «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге», принятого Законодательным собранием 07.09.2011, основными задачами профилактики наркомании в Санкт-Петербурге является формирование в обществе негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда преимуществ здорового образа жизни.

Решение поставленной задачи реализуется путем популяризации и развития ценностного и ответственного отношения к своей жизни.

Пояснительная записка:

Данная программа была разработана в соответствии с основными принципами первичной профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Комплекс мероприятий, включенных в программу, охватывает как непосредственную работу с обучающимися, так и работу с родителями, при активном взаимодействии с другими субъектами профилактики: образовательными учреждениями Московского района, ОДН УМВД России по Московскому району, МНД №1, Отделом образования Московского района.

Оценка результатов программы проводится как качественно (отзывы участников, обратная связь, оценка внешними экспертами), так и количественно – отслеживается количество контингента, участвующего в мероприятиях, инициативность учащихся.

Реализация программы:

Мероприятия, реализуемые в рамках данной программы, разработаны с учетом возрастных особенностей детей и основаны на установленных законом принципах профилактической работы. Формы и методы работы: тренинговые упражнения, решение проблемных ситуаций, лекции, круглые столы, деловые игры, семинары.

Цель программы:

Содействие формированию безопасной образовательной среды посредством организации профилактических психолого-педагогических мероприятий для обучающихся с целью снижения уровня употребления наркотических средств и психотропных веществ в Московском районе Санкт-Петербурга.

Задачи Проекта:

Организационные:

- организация и проведение мероприятий, направленных на первичную профилактику употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной среде Московского района;

– координация и развитие сетевого взаимодействия с различными субъектами профилактической работы района;

Содержательные:

– содействовать формированию у обучающихся установки на ценность здоровья, негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганду преимуществ здорового образа жизни;

– содействовать формированию мотивации обучающихся к осуществлению осознанного выбора благополучных жизненных стратегий.

Методические:

– информационно-методическое просвещение участников образовательного процесса;

– информационный обмен в системе профилактической работы Московского района.

Целевая группа: обучающиеся образовательных учреждений Московского района в возрастной категории 14-16 лет.

4. Реализация программы:

Мероприятия, реализуемые в рамках данной программы, разработаны с учетом возрастных особенностей детей и основаны на установленных законом принципах профилактической работы. Формы и методы работы: тренинговые упражнения, решение проблемных ситуаций, лекции, круглые столы, деловые игры, семинары.

Занятия с обучающимися проводятся с письменного информированного согласия обучающихся или их родителей/законных представителей (в зависимости от возрастной категории обучающихся)

Требование к квалификации специалистов, реализующих данную программу:

Ведущие: наличие высшего психологического образования.

Приглашенные специалисты: наличие высшего профильного образования и опыта работы.

Ответственность за организацию мероприятий и взаимодействие с приглашенными специалистами несет ведущий программы.

Программа состоит из 6 занятий для обучающихся (ознакомительная встреча, два тренинга, интерактивная беседа, медиа занятие и деловая игра), двух встреч для родителей (лекция и семинар) и одной встречи для педагогов (семинар).

Все мероприятия проводятся с привлечением специалистов субъектов профилактической работы.

Основные мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта

№	Мероприятия	Участники	Содержание
1	Ознакомительная встреча	Обучающиеся, родители, ведущие	– Вводное слово ведущих; – Презентация целей, задач программы, основных мероприятий; – Анкетирование (см. Приложение 4)
2	«Будем знакомы» Первое занятие	Обучающиеся, ведущие	Приложение 1
3	«Будем дружить»	Обучающиеся, психолог, ведущие	Приложение 2
4	Интерактивная беседа «Будем откровенны»	Обучающиеся, психиатр-нарколог, ведущие	– Мини-лекция о формировании зависимости, ее видах и способах профилактики. – Открытые вопросы психиатру-наркологу – Обратная связь

5	Медиа занятие «Антитеза»	Обучающиеся, родители, психолог, ведущие	Приложение 3
---	-----------------------------	---	--------------

5. Эффективность реализации проекта

Эффективность реализации программы может быть оценена в зависимости от уровня анализа:

- Анализ эффективности отдельных мероприятий с конкретной целевой группой (деловой игры, тренинга, круглого стола и т.п.).
- Эффективность проведенных мероприятий в целом за весь период реализации программы.
- Уровень эффективности профилактической деятельности в социальной среде района.

по следующим критериям:

- уровень информированности участников;
- уровень мотивации участников к социальной инициативе;
- качество межличностной коммуникации среди участников;
- положительная обратная связь;
- наличие методических и иных материалов, созданных в процессе реализации мероприятий;
- наличие запроса на реализацию программы другими субъектами профилактики;
- снижение количества обучающихся с выявленным риском к употреблению ПАВ;
- наличие межведомственных связей субъектов профилактики района.

6. Перспективы развития программы

1. расширение спектра мероприятий программы (культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий)
2. использование интернет-технологий (проведение дистанционных конкурсов, конференций, вебинаров)
3. привлечение СМИ для популяризации и распространения идей и опыта
4. установление межсетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования с целью реализации комплексного подхода
5. привлечение спонсорской поддержки для материального поощрения участников программы

Список использованной литературы

1. Алан И. Лешнер, доктор наук, директор Национального института по злоупотреблению наркотиками. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков, <http://www.narcom.ru/>
2. Билибин Д.П., Дворников В.Е. Патология физиологии алкогольной болезни и наркоманий.- М.: Изд- во УДН, 1991.
3. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. Изд-во ГФ “Полиграф.ресурсы”. - М., 1998.
4. Волчкова А.А., Литягина Е.В. Организация профилактики наркомании в образовательных учреждениях города Самары.
5. Кандидат мед. наук Надеждин А.В. Профилактика наркомании основной путь решения проблемы молодежного наркотизма, <http://www.narconon.ru/>
6. Павленок П.Д. Основа социальной работы: Учебник М:1998 – с. 265-270.
7. Проблемы профилактики негативных зависимостей среди молодежи. Сборник материалов конференции 1 февраля 2001года/ Под ред. К.С.Лисецкого, С.В. Березина, Н.Ю. Самыкиной. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2001.
8. Пути и методы предупреждения подростковой и юношеской наркомании/Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой. Самара: Изд-во «Самарский университет», 1999.
9. Пятницкая И.Н. Наркомании.- М.: Медицина, 1994.
10. Сергеев А.Н., Целинский Б.П. Рекомендации педагогам, родителям и сотрудникам правоохранительных органов о проведении профилактической работы по предупреждению распространения наркотиков и злоупотребления ими в молодежной и подростковой среде, <http://www.narcom.ru/parents/agit/7>.