

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

**Итоги реализации программы развития
государственного бюджетного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Санкт - Петербург

2023

Программа развития государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМСП) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, Национальным проектом Российской Федерации «Образование», утверждена в феврале 2019 года и разработана на 5 лет: с 2019 по 2024 год.

Основные направления Программы развития ЦППМСП.

Цель программы развития – повышение качества, конкурентоспособности и эффективности предоставляемой психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической помощи детскому населению Московского района, законным представителям детей и педагогам образовательных организаций и эффективное выполнение государственного задания в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга.

В содержании цели развития ЦППМСП заложено:

– обеспечение условий для устойчивого развития ЦППМСП, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Московского района.

– развитие направлений деятельности, обеспечивающих повышение эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам Московского района Санкт-Петербурга и достижение качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга.

– поддержка исследовательского характера деятельности ЦППМСП как одного из видов инновационного развития.

Поставленная цель Программы развития реализуется через систему приоритетных направлений развития ЦППМСП:

– психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска;

– совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся различных возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий;

– разработка новых направлений коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

– реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие

резервных возможностей детей, их личностного роста;

– создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для психологической безопасности в ОО района;

– обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки/ресурсного центра регионального уровня;

– осуществление просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;

– оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП и специалистов служб сопровождения ОО Московского района для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.

Программа реализуется в три этапа, на сегодняшний момент завершен организационно-подготовительный этап, активно реализуются мероприятия практико-ориентированного этапа.

Этап	Название	Сроки	Содержание
I этап	организационно-подготовительный	2019 год	определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития.
II этап	практико-ориентированный	2019-2024 годы	создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района
III этап	аналитический	2024 год	оценка качества и эффективности реализации Программы развития.

Итоги реализации программы развития ЦППМСП за 2022-2023 учебный год

Мероприятие	Основное содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
2. Практико-ориентированный этап: создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Московского района			
Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Московского района, в том числе талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития с использованием информационных технологий и дистанционных форм обучения			
Создание условий для индивидуального развития обучающихся /воспитанников, реализации их внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей (в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка, «Цифровая образовательная среда»)	Разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков Организация и проведение мероприятий.	2019-2023 гг.	<p>С целью расширения спектра образовательных услуг:</p> <p>1. разработаны программы, целью которых является информирование детей и подростков о назначении и основных принципах работы Телефона доверия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа «Знакомство с принципами работы Телефона доверия»; - дополнительная общеобразовательная программа «Я консультант. Телефон доверия». <p>2. расширен перечень мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в ЦППМСП разработаны и реализуются новые программы и мероприятия коррекционной, профилактической и профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа профилактической антинаркотической направленности «Шаг в будущее»; - дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся начальной школы «Сказки и конфликты».
Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих и профилактических программ, обеспечивающих выполнение социального заказа, в том числе направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение условий для социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.			

<p>Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»)</p>	<p>Разработка и реализация программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации.</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>С целью создания условий для профессионального самоопределения, повышения активности личности подростка и принятия ответственности за свой выбор проведена единая профориентационная диагностика обучающихся ОО Московского района. В обследовании приняли участие 2228 обучающихся 8-х классов образовательных организаций Московского района, 1795 обучающихся 9-х классов.</p> <p>Проведена профориентационная диагностика обучающихся 5,6,7 классов образовательных организаций Московского района с целью определения готовности школьников к выбору профессии. В обследовании приняли участие 5416 обучающихся.</p> <p>В 2022-2023 учебном году ЦППМСП реализована комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Школа профессионального самоопределения», целью которой является осуществление мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе раннюю профориентацию в рамках реализации сетевого взаимодействия ЦППМСП и ОО. В программе приняли участие 2162 обучающихся.</p> <p>Специалистами ЦППМСП было проведено 4 практикоориентированных семинара для классных руководителей ОО района с целью оказания методической поддержки по планированию профориентационной работы в рамках классных часов, повышения эффективности работы по обеспечению предпрофильной подготовки обучающихся. В мероприятиях в очном и дистанционном формате приняли участие 59 педагогов.</p> <p>В 2022-2023 учебном году педагогами-психологами ЦППМСП были проведены следующие мероприятия, направленные на профориентационную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игра по станциям «В гости к мастерам», в том числе и для детей с ОВЗ. Цель: создание условий для профессиональной ориентации младших школьников. Приняли участие 969 обучающихся; – дистанционный конкурс «Когда профессия - это творчество» для обучающихся 1-2-х классов. В конкурсе приняли участие 41 человек; – дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся 7-8 классов. В конкурсе приняли участие 10 обучающихся; – дистанционный конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 8-10-х классов «Моя будущая профессия». В конкурсе принял участие 29 обучающихся;
--	--	----------------------	---

– районная профориентационная конференция «Моя будущая профессия» для обучающихся 8-х классов, в том числе детей с ОВЗ. В конференции приняли участие 39 обучающихся;

– мастерская «Я-специалист» для 7-8-х классов. Дистанционно просмотрели мастерскую 6975 человек;

– квест-игра "Путешествие в мир профессий" (в дистанционном формате), в которой приняли участие 201 обучающихся.

Функционирует методическое объединение педагогов, ответственных за профориентацию в образовательных организациях. В 2022-2023 учебном году в методическом объединении состоял 41 педагогический работник, в рамках МО проведено 7 мероприятий.

Успешно скоординирована организация участия обучающихся Московского района в единой профориентационной диагностике с целью определения круга профессиональных интересов и предпочтений, мотивов труда и способностей обучающихся с учетом психологического аспекта и возрастных особенностей. Анализируя данные по проведению районных образовательных, профориентационных событиях (занятий, проектов, профессиональных практик, научно-практических конференций, деловых игр, конкурсных мероприятий и т.п.), наблюдается положительная динамика в количестве и качестве профориентационных мероприятий в районе.

На данный момент созданы оптимальные условия для оказания системной, полноценной помощи и сопровождения обучающихся на всём пути выбора профессии и учебного профиля: от первого интереса до выбора среднего и высшего учебного заведения; Организуются конкурсы обучающимся и их родителям, проводятся семинары для педагогов, консультации и диагностики.

Наблюдается повышение учебной мотивации и компетенций обучающихся через самоопределение и личностный рост; Данный вывод можно сделать из количественного анализа участников мероприятий по профориентационному самоопределению.

Оптимизированы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе профессионального самоопределения обучающихся. Использование информационных систем для сбора информации повысило эффективность взаимодействия. Разработаны и внедрены методические рекомендации по профориентационному самоопределению как для

			обучающихся, так и для педагогов и родителей. Не менее чем 80% обучающихся организаций вовлечены в различные формы профориентационной деятельности.
Психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска (в рамках федерального проекта «Современная школа»)	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде, на формирование активной жизненной позиции обучающихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.	2019-2023 гг.	<p>В 2022-2023 учебном году специалистами проведено психолого-педагогическое обследование "Раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних". В тестировании приняли участие 4402 обучающихся - 2045 обучающихся 5-х классов и 2357 обучающихся 7-х классов (в 2021-2022 году – 3167 обучающихся). Цель диагностического обследования - выявление обучающихся, имеющих потенциальную предрасположенность к различным видам асоциального поведения в зависимости от социально-психологического типа личности.</p> <p>В 2022-2023 учебном году ЦППМСП реализована комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Профилактика асоциального поведения» для обучающихся 6-10 классов. В программе приняли участие 1775 обучающихся.</p> <p>С целью выявления групп суицидального риска среди подростков 6-11 классов, обучающихся в ОО Московского района и дальнейшего сопровождения данных несовершеннолетних в образовательных организациях, в апреле 2023 года специалистами ЦППМСП была организована работа по проведению массовой экспресс-диагностики. В обследовании приняли участие 10212 обучающихся, что на 5240 человек больше по сравнению с прошлым годом.</p> <p>Специалистами ЦППМСП разработаны и направлены в 37 образовательных организаций Московского района «Алгоритм действий субъектов образовательного процесса на этапе реализации обучающимися суицидальных намерений», «Алгоритм действий специалистов ОО в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также наличия травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия».</p> <p>В 2022-2023 учебном году ЦППМСП реализована комплексная дополнительная общеобразовательная программа по профилактике суицидального поведения подростков «Моя жизнь – моя ценность» для обучающихся 4-11х классов, приняли участие 1619 обучающихся.</p> <p>На основании распоряжения № 1627-р от 17.08.2022 года Комитета по образованию Санкт-Петербурга ЦППМСП организовано проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления</p>

			<p>наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций Московского района в период с 10.10.2022 по 31.10.2022 в соответствии с методическим комплексом для выявления психологических факторов риска возможного вовлечения школьников в зависимое поведение. Всего в 2022-2023 учебном году участниками тестирования стали 8153 обучающихся ОО Московского района в возрасте 13-21 лет (в прошлом году 8100 обучающихся).</p> <p>В 2022-2023 учебном году участниками анкетирования «Безопасно ли в школе», стали 684 обучающихся 5-х, 7-х, 9-х классов. Цель анонимного анкетирования – выяснить, как проблема физического и психического насилия представлена в сознании обучающихся, насколько часто им приходится сталкиваться в школе с насилием или быть вовлеченным в него.</p> <p>Осуществление пропаганды здорового образа жизни в ЦППМСП происходит через вовлечение детей и подростков в профилактические культурно-массовые мероприятия: акции, конференции, станционные игры районного и городского масштаба. Охват несовершеннолетних жителей Московского района профилактическими мероприятиями, организованными специалистами ЦППМСП, в том числе в дистанционном формате.</p>
<p>Усовершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи.</p>			
<p>Информационная открытость деятельности ЦППМСП. Повышение качества, доступности и своевременности оказания помощи с учетом социального запроса. Информирование потребителей о предоставляемых услугах (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>Проведение мониторинга запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг ЦППМСП. Разработка алгоритма обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг».</p>	<p>Январь-февраль 2020 года</p>	<p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности ЦППМСП в период с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года было проведено анкетирование получателей образовательных услуг ЦППМСП.</p> <p>В анкетировании приняли участие 750 человек. В представленных отзывах 100% потребителей образовательных услуг «удовлетворены компетентностью работников ЦППМСП», «Готовы рекомендовать ЦППМСП знакомым или родственникам».</p>

<p>Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей с особыми потребностями (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>Разработка дистантных программ обучения педагогов организации развивающей деятельности с детьми. Разработка дистантных программ просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детей.</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>С 2020 года тематические встречи для родителей в рамках Родительского клуба «Семейная гостиная» проводятся в том числе и в дистанционном режиме. Работа ведется посредством организации видеоконференцсвязи. За отчетный период проведено 16 встреч "Родительского клуба" (241 участник). Дистанционно в мероприятиях приняли участие 15057 человек (согласно статистике Сайта и социальной сети ВКонтакте).</p> <p>В дистанционном формате был организован семинар для родителей «Оказание эмоциональной поддержки детям в кризисных ситуациях» (приняло участие 1004 родителей), а также круглые столы «Первый раз в первом классе или сложности адаптации к школе» (количество участников - 10, количество просмотров «Вконтакте» - 1240), «Роль родителя в профессиональном самоопределении подростка» (количество участников - 7, количество просмотров «Вконтакте» - 549).</p> <p>Для педагогов был проведен видеосеминар «Значение личности педагога в профилактике буллинга» (приняли участие 892 человека).</p>
<p>Создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для создания условий психологической безопасности в ОУ района</p>	<p>Разработка локальных актов о службах. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в определенных областях. Оказание экстренной помощи. Проведение программы «Телефон доверия»</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Функционирует районная служба медиации. Службой медиации для обучающихся в ЦППМСП были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квест «От кризиса к соглашению». - приняли участие 44 обучающихся 6-7-х классов; – игра «Стратегии поведения. Ориентация на успех!» - приняли участие 45 обучающихся 8-9-х классов; – квест «ПРО-МИР». - приняли участие 26 обучающихся 8-10-х классов; – деловые игры для школьников «Знаю. Умею. Могу!» - участвовали команды 7-8-х классов, 22 участника; – интерактивное занятие для обучающихся «Сказки и конфликты» - приняли участие 119 шестиклассников; – программа «Школа медиаторов» - были набраны и прошли обучение 2 группы подростков 13-17 лет, всего 18 человек. <p>В 2022-2023 учебном году в методическое объединение руководителей Школьных служб медиации (ШСМ) входили педагогические работники из 38 образовательных организаций района. В рамках деятельности МО проведено 4 мероприятия.</p> <p>В целях повышения эффективности работы ШСМ, а также для оперативного обмена информацией была организована группа МО</p>

			<p>в социальной сети «ВКонтакте». В группе размещается актуальная информация, методические материалы, происходит обмен опытом между участниками МО (33 участника).</p> <p>Функционирует Кризисная служба, в состав службы входит 13 педагогов-психологов ЦППМСП.</p> <p>В рамках работы Кризисной службы расширен перечень мероприятий (практико-ориентированных семинаров) для педагогов-психологов ЦППМСП и образовательных организаций Московского района, на которых рассматривались вопросы деструктивного поведения несовершеннолетних и методы работы с подростками, находящимися в кризисных состояниях. На семинарах педагоги-психологи отработывали техники психологического консультирования подростков, находящихся в состоянии острого стресса, в том числе связанного с суицидальной опасностью.</p> <p>Разработаны программы, целью которых является информирование детей и подростков о назначении и основных принципах работы Телефона доверия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа «Знакомство с принципами работы Телефона доверия»; - дополнительная общеобразовательная программа «Я консультант. Телефон доверия». <p>Информация о работе Кризисной службы доведена до сведения обучающихся на интерактивных занятиях, с помощью акции для обучающихся начальных классов «Цепочка доверия» (337 просмотров материала), а также размещена на сайте ЦППМСП в разделе «Кризисная служба» (http://cppmsp-mosk-spb.ru/crisis-service/).</p> <p>Для организации информирования о работе Кризисной службы разработан и направлен в ОО Московского района информационный лист. Информация была доведена до сведения специалистов служб сопровождения ОО Московского района на заседаниях районных методических объединений.</p>
<p>Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.</p>	<p>Проведение ежегодного мониторинга готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества</p>	<p>2019-2024 гг.</p>	<p>Проведен ежегодный мониторинг качества оказания услуг в рамках внутреннего контроля.</p>

	дополнительного образования.		
Оптимизация процесса психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения образовательных организаций Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.			
Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов. Психолого-педагогическая поддержка педагогов ОО-участников профессиональных конкурсов	ежегодно	<p>В 2022-2023 учебном году педагогами-психологами ЦППМСП реализованы курсы практикоориентированных семинаров, направленных на просвещение педагогических работников в вопросах возрастных особенностей развития детей, повышение методической компетентности в области способов формирования знаний, умений и навыков у воспитанников и обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности в сфере обучения, рефлексии педагогической деятельности и профилактику профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>Проведено 5 практикоориентированных семинаров (1068 участников), 7 семинаров для учителей начальной школы (172 участников), 6 семинаров для педагогов ГБДОУ (103 участников).</p> <p>Специалисты ЦППМСП курируют деятельность служб здоровья образовательных организаций. В состав методического объединения руководителей школьных служб здоровья входит 36 специалистов, специалистами ЦППМСП проведено 5 мероприятий, в том числе в рамках районного «Фестиваля здоровья педагогов».</p>
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)	Создание новых проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное	2019-2023 гг.	<p>В 2022-2023 учебном году значительно увеличился охват родителей просветительскими мероприятиями ЦППМСП. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей специалистами ЦППМСП было проведено 30 родительских собраний на базе ОО, в которых приняли участие 3713 человека (в предыдущем году было проведено 13 родительских собраний, приняли участие 2154 родителей). Было организовано 2 круглых стола для родителей (17 участников), количество просмотров «ВКонтакте» - 1789.</p> <p>За отчетный период проведено 16 встреч "Родительского клуба" (241 участник) в дистанционном формате посредством рассылки материалов, подготовленных специалистами Центра, в образовательные организации района и публикации их в сети Интернет (официальный сайт Центра, группа ВКонтакте). Дистанционно в мероприятиях приняли участие 15057 человек (согласно статистике Сайта и социальной сети ВКонтакте).</p>

	образование в семье.		Было организовано 2 группы «Эффективное взаимодействие родителей с детьми», в которых приняли участие 23 родителя.
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями и образовательными организациями высшей школы.	2019-2024 гг.	Заключены договоры о совместной деятельности с образовательными организациями района (колледжи, школы, детские сады).
Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков.	Развитие форм сетевого партнерства ЦППМСП с организациями по вопросам профилактической работы	2020-2024 гг.	Ведется совместная работа с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по вопросам профилактической работы В своей деятельности ЦППМСП сотрудничает не только с субъектами профилактики Московского района, но и с городскими организациями по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и методическому обеспечению данной деятельности.
Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.			
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»).	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации и в дистанционной форме	2019-2024 гг.	Повышение квалификации работников ЦППМСП является важным фактором, обеспечивающим повышение качества предоставления государственных услуг в соответствии с государственным заданием. В ЦППМСП существует план повышения квалификации на каждого работника с перспективой на три года. В 2022-2023 учебном году прошли обучение: по курсам менее 72 часов – 11 педагогических работников; по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 15 педагогических работников. Ежемесячно на базе ЦППМСП проходят мастерские по обмену педагогическим опытом.

Совершенствование кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития.	Эффективная расстановка кадров. Аттестация на соответствие педагогических и руководящих работников	2019-2024 гг.	Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 100% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.
Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого»)	Осуществление наставничества над молодыми специалистами. Содействие в подготовке педагогических работников к процедуре аттестации. Участие в профессиональных конкурсах. Участие в мероприятиях районного, городского и российского уровней.	2019-2024 гг.	Развитие системы наставничества. Специалисты ЦППМСП принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном и городском уровнях, по итогам которых в 2022-2023 учебном году отмечены достижения в следующих номинациях: - победитель районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района», подноминации «Учитель-логопед»; - дипломант районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель года Московского района», подноминации «Учитель-логопед»; - лауреат районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2022», номинация «Специалист сопровождения»; - лауреат районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» Московского района Санкт-Петербурга; - лауреат районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагог-психолог года Московского района»; - участник городского конкурса «Учитель-дефектолог года-2022».
Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся.			
Обеспечение программы «Доступная среда».	Выполнение плана мероприятий по обеспечению программы «Доступная среда».	2020-2021 гг.	Ежегодно ведется работа по обеспечению доступности получения услуг детьми с ограниченными возможностями.
Совершенствование материально-технической базы	Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и	2020-2023 гг.	Все рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью доступа к сети Интернет, в том числе с веб-камерами для проведения консультирования потребителей образовательных услуг онлайн. Ежегодно ведется работа по расширению парка компьютерной техники.

	направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников, в том числе программным обеспечением, необходимым для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.		
--	---	--	--

Количественные показатели (на основе достижения конкретных измеримых результатов), характеризующих достижение результатов и темпов фактического развития ЦППМСП в 2022 г. по сравнению с плановым.

Показатель эффективности работы	Критерий оценки эффективности работы	Исходное значение к 2022 г.	Планируемый результат к концу 2 этапа	Оценка выполнения за 2022 г.
1	2	3	4	5
Инвариантные результаты реализации государственного задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля				
Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб потребителей услуг	0	0	0
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся, %	100%	100%	100%
	Выполнение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы	100%	100%	100%
	Повышение доли детей от 0 до 18 лет, получающих государственные услуги в ЦППМСП от общей численности детей, проживающих и/или обучающихся в Московском районе	74%	70%	75%
Индивидуальные достижения ЦППМСП				
Повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района по реализации приоритетных направлений развития образования	Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказываемых услуг, образовательной средой, условиями реализации услуг;	71%	75%	73%
	Положительная динамика результатов оказания срочной и долгосрочной психолого-педагогической помощи.	69%	65%	70%
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ;	20%	45%	20%
	Применение информационных технологий в образовательном процессе и использование электронных ресурсов;	67%	70%	68%
	Обеспеченность информационной среды техническими возможностями для реализации дистанционных форм проведения консультирования	37%	50%	37%

1	2	3	4	5
Расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение госзадания	Индекс обновления основной дополнительной общеобразовательной программы ЦППМСП в соответствии с требованиями системы дополнительного образования и актуальными образовательными запросами Московского района	на 5%	на 30%	на 7%
Расширение перечня мероприятий по психолого-педагогической, учебно-методической и просветительской работе с родителями, педагогами, специалистами служб сопровождения ОО Московского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей.	Удовлетворенность педагогов ОО Московского района – участников системы профессионального психолого - педагогического сопровождения; Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	83% 80%	90% 90%	84% 82%
Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования.	Увеличение количества новых форм/проектов, реализующих задачи межведомственного сотрудничества по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития, воспитания и позитивной социализации детей и подростков; Активное участие в совместных мероприятиях в сфере образования.	на 6% на 8%	на 10% на 10%	на 8% на 8%
Развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП.	Увеличение доли пед. работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации; Увеличение доли педагогических работников, прошедших процедуру аттестации; Увеличение доли участия педагогических работников в конкурсах педагогических достижений Удовлетворенность педагогических и руководящих работников ЦППМСП участием и результатами профессионального развития	95% 90% 8% 74%	95% 90% 10% 80%	95% 96% 8% 74%

1	2	3	4	5
<p>Инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Московского района.</p>	<p>ЦППМСП имеет статус инновационной площадки регионального уровня; Применение инновационных форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, родителям, педагогам</p>	<p>0 67%</p>	<p>1 80%</p>	<p>0 67%</p>
<p>Постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенности их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).</p>	<p>Обеспечение инфраструктурных и коммуникативно-деятельностных возможностей для обратной связи в системе «образовательная деятельность ЦППМСП - потребитель образовательных услуг».</p>	<p>65%</p>	<p>80%</p>	<p>65%</p>

