

# ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА НА ШКОЛЬНОМ ЛОГОПУНКТЕ



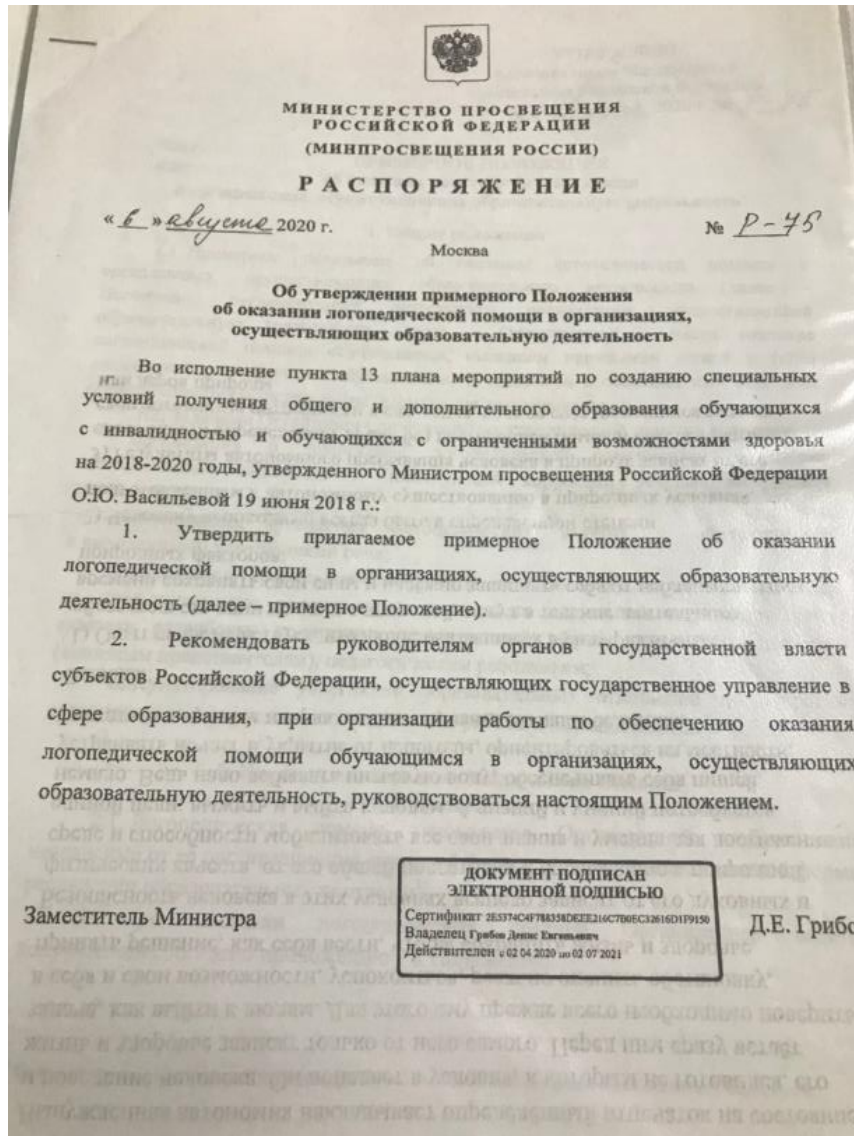
*ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ  
ПУНКТ*

**ВЫПОЛНИЛА УЧИТЕЛЬ-  
ЛОГОПЕД ГБУ ЦППМСП  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**СПИРИДОНОВА ИРИНА  
НИКОЛАЕВНА**

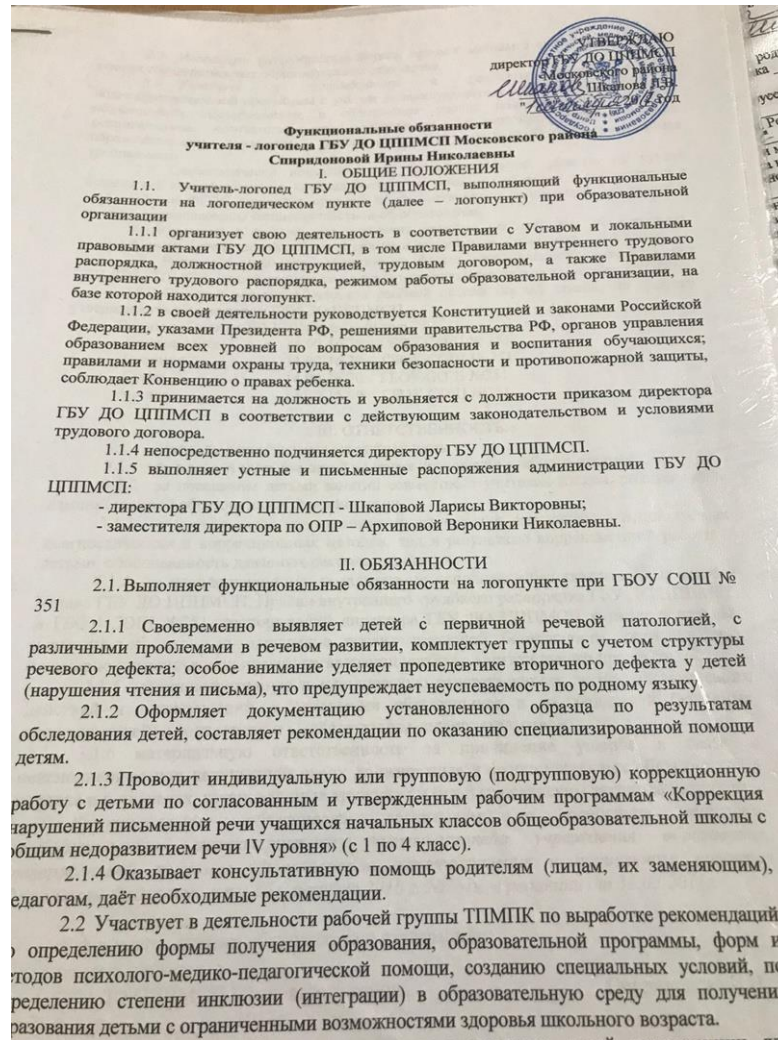


# РАСПОРЯЖЕНИЕ ОТ 6.08.2020 Г. № Р-75



[https://vk.com/doc122422789\\_673479948?  
hash=a0aJbrUWO5A7AsidzWziV18Zz8h1  
CK74Qlv3JJWQbZT&dl=wFlnAUB6Q6cWe  
ojZAH9qwmz3IOgoRFNuQCMp5RZ0flo](https://vk.com/doc122422789_673479948?hash=a0aJbrUWO5A7AsidzWziV18Zz8h1CK74Qlv3JJWQbZT&dl=wFlnAUB6Q6cWeojZAH9qwmz3IOgoRFNuQCMp5RZ0flo)

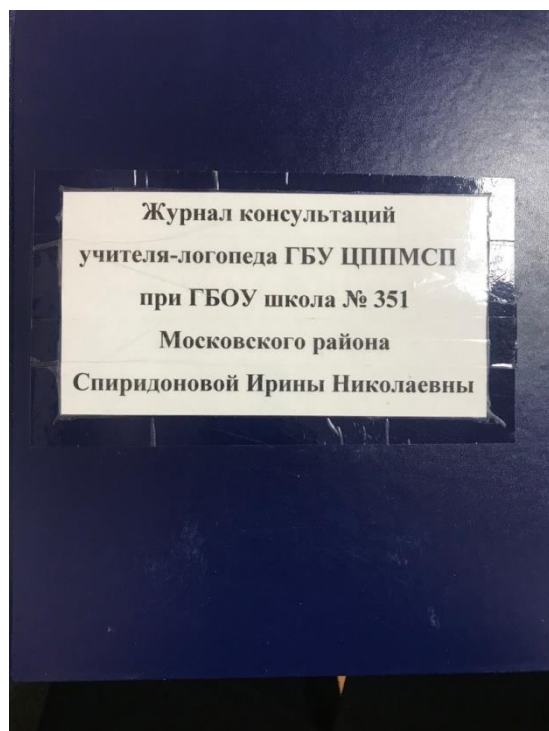
# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА





# ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ

В этом журнале фиксируются посещения консультаций родителями с детьми, имеющих речевые нарушения

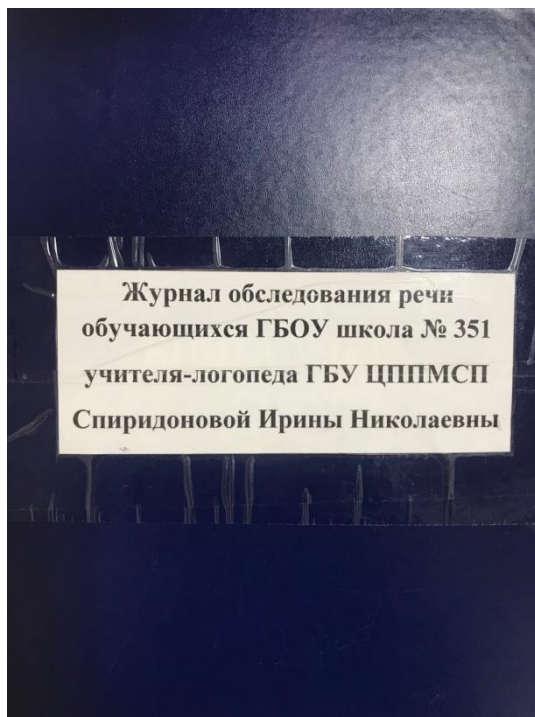


№ п/п	Дата приема. Время	ФИО	Причина обращения. Тема консультации
71	17.05 - 18.05 23.11.23	Сидорова Анна Иванович В.В.	Неисполнение задач к.р.
72	17.05 - 17.05 28.11.23	Масловский Кирилл И.В. Викторина О.К.	Неисполнение задач к.р.
73	17.05 - 17.05 28.11.23	Шабасев Иван Шабасева Т.И.	Неисполнение задач к.р.
74	17.05 - 17.05 28.11.23	Колесников Вадим Колесников И.И.	Неисполнение задач к.р.

Рекомендации	Примечание	Подпись
Дан речевой материал		[Подпись]
Дан речевой материал не глядя к.р.		[Подпись]
Дан речевой материал не глядя		[Подпись]
Проработать абзац "мифология" не глядя		[Подпись]

# ЖУРНАЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ

В данном журнале ведется учет обследованных обучающихся всей начальной школы в начале учебного года.



№ п.п.	Дата обследования	класс	Ф.И. обучающегося	Результаты логопедического обследования	Принятые меры/рекомендации
1	04.09.23	1.0	Аминшата Азелия	речь в норме	
2			Алиева Айла	речь в норме	
3			Богачева Тимофей	речь в норме	
4			Бредихин Матвей	речь в норме	
5			Бубнова Мария	речь в норме	
6			Варлаков Вадим	речь в норме	
7			Валаченко Александра	речь в норме	
8			Власенко Милослава	речь в норме	
9			Волков Мирон	речь в норме	
10			Гаджиев Рашид	речь в норме	
11			Давыдов Максим	речь в норме	
12			Иманова Айсель	речь в норме	
13			Клюков Гордей	речь в норме	
14			Ключаченко Иван	речь в норме	
15			Ковель Максим	речь в норме	
16			Козин Марк	речь в норме	
17			Колзов Макар	речь в норме	
18			Костю Никита	речь в норме	
19			Купс Алиса	речь в норме	
20			Львова Елена	речь в норме	
21			Малаяева Станислава	речь в норме	
22			Мамалева Марта	речь в норме	
23			Мартirosян Гарик	речь в норме	
24			Масловский Кирилл	речь в норме	
25			Махлаев Алексей	речь в норме	
26			Михайлов Тимофей	речь в норме	
27			Мишин Степан	речь в норме	
28			Маседова Евгения	речь в норме	
29			Панфилов Тимофей	речь в норме	
30			Пономарева Кристина	речь в норме	
31			Сидоренко Степан	речь в норме	
32			Сирябина Анна-Мария	речь в норме	
33			Тарханов Никита	речь в норме	
34			Федцова Александра	речь в норме	
35			Фомина Дарья	речь в норме	
36			Шевченко Анастасия	речь в норме	
37			Шуб Лев	речь в норме	
38	05.09.23	1.0	Ангилов Василий	речь в норме	
39			Антонов Артем	речь в норме	
40			Арутюнов Владислав	речь в норме	
41			Вечирская Арина	речь в норме	
42			Ворончихина Анастасия	речь в норме	
43			Головинская Надежда	речь в норме	
44			Гольдштейн Дарья	речь в норме	
45			Дмитренко Виктор	речь в норме	
46			Кадамова Каролина	речь в норме	
47			Калита Василиса	речь в норме	
48			Колокотрони Денис	речь в норме	
49			Конярев Данил	речь в норме	
50			Краснопольская Ева	речь в норме	
51			Кубачин Матвей	речь в норме	
52			Линк Смирнов Иван	речь в норме	
53			Лидания Анастасия	речь в норме	
54			Мадиская Стефания	речь в норме	
55			Медичев Степан	речь в норме	
56			Родичев Артем	речь в норме	
57			Романов Дмитрий	речь в норме	
58			Романюк Роман	речь в норме	
59			Рыстин Петр	речь в норме	
60			Рязанов Амир	речь в норме	
61			Сайфуллин Владимир	речь в норме	
62			Семенов Владислав	речь в норме	

# СПИСОК ДЕТЕЙ , ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ

В список вносятся  
данные обучающихся ,  
которые зачисляются  
на логопункт через  
школьный ППК.

Список обучающихся зачисленных на логопункт ГБОУ школа № 351 на 2023-2024 уч.год						
№ п/п	ФИО ученика	дата рождения	класс	контактные данные (законного представителя)	родителя	логопедическое заключение
1	Иванов Иван Иванович	17.07.15	2а			Смешанная форма дисграфии
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						



# РЕЧЕВАЯ КАРТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Учитель-логопед Суворова И.И. Дата заполнения 11.09.23

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О., возраст Шорникоva Милана Андреевна

1. Дата рождения 28.09.2005

2. Школа, класс №17, 8 класс

3. Домашний адрес, Ф.И.О. родителей, контактные телефоны Миланова Анна Владимировна 8-801-987-89-86

4. Жалобы учителей и родителей неизвестная речь

5. Особенности ребенка отвлекается, пассивности

6. Успешность по русскому языку \_\_\_\_\_

7. Развитие речи. Речевая среда. Помощь логопедов нет, не доходит до логопеда 3 года

8. Развитие общей и мелкой моторики \_\_\_\_\_

9. Состояние слуха и зрения в норме

10. Сформированность пространственно-временных представлений \_\_\_\_\_

11. Артикуляционный аппарат бы совершенный

12. Состояние звукопрорношения напрячь, ртом, дыхание

13. Общее звучание речи (темп, ритм, плавность, голос, дыхание) \_\_\_\_\_

14. Дифференциация звуков на слух нормальное

15. Звуковой анализ и синтез сформирован

16. Фонетические представления сформирован

17. Слоговая структура слова нормальна в слове. Словах

18. Словарный запас соответствует возрасту

19. Грамматический строй речи (словообразование и словосложения, наличие употребляемых предложений, умение составлять предложения, наличие аграмматизмов) нет

20. Чтение. по алгоритму

- способ \_\_\_\_\_
- темп \_\_\_\_\_
- правильность \_\_\_\_\_
- осознанность \_\_\_\_\_

1. Пересказ: полный, краткий, последовательный, логический

2. Письмо: (наличие и характер специфических ошибок в письменных работах обучающихся — диктантах, изложениях, сочинениях, выполняемых ими при первичном обследовании и на занятиях в логопедическом пункте (письменные работы прилагаются к речевой карте).  
а) специфические ошибки  
ошибки оптического характера \_\_\_\_\_  
ошибки акустического характера (озвончниси, смягчниси, нсправильно употреблниси йотированных гласных) \_\_\_\_\_

б) орфографические ошибки \_\_\_\_\_

в) Особенности списывания \_\_\_\_\_  
умения проверять \_\_\_\_\_  
письма под диктовку \_\_\_\_\_

е) темп письма \_\_\_\_\_

ж) знание букв, особенности каллиграфии \_\_\_\_\_

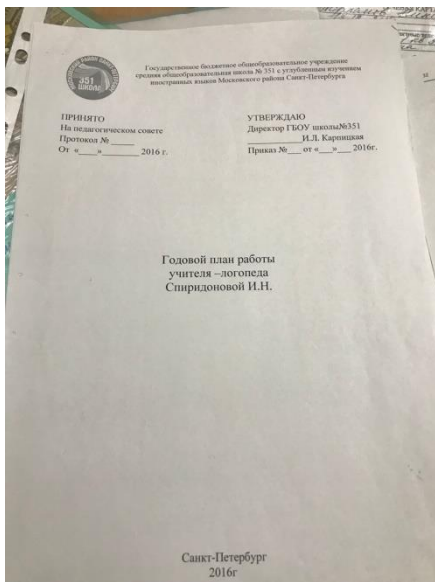
з) количество и соотношение ошибок различного характера \_\_\_\_\_

23. Логопедическое заключение: нет (наблюдается дисграфия)

24. Результаты устранения речевых нарушений: \_\_\_\_\_

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Составляется в сентябре. В нем планируется не только работа с детьми, но и беседы с родителями и учителями начальных классов, повышение квалификации учителя-логопеда



**Цель:**

- предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учетом структуры речевого дефекта.

**Приоритетные направления деятельности:**

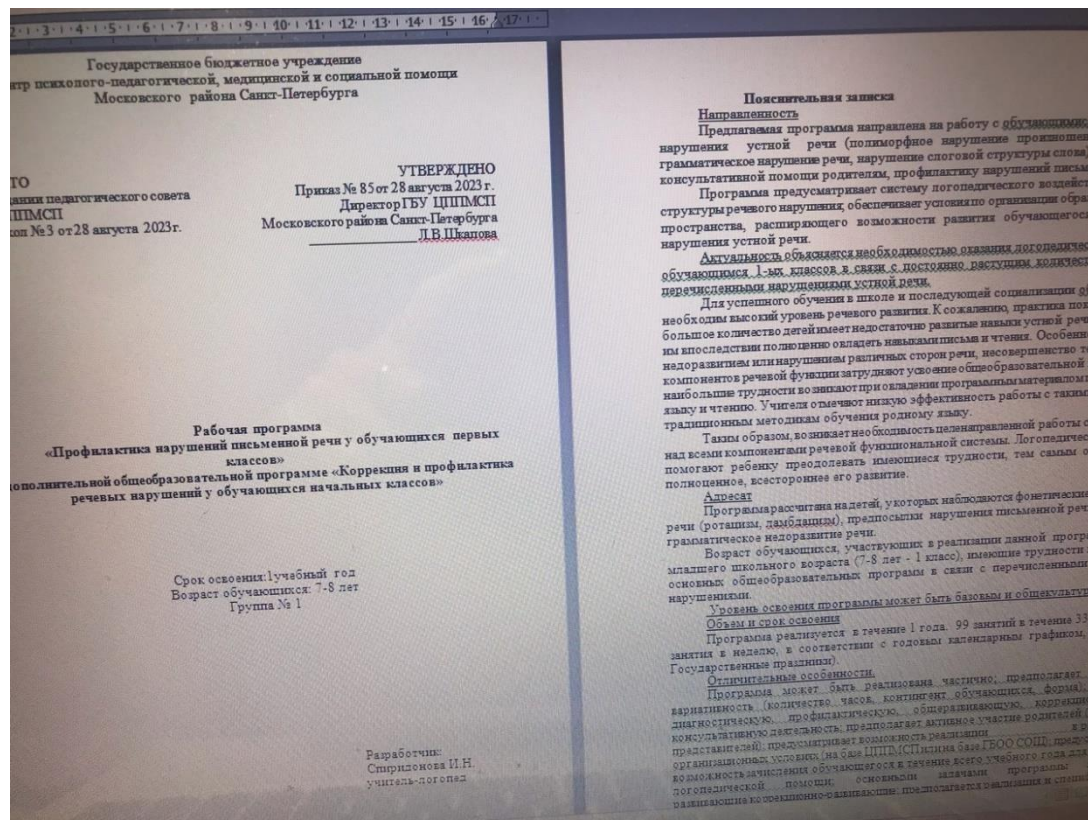
- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационная работа</b>			
1.	Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1-15 сентября 15-25 мая	
2.	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	До 15 сентября	
3.	Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра и ПМПК	В течение учебного года	
4.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся	В течение учебного года	
5.	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
6.	Комплексование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 15 сентября	
<b>Раздел 2. Работа с документацией</b>			
1.	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По обследованию
2.	Заполнение речевых карт учащихся, записанных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
4.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 20 сентября	
5.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 20 сентября	По запросу администрации
6.	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 20 сентября	
7.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости	К 15 сентября	По мере проведения занятий

8.	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
<b>Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа</b>			
1.	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2.	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3.	Групповые занятия проводить во внеурочное время на менее 2-3 раза в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6.	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	
<b>Раздел 4. Взаимодействие в работе с учителями начальных классов и другими специалистами</b>			
1.	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2.	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
	Взаимодействие занятий	По плану учреждения	
	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	
	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения
<b>Раздел 5. Самообразование и повышение квалификации</b>			
	Работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	В течение года	
	Изучение новейшей методической литературы.	В течение года	
	Участие в проведении методических объединений.	В течение года	

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Составляются по  
результатам обследования  
на каждую подгруппу  
обучающихся



# ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Выравнивание													
Отчет о работе логопедического пункта в школе № 536													
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	устной речи	7	0	7	0	2	0	4	0	1	0	0	0
32	Дислалия	3		3		1		1		1		0	0
33	Дизартрия	4		4		1		3		0		0	
34	Ринолалия												
35	Алалия												
36	Заикание												
37	Из них:	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
38	с ФФНР	5		5		2		2		1		0	
39	с ОНР	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
40	I уровень реч. разв.												
41	II уровень реч. разв.												
42	III уровень реч. разв.	2		2		0		2		0		0	
43	IV уровень реч. разв.												
44	Нарушения	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
45	письменной речи	0	9	0	9	0	7	0	1	0	1	0	0
46	Акустическая	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
47	дисграфия	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
48	Артикуляторно-	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
49	акустическая дисг	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
50	Дисграфия на почве	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****

**Индивидуальный отчет-анализ о работе за 2020-2021 учебный год учителя-логопеда ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Спиридоновой Ирины Николаевны**

В 2020 -2021 учебном году логопедическая работа велась на базе ГБОУ № 351 (с нагрузкой 20 часов в неделю)  
Стаж работы учителем-логопедом 14,5 лет.  
Работаю учителем-логопедом в Московском р-не с 2012 г.;  
сотрудником ГБУ ДО ЦППМСП Московского района являюсь с 2016 г.

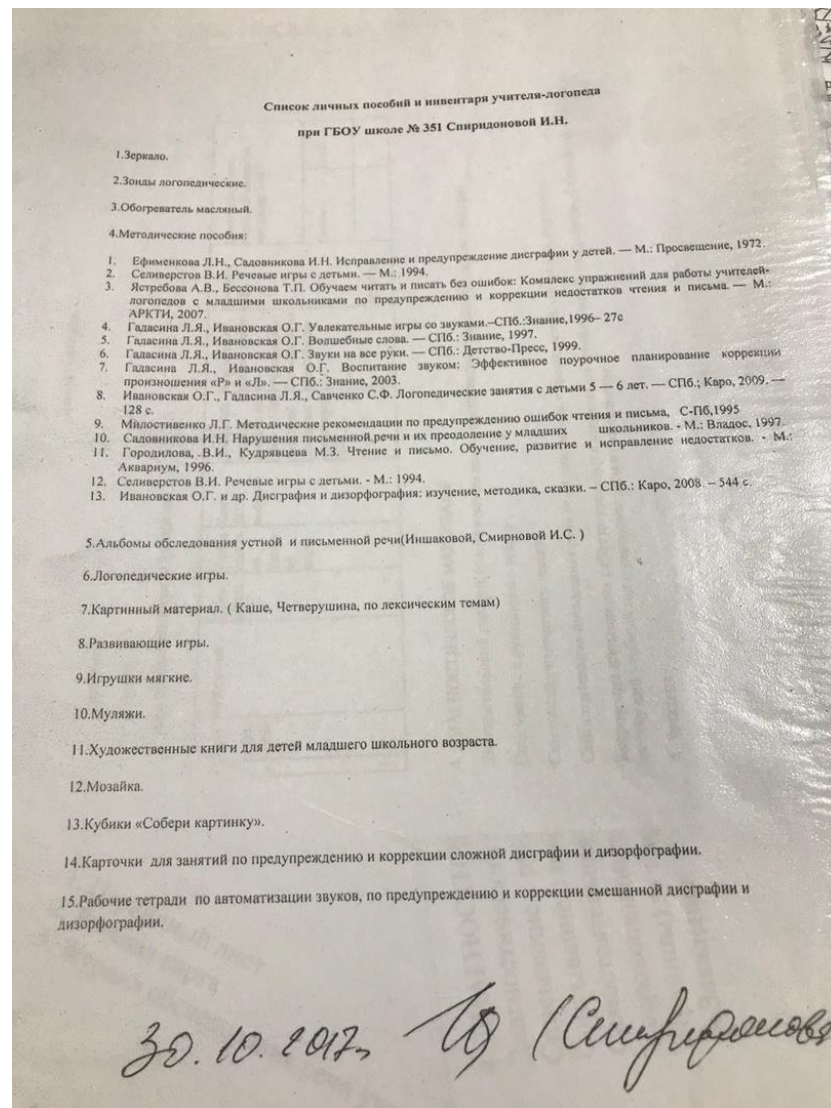
Квалификационная категория: высшая (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №3799-Р от 30.12.2019 г. Утвердить решение аттестационной комиссии Комитета по образованию, оформленное протоколом от 26.12.2019 № 10.)

**Свед из табл.1**  
В 2020-2021 уч году было обследовано 528 обучающихся 351 школы (по классам: 1 классы -141, 2 классы-136 , 3 классы-122, 4 классы-129)  
Выявлено с различными речевыми нарушениями 55 обучающихся (по классам: 1 классы-35, 2 классы-7, 3 классы-8, 4 классы-5, по заключениям)  
Зачислено на лц 28 человек (по классам: 1 класс -11, 2 класс -6, 3 класс -7, 4 класс-4)  
Сформировано групп на начало уч года: 7 подгрупп (4 группы)  
Из занимающихся на лц в 2020-2021 уч. году продолжают занятия 45 человек  
Проведено 110 консультаций , проконсультировано 49 чел (16 родителей, 16 учителей, 17 уч-ся (свед. из журнала консульт.)). Многоразовые консультации получили 13 чел.

Работа велась по программам:  
«Профилактика нарушений письменной речи», 1 класс, 4 подгруппы, 11 человек,  
«Коррекция смешанной дисграфии», 2 класс. 1 группа, 4 человека, 2 человека индивидуально, всего 6 человек.  
«Профилактика и коррекция дисорфографии», 3 и 4 класс, 2 подгруппы и 1 группа, 8 человек, 3 человека индивидуально, всего 11 человек

# ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Опись всего оборудования ,  
методических пособий и  
методической литературы,  
которые имеются в кабинете



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**