

Государственное бюджетное учреждение
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП
Московского района
Санкт-Петербурга
Л. В. Шкапова
Приказ № 94 от 26 августа 2025 г.

Подписано цифровой подписью:
Шкапова Лариса Викторовна
Дата: 2025.08.28 11:05:36 +03'00

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
ГБУ ЦППМСП
на 2025-2026 учебный год**

Московский район
2025 г.

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен на основе программы воспитания ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год.

Назначение программы воспитания - решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Нормативно-правовая основа программы воспитания:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями на 8 августа 2025 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- «Примерная программа воспитания», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2026 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р).

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся/воспитанников, проявляющееся:

- 1) в освоении обучающимися/воспитанниками социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- 2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством

участия в социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении обучающимися/воспитанниками способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Цель программы воспитания: создание условий для осуществления психолого-педагогической, медико-социальной и логопедической помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологической поддержки ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведения работы профилактического, пропедевтического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих основных задач:

- привлекать обучающихся/воспитанников к мероприятиям для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- организовать работу с семьями обучающихся/воспитанников, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и подростков;
- развивать систему наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении;
- развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности деятельности.

Программа воспитания ГБУ ЦППМСП на 2025 – 2026 учебный год реализуется по следующим модулям:

- модуль «Учебное занятие»;
- модуль «Детские объединения»;
- модуль «Воспитательная среда»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Наставничество»;
- модуль «Самоопределение»;

– модуль «Профилактика».

Календарный план воспитательной работы ГБУ ЦППМСП на 2025 – 2026 учебный год

№	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая аудитория	Дата проведения
I.	Модуль «Детские объединения»		
	Районный квест «От кризиса к соглашению»	Обучающиеся средней школы	Ноябрь 2025
	Районный КВЕСТ «PRO-МИР»	Обучающиеся средней школы	Март 2026
	Деловая игра «Знаю. Умею. Могу!»	Обучающиеся старшей школы	Март 2026
	Викторина «Давайте жить дружно!»	Обучающиеся начальной школы	Март 2026
	Викторина «Сказки и конфликты»	Обучающиеся средней школы	Март 2026
	Игра-конкурс на лучшую команду переговорщиков «Золотой ключик согласия»	Обучающиеся средней школы	Апрель 2026
	Групповые занятия для обучающихся «Школы медиаторов»	Обучающиеся средней и старшей школы	в соответствии с графиком работы группы
II.	Модуль «Воспитательная среда»		
	Дистанционный конкурс для обучающихся начальной школы «Когда профессия – это творчество»	Обучающиеся начальной школы	Октябрь-ноябрь 2025
	Олимпиада школьников Московского района Санкт-Петербурга по психологии	Обучающиеся старшей школы	Ноябрь 2025
	Онлайн фотоконкурс для обучающихся 1-7 классов «Профессия в кадре»	Обучающиеся начальной и средней школы	Январь 2026
	Открытая научно-практическая конференция обучающихся старших классов и педагогов школ Московского района «Здоровое поколение России»	Обучающиеся старшей школы, педагогические работники	Март 2026
	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить»	Обучающиеся средней	Март- апрель

		и старшей школы	2026
	Акция «Линия доверия»	Обучающиеся начальной школы	15-17 мая 2026
	Дистанционный конкурс фото и рисунков для обучающихся 5-9 классов: «Ценности жизни»	Обучающиеся средней школы	В течение учебного года
III.	Модуль «Работа с родителями»		
	«Путь к уверенности: стратегии поддержания самооценки подростков»	Родители (законные представители)	10.09.25
	«Сотрудничество семьи и школы в целях профилактики буллинга»	Родители (законные представители)	24.09.2025
	«Особенности учебной мотивации младших школьников. Маркеры дезадаптации в первом классе»	Родители (законные представители)	8.10.2025
	«Дискалькулия: как распознать и преодолеть трудности в изучении математики»	Родители (законные представители)	22.10.2025
	«Постановка звукопроизношения с логопедом и без»	Родители (законные представители)	12.11.2025
	«Меня хватит на все! Что поможет оставаться спокойным и полным сил родителем?»	Родители (законные представители)	26.11.2025
	«Этот сложный звук [Р]»	Родители (законные представители)	10.12.2025
	«Что такое медиация? Медиативные технологии для «безконфликтного» общения»	Родители (законные представители)	24.12.2025
	«Как помочь детям справляться с эмоциями»	Родители (законные представители)	21.01.2026
	«Депрессивное состояние и суицидальные риски. На что обратить внимание и что делать?»	Родители (законные представители)	04.02.2026
	«Будущая профессия ребенка. Как помочь с выбором?»	Родители (законные представители)	18.02.2026
	«На пути к грамотной письменной речи: практические советы логопеда»	Родители (законные представители)	04.03.2026
	«Как помочь ребенку пережить потерю»	Родители (законные представители)	18.03.2026
	«Семейные правила и традиции. Как сплотить всю семью»	Родители (законные представители)	01.04.2026
	«Готов ли ваш ребенок к школе? Взгляд логопеда»	Родители (законные	15.04.2026

		представители)	
	ДОП «Эффективное взаимодействие родителей с детьми»	Родители (законные представители)	В течение учебного года
IV.	Модуль «Наставничество»		
	Психолого-педагогические аспекты информационной безопасности субъектов образовательного пространства	Педагогические работники	Октябрь 2025
	Психологические особенности детей дошкольного возраста	Педагогические работники	Декабрь 2025
	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	Педагогические работники	Январь 2026
	Особенности развития и воспитания одарённых детей	Педагогические работники	Февраль 2026
	Организация благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе ДОУ	Педагогические работники	Апрель 2026
	Индивидуальное сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение	Педагогические работники	В течение учебного года
V.	Модуль «Самоопределение»		
	Дистанционный конкурс для обучающихся начальных классов и основной школы «Когда профессия – это творчество»	Обучающиеся начальной и средней школы	Октябрь - ноябрь 2025
	Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ГБОУ «Мир профессий»	Обучающиеся средней и старшей школы	Ноябрь 2025
	Районная профориентационная конференция для учащихся 7 – 10-х классов, в том числе детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Обучающиеся средней школы	Декабрь 2025
	Районный онлайн фотоконкурс для обучающихся 1-7 классов «Профессия в кадре»	Обучающиеся начальной и средней школы	Январь 2026
	Квест-игра для обучающихся 5 -7 классов образовательных организаций района «Путешествие в мир профессий»	Обучающиеся средней школы	Февраль 2026
VI.	Модуль «Профилактика»		
	Социально-психологическое тестирование. (раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ)	Обучающиеся средней школы	Сентябрь - декабрь 2025
	Интерактивное занятие «Мой свободный мир» (профилактика рискованного поведения, осознание ценности здорового выбора жизни)	Обучающиеся средней школы	Декабрь 2025

	Интерактивное занятие «Ты не один» (первичная профилактика суицидального поведения через формирование целевой позиции)	Обучающиеся средней школы	В течение года
	Дистанционный конкурс и конференция «Жить, мечтать, творить» Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности	Обучающиеся средней школы	Март - апрель 2026
	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» (формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости)	Обучающиеся средней школы	Апрель 2026
	Участие в летней оздоровительной кампании (пропаганда здорового образа жизни через приобщение к общекультурным ценностям)	Обучающиеся средней и старшей школы	По дополнительным заявкам