

# «Возможности онлайн-ресурсов в работе школьного логопеда»

Сквирская Мария Алексеевна,  
учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района  
Санкт-Петербурга





## Онлайн-ресурсы

становятся важным инструментом в работе логопеда, позволяя расширить возможности диагностики, коррекции и поддержки обучающихся.



# Дистанционная диагностика и консультации

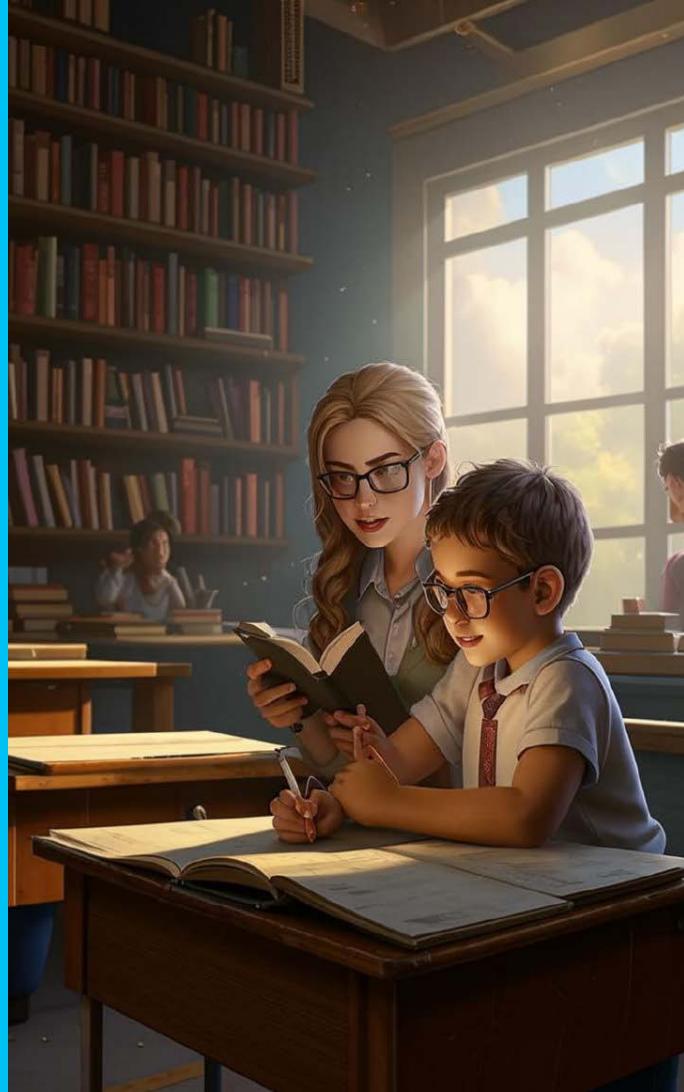
Платформы для видеозвонков (например, сервис для видеоконференций SberJazz <https://salutejazz.ru/calls>) позволяют проводить первичную диагностику и коррекционные занятия, отслеживать динамику, а также давать рекомендации для самостоятельной работы дома.



# Использование специализированных приложений и онлайн- методик для диагностической и коррекционной работы

Дислексиметр <https://disleksimetr.ru/>

Текстометр <https://textometr.ru/>



# Дислексиметр

---

«Дислексиметр» - это комплекс онлайн-методик исследования навыков чтения молча. Он предназначен для диагностики навыков чтения обучающихся со 2 класса. Комплекс создан для специалистов (педагогов, логопедов, психологов), а также для родителей.

Возможности «Дислексиметра»:

- Диагностика техники чтения минитекстов (предложений) и отдельных слов (вне контекста) молча, скорость, целостность (автоматизированность).
- Диагностика оперативных единиц чтения.
- Диагностика качества понимания предложений и слов.
- Диагностика используемых стратегий чтения (последовательное чтение/угадывание).
- Оценка профиля чтения по 17 параметрам.

# Текстометр

---

«Текстометр» - это онлайн-сервис, предназначенный для оценки сложности текстов на русском языке.

Предлагает пользователям возможность вставлять текст и получать оценку его уровня сложности.

«Текстометр» имеет два режима работы: для носителей русского языка и для тех, кто изучает русский язык как иностранный. Для каждой категории предусмотрены свои критерии оценки.

# Интерактивные материалы, игры и гаджеты

Сайты с интерактивными заданиями и играми предлагают множество материалов для работы с детьми: карточки, раскраски, задания на развитие речи и слуха.



## Гаджеты

Существует также множество мобильных приложений и специализированных устройств, созданных для работы с детьми и взрослыми, имеющими речевые нарушения.





## OrCam

Представляет собой гаджет в виде ручки, которая способна распознавать рукописный или печатный текст и воспроизводить его устно.





## Умные колонки

Могут использоваться для помощи детям с дислексией.

Они помогают в обучении стихам, диктуя строки с нужной скоростью. Колонка Алиса хорошо объясняет сложные слова и дает доступную информацию по различным темам.



## Смартфоны

Настройка полезных функций на iPhone осуществляется через раздел Настройки – Универсальный доступ, а на Android – через Специальные возможности или Доступность.

Эти настройки делают текст более удобным для визуального восприятия.



# Полезные инструменты

---

- Immersive Reading – бесплатное дополнение к продуктам Microsoft, доступное, например, в Word. Позволяет адаптировать текст для комфортного восприятия: подсветить ключевые слова, разбить слова на слоги, выделить части речи и озвучить текст.
- Бесплатное расширение для ПК «Балаболка». Может открывать и прочитывать вслух текст, а также сохранять его в виде звукового файла.
- Голосовые помощники и автодиктовщики. Позволяют записывать текст без орфографических ошибок (например, Siri или специализированные – Notta).
- «Умная клавиатура» для смартфона (SwiftKey или «Яндекс.Клавиатура»). Обладает такими дополнительными возможностями как автоматическое исправление ошибок, правильная расстановка знаков препинания, подбор синонимов, умные подсказки.

# Поддержка родителей

С помощью онлайн-платформ родители обучающихся могут участвовать в мастер-классах и получать консультации.

Учителя-логопеды могут рекомендовать родителям вебинары, статьи и видеоуроки по актуальным вопросам развития речи.



# Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства

---

Занимается образованием специалистов (консультации, супервизии, очные и дистанционные курсы) и работает с семьями: консультирует, обучает взаимодействию, играм и уходу за ребенком с учетом его особенностей. Реализуется междисциплинарный подход, есть годовые программы.

На сайте <https://eii.ru/> можно найти инструкцию и тесты для проведения оценки развития ребёнка:

- Шкала KID-R – для оценки развития ребенка в возрасте до 16 месяцев.
- Шкала RCDI-2000 – для оценки развития ребенка в возрасте от 14 месяцев до 3,5 лет.
- Анкета M-CHAT – анкета для детей в возрасте от 16 до 30 месяцев, направленная на оценку способов коммуникации и взаимодействия.
- Анкета LittlEARS – анкета для оценки слухоречевого развития ребенка от рождения до 2 лет.

# Виртуальные ресурсы и платформы для обучения специалистов

Специалисты могут изучать новые методики, получать знания о последних исследованиях в области речевых нарушений и обмениваться опытом с коллегами через специализированные платформы (например, [logopedprofiportal.ru](http://logopedprofiportal.ru)).



# Обмен опытом и сотрудничество

---

Необходимы как молодым специалистам для обучения и повышения своего профессионального мастерства, так и специалистам со стажем для того, чтобы быть в курсе актуальных технологий и тенденций в логопедии.

Социальные сети и профессиональные сообщества, такие как тематические группы в ВКонтакте и Телеграм-каналы специалистов предоставляют возможность учителям-логопедам обмениваться знаниями и опытом, задавать вопросы коллегам и получать советы по сложным случаям.

# Нейросети и искусственный интеллект

Внедрение нейросетей в работу логопеда открывает новые возможности для повышения эффективности коррекционной работы.



# Нейросети

---

Несколько примеров простых в использовании нейросетей, которые работают бесплатно и без ограничений.

- Perplexity — это нейросеть и современная поисковая система с ИИ, которая ищет информацию, указывает источники, решает рабочие творческие задачи, подбирает видео и посты по теме запроса. <https://www.perplexity.ai/>
- GigaChat — российская нейросеть с ассистентами, которые настроены под общение, написание текстов или создание контента. Умеет создавать картинки и аудиосказки. <https://giga.chat/>
- Supa — российский онлайн-сервис для дизайна со встроенными возможностями ИИ, который может создавать посты и картинки, оформлять презентации, а также конструировать короткие видео. <https://supa.ru/>

# «Дислектор» - детектор дислексии

---

Программа создана в Центре искусственного интеллекта НИУ ВШЭ в рамках проекта «Диагностические и ассистивные речевые технологии на основе искусственного интеллекта».

Предоставляет графический интерфейс, позволяющий применить предварительно обученную модель машинного обучения для оценки наличия и степени дислексии у школьника на основе пола, возраста, класса школы и данных окулографии (длительность и параметры фиксации зрачка).

Программа представляет в качестве результата оценки принадлежность к одному из трех классов - дислексия, риск дислексии и норма.

[https://cs.hse.ru/aicenter/rid\\_dyslexia?ysclid=m544t6gkcy330301033](https://cs.hse.ru/aicenter/rid_dyslexia?ysclid=m544t6gkcy330301033)

# Проект LINKa

---

Это бесплатные программы, использующие синтезатор речи, которые помогают людям с нарушениями речи и опорно-двигательной системы общаться с миром.

Внутри проекта несколько программ, рассчитанные под разные возможности. Их могут использовать люди с различными особенностями: ДЦП, нарушения речи после инсульта, аутизм.

Программы доступны онлайн, бесплатно.

<https://linka.su/>



Успешная работа логопеда  
требует сочетания  
традиционных методов и  
современных технологий.



# «Возможности онлайн-ресурсов в работе школьного логопеда»

Сквирская Мария Алексеевна,  
учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района  
Санкт-Петербурга

