

Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Общее собрание работников  
ГБУ ЦППМСП  
Протокол №1 от «01» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБУ ЦППМСП  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Л.В. Шкапова  
Приказ №14 от «31» января 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах деятельности**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**Московского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

Санкт-Петербург

2024

Основной целью деятельности государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП) является предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения цели ЦППМСП осуществляет следующие основные виды деятельности:

- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга;
- психолого-педагогическое консультирование, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- оказание психологической помощи в кризисных ситуациях;
- просветительская деятельность;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, развитие служб медиации.

### **1. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

ЦППМСП является организатором и координатором психолого-педагогических обследований и мониторингов, проводимых в районе и городе. В 2023 году проводились районные мониторинги: «Раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних» для обучающихся 5-х и 7-х классов, экспресс-диагностика выявления групп суицидального риска обучающихся 6-11 классов. Общий охват составил 5064 человека. Ежегодно проводится профориентационная диагностика с целью выявления профессиональных предпочтений обучающихся, их готовности к выбору профессии. В 2023 году профориентационной диагностикой было охвачено 9789 обучающихся. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ), приняли участие – 9285 обучающихся, что на 1132 человека больше по сравнению с прошлым годом.

По итогам проведения психодиагностических обследований обучающихся, попавших в группу риска, комплексной психолого-педагогической диагностики особенностей их взаимоотношений в семье составляются и реализуются планы индивидуальной профилактической работы с каждым обучающимся.

### **2. Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Московского района Санкт-Петербурга.**

В ЦППМСП функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК). За отчетный период специалистами ТПМПК для детей школьного возраста проведено 54 заседания комиссии, по результатам которых 715 человек получили заключения и индивидуально-ориентированные рекомендации по выбору образовательного маршрута и конкретные рекомендации по преодолению трудностей в обучении и повышению уровня учебной мотивации. Из 715 человек

за 2023 год на ТПМПК первично обратились 289 человек, 426 человек повторно. Повторные обращения связаны с переходом из дошкольного образовательного учреждения в школу, уточнением программы обучения, изменением ранее полученных рекомендаций. За 2023 год прошли обследование и получили рекомендации ТПМПК 155 детей-инвалидов.

Для детей дошкольного возраста проведено 48 заседаний комиссии, по результатам которых 1332 человека получили заключения и индивидуально-ориентированные рекомендации по выбору образовательного маршрута и оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. Всего специалистами проведено 3996 диагностических обследований дошкольников. За 2023 год прошли обследование и получили рекомендации 53 ребенка-инвалида дошкольного возраста.

Количество поступивших из бюро медико-социальной экспертизы выписок из ИПРА детей-инвалидов за отчетный период - 210. Количество родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обратившихся за получением мероприятий по реабилитации или абилитации в 2023 году – 31 человек. По итогам работы за предыдущие периоды в бюро медико-социальной экспертизы было отправлено 132 отчета об исполнении мероприятий ИПРА для детей-инвалидов. За отчетный период составлен 31 перечень мероприятий по реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов. 14 перечней составлено для детей-инвалидов школьного возраста, 17 – для детей-инвалидов дошкольного возраста.

### **3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

В рамках реализации государственной услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» в ЦППМСП осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое консультирование по вопросам социальной адаптации несовершеннолетних, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, межличностных и семейных взаимоотношений, профориентации. За отчетный период педагогическими работниками ЦППМСП были проведены 5507 индивидуальных консультаций: обратилось 870 детей и подростков, 630 родителей. Основные причины обращения: «Личностные проблемы» - 775, «Проблемы обучения, в том числе логопедические» - 730 консультаций, «Межличностные проблемы» - 456. Родители (законные представители) получают консультации как по результатам прохождения детьми психолого-педагогических и логопедических обследований, так и по результатам работы по индивидуально-ориентированным и коррекционным программам с целью оптимизации воспитания, развития и обучения детей и подростков.

Для 370 педагогов за отчетный период проведено 619 индивидуальных консультаций. Основные причины обращения: «Информационно-справочные» – 99 консультаций, сопровождение несовершеннолетних в социально опасном положении – 87 консультаций, «Социальная дезадаптация» - 112 консультаций.

Спрос на консультативную помощь специалистов ЦППМСП ежегодно растет. Все участники образовательного процесса, получившие высококвалифицированную комплексную помощь и поддержку, информируют об эффективной работе ЦППМСП жителей района. Родители (законные представители) регулярно оценивают деятельность специалистов ЦППМСП посредством заполнения «Анкеты обратной связи» на бланке, либо на сайте.

### **4. Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся.**

В ЦППМСП функционирует структурное подразделение – Логопедический пункт, осуществляющее свою деятельность в 20 ГБОУ Московского района. В 2023 году логопедическое обследование прошли 7310 обучающихся 1-4 классов. Среди них выявлено 1652, имеющих нарушения речевого развития. В сентябре 2023 г.

на логопедические пункты были зачислены 603 обучающихся. Остальные обучающиеся и их родители осведомлены о возможности получения консультации в течение учебного года. Коррекционно-развивающая логопедическая работа в ОО осуществляется посредством реализации дополнительной общеобразовательной программы «Коррекция и профилактика речевых нарушений у обучающихся начальных классов», целью которой является коррекция нарушений устной и письменной речи и комплексная подготовка детей, имеющих трудности в обучении, к овладению значимыми универсальными учебными действиями по русскому языку и чтению. В ЦППМСП учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи реализуют дополнительные общеобразовательные программы, направленные на устранение познавательных и речевых нарушений у детей с ЗПР и тяжёлыми нарушениями речи, предупреждение и преодоление дисграфии, коррекцию фонетико – фонематического недоразвития речи у детей, повышение уровня развития обучающихся, коррекцию недостатков эмоционально-личностной сферы. Всего помощь получили 53 ребенка.

#### **5. Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений и преступлений, социальную адаптацию.**

В рамках профилактической работы в образовательных организациях Московского района реализуются не только дополнительные общеобразовательные профилактические и коррекционно-развивающие программы, но и другие профилактические мероприятия, способствующие снижению риска дезадаптивного и зависимого поведения обучающихся: акции, конференции, конкурсы, станционные игры. В 2023 году профилактическими мероприятиями, многие из которых проводились в дистанционном формате, охвачены более 25 тысяч обучающихся и их родителей.

Наибольший охват обучающихся осуществлялся через мероприятия, направленные на профориентационную работу – 8264 участника (33%), в том числе за счет развития дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда») через социальные сети - мастерская «Я специалист», в этом году в ней приняли участие 6975 подростков.

Значительно увеличился охват несовершеннолетних мероприятиями, направленными на антитеррористическое просвещение (профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма), целью которых является создание условий по формированию коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций обучающихся. В этих мероприятиях приняли участие 6187 (25%) обучающихся.

В рамках профилактических мероприятий были проведены акции и викторины, направленные на расширение знаний обучающихся о своей семье, своем крае - интерактивная онлайн игра «Семья навсегда», викторина для детей средней школы и их родителей «Путешествие по страницам истории Московской заставы», конкурс рисунков «Мое любимое место в Московском», в связи с активным участием в них детей и подростков, количество участников в категории «Другие профилактические мероприятия» увеличилась до 21% (приняли участие 5159 человек).

#### **6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.**

Структура дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП включает 3 модуля:

- «Социальная адаптация»;
- «Превентивная педагогика. Психопрофилактика»;
- «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер».

Целью программ первого блока (социальной адаптации, социализации) является формирование коммуникативной культуры детей в разновозрастной среде и в среде

сверстников, поддержка детских объединений, ученического самоуправления, создание благоприятных условий для успешной социально-психологической адаптации, предупреждение школьной дезадаптации детей и подростков, профилактика возникновения девиантных форм поведения детей и подростков. Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами модуля «Социальная адаптация» в 2023 году составил 4494 человека.

Целью программ модуля «Превентивная педагогика. Психопрофилактика» является формирование установок на здоровый образ жизни; профилактика всех видов зависимого поведения, аддикций: табакокурения, алкоголизма и наркомании, интернет-зависимости, а также школьного и дорожного травматизма. В 2023 году в программах приняли участие 5379 человек.

Целью программ модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» является обеспечение коррекции эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся (воспитанников) и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы обучения. Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами модуля «Коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер» в 2023 году составил 656 человек.

### **7. Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях.**

На базе ЦППМСП функционирует Кризисная служба, основной целью работы которой является оказание психолого-педагогической, социально-педагогической помощи, информационной поддержки детям, родителям и семьям, попавшим в кризисную ситуацию, оказание методической и психологической помощи специалистам служб сопровождения образовательных организаций района.

В 2023 году специалистами Кризисной службы ЦППМСП проведено 203 консультации: 94 очных и 109 по телефону. По итогам работы в 42 случаях обратившимся в Кризисную службу рекомендовано записаться на сопровождение к специалистам ЦППМСП для дальнейшего психологического сопровождения. Основные обращения родителей в Кризисную службу по поводу конфликтов с детьми, запросы обучающихся - по поводу затруднений в учебной деятельности, по поводу конфликтов с родителями.

В рамках работы Кризисной службы не только оказывается индивидуальная психологическая помощь, но и реализуется практико-ориентированные семинары для педагогических работников, на которых рассматриваются вопросы деструктивного поведения несовершеннолетних и методы работы с подростками, находящимися в кризисных состояниях. На семинарах педагоги-психологи отрабатывают техники психологического консультирования детей и подростков, находящихся в состоянии острого стресса, в том числе связанного с суицидальной опасностью, пост-травматическими расстройствами. Для несовершеннолетних разработаны программы, целью которых является информирование о назначении и основных принципах работы телефона доверия: «Знакомство с принципами работы Телефона доверия», «Я консультант. Телефон доверия».

### **8. Просветительская деятельность.**

С целью оптимизации процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, а также духовно-нравственного развития детей, на базе ЦППМСП действует «Родительский клуб». Клуб призван оказывать помощь родителям в формировании компетентности в вопросах развития и воспитания детей, информировать о возрастных психологических особенностях детей, методах и приемах оказания эмоциональной поддержки детям в кризисных ситуациях. В 2023 году состоялось 18 встреч Родительского клуба, в которых в очном формате приняло участие 191 родитель, трансляцию посмотрели 16598 человек. Родительская общественность оповещается о дате запланированной встречи через рассылку

руководителям ОО Московского района информационных писем, новостную ленту на официальном сайте ЦППМСП, при помощи телеграмм-канала «Семейная гостиная». По состоянию на декабрь 2023 года в телеграмм-канале родительского клуба состоят 212 человек.

Кроме этого, ежегодно реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Эффективное взаимодействие родителей с детьми» для родителей детей школьного и дошкольного возраста, специалистами ЦППМСП проводятся просветительские семинары, родительские собрания, в том числе районные. В 2023 году общий охват родительской общественности Московского района составил 4211 человек.

#### **9. Методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений Московского района, педагогов и родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, развитие служб медиации.**

ЦППМСП является координатором деятельности специалистов служб сопровождения образовательных организаций Московского района: педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, руководителей служб медиации, специалистов, ответственных за профориентационную работу, специалистов школьных служб здоровья. На базе ЦППМСП осуществляют свою деятельность 8 районных методических объединений, в которых состоят 442 специалиста служб сопровождения ГБОУ и ГБДОУ Московского района.

В 2023 году педагогами-психологами ЦППМСП были реализованы курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение методической компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности в сфере обучения, рефлексии педагогической деятельности и профилактику профессионального выгорания педагогических работников:

- для педагогов, работающих с обучающимися начальных классов;
- для педагогов дошкольного образования;
- для классных руководителей по обучению профориентационным развивающим играм.

Семинары проводились как в дистанционном, так и в очном формате, включали в себя рассмотрение как теоретических, так и практических вопросов профилактики суицидального, агрессивного поведения подростков, работы с детьми, испытывающими трудности социальной адаптации. По окончании участники практико-ориентированных семинаров оставили положительные отзывы, высоко оценив практическую ценность проведенных мероприятий и эффективность формы подачи материала. В 2023 году в работе практикоориентированных семинаров приняли участие 1402 педагогических работника ОО Московского района.

#### **Кадровые ресурсы ЦППМСП**

В 2023 году ЦППМСП полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ЦППМСП работает 70 человек, из них административные работники – 5 человек (директор, два заместителя по ОПР, заместитель по общим вопросам, руководитель структурного подразделения «Логопункт»); 55 педагогических работников (48 основных и 7 внешних совместителей), 2 медицинских работника (по совместительству в рамках работы ТПМПК), 8 специалистов по общеотраслевым отраслям и рабочих.

Состав педагогических работников (по должностям):

Методист – 1 человек; педагогов-психологов – 19 человек: социальных педагогов – 3 человека; учителей-логопедов - 29 человек; учителей-дефектологов - 3 человека.

Средний возраст педагогических работников 30-45 лет, молодых специалистов в возрасте до 25 лет - 6 человек, 3 человека – в возрасте более 55. 32% коллектива

(16 человек) имеют стаж 20 и более лет.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: из 55 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию 95%.

В 2023 году 8% от общего количества педагогических работников ЦППМСП повысили свой профессиональный уровень, по итогам аттестации присвоена или подтверждена первая и высшая квалификационная категория 14 педагогическим работникам.

Большое внимание в ЦППМСП уделяется системному повышению квалификации педагогических работников.

В 2023 году прошли обучение:

- по программам профессиональной переподготовки – 2 педагогических работника;

- по курсам повышения квалификации 72 часа и более - 26 педагогических работников, что составляет 46% от общего количества педагогических работников.

Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2023 году отмечены достижения в следующих номинациях:

- победитель районного этапа конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района»;

- победитель районного этапа конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» номинация «Учитель-дефектолог Московского района»;

- лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023»;

- лауреат конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагогические надежды Московского района», подноминация «Молодой учитель-дефектолог»;

- участник районного этапа конкурса «Наставник по призванию»;

- участник конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга - 2023» (представлен проект «Наставничество – ключ к успеху»);

- участник Всероссийского конкурса «Логопед года и К – 2023» (организатор - ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»);

- команда педагогов-психологов Московского района стала лауреатом и заняла первое место в Открытом городском фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов Санкт-Петербурга в номинации «Творческий потенциал в профессии», отмечена грамотой за оригинальный и современный подход в организации психологической помощи в условиях мегаполиса в номинации «Методическая жемчужина».

### **Система социального партнерства и внешние связи ЦППМСП**

ЦППМСП является важным звеном образовательной системы Московского района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Руководящие и педагогические работники ЦППМСП являются членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района и членами экспертного совета по обеспечению взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга, членами координационного совета по здоровью Комитета по образованию Санкт-Петербурга, членами жюри городских и районных конкурсов: Городского конкурса работ по профилактике правонарушений несовершеннолетних, городского конкурса для медиаторов-ровесников

«Мастер переговоров: Высшая ЛИГА» районного этапа конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех».

В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает с районными и городскими образовательными организациями и учреждениями профилактики Московского района по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности. В 2023 году заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями среднего профессионального образования: СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», СПб ГБ ПОУ «Электромашиностроительный колледж», СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», ФГБОУ ВО СПбГУПТД, колледж технологии, моделирования и управления.

#### **Предоставление платных дополнительных образовательных услуг.**

Деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг относится к самостоятельной хозяйственной деятельности ЦППМСП, приносящей доход, и осуществляется на основании Устава. В реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году приняли участие 16 специалистов ЦППМСП (7 педагогов-психологов, 9 учителей-логопедов). Всего заключен 128 договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с задачами деятельности ЦППМСП в 2023 учебном году:

1. Реализовывалась комплексная психолого-педагогическая помощь детям и подросткам Московского района для обеспечения условий их полноценного личностного развития, в том числе с применением информационных технологий и дистанционных форм обучения.

2. В 2023 году ЦППМСП реализованы комплексные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков:

– дополнительная общеобразовательная программа «Социальная адаптация» для обучающихся 1-5 классов;

– дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10 классов;

– дополнительная общеобразовательная программа по профилактике суицидального поведения подростков «Моя жизнь – моя ценность» для обучающихся 4-11-х классов;

– дополнительная общеобразовательная программа «Школа профессионального самоопределения».

3. Обеспечено качество и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе экстренной/кризисной помощи.

4. Расширен перечень мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся.

5. Проведены мониторинги показателей по направлениям «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», «Система организации воспитания обучающихся» (траектория «Профилактика деструктивного поведения»). На основании полученных статистических данных проведен анализ результатов и разработаны адресные рекомендации по формированию управленческих



решений для образовательных организаций Московского района.

6. Проведена работа, направленная на расширение межведомственного сотрудничества по организации профилактической деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья несовершеннолетних.

7. Разработаны и проведены дополнительные общеразвивающие программы по реализации социальных сертификатов «Навигатора дополнительного образования». Приняли участие 103 человека.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ЦППМСП в течение года проводится анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП. В анкетировании приняли участие 750 человек. В представленных отзывах 100% потребителей образовательных услуг «удовлетворены компетентностью работников ЦППМСП», «Готовы рекомендовать ЦППМСП знакомым или родственникам».

Приоритетные направления деятельности ЦППМСП на 2024 год:

- расширение перечня программ и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, программ с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с образовательными организациями общего и среднего образования, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного самоопределения и осознанного отношения к профессионально-трудовой сфере;

- разработка и внедрение новых профилактических программ, направленных на выявление и профилактику неблагополучия несовершеннолетних в образовательной и социальной среде, обеспечение социально-психологической безопасности детей и подростков, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях;

- расширение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования по вопросам решения приоритетных задач воспитательной и образовательной среды Московского района;

- организация и проведение мероприятий по выявлению лучших психолого-педагогических практик и методических разработок педагогических работников района;

- совершенствование системы наставничества – методического сопровождения молодых специалистов ЦППМСП и образовательных организаций.