

Дислексия – не приговор!

Учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района

О.В. Баруздина

Руководитель СП «Логопункт» ГБУ ЦППМСП Московского района

И.И.Шрамко



Проблема выявления и коррекции нарушения чтения (дислексии) у детей тревожит и педагогов, и родителей. Но больше всего от дислексии **страдает сам ребёнок**. Подобные трудности являются причиной школьной дезадаптации и снижения учебной мотивации.





Чтение

- это сложный комплекс физиологических и психологических процессов, в котором участвуют органы зрения, слуха, речи, т.е. работают совместно различные зоны мозга.



Факторы, влияющие на характер и эффективность чтения

Объективные:

- Внешняя обстановка
- Место и время чтения
- Особенности оформления графической информации
- Стиль изложения

Субъективные:

- Физиологические особенности читающего
- Психологические особенности читающего
- Отношение читающего к процессу чтения

Этапы формирования чтения



**По результатам исследования одонго
английского университета, не имеет
значения, в каком порядке
расположены буквы в слове. Галвоне,
чтобы преавя и слоендя буквы были
на месте. Остальные буквы могут
следовать в любом беспорядке, все
равно текст читается без проблем.
Причиной этого является то, что мы не
читаем каждую букву по отдельности, а
все слово целиком.**



ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДИСЛЕКСИИ

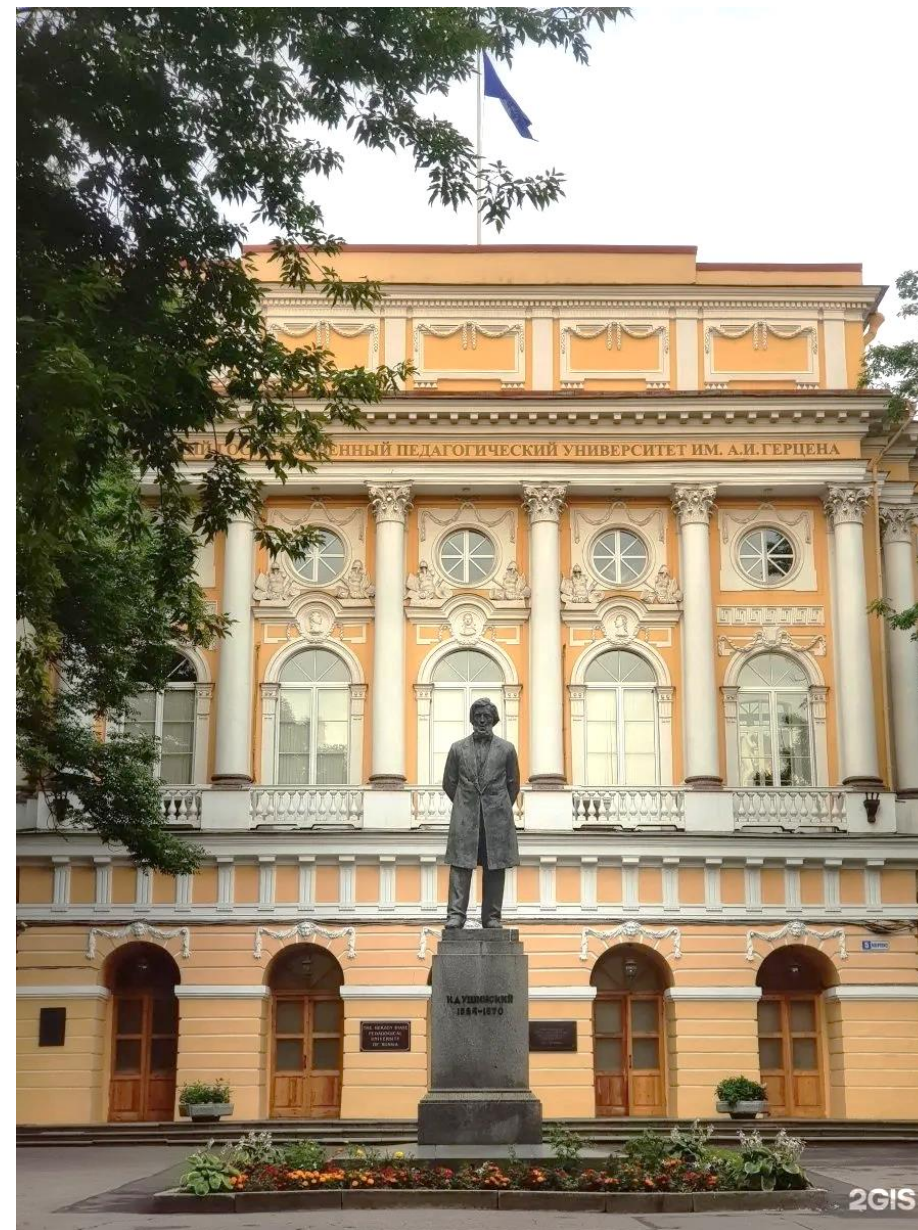
Корнев А.Н.

Дислексия – это состояния, основным проявлением которых является стойкая избирательная неспособность овладеть навыком чтения, несмотря на достаточный для этого уровень интеллектуального и речевого развития, отсутствие нарушений слухового и зрительного анализаторов и оптимальные условия обучения




РГПУ им. Герцена

Дислексия - это частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в стойких и повторяющихся ошибках чтения, обусловленных несформированностью высших психических функций, которые участвуют в процессе чтения (Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В.)

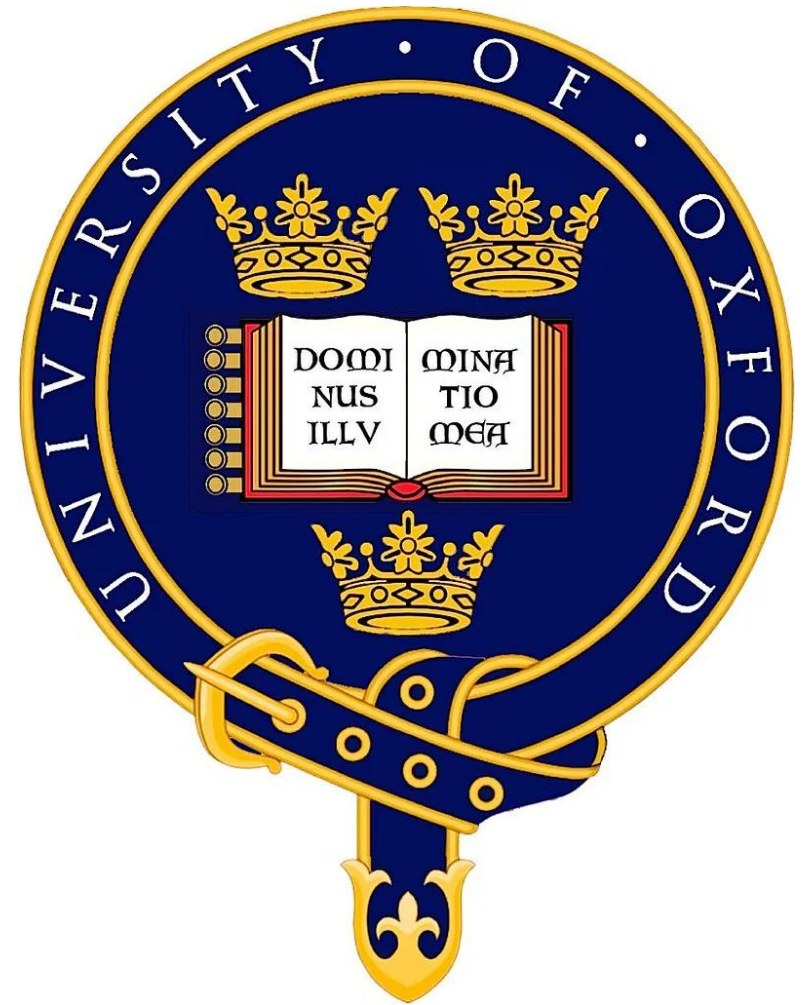


Ошибки чтения

- Неусвоение букв, смешение букв по оптическому сходству
- Ошибки связанные с нарушением произношения
- Смешение фонем по артикуляторно-акустическому сходству
- Побуквенное чтение
- Искажение звукобуквенной, слоговой структуры слов, пропуски
- Аграмматизмы
- непонимание прочитанного



В 1998 году ученые из **Оксфордского университета** установили, что один из участков шестой хромосомы человека жёстко связан с дислексией. В то же самое время локализовать сам ген – задача очень непростая. На её решение могут потребоваться долгие годы.



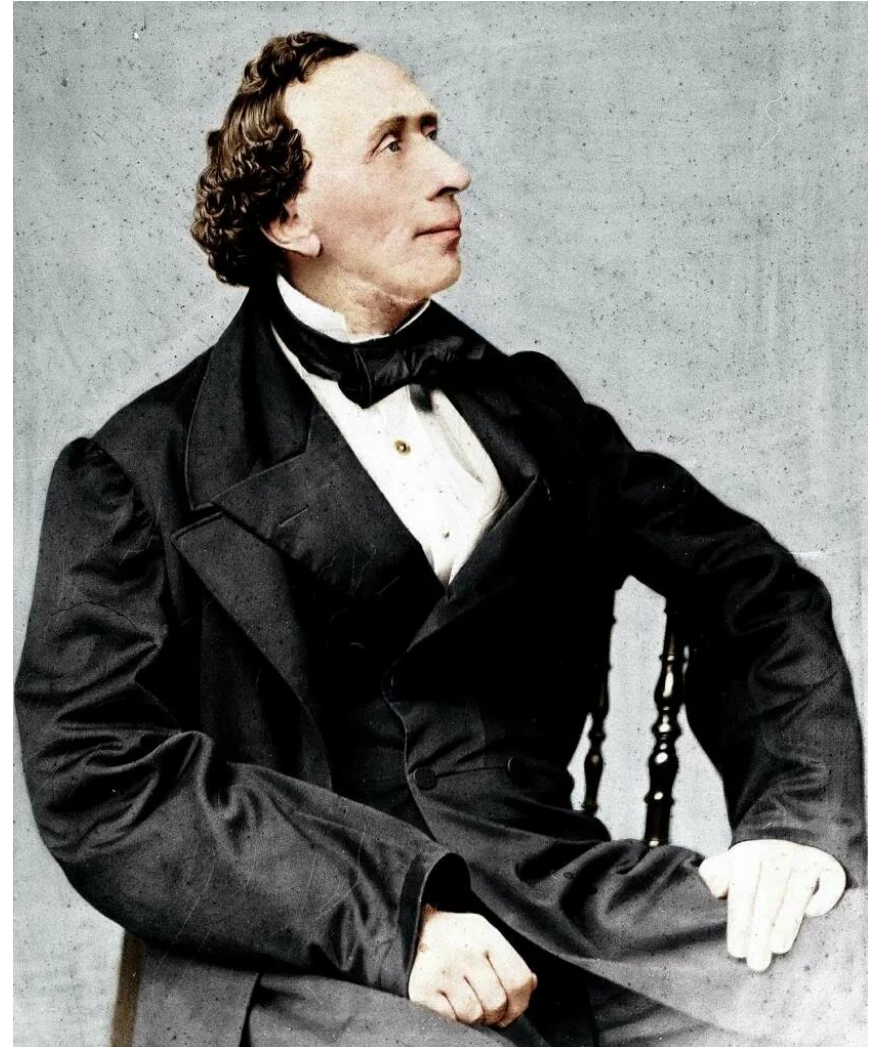
Леонардо да Винчи

Это гений с большой буквы, к картинам которого выстраиваются километровые очереди. Его изобретения обогнали свое время, а современники восторгались его творениями.



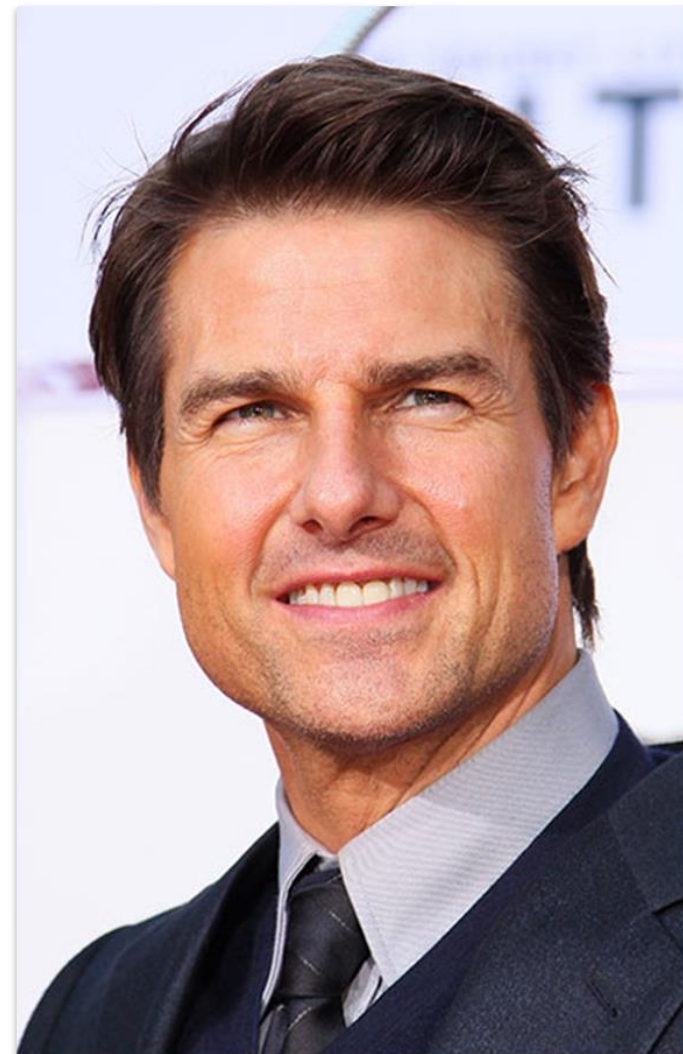
Ганс Христиан Андерсен

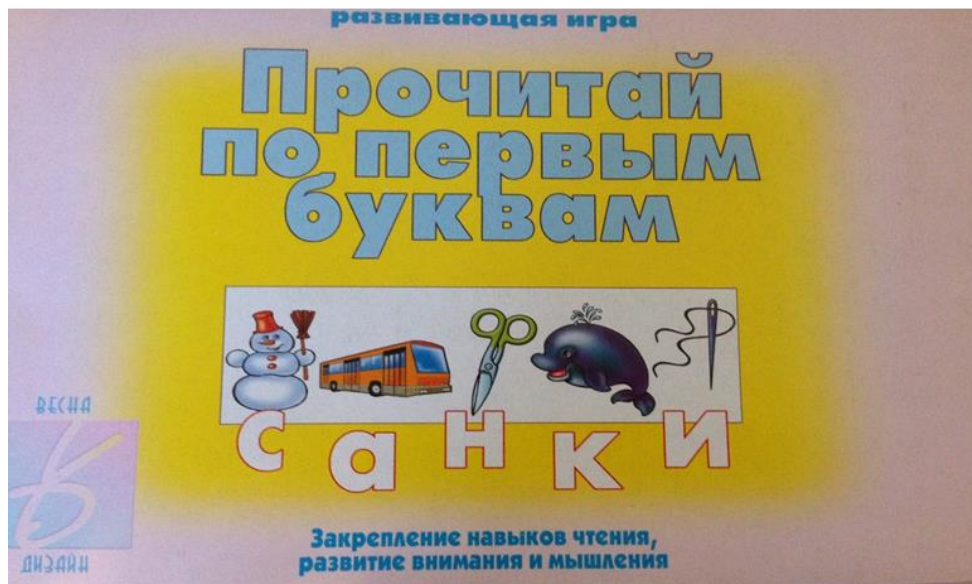
Датский писатель, всемирно известный автор сказочных рассказов и историй



Том Круз

«Когда я читаю, то мне приходится тренировать себя, учиться фокусироваться, — рассказал Круз о своей борьбе с дислексией. — Я сильно развил визуальные способности, научился создавать в голове образы, чтобы понимать, о чем я читаю»





Поиграем



Список литературы:

- Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. СПб, 1997
- Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. Учебно-методическое пособие. СПб Издательство «СОЮЗ» 2003
- По следам семинара: «приёмы работы по коррекции дислексии у младших школьников» (из опыта работы), Учебно-практическое пособие, СПб 2005

Интернет ресурсы:

- <http://www.parents.ru/article/disleksiya-italant-samye-izvestnye-disleksiki-mir/>
- http://pedlib.ru/Books/1/0306/1_0306-36.shtm
- <http://www.podolsklogos.ru/?p=779>